

กิจกรรมที่ 1 : จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลได้อย่างไร



ทำเป็นคิดเป็น

ทำกิจกรรมนี้เพื่อ

1. เปรียบเทียบการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลในรูปแบบต่างๆ
2. ฝึกทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้ง่าย ถูกต้อง และรวดเร็ว



สิ่งที่ต้องใช้

- ใบแจ้งค่าไฟฟ้า



<http://ipst.me/10907>



ทำอย่างไร

ตอนที่ 1

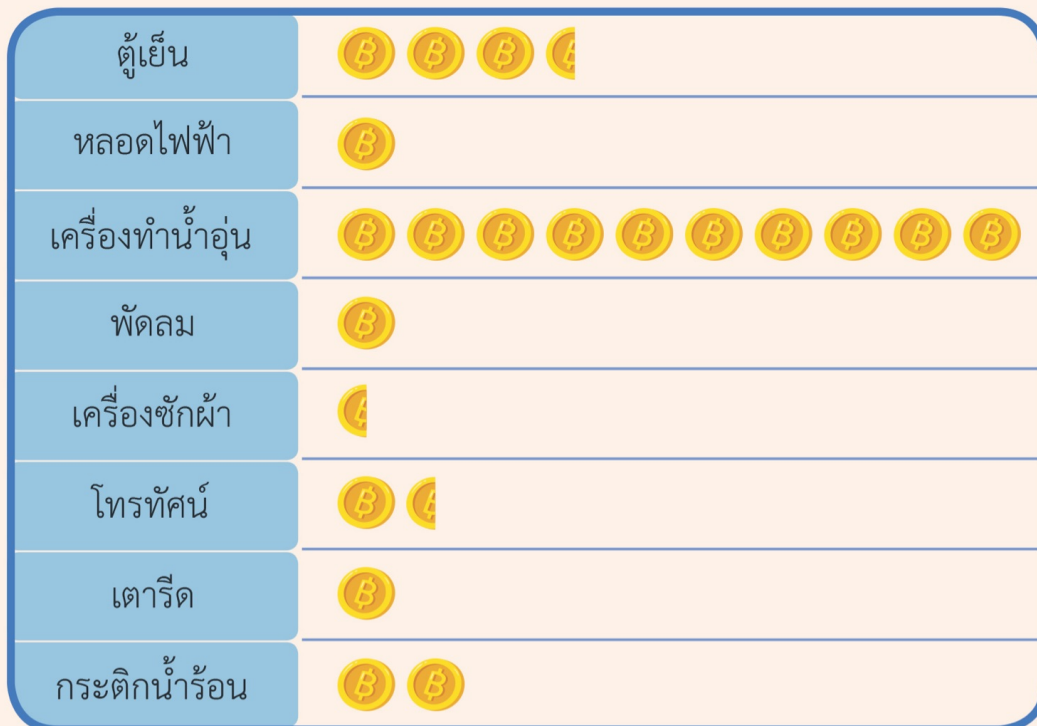
1. อ่านข้อมูลเกี่ยวกับค่าไฟฟ้าต่อเดือนของเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ติดฉลากประสิทธิภาพพลังงานเบอร์ 5 ซึ่งมีการนำเสนอใน 3 รูปแบบ ได้แก่ ข้อความ แผนภูมิรูปภาพ และตาราง จากนั้นร่วมกันอภิปรายว่าการนำเสนอทั้งสามรูปแบบ ประกอบด้วยข้อมูลอะไรบ้างที่เหมือนกัน บันทึกผล

รูปแบบที่ 1 การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบข้อความ

ข้อมูลจากกระทรวงพลังงานพบว่า ค่าไฟฟ้าของตู้เย็น หลอดไฟฟ้า เครื่องทำน้ำอุ่น พัดลม เครื่องซักผ้า โทรทัศน์ เตารีด และกระติกน้ำร้อน ที่ติดฉลากระดับประสิทธิภาพพลังงานเบอร์ 5 เท่ากับ 70 20 200 20 10 30 20 และ 40 บาทต่อเดือน ตามลำดับ

รูปแบบที่ 2 การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบแผนภูมิรูปภาพ

แผนภูมิรูปภาพ ค่าไฟฟ้าต่อเดือนของเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ติดฉลากประสิทธิภาพพลังงานเบอร์ 5



กำหนดให้  แทนจำนวนเงิน 20 บาท

รูปแบบที่ 3 การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง

ตาราง ค่าไฟฟ้าต่อเดือนของเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ติดฉลากประสิทธิภาพพลังงานเบอร์ 5

เครื่องใช้ไฟฟ้า	ค่าไฟฟ้าต่อเดือน (บาท)
ตู้เย็น	70
หลอดไฟฟ้า	20
เครื่องทำน้ำอุ่น	200
พัดลม	20
เครื่องซักผ้า	10
โทรทัศน์	30
เตารีด	20
กระติกน้ำร้อน	40

2. ร่วมกันอภิปรายและเปรียบเทียบว่า การนำเสนอข้อมูลรูปแบบใดที่ทำให้เข้าใจง่ายและบอกได้อย่างรวดเร็วว่า ค่าไฟฟ้าต่อเดือนของเครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละชนิดมีค่าเท่าใด และการนำเสนอข้อมูลรูปแบบใดที่ทำให้เข้าใจง่ายและบอกได้อย่างรวดเร็วว่า เครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดใดมีค่าไฟฟ้าต่อเดือนสูงที่สุด

ตอนที่ 2

1. สังเกตและบันทึกข้อมูลค่าไฟฟ้าในแต่ละเดือนจากใบแจ้งค่าไฟฟ้า
2. นำค่าไฟฟ้าในแต่ละเดือนมาจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม พร้อมให้เหตุผลที่ตัดสินใจเลือกรูปแบบนั้นในการนำเสนอ บันทึกผลและนำเสนอผลการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล