



รายวิชา คณิตศาสตร์

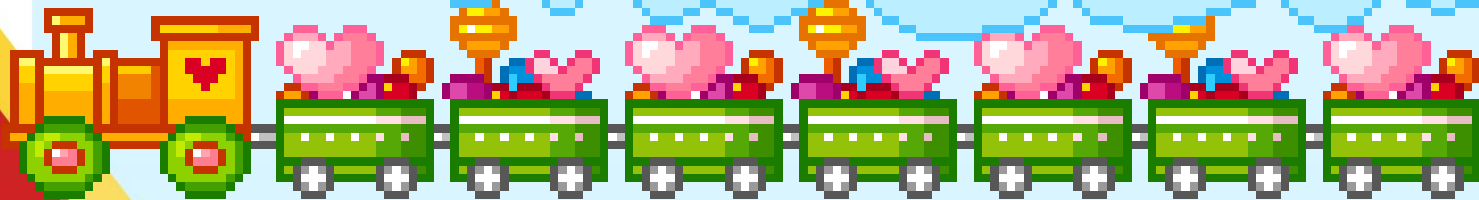
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

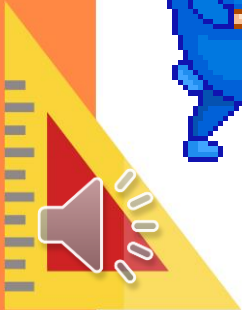
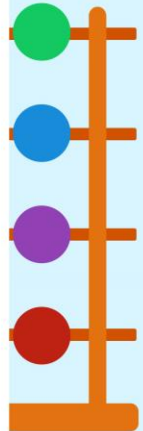
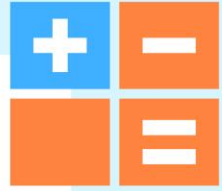
ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑทอง

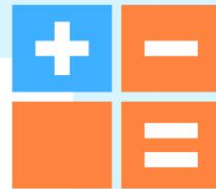
เรื่อง การลบจำนวนสามจำนวน

การลบจำนวนสามจำนวน



เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์

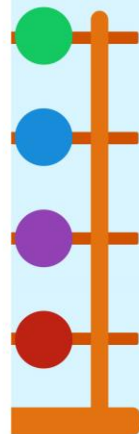


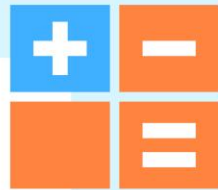


$$13 - 5 = \square$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 10 \end{array} - 5 = \square$$


$$\begin{array}{l} 10 - 5 = 5 \\ 3 + 5 = 8 \\ \text{ดังนั้น } 13 - 5 = 8 \end{array}$$





$$15 - 6 = \square$$

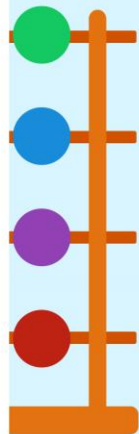
$$\begin{array}{c} 15 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 10 \end{array} - 6 = \square$$

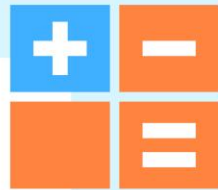


$$10 - 6 = 4$$

$$5 + 4 = 9$$

ดังนั้น $15 - 6 = 9$





$$19 - 8 = \square$$

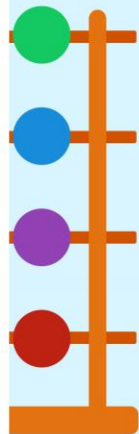
$$\begin{array}{r} 19 \\ \swarrow \searrow \\ 9 \quad 10 \end{array} - 8 = \square$$

ดังนั้น

$$19 - 8 = 11$$

$$10 - 8 = 2$$

$$9 + 2 = 11$$

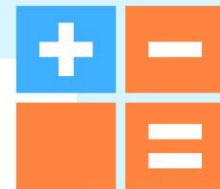




ส้มแป้นมีดินสอสี จำนวน 12 แท่ง
เพื่อนยืมไป 5 แท่ง หายไป 2 แท่ง
ส้มแป้นเหลือดินสอสีกี่แท่ง

