



รายวิชา คณิตศาสตร์

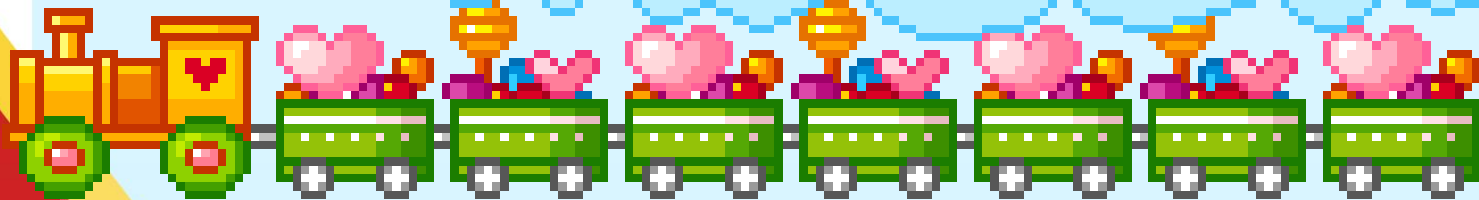
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

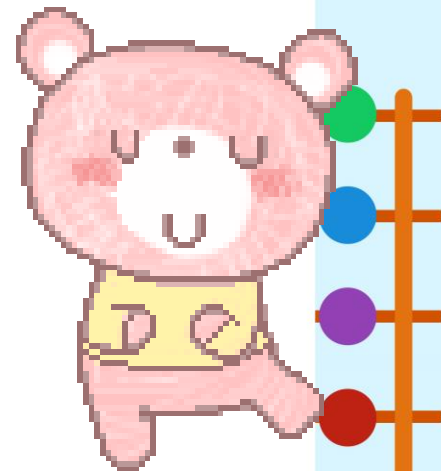
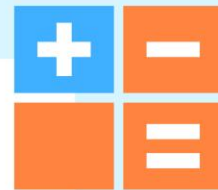
ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑทอง

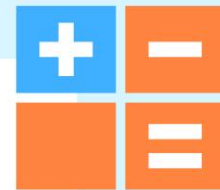
- เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการเอาออก

เรื่อง การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20
โดยการเอาออก



เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์

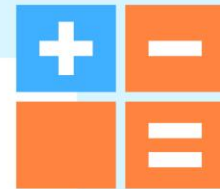




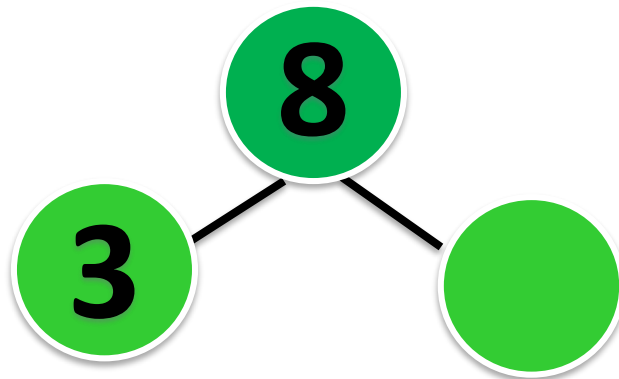
ทบทวนการลบ



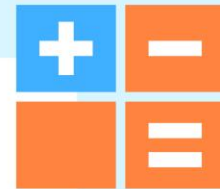
$$8 - 3 = \square$$



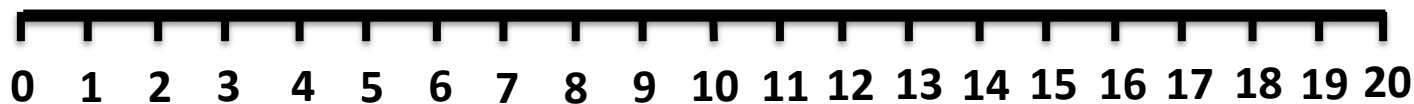
ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้ส่วนย่อย-ส่วนรวม



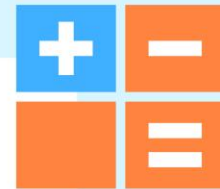
$$9 - 2 = \square$$



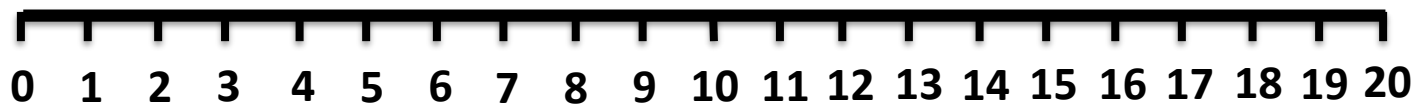
ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน



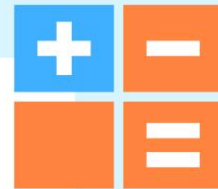
$$7 - 4 = \square$$



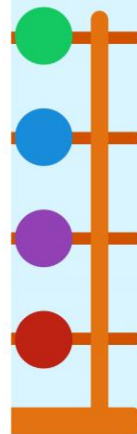
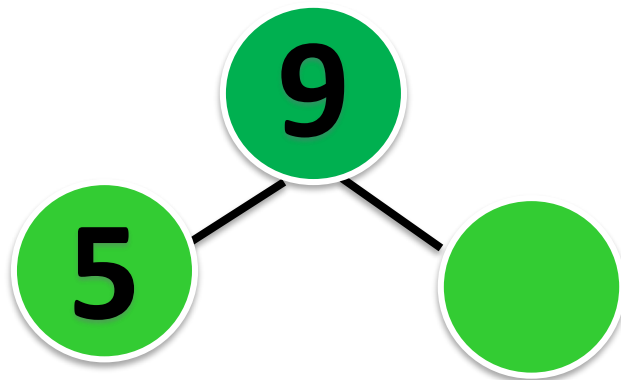
ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้เส้นจำนวน

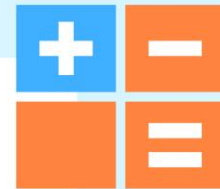


$$9 - 5 = \square$$



ให้นักเรียนหาคำตอบโดยใช้ส่วนย่อย-ส่วนรวม

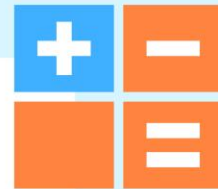
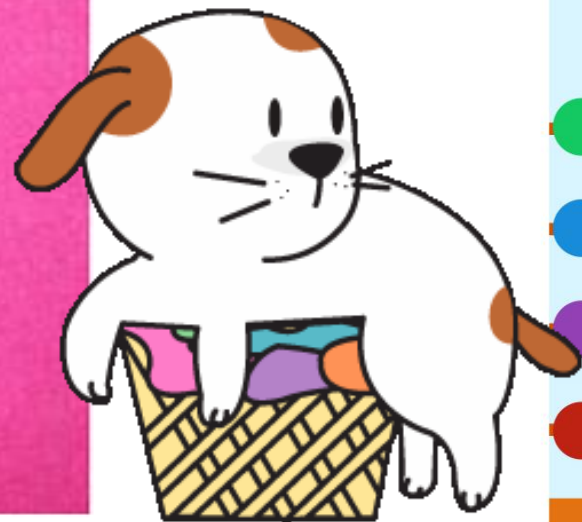


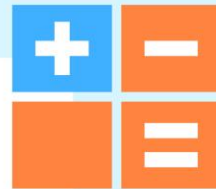


การลบทำได้โดย
การนำจำนวนหนึ่งออกจาก
จำนวนทั้งหมด



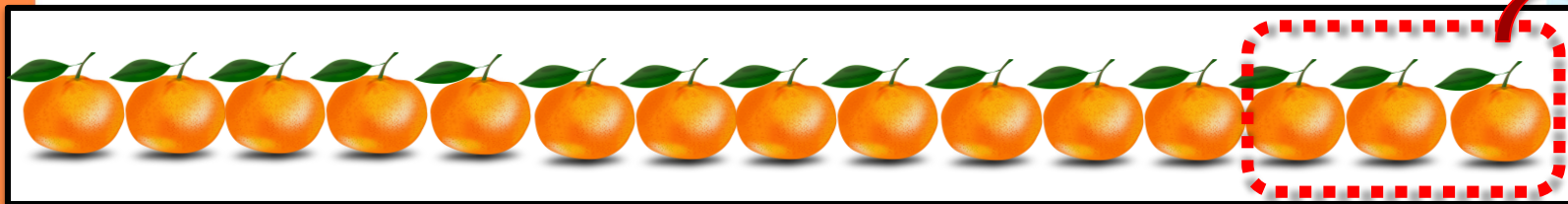
การลบจำนวนสองจำนวน
ที่ตัวตั้งมากกว่า 10
แต่ไม่เกิน 20
โดยการเอาออก





