

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑทอง

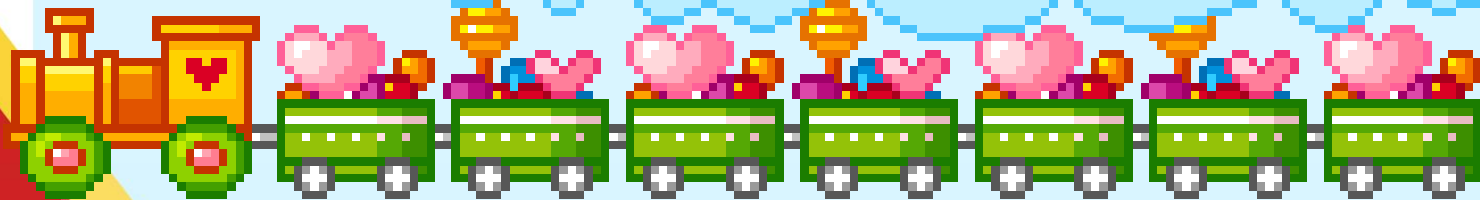
- เรื่อง ทบทวนการหาผลลบ

+

-

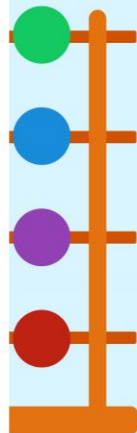
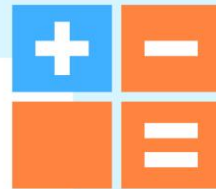
=

ทบทวนการหาผลลบ

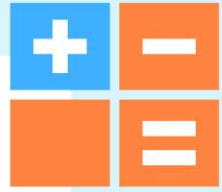




เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์

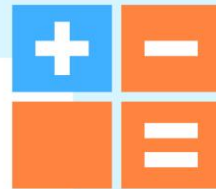


$$8 - 3 = \square$$

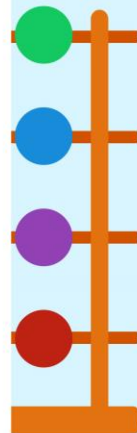


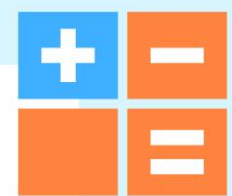
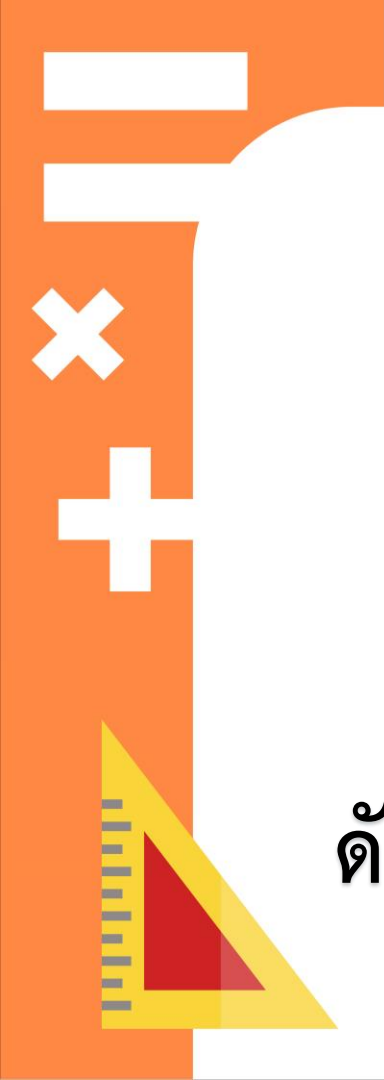
ให้นักเรียนช่วยกันหา
คำตอบ โดยวิธีใดก็ได้
(ใช้ตัวนับ การวาดรูป กรอบสีบ เส้นจำนวน
หรือแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม)





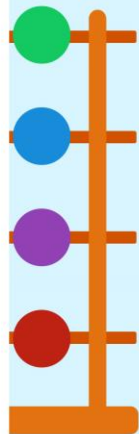
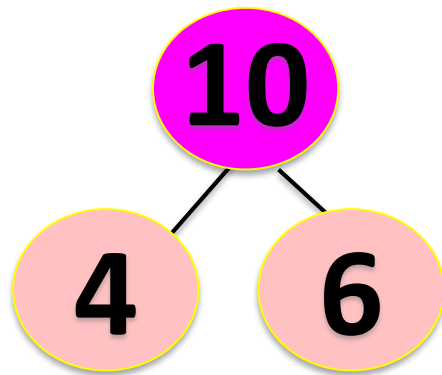
$$8 - 3 = \boxed{}$$