ในตอนแรกส้มแป้นมีดินสอสีกี่แท่ง

12 แท่ง

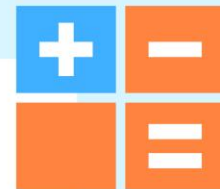




ส้มแป้นมีดินสอสี จำนวน 12 แท่ง
เพื่อนยืมไป 5 แท่ง หายไป 2 แท่ง
ส้มแป้นเหลือดินสอสีกี่แท่ง

เพื่อนยืมไปกี่แท่ง

5 แท่ง

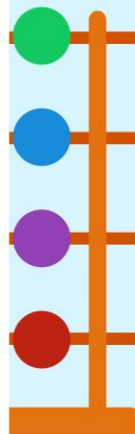
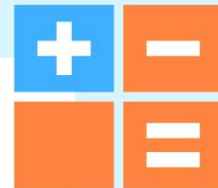




ส้มแป้นมีดินสอสี จำนวน 12 แท่ง
เพื่อนยืมไป 5 แท่ง หายไป 2 แท่ง
ส้มแป้นเหลือดินสอสีกี่แท่ง

ส้มแป้นมีดินสอมากขึ้นหรือลดลง

ลดลง





ส้มแป้นมีดินสอสี จำนวน 12 แท่ง
เพื่อนยืมไป 5 แท่ง หายไป 2 แท่ง
ส้มแป้นเหลือดินสอสีกี่แท่ง

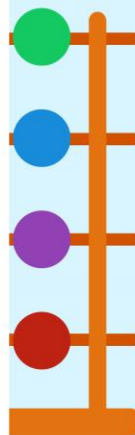
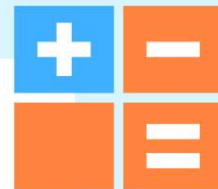
เหลือดินสอสีกี่แท่ง

7 แท่ง



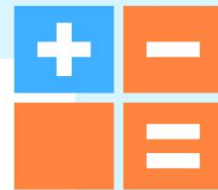
คิดอย่างไร

$$12 - 5 = 7$$





ส้มแป้นมีดินสอสี จำนวน 12 แท่ง
เพื่อนยืมไป 5 แท่ง หายไป 2 แท่ง
ส้มแป้นเหลือดินสอสีกี่แท่ง



ดินสอหายไปอีกกี่แท่ง

2 แท่ง



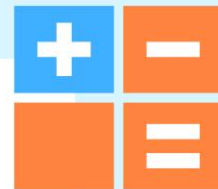
จะเหลือดินสอสีกี่แท่ง

$7 - 2 = 5$



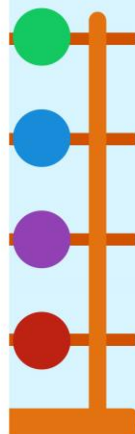


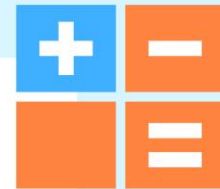
ส้มแป้นมีดินสอสี จำนวน 12 แท่ง
เพื่อนยืมไป 5 แท่ง หายไป 2 แท่ง
ส้มแป้นเหลือดินสอสีกี่แท่ง



เขียนประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบได้

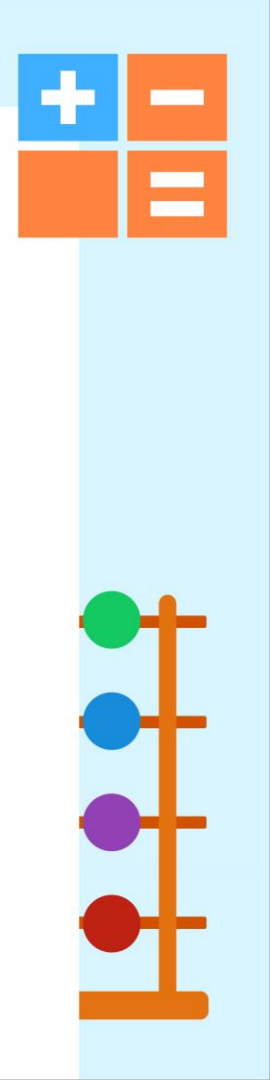
$$12 - 5 - 2 =$$





การลบจำนวนสามจำนวน




$$15 - 8 - 3 = \boxed{}$$

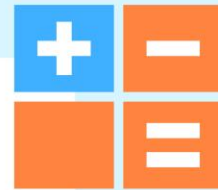


คิดจาก $15 - 8 = 7$

$$7 - 3 = 4$$

ดังนั้น $15 - 8 - 3 = 4$


$$17 - 6 - 6 = \boxed{}$$

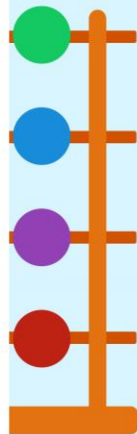




คิดจาก $17 - 6 = 11$

$$11 - 6 = 5$$

ดังนั้น $17 - 6 - 6 = 5$



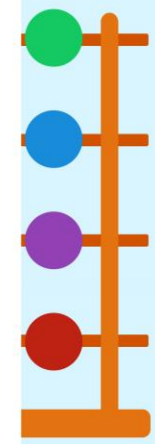

$$15 - 6 - 5 = \boxed{}$$

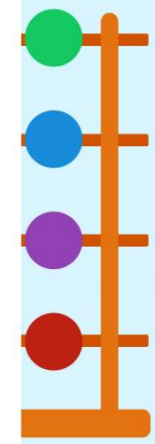
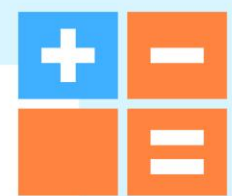


