



รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑



เพื่อนเล่นแสนรัก

กขค

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง



เพื่อนเล่นแสนรัก

ภาพ @brgfx www.freepik.com



เพื่อนคือ ?

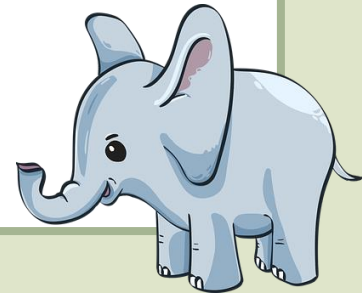
ภาพ @brgfx www.freepik.com



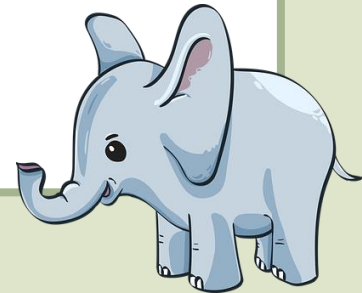
เพื่อนเล่นแสนรัก

ภาพ @brgfx www.freepik.com

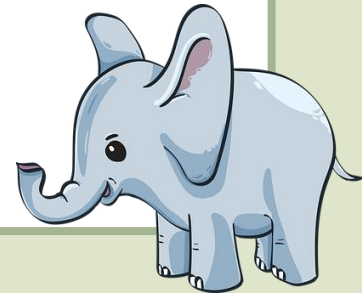
เด็ก ๆ พาลูกข้างไปเล่นฟุตบอลที่ริมตลิ่ง
ฝ่ายหนึ่งเป็นเพื่อนข้าง อีกฝ่ายหนึ่งเป็นเด็ก ๆ
เตะบอลกันอย่างสนุกสนาน เล่นกันนาน จนเด็ก ๆ
หมดแรงขอนั่งพัก เด็ก ๆ จึงหาวิธีเล่นใหม่



น้ำในแม่น้ำไม่เต็มฝั่ง พันทรายมีน้ำขังเป็นแอ่ง ๆ
เด็ก ๆ เลือกแอ่งน้ำที่ใหญ่ที่สุด ใช้เสียมขุด ใช้พลั่วตัก
พันทรายในแอ่งให้ร่วนซุย จนแอ่งน้ำกลายเป็น
บ่อทรายแฉะ ๆ

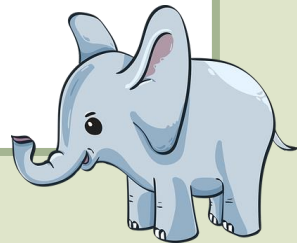


ลูกช้างไบโบก ไบบัว โบกหู แกว่งหาง วิ่งลง
บ่อทราย ไบบัว นอนตะแคงซ้าย ตะแคงขวา
ดินพลิกตัวไปมา ไบโบกใช้ท้องไถทรายช่วยแก้คัน
ใช้ขาถีบทรายขึ้น ๆ ลง ๆ เด็ก ๆ ช่วยกันตักน้ำ
สาดลูกช้าง



เสียงลูกช้างร้อง เอ๊ก ๆ แอ๊ก ๆ ใช้งวงพ่นน้ำ
ใส่เด็ก ๆ เด็ก ๆ ต่างก็หลบน้ำเล่นอย่างสนุกสนาน
และมีความสุข


เพื่อน ๆ เข้ามากอดลูกช้าง ลูบหัวเพื่อนช้าง
เบา ๆ เพื่อนรัก เพื่อนเล่น เราจะได้เล่นกันอย่างนี้
อีกไหม เพื่อนเล่นแสนรัก





เพื่อนเล่นแสนรัก


ภาพ @brgfx www.freepik.com



เพื่อน

เพื่อนรัก

ภาพ @brgfx www.freepik.com






นักแสดงตัวน้อย


ภาพ @brgfx www.freepik.com


★★ ท 15/น.5-16


ใบงานที่ ๑๖
เรียงลำดับเหตุการณ์


คำชี้แจง ใ้หมายเลข ๑ - ๕ ลงในช่อง  ตามลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่ชอบ

 ใบวันนอนตบแคงซ้าย ตบแคงขวา ตื่นพลิกตัวไปมา

 ลูกข้างร้อง เอ๊กๆ แอ๊กๆ ใช้วงพ่นน้ำใส่เด็กๆ

 เด็กๆ พาลูกข้างไปเล่นฟุตบอลที่ริมตลิ่ง

 เพื่อนๆ เข้ามากอดลูกข้าง เพื่อนเล่นแสนรัก

 เด็กๆ เลือกแ่องน้ำที่ใหญ่ที่สุด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๖

เรียงลำดับเหตุการณ์

ก ข ค

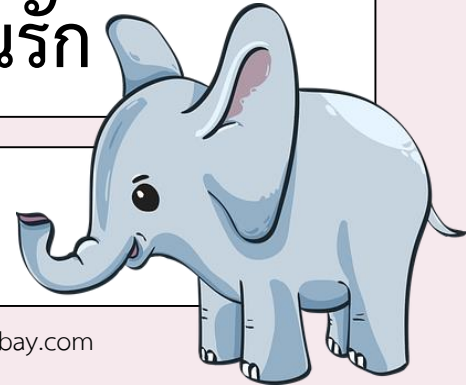
๓ ไบบ้วนอนตะแคงซ้าย ตะแคงขวา ดิ้นพลิกตัวไปมา

