

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

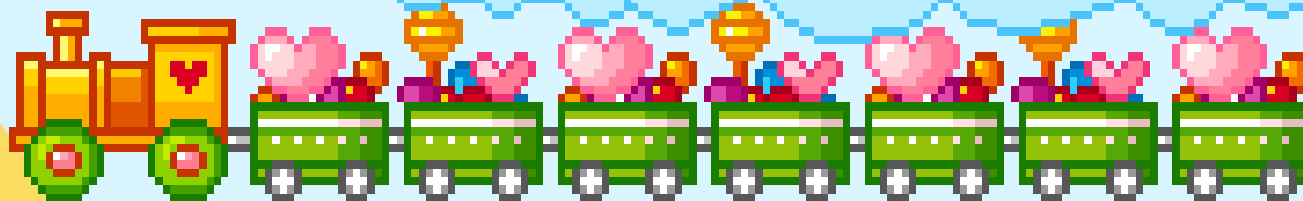
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑทอง

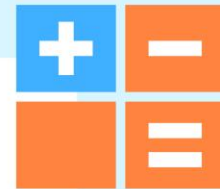
- เรื่อง การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20 โดยการทำให้ครบสิบ

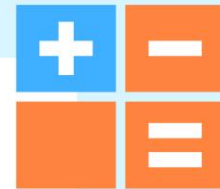


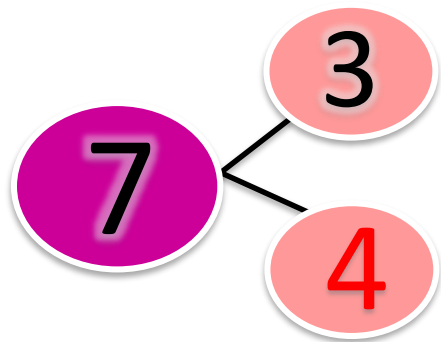
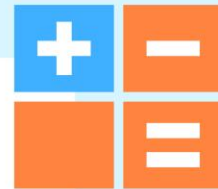
การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20
โดยการทำให้ครบสิบ



เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์



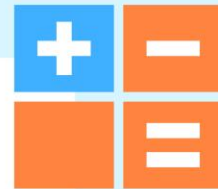




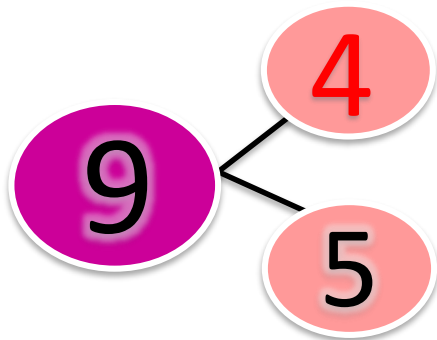
ให้นักเรียนหาจำนวน
ที่หายไปอย่างถูกต้อง
และรวดเร็ว

จำนวนที่หายไปคือ 7 - 3 = 4



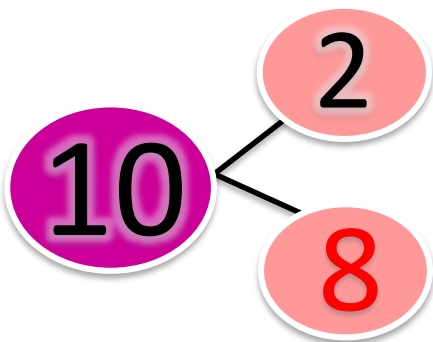
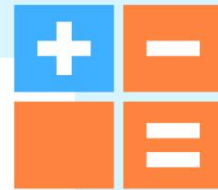


ให้นักเรียนหาจำนวน
ที่หายไปอย่างถูกต้อง
และรวดเร็ว



จำนวนที่หายไปคือ 9 - 5 = 4

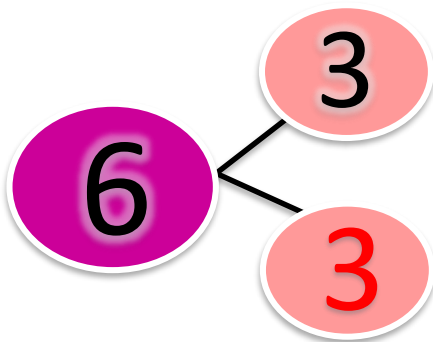
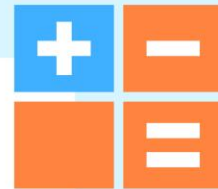




