

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

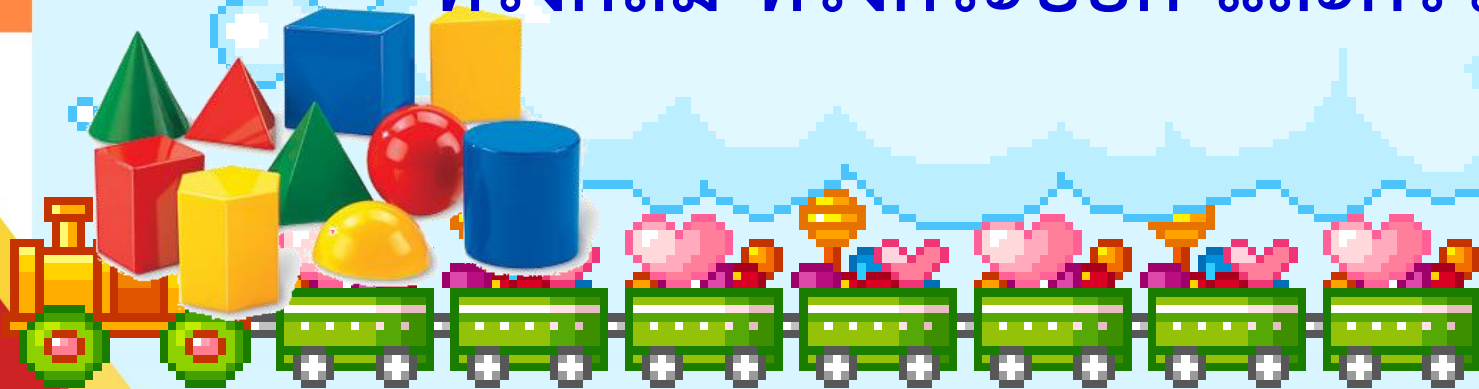
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑทอง



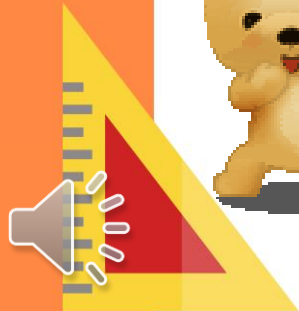
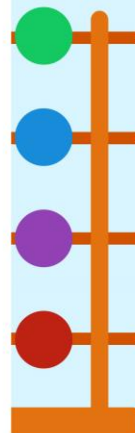
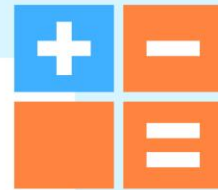
- เรื่อง ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม
ทรงกระบอก และกรวย

• เรื่อง ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย





เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์

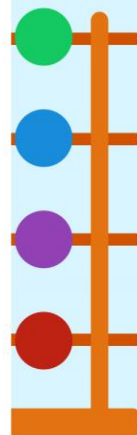
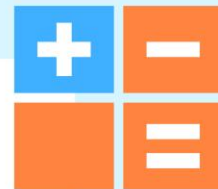


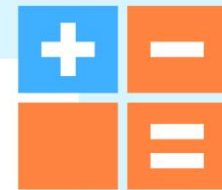
ให้นักเรียนช่วยบอก
เป็นรูปเรขาคณิต
สามมิติชนิดใด
เพราะเหตุใด





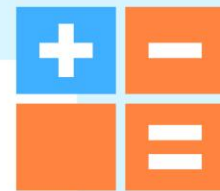
ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก



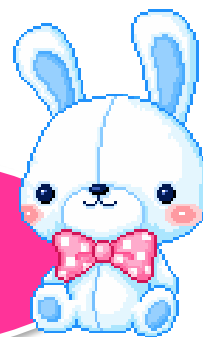


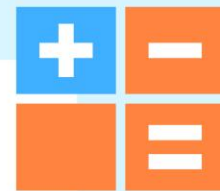
ทรงกระบอก





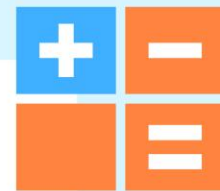
กรวย





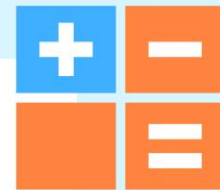
ทรงกลม





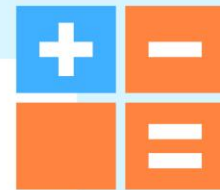
กรวย



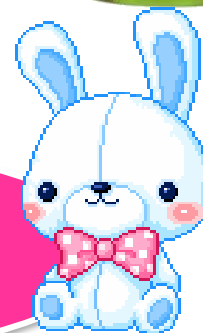


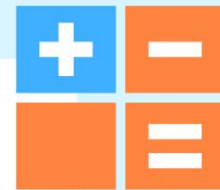
ทรงกลม



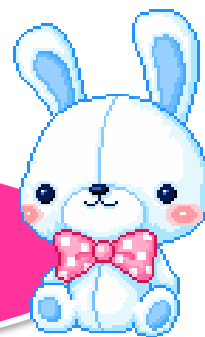


ทรงกระบอก

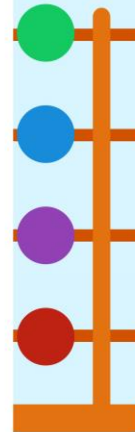
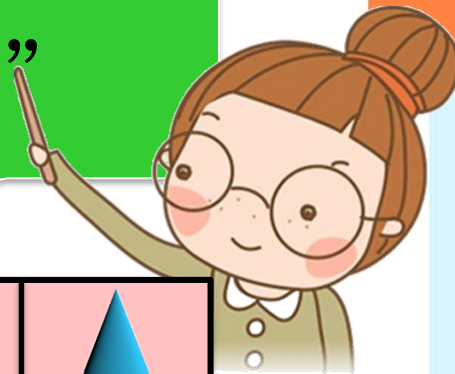
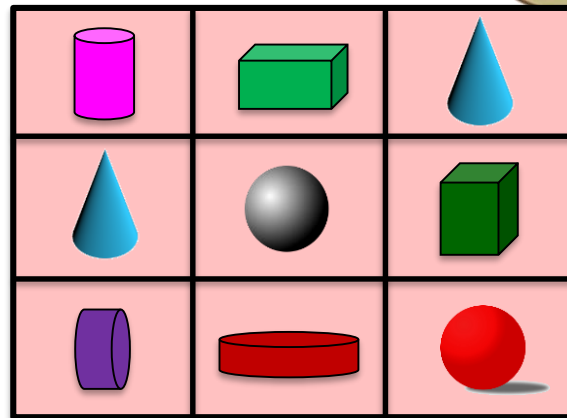
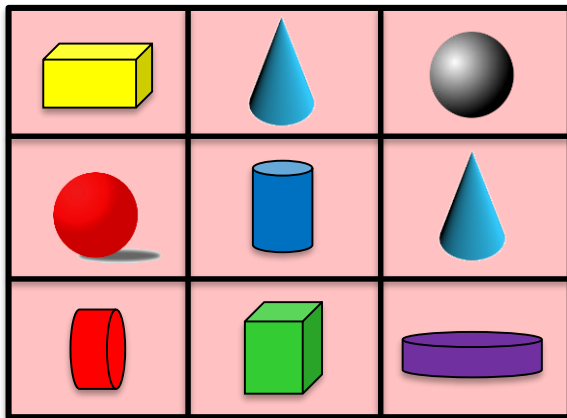


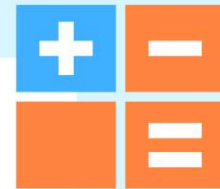


ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก



เกมบิงโก “รูปเรขาคณิต”





ทำแบบฝึกหัด 3.3



แบบฝึกหัด 3.3

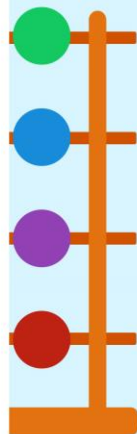
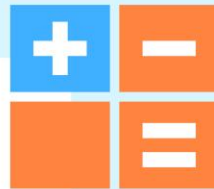
ระบายสีภาพสิ่งของที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายกับ
รูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนด

ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ระบายสีเขียว

ทรงกระบอก ระบายสีเหลือง

ทรงกลม ระบายสีแดง

กรวย ระบายสีฟ้า

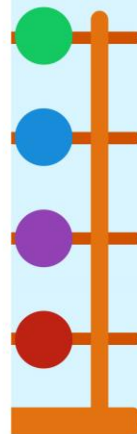
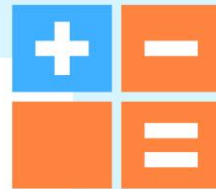


ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ระบายสีเขียว

ทรงกลม ระบายสีแดง

ทรงกระบอก ระบายสีเหลือง

กรวย ระบายสีฟ้า



ให้นักเรียนทำกิจกรรม “ต้อนเข้ามุม” โดยครู
นำบัตรคำชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ติดไว้ที่
มุมห้องทั้งสี่มุม แล้วแจกบัตรภาพสิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่
ในชีวิตประจำวัน คนละ 1 ใบ เมื่อครูให้สัญญาณ
นกหวีด ให้นักเรียนทุกคนถือบัตรภาพที่ได้รับ
วิ่งไปอยู่มุมห้องที่ติดบัตรคำตรงกับบัตรภาพ
ที่ตนเองได้รับ จากนั้นให้นักเรียนที่อยู่แต่ละมุม
บอกลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ตนยืนอยู่