๔ ลูกข้างร้อง เอ๊ก ๆ แอ๊ก ๆ ใช้วงพ่นน้ำใส่เด็ก ๆ

๑ เด็ก ๆ พาลูกข้างไปเล่นฟุตบอลที่ริมตลิ่ง

๕ เพื่อน ๆ เข้ามากอดลูกข้าง เพื่อนเล่นแสนรัก

๒ เด็ก ๆ เลือกแอ่งน้ำที่ใหญ่ที่สุด





ท 15/น.5-17

ใบงานที่ ๑๗
เขียนบันทึกการอ่าน

คำชี้แจง เขียนบันทึกการอ่าน จากเรื่อง "เพื่อนเล่นเล่นรัก" และวาดภาพประกอบ
ให้สวยงาม

บันทึกการอ่าน

ชื่อเรื่อง

ตัวละคร

สถานที่

ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน

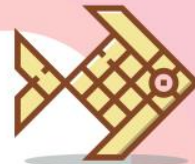
ประโยชน์ที่ได้จากการอ่าน

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๗

เขียนบันทึกการอ่าน

ก ข ค



บันทึกการอ่าน

ชื่อเรื่อง

เพื่อนเล่นแสนรัก

ตัวละคร

เด็ก ๆ ช่าง

สถานที่

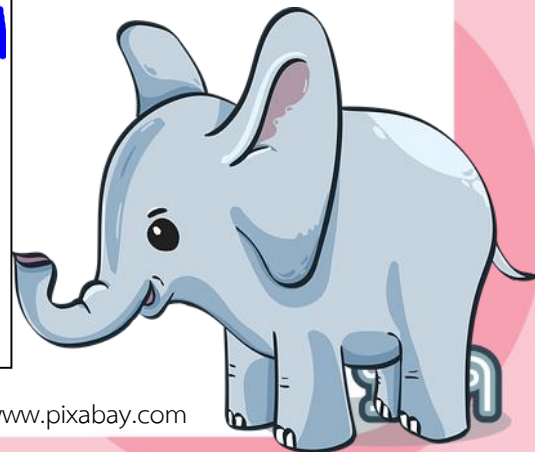
ริมตลิ่ง

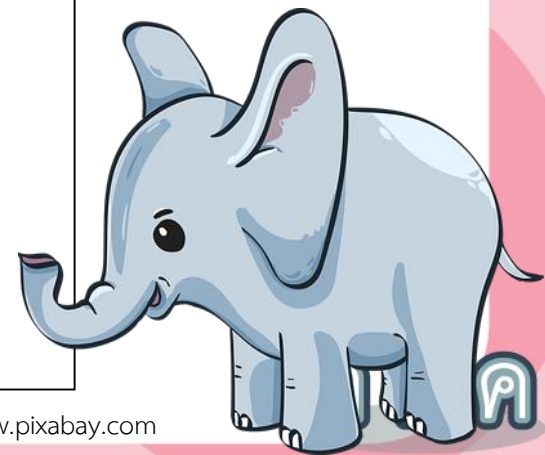
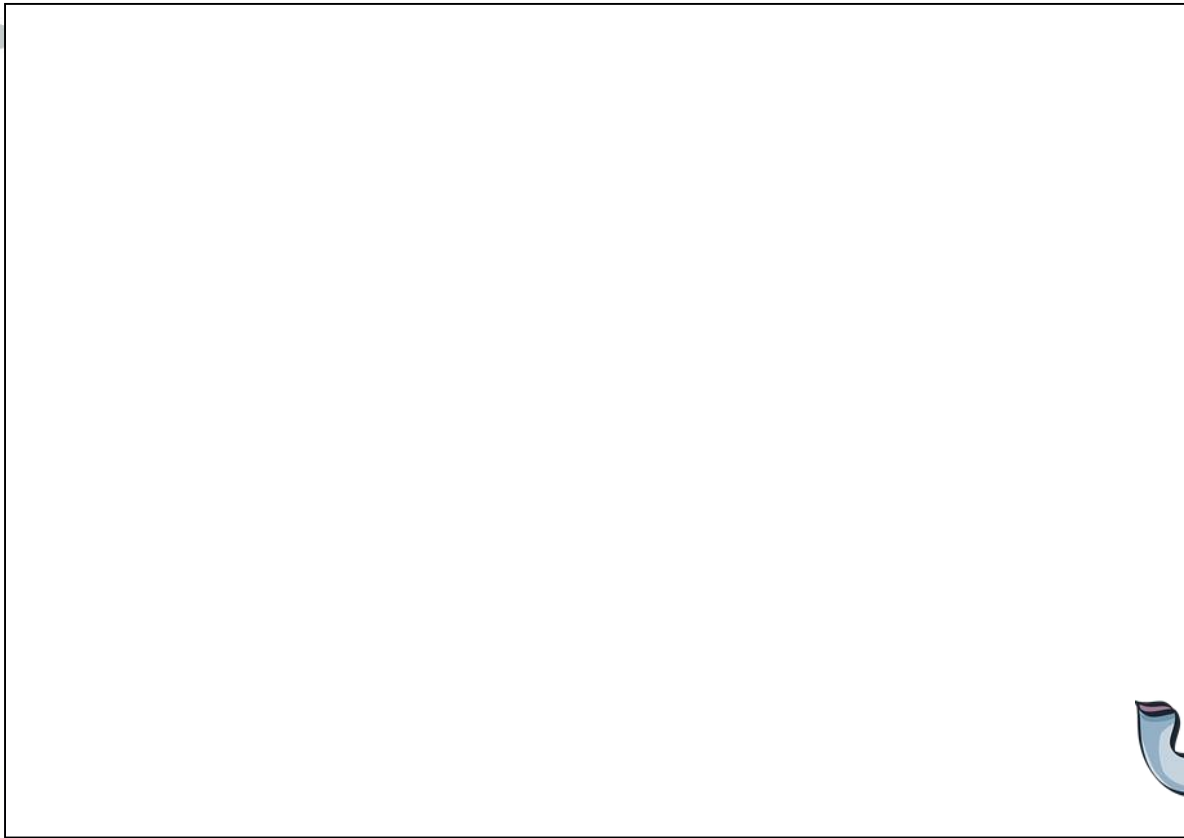
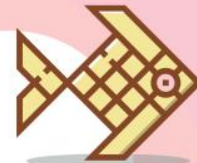
ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน

คนและสัตว์สามารถเป็นเพื่อนกันได้

ประโยชน์ที่ได้จากการอ่าน

สนุกสนานเพลิดเพลิน

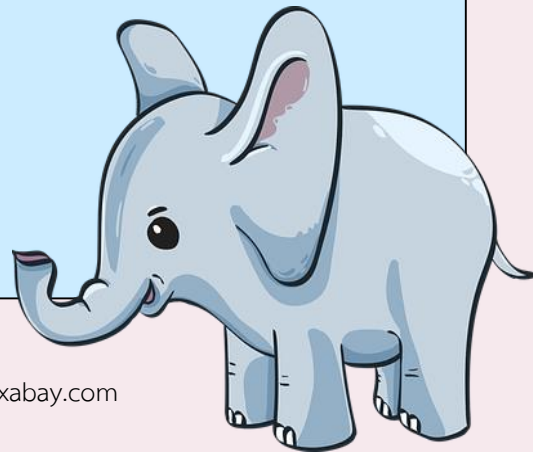




ภาพ @creozavr www.pixabay.com

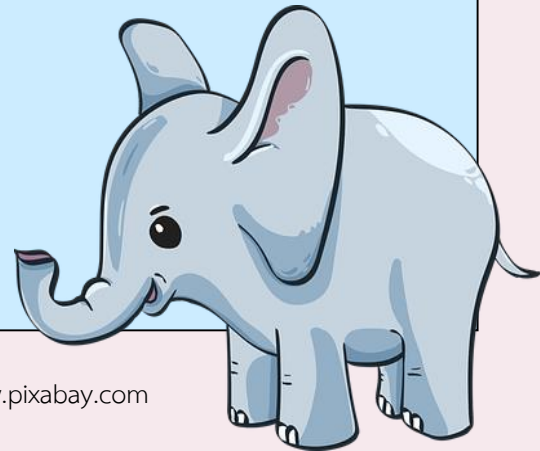


แบบทดสอบหลังเรียน



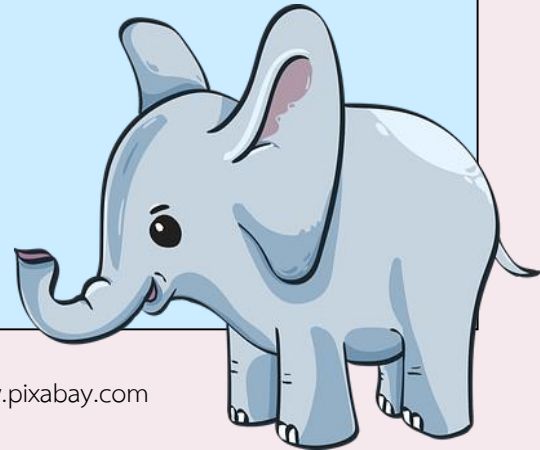
เต่าปูลูมีกระดอง
วัวควายมีเขาใหญ่

ไว้ปกป้องผองพาลภัย
ช้างมึงวงและมึงา



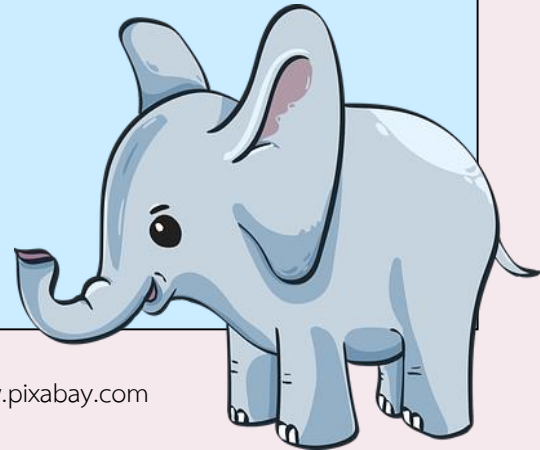
๑. จากข้อความนี้ ปู และเต่ามีกระดองไว้
ทำอะไร

- ก. ไว้เก็บลูกอ่อน
- ข. ไว้กันกระแทก
- ค. ไว้ป้องกันภัย



๒. ข้อความนี้กล่าวถึงสัตว์กี่ชนิด

- ก. ๓ ชนิด
- ข. ๔ ชนิด
- ค. ๕ ชนิด



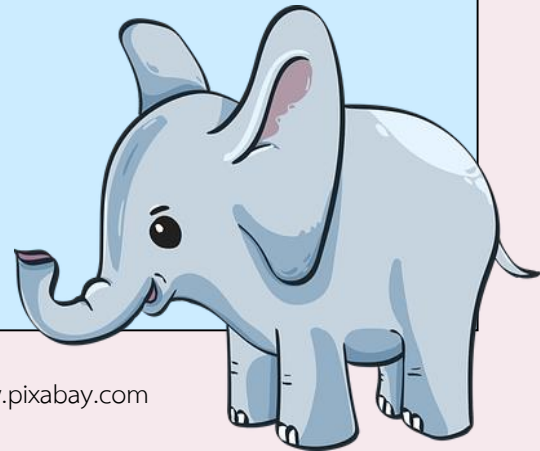
๓. งวงของช้างเปรียบได้กับอวัยวะส่วนใด

ของมนุษย์

ก. เท้า

ข. มือ

ค. ปาก

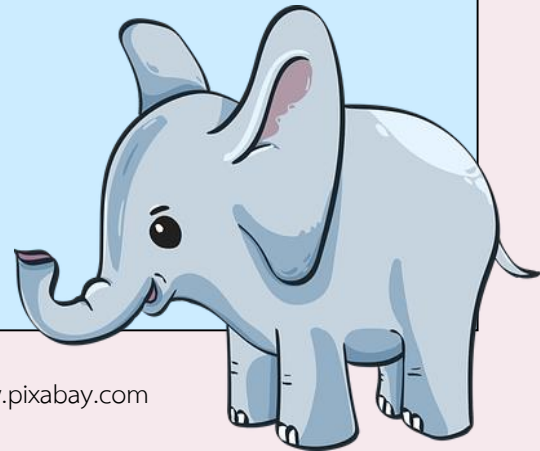


๔. วัวและควายมีเขาไว้ทำอะไร

ก. ไว้ป้องกันศัตรู

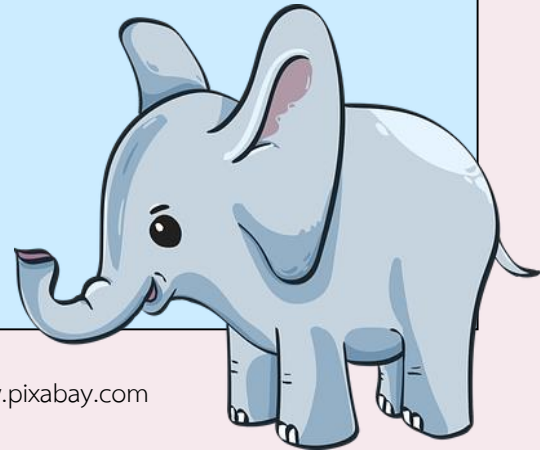
ข. ไว้เสยฟางเข้าปาก

ค. ไว้ขวิดคน



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๕ -๖

คุณพ่อคะ หนูขอโทษหนูจะไม่ทำอีกแล้ว

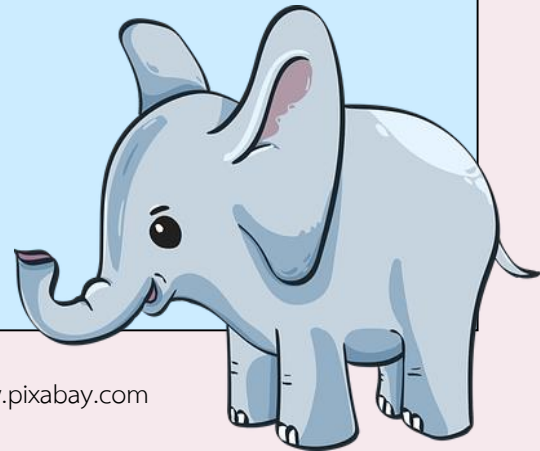


๕. ผู้ที่กล่าวข้อความนี้ต้องการสิ่งใด

ก. การลงโทษ

ข. คำปลอบโยน

ค. การให้อภัย

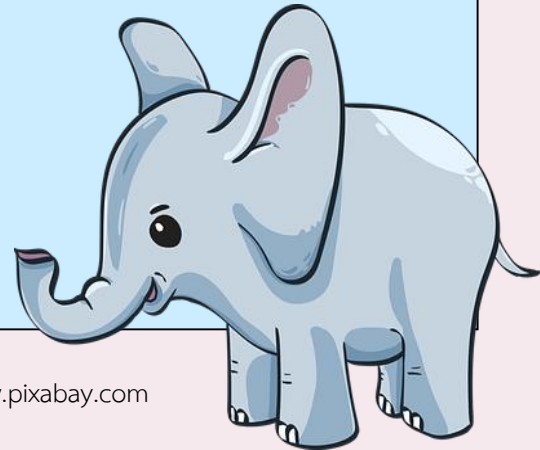


๖. ผู้กล่าวข้อความนี้มีความรู้สึกอย่างไร

ก. เศร้าใจ

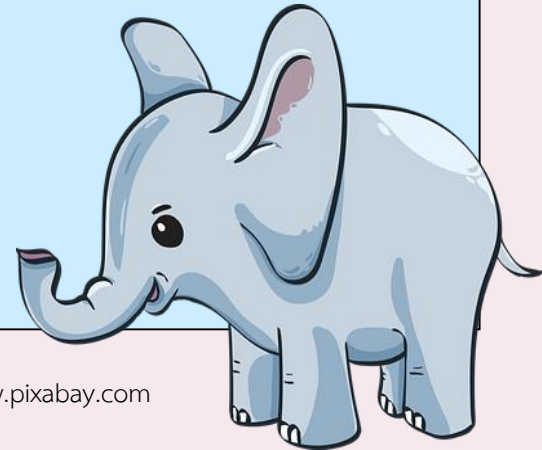
ข. สำนึกผิด

ค. ซาบซึ้งใจ



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๗ - ๑๐

พ่อไม่มีเงินทองจะกองให้
จงตั้งใจพากเพียรเรียนหนังสือ
หาวิชาความรู้เป็นคู่มือ
เพื่อยึดถือเอาไว้ใช้เลี้ยงกาย

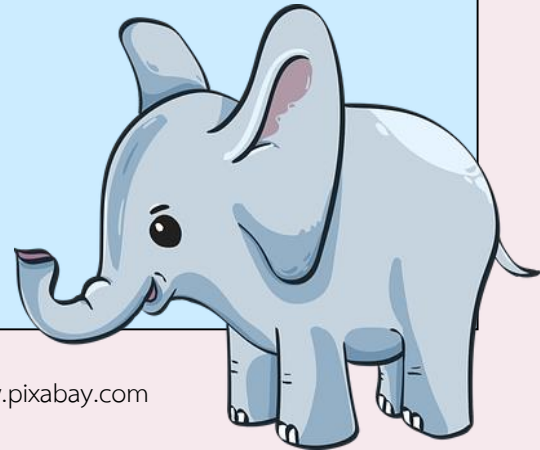


๗. ข้อความนี้กล่าวในลักษณะใด

ก. อธิบาย

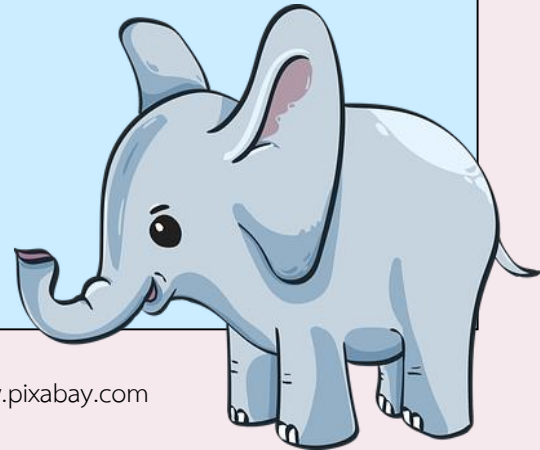
ข. ตักเตือน

ค. สั่งสอน



๘. คำว่า “พากเพียร” จากข้อความนี้มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. เป็นคนดี
- ข. ขยัน
- ค. เป็นคนฉลาด