ให้นักเรียนหาจำนวน
ที่หายไปอย่างถูกต้อง
และรวดเร็ว

จำนวนที่หายไปคือ $10 - 2 = 8$

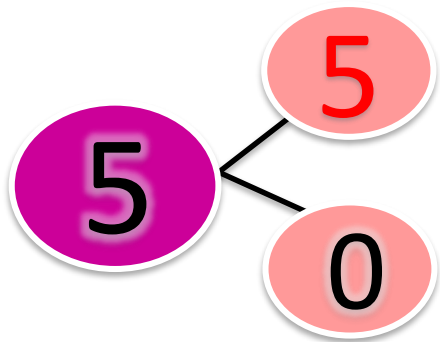
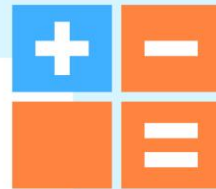




ให้นักเรียนหาจำนวน
ที่หายไปอย่างถูกต้อง
และรวดเร็ว

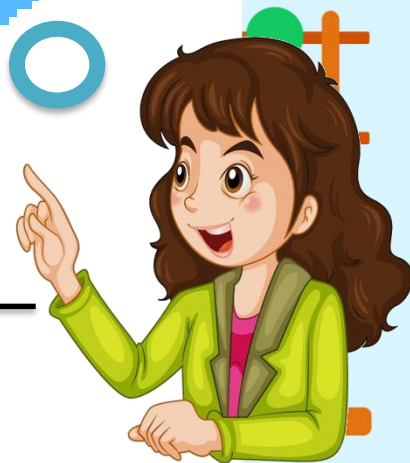
จำนวนที่หายไปคือ $6 - 3 = 3$



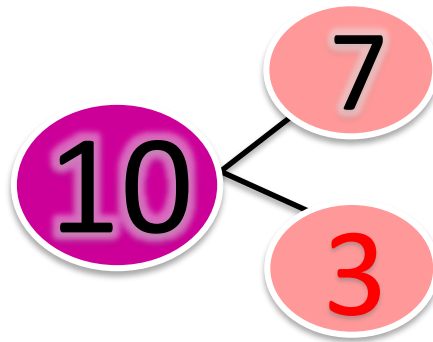
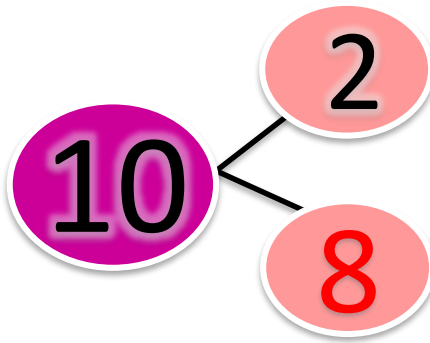
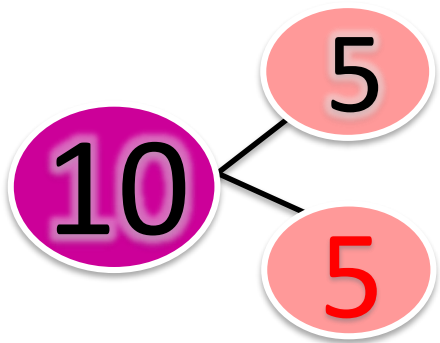


