

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชายชรา กับ ลาแก่

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง

ก ข ด

ชาญชรา กับ ลาแก่



ความดี...มีอะไรบ้าง

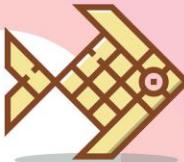
ช่วยบอกพี่ล้านอยครับเด็ก ๆ



บทร้อยกรอง

ความดี

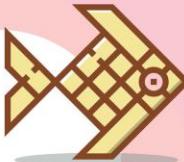
ความช่ำ



ปลูกต้นข้าวเกิดเมล็ดข้าวดังเขาว่า
ปลูกถั่วงาเกิดถั่วงาเป็นแม่นมั่น^๑
ปลูกอย่างไรได้ผลอย่างเดียวกัน
ตามพืชพันธุ์หัว่นลงจะเข้าใจ



ก ข ค



แม้ความช้าปลูกลงคงได้ช้า
ความดีคงไม่กล้าวคุ้มตัวได้
ปลูกความดีผลดีมิทั่วไป
ความช้าใจร้าย่าปลูกเป็นถูกเอย

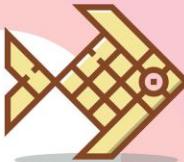
(หม่อมเจ้าพิจิตรจิราภิava เทวฤทธิ์, บทเพลงเกี่ยวกับรั้มมะของโรงเรียนราชินี)



ก ข ด

ตีความตามบทประพันธ์

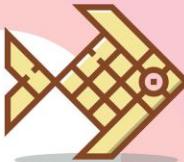




ปลูกต้นข้าวเกิดเมล็ดข้าวดังเขาว่า
ปลูกถั่วงาเกิดถั่วงาเป็นแม่นมั่น
ปลูกอย่างไรได้ผลอย่างเดียว กัน
ตามพิชพันธุ์หัวนลงจะเข้าใจ



ก ข ค



แม้ความช้าปลูกลงคงได้ช้า
ความดีคงไม่กล้าวคุ้มตัวได้
ปลูกความดีผลดีมิทั่วไป
ความช้าใจร้าย่าปลูกเป็นถูกเอย

(หม่อมเจ้าพิจิตรจิราภา เทวกุล, บทเพลงเกี่ยวกับรั้มมะของโรงเรียนราชินี)



ก ข ค



๑๙๘/๑.๙-๐๙

ใบงานที่ ๐๑

คัดบทร้อยกรอง

คำขึ้นต้น คัดบทร้อยกรอง ความที่ ความชั่ว ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ปลูกดันข้าวเกิดถ้วงเป็นแผ่นเม่น

ปลูกอย่างไรให้ผลอย่างเดียวกัน

ตามพืชพันธุ์หัววนลงจนเข้าใจ
แม้ความชั่วปลูกคงได้ชั่ว

ความตีคงไม่เกลี้ยงตัวได้

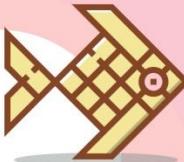
ปลูกความดีผลดีมีท่าวไป

ความชั่วใช้ร้อยปลูกเป็นถูกเฉย

ใบงานที่ ๐๑

คัดบทร้อยกรอง

ก ข ค



ปลูกต้นข้าวเกิดเมล็ดข้าวดังเขาว่า

ปลูกถั่วงาเกิดถั่วงาเป็นแม่นมั่น

ปลูกอย่างไรได้ผลอย่างเดียวกัน

ตามพืชพันธุ์หัวนลงจนเข้าใจ

แม้ความชี้ว่ปลูกลงคงได้ชี้ว่า

ความดีคงไม่กลัวคุ้มตัวได้

ปลูกความดีผลดีมีทั่วไป

ความชี้ว่าใช้อย่างปลูกเป็นฤกเอย



ก ข ค

ชาญชรา กับ ลาแก่