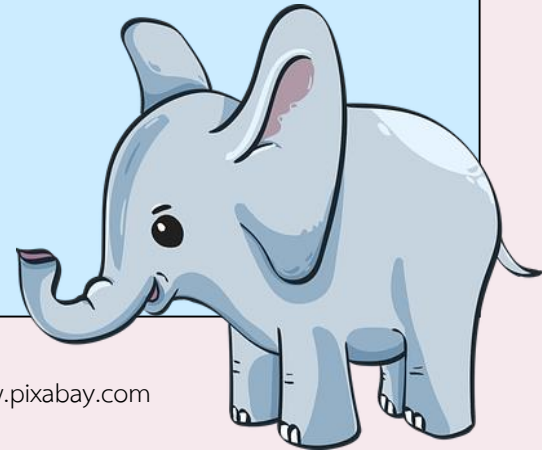


๙. ผู้ที่เขียนข้อความนี้มีความรู้สึกตรงกับข้อใด

ก. ภูมิใจ

ข. ชื่นชม

ค. ห่วงใย

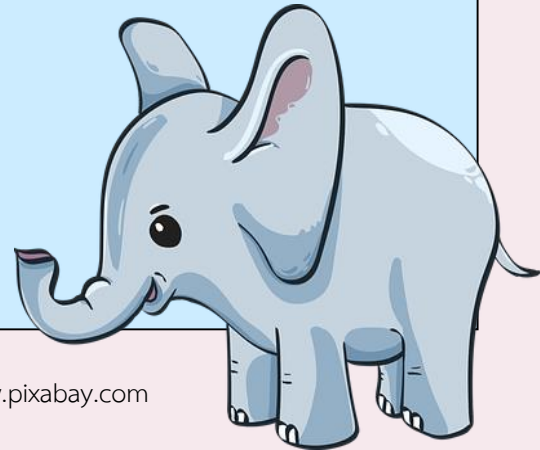


๑๐. ข้อใด ไม่ได้กล่าวไว้ในข้อความนี้

ก. หาวิชาความรู้

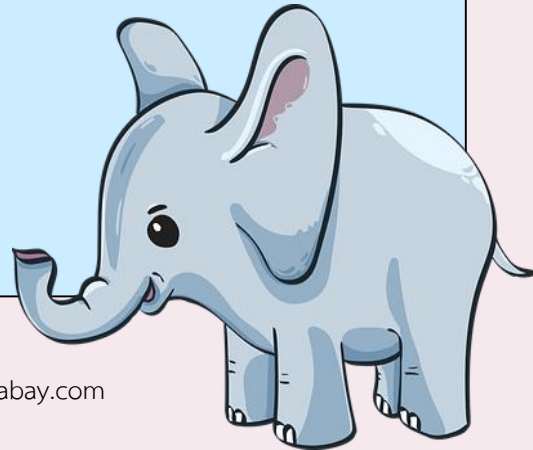
ข. ตั้งใจเรียน

ค. ให้รู้จักพัฒนาตนเอง



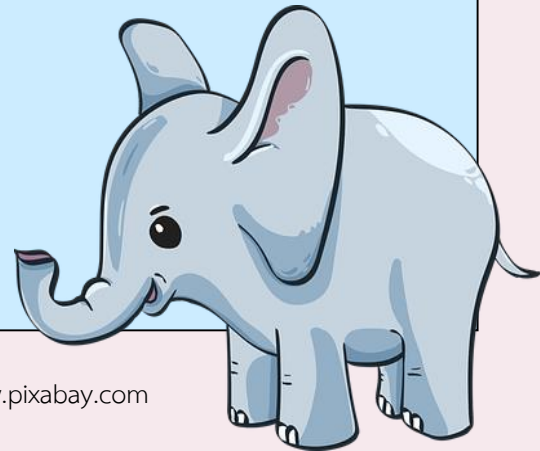
เฉลย

แบบทดสอบหลังเรียน



เต่าปูลูมีกระดอง
วัวควายมีเขาใหญ่

ไว้ปกป้องผองพาลภัย
ช้างมึงวงและมึงา



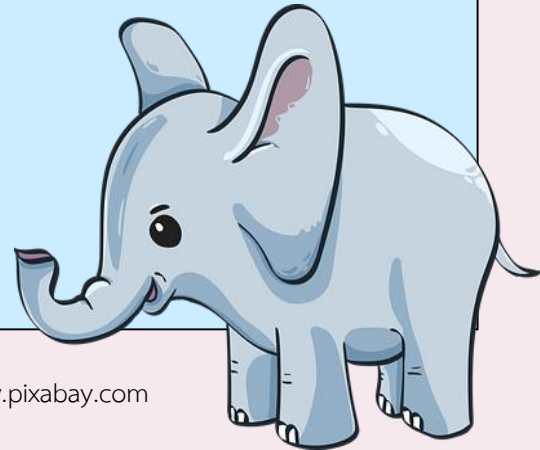
๑. จากข้อความนี้ ปู และเต่ามีกระดองไว้
ทำอะไร