ให้นักเรียนหาจำนวน
ที่หายไปอย่างถูกต้อง
และรวดเร็ว

จำนวนที่หายไปคือ 5 - 0 = 5



ให้นักเรียนหาจำนวนที่หายไปอย่างถูกต้องและรวดเร็ว



จำนวนที่หายไปคือ

$$5 + \boxed{} = 10$$

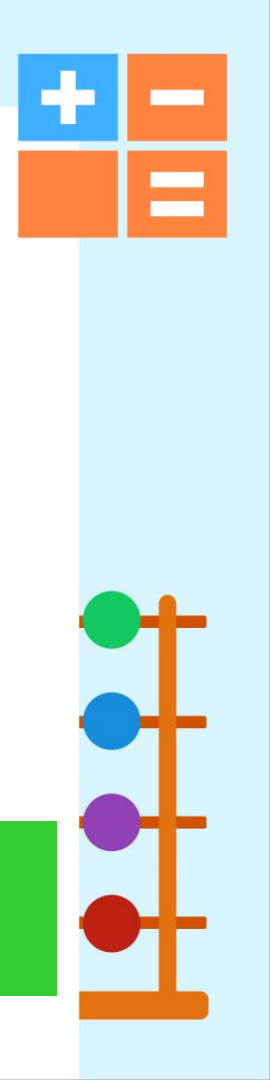
จำนวนที่หายไปคือ

$$2 + \boxed{} = 10$$

จำนวนที่หายไปคือ

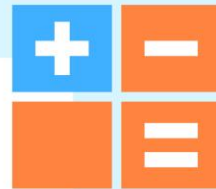
$$7 + \boxed{} = 10$$





เด็กหญิงแป้งมีปากกาอยู่ 7 ด้าม
ในวันปีใหม่เพื่อนให้ปากกามาเป็น
ของขวัญอีก 5 ด้าม เด็กหญิงแป้ง
มีปากกาทั้งหมดกี่ด้าม

ให้นักเรียนหาผลบวกพร้อมทั้งบอกวิธีคิด



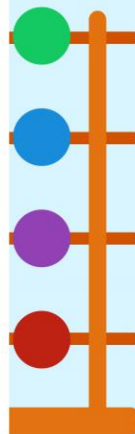
$$7 + 5 = \square$$

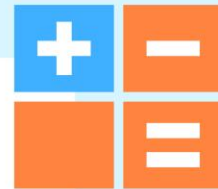


ฝาน้ำอัดลมมีทั้งหมดเท่าไร หาได้อย่างไร

มีฝาทั้งหมด 12 ฝา หาได้จากการนับ

ต่อจาก 7 ไปอีก 5 ได้ 12 ดังนั้น $7 + 5 = 12$

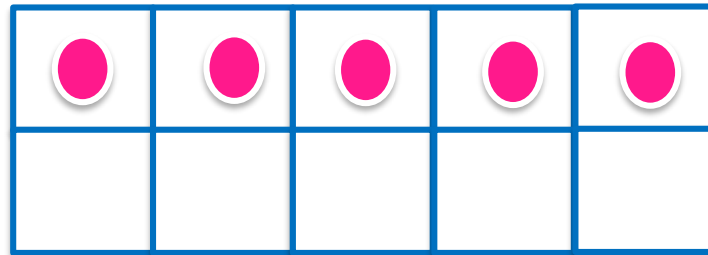
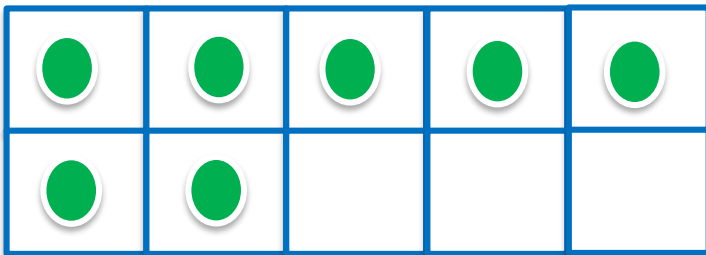
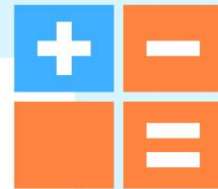




