



4 8 5

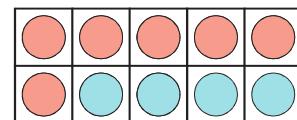


แบบฝึกหัด 2.30

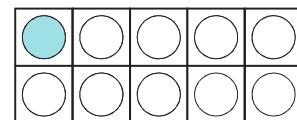
1 หาผลรวมของจำนวนโดยการทำให้ครบลิบ

ตัวอย่าง

$$6 + 5 = \square$$



10



1

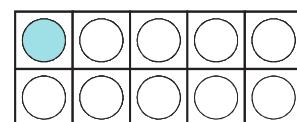
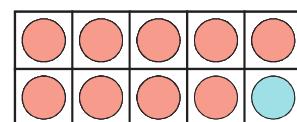
จะได้

$$\cancel{6} + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\cancel{4} + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ตอบ ๑๑

$$1) 9 + 2 = \square$$



จะได้

$$9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

ตอบ ...



4



8

5



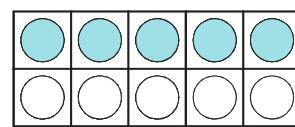
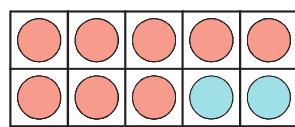
หน่วยที่ ๒

การดำเนินการของจำนวน



ผ. ๒.๓๐ / ผ.๓๒

2) $8 + 7 = \square$

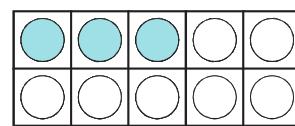
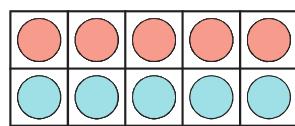


จะได้ $8 + 7 = \dots$

$= \dots$

ตอบ \dots

3) $5 + 8 = \square$



จะได้ $5 + 8 = \dots$

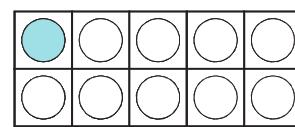
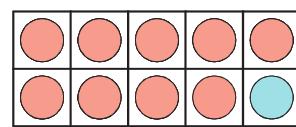
$= \dots$

ตอบ \dots

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



4) $2 + 9 = \square$

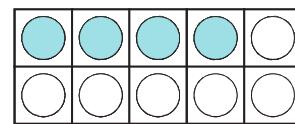
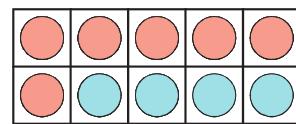


จะได้ $2 + 9 = \dots$

$= \dots$

ตอบ

5) $6 + 8 = \square$



จะได้ $6 + 8 = \dots$

$= \dots$

ตอบ



3 4 8 5



2) หาผลบวกของจำนวนโดยการทำให้ครบสิบ พร้อมเขียนแสดงแนวคิด

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{rcl} 8 + 4 & = & (8 + 2) + 2 \\ \boxed{8} + \cancel{\boxed{4}} \\ \boxed{2} + 2 & = & 12 \end{array}$$

1) $7 + 5 =$
 =
 =

2) $9 + 8 =$
 =
 =

3) $6 + 5 =$
 =
 =

4) $5 + 9 =$
 =
 =

5) $4 + 7 =$
 =
 =

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง)



③ เขียนตัวเลขแสดงจำนวน