ก. ไว้เก็บลูกอ่อน

ข. ไว้กันกระแทก



ไว้ป้องกันภัย



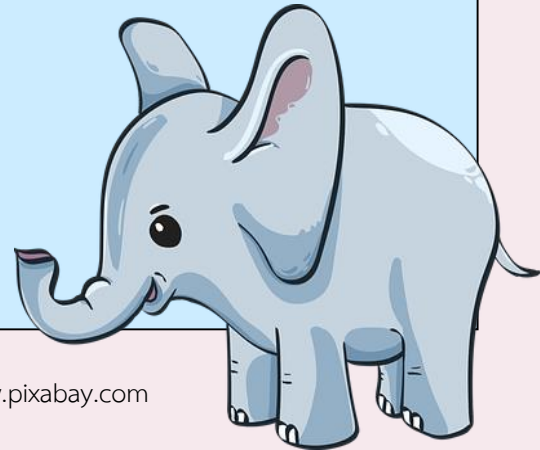
๒. ข้อความนี้กล่าวถึงสัตว์กี่ชนิด

ก. ๓ ชนิด

ข. ๔ ชนิด



๕ ชนิด



๓. งวงของช้างเปรียบได้กับอวัยวะส่วนใด

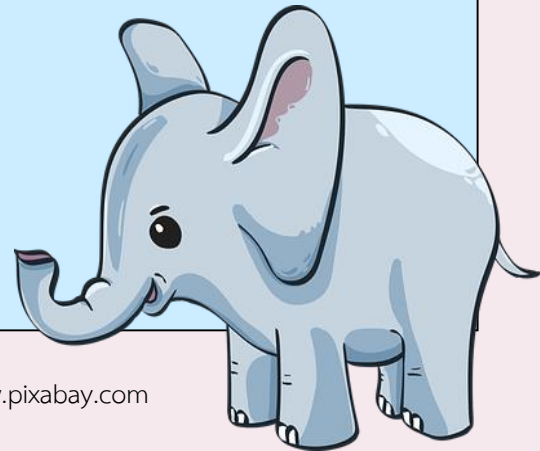
ของมนุษย์

ก. เท้า



ข. มือ

ค. ปาก



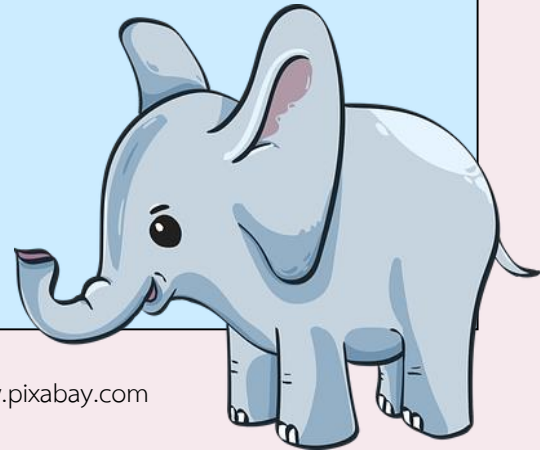
๔. วัวและควายมีเขาไว้ทำอะไร



ไว้ป้องกันศัตรู

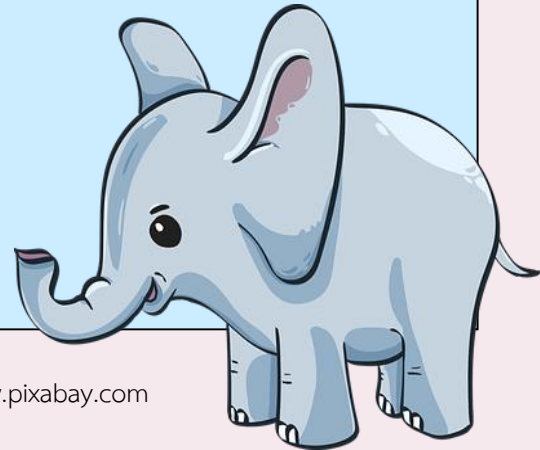
ข. ไว้เสยฟางเข้าปาก

ค. ไว้ขวิดคน



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๕ -๖

คุณพ่อคะ หนูขอโทษหนูจะไม่ทำอีกแล้ว



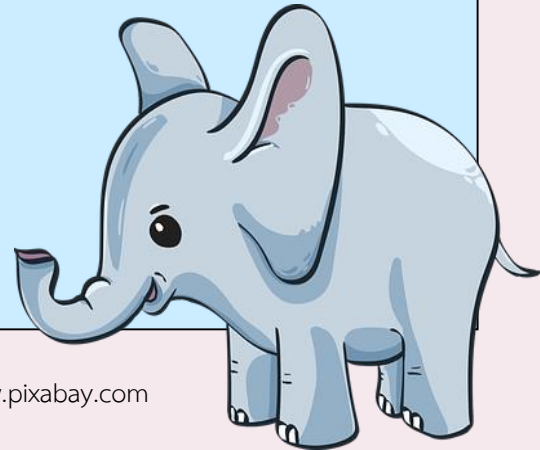
๕. ผู้ที่กล่าวข้อความนี้ต้องการสิ่งใด

ก. การลงโทษ

ข. คำปลอบโยน



การให้อภัย



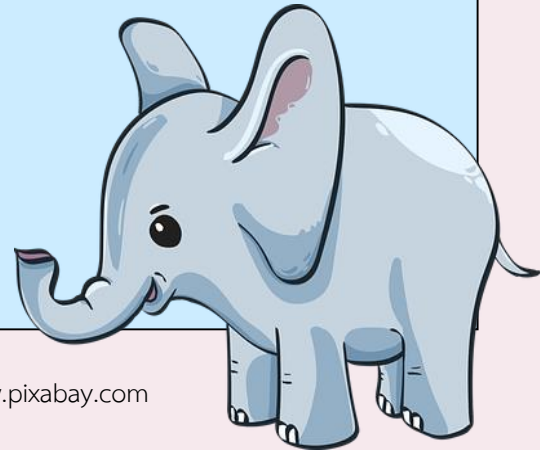
๖. ผู้กล่าวข้อความนี้มีความรู้สึกอย่างไร

