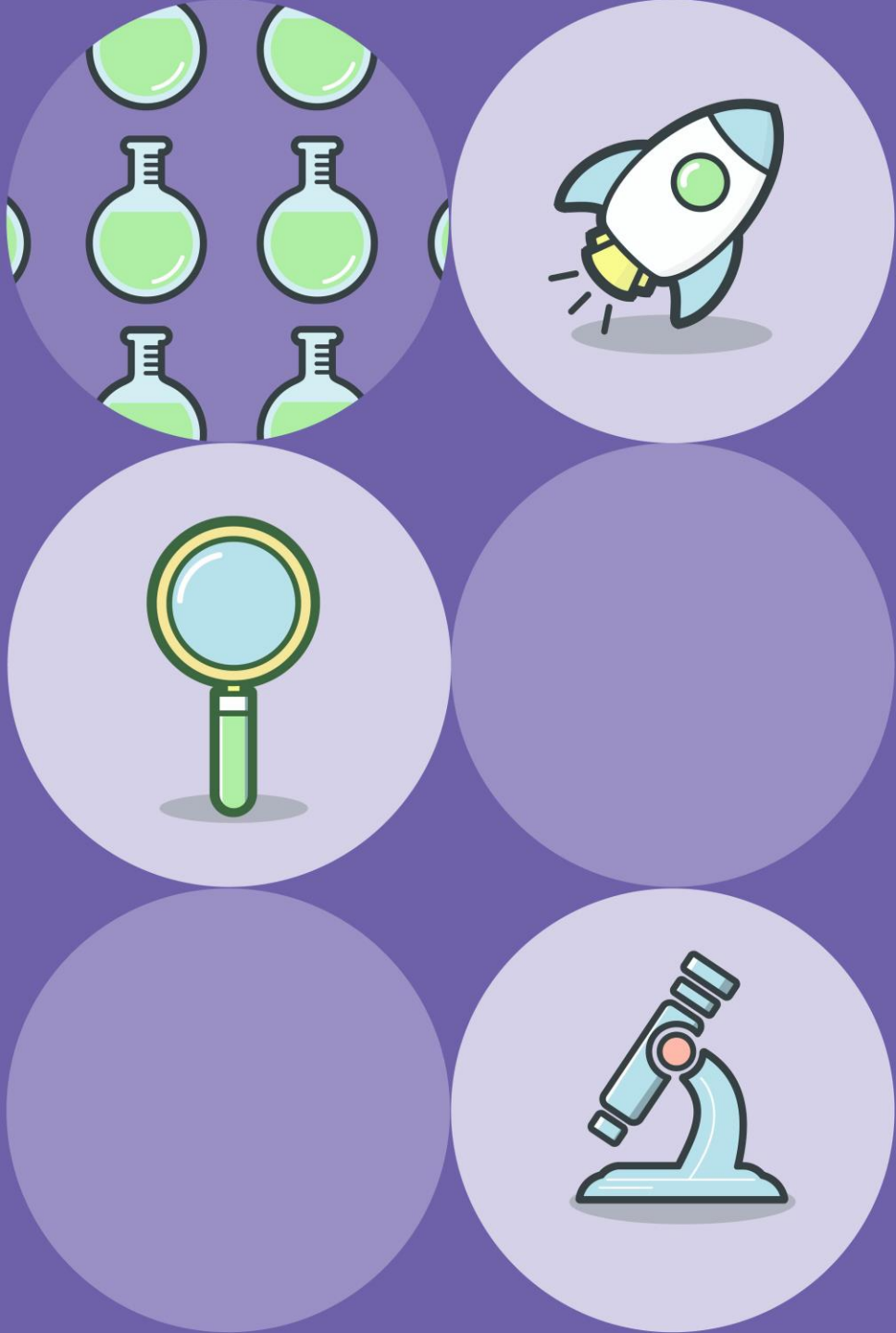




รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ส่วนประกอบของดิน

(2)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ดิน

หน่วยย่อยที่ 1 ดิน

.....

เรื่อง ส่วนประกอบของดิน (2)

.....



คำถาม : เราพบดินที่ไหนบ้าง





กิจกรรมที่ 1



ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง

??



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กิจกรรมที่ ๑ ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง

จุดประสงค์

สังเกตและระบุส่วนประกอบของดิน

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. แวนชยาย
๒. ถุงพลาสติก
๓. ไม้คนหรือแท่งแก้วคน
๔. แก้วพลาสติกใส
๕. จานกระดาษหรือพลาสติกหรือกระดาษขาว
๖. ช้อนปลูกหรืออุปกรณ์อื่นสำหรับตักดิน
๗. ยางรัดของ



วิธีทำ

ตอนที่ ๑

๑. ร่วมกันอภิปรายว่าส่วนประกอบของดินมีอะไรบ้าง และบันทึกผล
๒. เลือกบริเวณที่จะสำรวจดิน แล้วขุดดินเป็นหลุมลึกประมาณนิ้วชี้ ใช้ช้อนปลูกตักดินบริเวณกันหลุมใส่จานกระดาษ ๑ จาน
๓. สังเกตดินอย่างละเอียดโดยใช้มือบัติน ใช้ไม้เขี่ย และใช้แวนชยายส่องดูบันทึกผลการสังเกต

กิจกรรมที่ 1

หน้า 3

กิจกรรมที่ 1 ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง



จุดประสงค์

สังเกตและระบุส่วนประกอบของดิน



กิจกรรมที่ 1 ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง



กิจกรรมนี้นักเรียนจะได้เรียนเรื่องอะไร

เรียนเรื่อง ส่วนประกอบของดิน

นักเรียนจะเรียนเรื่องนี้ด้วยวิธีใด

เรียนด้วยวิธี การสังเกต

เมื่อเรียนแล้วนักเรียนจะทำอะไรได้

นักเรียนระบุส่วนประกอบของดิน



กิจกรรมที่ 1 ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง



วัสดุ-อุปกรณ์

1. แวนชยาย
2. ถุงพลาสติก
3. ไม้คนหรือแท่งแก้วคน
4. แก้วพลาสติกใส
5. จานกระดาษหรือพลาสติกหรือกระดาษขาว
6. ช้อนปลูกหรืออุปกรณ์อื่นสำหรับตักดิน
7. ยางรัดซอง



กิจกรรมที่ 1 ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง



วิธีทำ

ตอนที่ 1

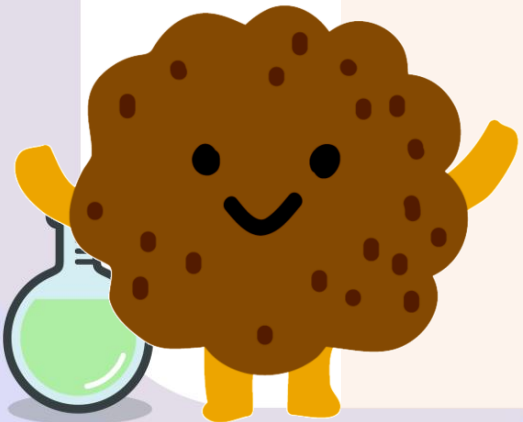
1. ร่วมกันอภิปรายว่าส่วนประกอบของดินมีอะไรบ้าง และบันทึกผล
2. เลือกบริเวณที่จะสำรวจดิน แล้วขุดดินเป็นหลุมลึกประมาณนิ้วชี้
ใช้ช้อนปลูกตักดินบริเวณก้นหลุมใส่จานกระดาษ 1 จาน
3. สังเกตดินอย่างละเอียดโดยใช้มือบีบดิน ใช้ไม้เขี่ย และใช้แว่นขยายส่องดู
บันทึกผลการสังเกต





ในการสังเกตส่วนประกอบของดิน

- ใช้มือบีดินเพื่อสังเกตความหยาบหรือความละเอียดของดิน ดินแข็งหรือชื้น และสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ในดิน
- ใช้ไม้เขี่ยดินและใช้แว่นขยายส่องดูดิน เพื่อสังเกตสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ในดินอย่างละเอียด



นำเสนอผลการทำกิจกรรม



ตาราง ผลการสังเกตดินจากบริเวณต่าง ๆ

กิจกรรม	ผลการสังเกตดิน	
	บริเวณที่ 1	บริเวณที่ 2
ใช้มือบีบดิน		
ใช้ไม้เขี่ยดิน		
ใช้แวนขยาย		

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★

ป.๓.๑ / ผ.๑.๑ - ๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. การใช้มือปั้นดินเพื่อสังเกตลักษณะใดของดิน

ลี

เนื้อดิน

การจับตัวของดิน

วงกลมคำที่ถูกต้อง

๒. เมื่อใช้มือปั้นดิน ใช้นิ้วเขี่ยดิน และแวนขยายส่องดูดิน พบว่าดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง

ดินประกอบด้วย _____

๓. แวนขยายมีประโยชน์อย่างไร

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

ดินประกอบด้วย _____

1

?