คิดจาก $15 - 6 = 9$

$$9 - 5 = 4$$

ดังนั้น $15 - 6 - 5 = 4$



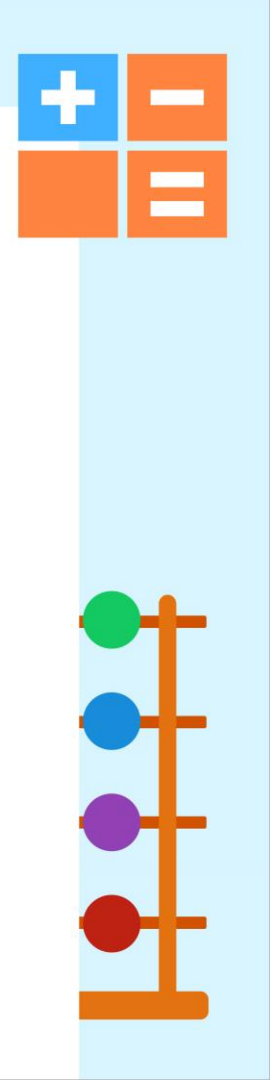

$$18 - 9 - 8 = \boxed{}$$



คิดจาก $18 - 9 = 9$

$$9 - 8 = 1$$

ดังนั้น $18 - 9 - 8 = 1$

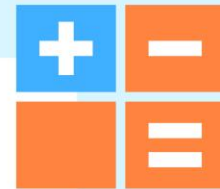

$$12 - 8 - 2 = \boxed{}$$



คิดจาก $12 - 8 = 4$

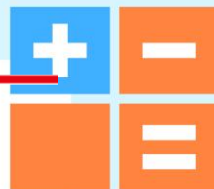
$$4 - 2 = 2$$

ดังนั้น $12 - 8 - 2 = 2$



ทำแบบฝึกหัด 2.39





1 หาผลลบ

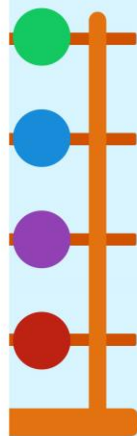
ตัวอย่าง $13 - 6 - 2 = \square$

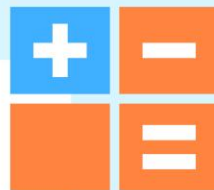
คิดจาก $13 - 6 = 7$

$7 - 2 = 5$

ดังนั้น $13 - 6 - 2 = 5$

หรือ $13 - 6 - 2 = 7 - 2$
 $= 5$





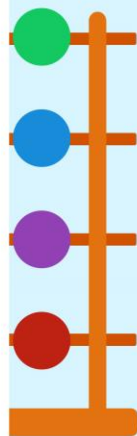
1) $19 - 5 - 7 = \square$

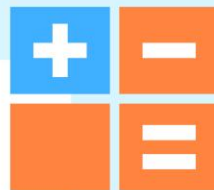
คิดจาก $19 - 5 = \square$

$\square - 7 = \square$

ดังนั้น $19 - 5 - 7 = \square$

หรือ $19 - 5 - 7 = \square - 7$
 $= \square$





2) $14 - 9 - 3 = \square$

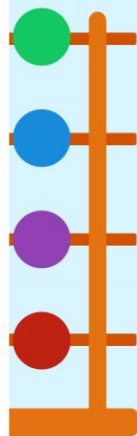
คิดจาก $14 - 9 = \square$

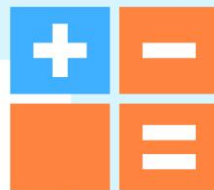
$\square = \square$

ดังนั้น $14 - 9 - 3 = \square$

หรือ $14 - 9 - 3 = \square - 3$

$= \square$





3) $18 - 8 - 4 = \square$

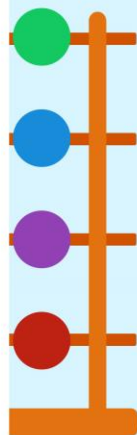
คิดจาก $18 - 8 = \square$

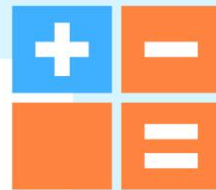
$\square = \square$

ดังนั้น $18 - 8 - 4 = \square$

หรือ $18 - 8 - 4 = \square - 4$

$= \square$





4) $16 - 8 - 6 = \square$

คิดจาก $16 - 8 = \square$
 $\square = \square$

ดังนั้น $16 - 8 - 6 = \square$

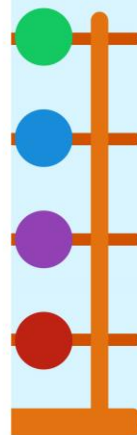
หรือ

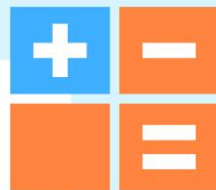
คิดจาก $16 - 6 = \square$
 $\square = \square$

ดังนั้น $16 - 6 - 8 = \square$

หรือ $16 - 8 - 6 = \square - 6$
 $= \square$

หรือ $16 - 6 - 8 = \square - 8$
 $= \square$



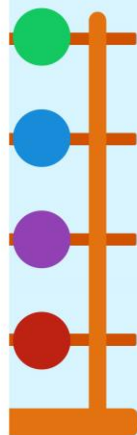


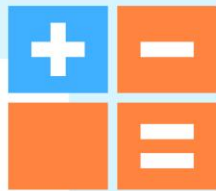
2 ท้าफलบ

1) $11 - 5 - 3 =$ _____
= _____

2) $12 - 4 - 3 =$ _____
= _____

3) $15 - 4 - 5 =$ _____
= _____



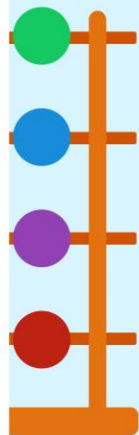


4) $16 - 8 - 8 =$ _____
 $=$ _____

5) $17 - 6 - 3 =$ _____
 $=$ _____

6) $19 - 3 - 9 =$ _____
 $=$ _____

7) $20 - 2 - 10 =$ _____
 $=$ _____



การลบจำนวนสามจำนวน
ทำได้โดยการนำจำนวนสอง
จำนวนมาลบกันก่อนแล้วนำ
ผลลบมาลบกับจำนวนที่เหลือ

