

การที่ข้าวตูเลือกขนาดของรองเท้าที่ครอบครองพื้นที่พอดีกับพื้นที่ของชั้นวางรองเท้าที่วางอยู่เป็นการใช้ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปซกับสเปซ และการที่เท้าของข้าวตูและข้าวตังมีขนาดใหญ่ขึ้นเมื่อเวลาผ่านไปเป็นความสัมพันธ์ระหว่างสเปซกับเวลา

หลังจากช่วยแม่จัดของเสร็จ ข้าวตังก็เริ่มทำการบ้านโดยชวนข้าวตูออกไปสำรวจสิ่งแวดล้อมรอบบ้านเพื่อนำไปเล่าให้เพื่อนฟัง

“เดี๋ยวผมจะวาดภาพแทนสิ่งต่างๆ รอบบ้านไปให้เพื่อนดูด้วย ดีไหมครับ”
ข้าวตังเสนอ

“ดีเลยจ๊ะ” แม่สนับสนุน

ข้าวตังวาดสิ่งต่างๆ ตามที่สังเกตได้ลงบนกระดาษวาดเขียน

“ภาพวาดของผมไม่ค่อยเหมือนของจริงเลยครับ”

“ไม่เป็นไรจ๊ะ ข้าวตูและข้าวตังรู้ใหม่ว่า ภาพสิ่งต่างๆ รอบบ้านที่ข้าวตังวาดนี้เป็นแบบจำลองเพราะเป็นสิ่งที่ใช้แทนวัตถุหรือปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจริงแบบจำลองไม่จำเป็นต้องเหมือนของจริงทุกอย่าง และแบบจำลองไม่ได้เป็นแค่ภาพวาดเท่านั้น แต่ยังเป็นรูปแบบอื่น ๆ ได้อีก”

ข้าวตูสงสัยว่าสามารถทำแบบจำลองในรูปแบบใดได้อีกบ้าง และแบบจำลองมีประโยชน์อย่างไร เราจะไปช่วยข้าวตูหาคำตอบนี้กัน



รู้หรือยัง

1. การอธิบายว่าขนาดของสิ่งต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปเมื่อเวลาผ่านไป จัดเป็นการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใด
2. เหตุการณ์ใดบ้างที่แสดงถึงทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปซกับสเปซ
3. ภาพวาดจัดเป็นแบบจำลองได้เมื่อใด

