

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๑ / พ. ๑-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ แยกของแข็งที่มีลักษณะแตกต่างกันได้อย่างไร

จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายวิธีการแยกสารเนื้อผสมที่ประกอบด้วยของแข็งที่มีลักษณะแตกต่างกัน

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. ครกและสากหิน
๒. ข้าวเปลือก
๓. ตะแกรงร่อนหรือกระด้ง
๔. ถาดพลาสติกหรือถาดอะลูมิเนียม

วิธีทำ

๑. สังเกตลักษณะของข้าวเปลือก บันทึกผล
๒. ใส่ข้าวเปลือกลงในครก บดข้าวเปลือกไปมาเบา ๆ ด้วยสากหิน เพื่อให้เปลือกข้าวหลุดออกจากเมล็ดข้าวเปลือก สังเกตลักษณะและส่วนประกอบของสารผสม บันทึกผล
๓. แยกเมล็ดข้าวสารออกจากสารผสมในข้อ ๒ บันทึกวิธีการแยกสาร
๔. อภิปรายและนำเสนอลักษณะและสมบัติของสารที่ใช้แยกในแต่ละวิธี
๕. อภิปรายและยกตัวอย่างการนำวิธีการแยกสารจากกิจกรรมนี้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและนำเสนอ



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๑ / พ. ๑-๐๑

ใบงาน ๐๑ : การแยกสารที่เป็นของแข็ง

จุดประสงค์ของกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ลักษณะของข้าวเปลือก

ลักษณะและส่วนประกอบของสารผสมหลังบดข้าวเปลือก

วิธีการแยกเมล็ดข้าวสารออกจากสารผสม

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๑ / ผ. ๑-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. หลังจากการบดข้าวเปลือก สารที่อยู่ในครกเป็นสารเนื้อเดียวหรือสารเนื้อผสม เพราะเหตุใด

๒. การแยกเมล็ดข้าวสารออกจากสารผสม ทำได้อย่างไรบ้าง แต่ละวิธีมีชื่อเรียกว่าอะไร

๓. แต่ละวิธีใช้แยกสารผสมที่มีลักษณะและสมบัติอย่างไร

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



ป. ๔.๑ / พ. ๑-๐๑

๔. วิธีการแยกสารในกิจกรรมนี้ นำไปใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง ยกตัวอย่าง

๕. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร