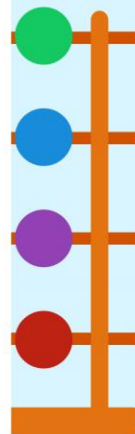
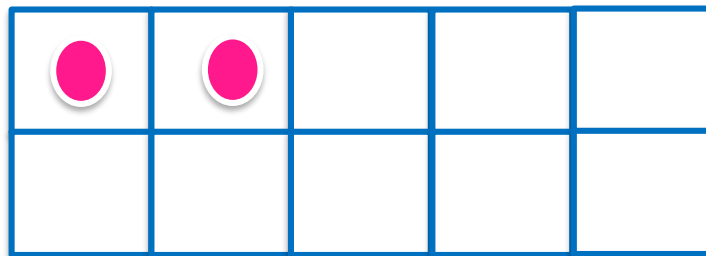
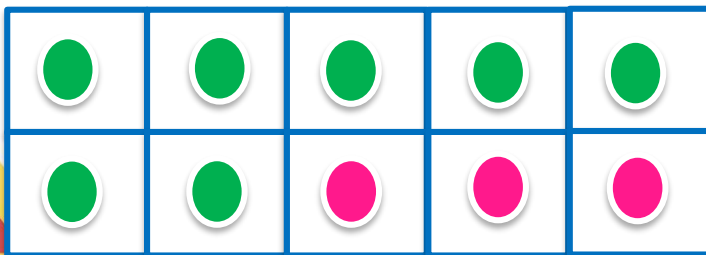
การบวกโดยใช้กรอบสิบ



$$7 + 5 = \square$$



ย้ายฟ้าน้ำอัดลมเพื่อให้ครบสิบ



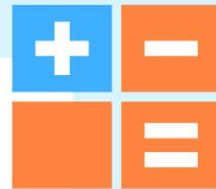


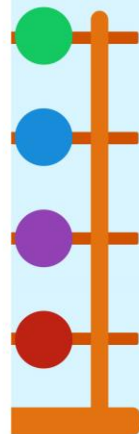
Diagram illustrating the decomposition of 5 into 3 and 2 to solve $7 + 5 = 12$ using the "make ten" strategy:

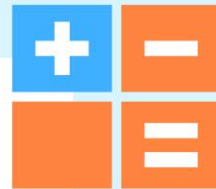
$7 + 5 = 10 + 2$

$3 + 2 = 5$

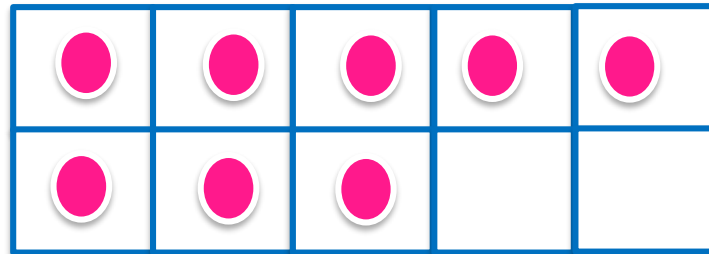
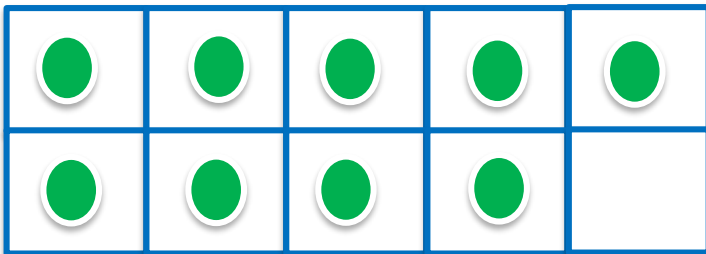
The diagram shows the number 5 being split into 3 and 2. A green arrow points from the 2 to the 10 in the first equation, and another green arrow points from the 3 to the 7, showing how they combine to make 10. A red dotted line encloses the 7 and the 3.

ดังนั้น $7 + 5 = 12$

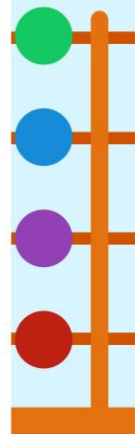
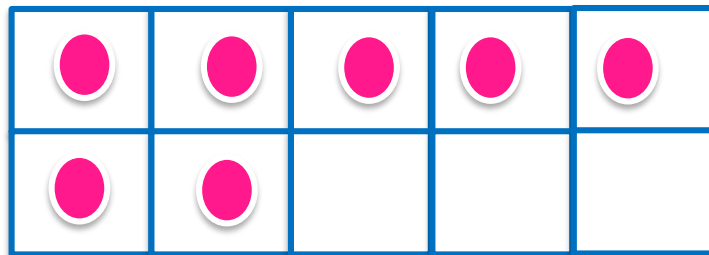
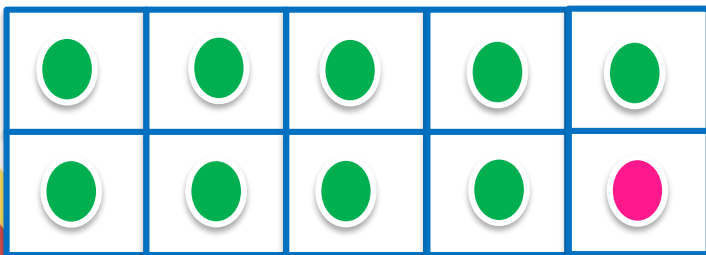


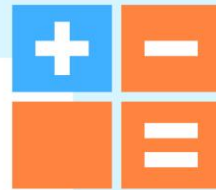


$$9 + 8 = \square$$



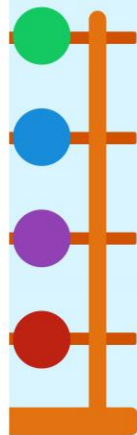
ย้ายฟ้าน้ำอัดลมเพื่อให้ครบสิบ



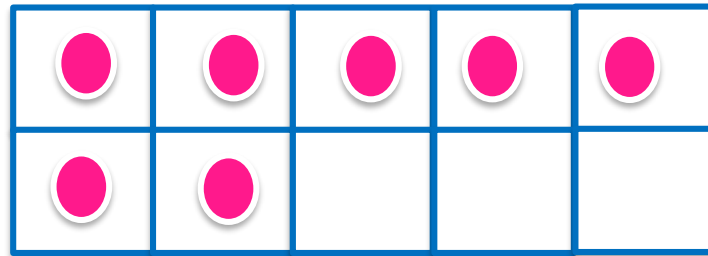
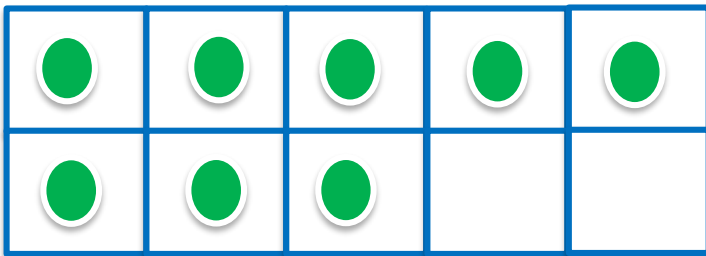
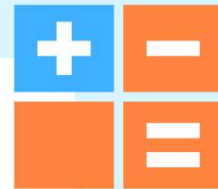


$$9 + 8 = 10 + 7$$
$$17 = 17$$

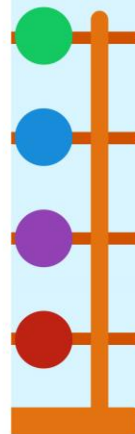
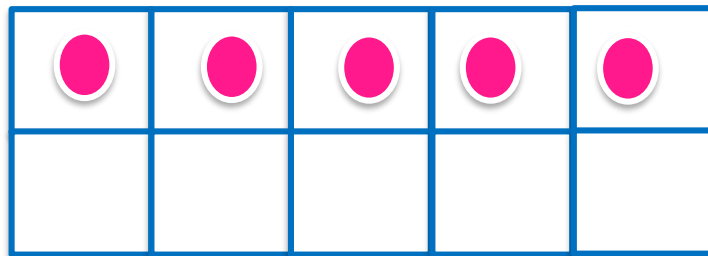
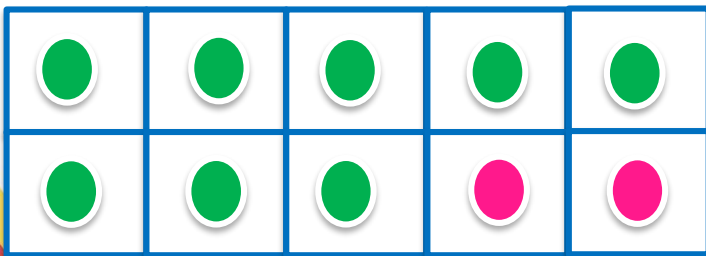
ดังนั้น $9 + 8 = 17$

