



ก ข ค

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

กรรมของนายประกัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง

กรรมของนายประกัน



บทร้อยกรอง กรรมของนายประกัน



เด็กเด็กรู้ไหม โยนกกาเหว่า

จึงไม่ค่อยเฝ้า

เลี้ยงดูลูกตน

ไซ้ใส่รังกา

ไม่มาเวียนวน

ลูกเติบโตจน

บินหนีกาไป



เรื่องเก่าเล่ามา รุ่ง กา กาเหว่า
มาพบกันเข้า ถูกอกถูกใจ
เลยเป็นเพื่อนกัน ต่างสัญญาไว้
ใครมีเภทภัย ต้องช่วยทันที



วันหนึ่งนกขี้ บินมุ่งหมู่บ้าน

โผผินบินผ่าน

มาถึงถิ่นที่

เห็นฝูงลูกไก่

แลไปมากมี

สุดแสนยินดี

โฉบเฉี่ยวอาหาร



เจ้าของไก่เลี้ยง ตรงเผงจอมขโมย
นกวิ่งโอดโอย กระสุน ถูกทวาร
เจ้าแทบ อาลัย
ฝันบินกลับบ้าน เกือบสิ้นชีวา



ลูกกระสุนคาँกัน

ขัดสนสิ้นคิด

มันแข็งแน่นติด

ไม่หลุดออกมา

มองหาใครช่วย

แทบม้วยมรณา

พอตื่นกกา

บินผ่านมาเยือน



พอการู้เหตุ ลังเวชเต็มทน

เร่รังคิด แยกยล เพื่อช่วยเหลือเพื่อน

เห็นแสงแดดจ้า ไม่ซ้ำريبเตือน

“เจ้าอย่าแซะเชือก ชูบันท้ายพลัน



ให้เด็ดแผดเผา
จักแตกเป็น จุณ
นกรู้รู้ความ
ชอยู่ทั้งวัน

ส่องเข้าลูกกระสุน
หลุดออกจากกัน”
ทำตามทันควัน
ก็ไม่ใช่ผล



นกขี้เจี๊ยะปาวด

นกกาหมดทาง

กาเหว่าคงรู้

รีบบิน ดั้นด้น

ร้าวรวด ร้องคราง

ช่วยเหลือเพื่อนตน

ลองดูอีกหน

ตามกาเหว่ามา



กาเหว่ามาถึง

สัตยาตติ รุ่งพาล

“ถ้าข้าช่วยได้

หากแม่สบบ อูรา

รู้ซึ่งสันดาน

จึงต้องสัญญา

เอ็งให้อะไรหว่า

ข้าจักช่วยไว้”



นกขี้รับตอบ “ข้ามอบชีวี

จงรักภักดี

เป็นทาสตลอดไป”

กาเหว่าไม่เชื่อ

กาเบื่อเหลือใจ

จึงกล่าวขานไซ

รับเป็นนายประกัน



กาเหว่าบอกรู้

รีบจุ่มแช่ทวาร

กระสุนเป็นดิน

นกรู้รีบผัน

ให้มุ่งสู่ธาร

ลงในน้ำนั้น

เปื่อยสิ้นเร็วพลัน

ทำตามทันใด



หย่อนก้นลงธาร

มีน่านดินหลุด

ยีนดีที่สุด

บินหนีเร็วไว

ไม่คืนกลับมา

เห็นหน้าใครใคร

ชั่วช้าจัญไร

ทอดทิ้งสัญญา



กาจึงรับกรรม

กาเหว่าประกาศ

เจ้าต้องฟักไข่

เติบโตขึ้นมา

ชอกช้าเป็นทาส

ว่า “แต่นี้หนา

เลี้ยงให้ลูกช้า

ชั่วกับชั่วกลับ”



เป็น อุทาหรณ์ เพื่อสอนใจเรา
ว่าอย่าโง่เขลา จำไว้ให้มัน
เลือกคบเพื่อนดี เป็นที่ผูกพัน
จงอย่าคิดประกัน ให้คนพาลเอย

รัชนี้ ศรีไพรวรรณ จากหนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่ม ๒



บทร้อยกรอง กรรมของนายประกัน





ใบงานที่ ๐๓
ตอบคำถาม

คำชี้แจง ตอบคำถามจากนิทาน เรื่อง “กรรมของนายประกัน”

๑. จากเรื่อง “กรรมของนายประกัน” มีนกอะไรบ้างที่เป็นเพื่อนกัน
ตอบ

๒. จากนิทาน นกชนิดใด ตัวใหญ่ที่สุด
ตอบ

๓. นกขี้ขลาด ยิงตรงส่วนใดของร่างกาย
ตอบ

๔. นกกา ช่วยแนะนำนกขี้ขลาดให้เอาลูกกระสุนออกอย่างไร
ตอบ

๕. ใครได้ชื่อว่าเป็นนายประกัน และเป็นนายประกันให้ใคร
ตอบ

๖. นกกาเห็นว่านกขี้ขลาดเอาลูกกระสุนออกอย่างไร
ตอบ

๗. นกกา ได้รับผลอย่างไรจากการเป็นนายประกัน
ตอบ

๘. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอะไร
ตอบ

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๓

ตอบคำถาม





๑. จากเรื่อง “กรรมของนายประกัน”
มีนกอะไรบ้างที่เป็นเพื่อนกัน

.....

.....





๒. จากนิทาน นกชนิดใด ตัวใหญ่ที่สุด

.....

.....



ก ข ค



๓. นกรู้ถึง ถูกยิง ตรงส่วนใดของร่างกาย

.....

.....



ก ข ค



๔. นกกา ช่วยแนะนำนกรุ้งให้เอาลูกกระสุนออก
อย่างไร

.....

.....





๕. ใครได้ชื่อว่าเป็นนายประกัน และเป็น
นายประกันให้ใคร

.....

.....



ก ข ค



๒. นกกาเหว่าแนะวิธีเอาลูกกระสุนออกอย่างไร

.....

.....



ก ข ค



๗. นกกา ได้รับผลอย่างไรจากการเป็น
นายประกัน

.....

.....



ก ข ค



๘. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอะไร

.....

.....



ก ข ค



★ ★	ท 16/ผ.1-04
-----	-------------

ใบงานที่ ๐๔
เขียนแสดงความคิดเห็น

คำชี้แจง ปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

๑. เขียนแสดงความคิดเห็นจากนิทานเรื่อง “กรรมของนายประกัน”
ถ้าให้เลือก นักเรียนจะเลือกเป็นนกชนิดใดระหว่างนกกระจ่าง นกกา
และนกกาเหว่า เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

๒. วาดภาพนกที่นักเรียนเลือกในข้อ ๑ และระบายสีให้สมจริง

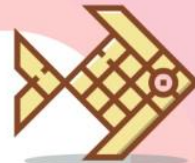
ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๔

เขียนแสดงความคิดเห็น

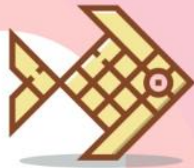
ก ข ค





๑. เขียนแสดงความคิดเห็นจากนิทานเรื่อง
“กรรมของนายประกัน” ถ้าให้เลือก นักเรียน
จะเลือกเป็นนกชนิดใดระหว่างนกรุ้ง นกกา
และนกกาเหว่า เพราะอะไร





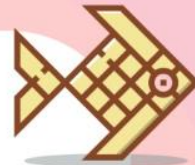
๒. วาดภาพนกที่นักเรียนเลือกในข้อ ๑ และระบายสี
ให้สมจริง



ก ข ค



นิทาน



ก ข ค

กรรมของนายประกัน