ถ้าคุณแม่มีส้ม 15 ผล แบ่งให้
ข้างบ้านไป 3 ผล จะเหลือส้มกี่ผล

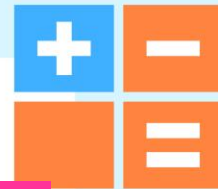
15 เอาออก 3 จะได้ 12



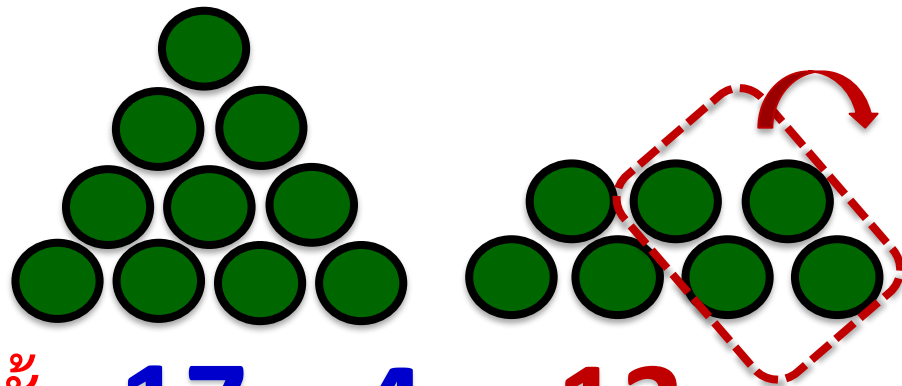
ดังนั้น $15 - 3 = 12$



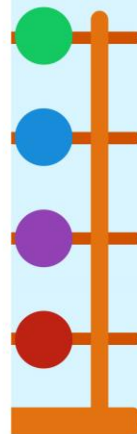
$$17 - 4 = \square$$



ให้นักเรียนเขียนแผนภาพแทนจำนวนทั้งหมด
และแสดงการเอาออก



ดังนั้น $17 - 4 = 13$



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม หาผลลบโดยการเอาออก

$$16 - 3 = \square$$

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม หาผลลบโดยการเอาออก

$$12 - 5 =$$

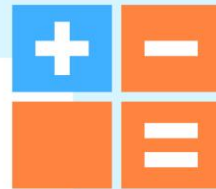
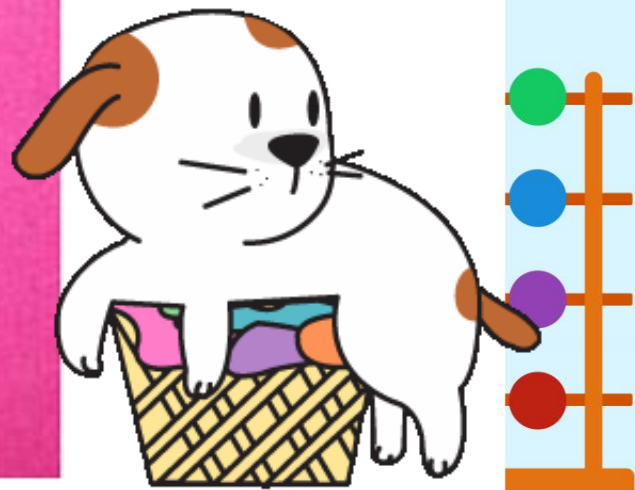
ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม หาผลลบโดยการเอาออก

$$13 - 1 = \square$$

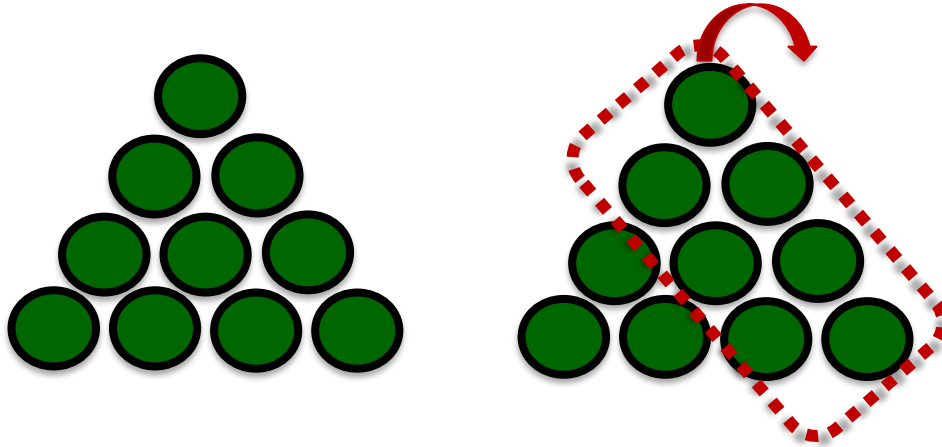
ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม หาผลลบโดยการเอาออก

$$15 - 6 = \square$$

การลบที่มีตัวตั้งมากกว่า 10
ควรวาดภาพแสดงจำนวน
โดยแบ่งจำนวนเป็น 2 กอง คือ
กองละ 10 (1 กอง)
และเศษที่เหลือของ 10
เพื่อง่ายต่อการนับมากยิ่งขึ้น

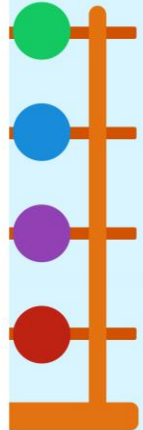
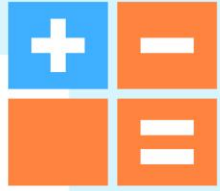


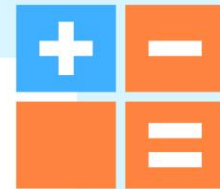
$$20 - 7 = \square$$



20 เอาออก 7 เหลือ 13

ดังนั้น $20 - 7 = 13$

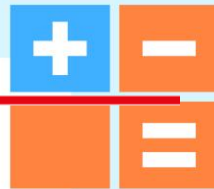




ทำแบบฝึกหัด 2.33



แบบฝึกหัด 2.33

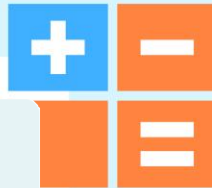


1 วงล้อมรอบจำนวน ● เพื่อแสดงการเอาออกและหาผลลบ

1) $8 - 2 = \square$



ดังนั้น $8 - 2 = \dots\dots\dots$



2) $15 - 9 = \square$

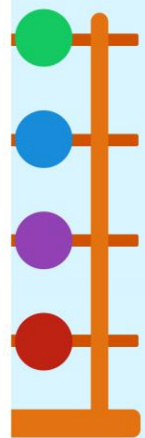


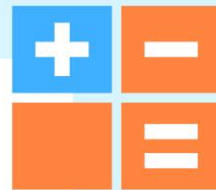
ดังนั้น $15 - 9 = \dots\dots\dots$

3) $17 - 5 = \square$



ดังนั้น $17 - 5 = \dots\dots\dots$





2 วงล้อมรอบจำนวนเท่าที่ไม่แสดงการเอาออกและหาผลลบ

1)

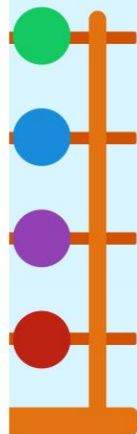


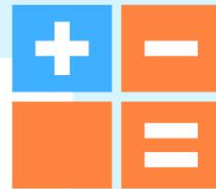
$$16 - 4 = \square$$

2)

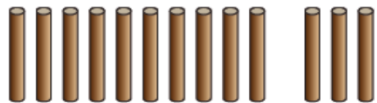


$$18 - 7 = \square$$



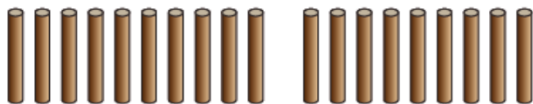


3)



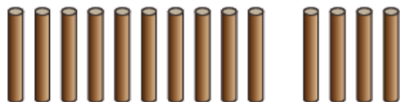
$$13 - 6 = \square$$

4)

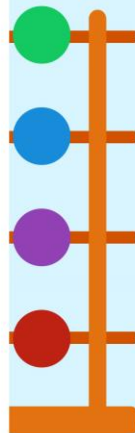


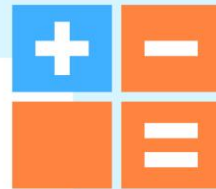
$$19 - 5 = \square$$

5)



$$14 - 11 = \square$$





การหาผลลบโดยการเอาออก
เป็นการนำจำนวนหนึ่ง(ตัวเลข)
ออกจากจำนวนทั้งหมด(ตัวตั้ง)
จำนวนที่เหลือคือผลลบ