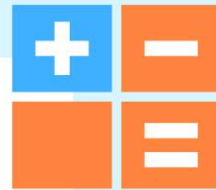


$$8 + 7 = \square$$



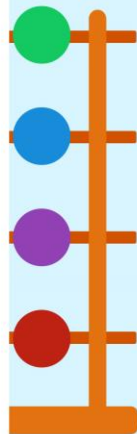
ย้ายฟ้าน้ำอัดลมเพื่อให้ครบสิบ

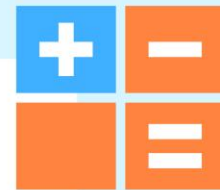




$$8 + 7 = 10 + 5$$
$$2 + 5 = 15$$

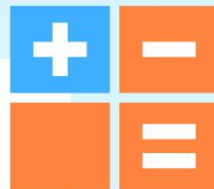
ดังนั้น $8 + 7 = 15$





ทำแบบฝึกหัด 2.30

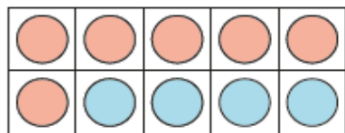




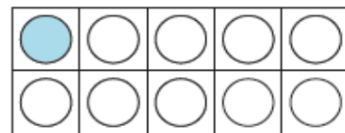
1 หาผลบวกของจำนวนโดยการทำให้ครบสิบ

ตัวอย่าง

$$6 + 5 = \square$$



10



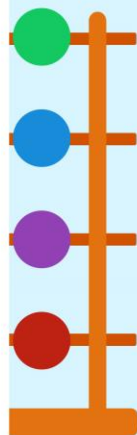
1

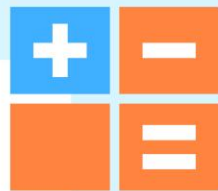
จะได้

$$\begin{aligned} 6 + 5 &= 10 + 1 \\ 4 + 1 &= 11 \end{aligned}$$

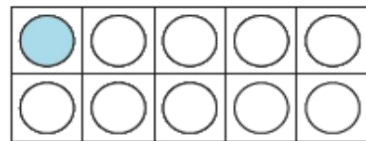
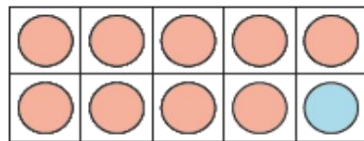
ตอบ

๑๑





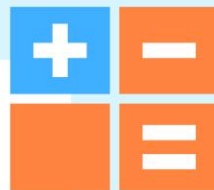
1) $9 + 2 = \square$



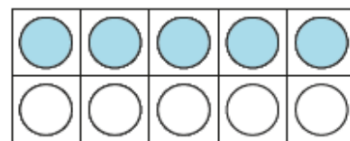
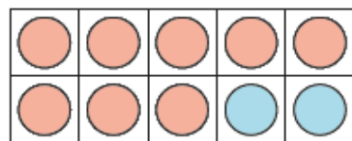
จะได้ $9 + 2 = \text{.....}$

$= \text{.....}$

ตอบ



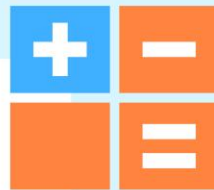
2) $8 + 7 = \square$



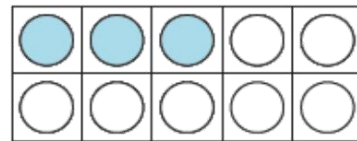
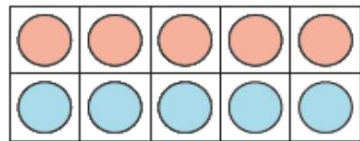
จะได้ $8 + 7 = \text{.....}$