ก. เศร้าใจ



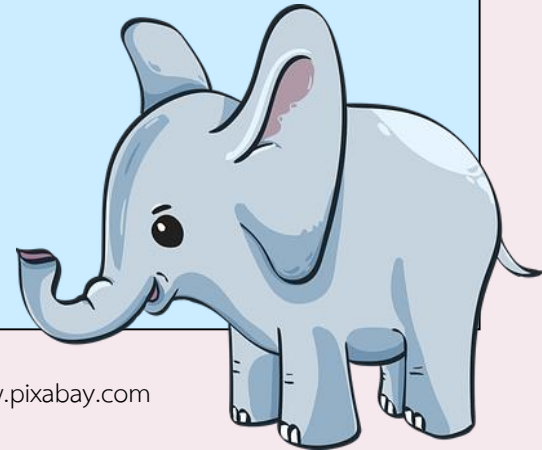
ข. สำนึกผิด

ค. ซาบซึ้งใจ



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๗ - ๑๐

พ่อไม่มีเงินทองจะกองให้
จงตั้งใจพากเพียรเรียนหนังสือ
หาวิชาความรู้เป็นคู่มือ
เพื่อยึดถือเอาไว้ใช้เลี้ยงกาย



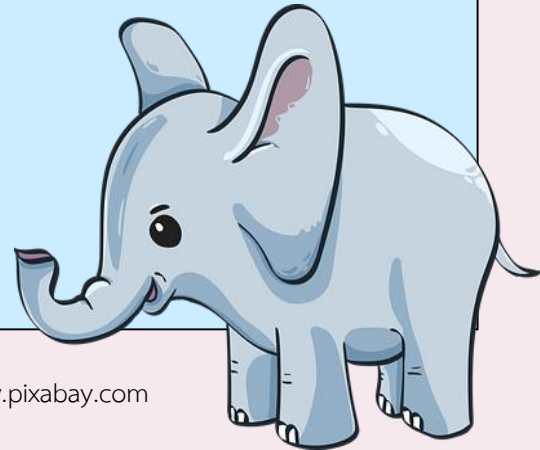
๗. ข้อความนี้กล่าวในลักษณะใด

ก. อธิบาย



ข. ตักเตือน

ค. สั่งสอน



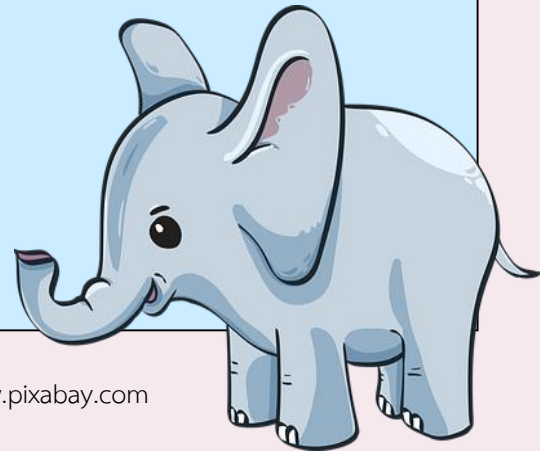
๘. คำว่า “พากเพียร” จากข้อความนี้มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. เป็นคนดี



ข. ขยัน


ค. เป็นคนฉลาด

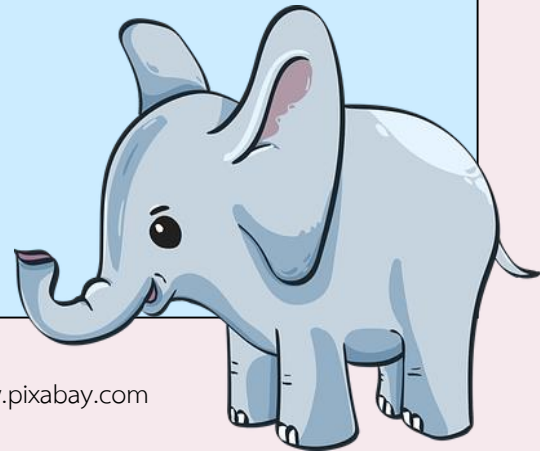


๙. ผู้ที่เขียนข้อความนี้มีความรู้สึกตรงกับข้อใด

ก. ภูมิใจ

ข. ชื่นชม

 ค. ห่วงใย



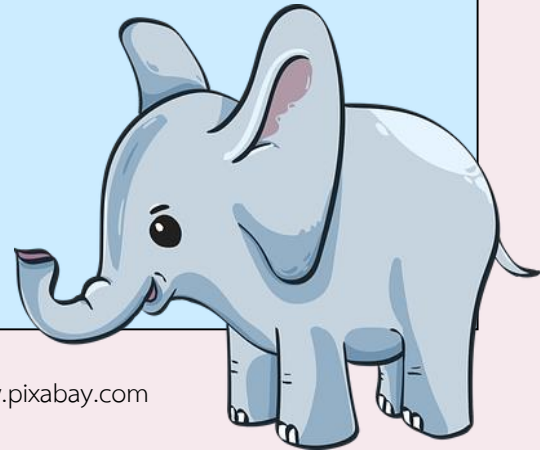
๑๐. ข้อใด ไม่ได้กล่าวไว้ในข้อความนี้

ก. หาวิชาความรู้

ข. ตั้งใจเรียน



ให้รู้จักพัฒนาตนเอง





เพื่อนเล่นแสนรัก

ภาพ @brgfx www.freepik.com