2

3

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

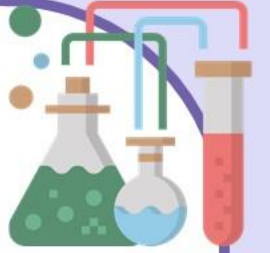
๗

คำถามหลังทำกิจกรรม

หน้า 7

ที่มาของภาพ : ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2 หน้า 7

คำถามหลังทำกิจกรรม



1. การใช้มือบีบดินเพื่อสังเกตลักษณะใดของดิน

วงกลมคำที่ถูกต้อง

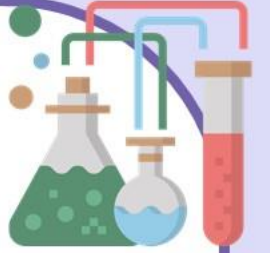
สี

เนื้อดิน

การจับตัวของดิน

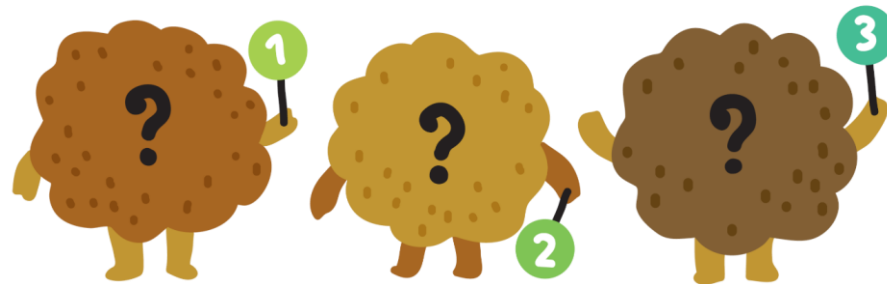


คำถามหลังทำกิจกรรม



2. เมื่อใช้มือบีบดิน ใช้ไม้เขี่ยดิน และใช้แวนขยายส่องดู
ดิน พบว่าดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง

ดินประกอบด้วย

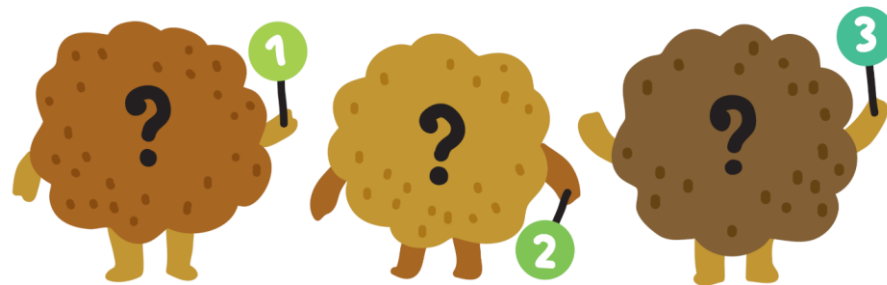


คำถามหลังทำกิจกรรม

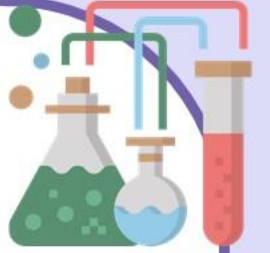


3. แวนชยายมีประโยชน์อย่างไร

ช่วยให้เห็นสิ่งที่เล็ก ๆ ได้ง่ายขึ้น

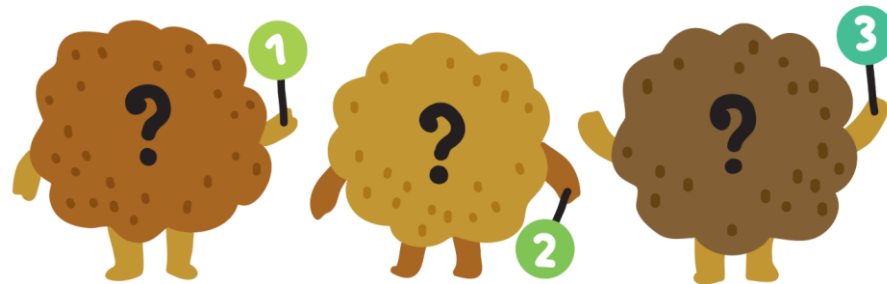


คำถามหลังทำกิจกรรม



4. จากกิจกรรมนี้สรุปได้ว่าอย่างไร

ดินประกอบด้วย





ความรู้ที่ได้จากกิจกรรม

สิ่งที่พบในดินจากบริเวณ 2 บริเวณ

สิ่งที่พบเหมือนกัน เช่น เศษหิน ซากพืช
ซากสัตว์ และสิ่งที่พบแตกต่างกันในดิน
จากบริเวณที่แตกต่างกัน เช่น มด เศษ
พลาสติก ซึ่งคำตอบขึ้นอยู่กับผลการ
สังเกตที่พบจริงจากการทำกิจกรรม