$= \text{.....}$

ตอบ



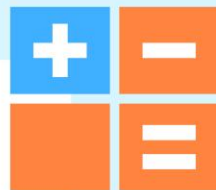
3) $5 + 8 = \square$



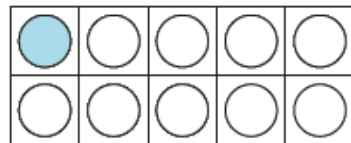
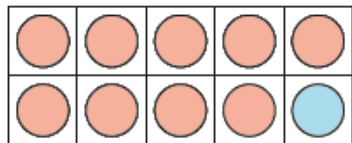
จะได้ $5 + 8 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$



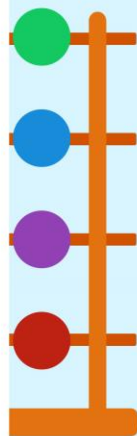
4) $2 + 9 =$

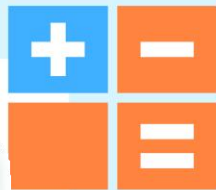


จะได้ $2 + 9 =$

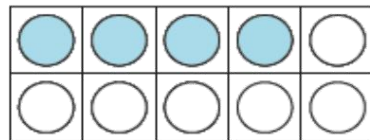
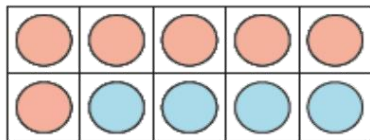
$=$

ตอบ





5) $6 + 8 = \square$



จะได้ $6 + 8 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$

2 หาผลบวกของจำนวนโดยการทำให้ครบสิบ พร้อมเขียนแสดงแนวคิด

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{rcl} 8 + 4 & = & (8 + 2) + 2 \\ 2 + 2 & = & 12 \end{array}$$

1) $7 + 5 =$

$=$

2) $9 + 8 =$

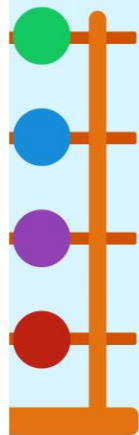
$=$



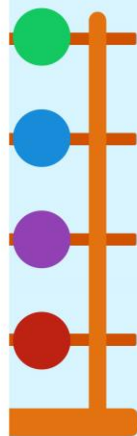
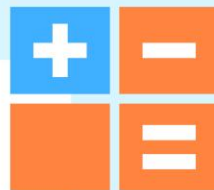
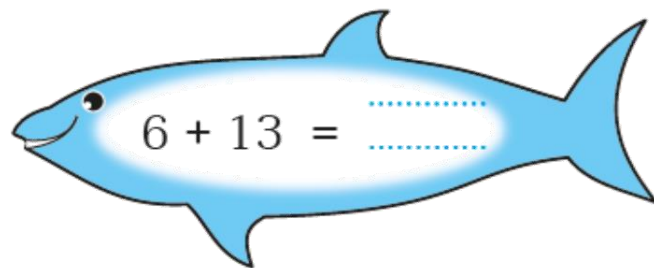
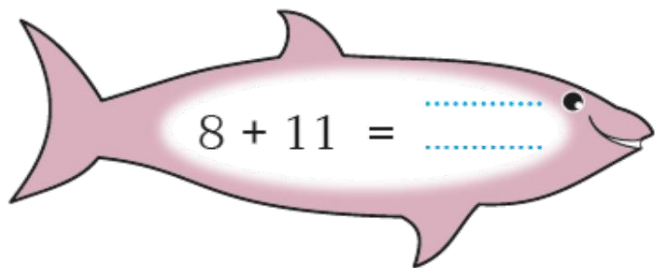
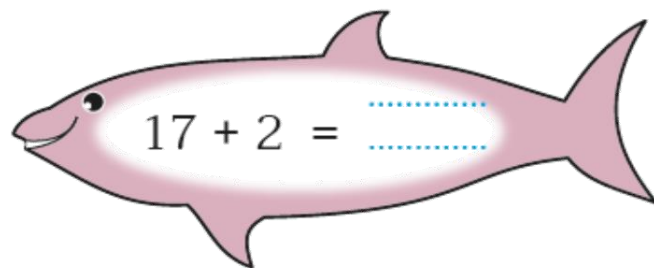
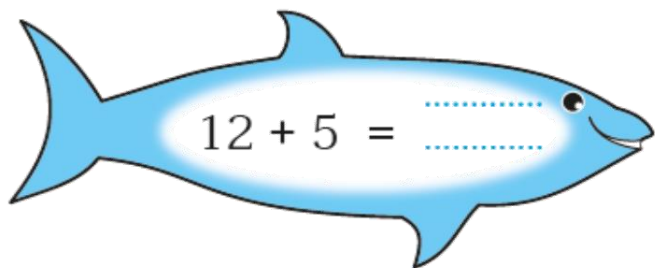
3) $6 + 5$ = _____
 = _____

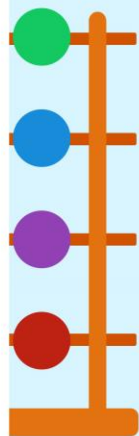
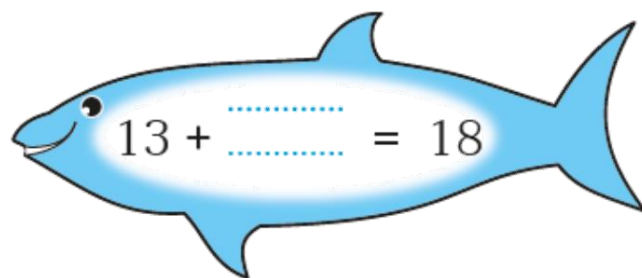
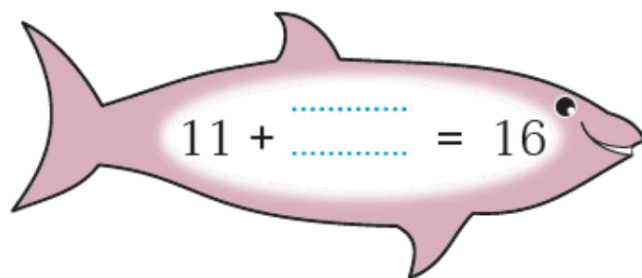
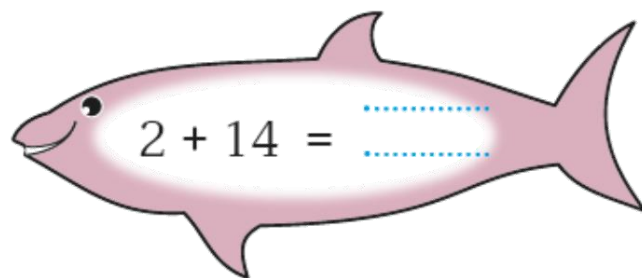
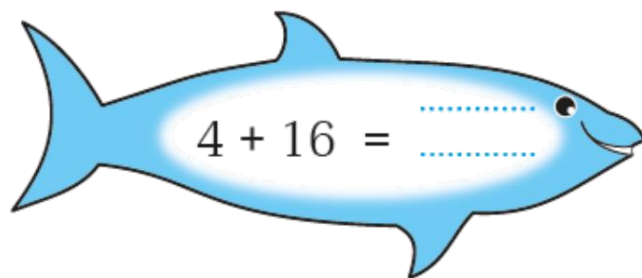
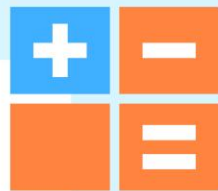
4) $5 + 9 =$
 $=$

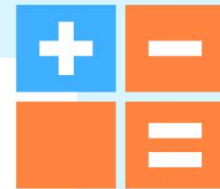
5) $4 + 7 =$
 $=$



3 เขียนตัวเลขแสดงจำนวน







วิธีการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน
20 ทำได้โดยการใช้กรอบสิบ