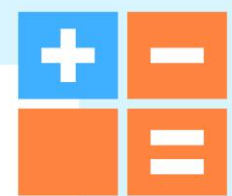
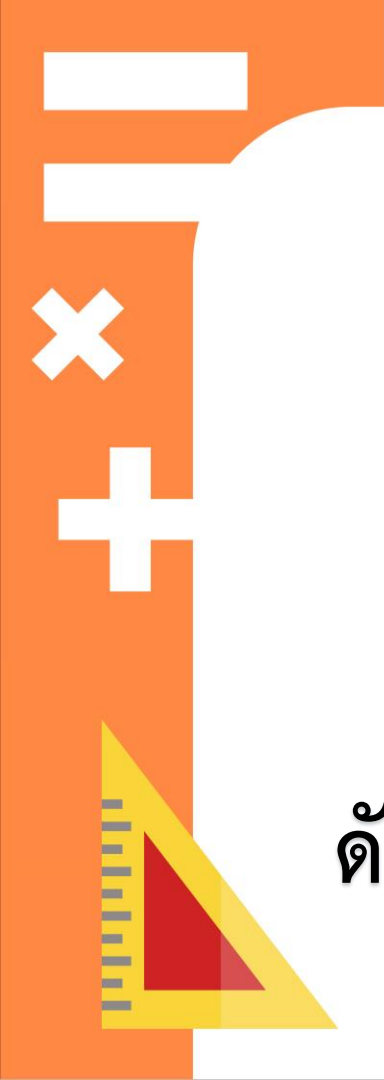



$$\square - 6 = 4$$

$$4 + 6 = \boxed{10}$$

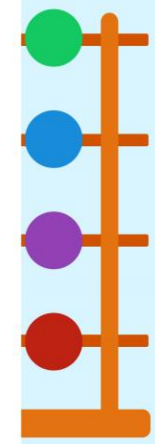
ดังนั้น $\boxed{10} - 6 = 4$

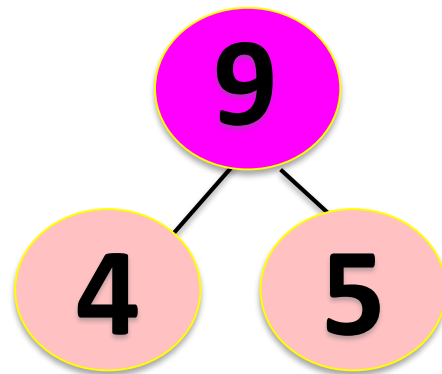


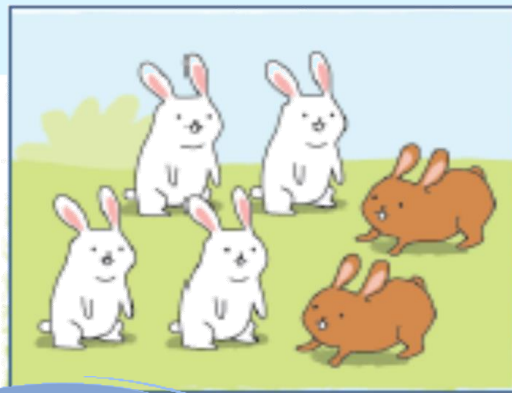
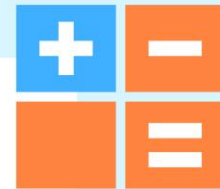

$$9 - \square = 5$$

$$9 - 5 = \square 4$$

ดังนั้น

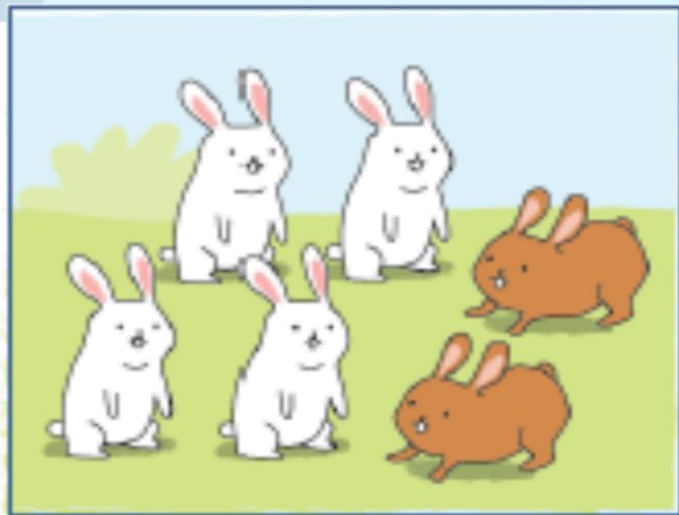
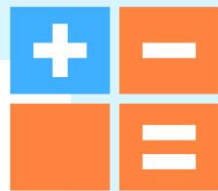
$$9 - \square 4 = 5$$


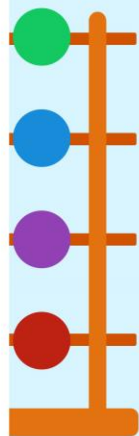


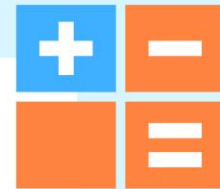
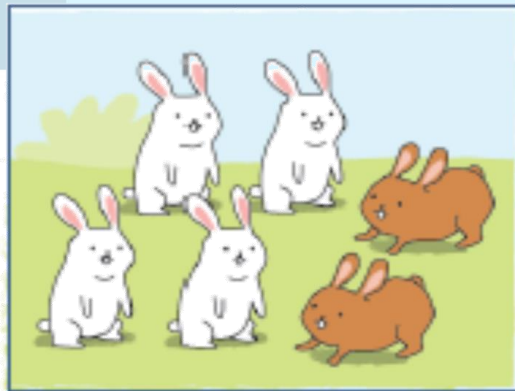


ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกัน
สร้างโจทย์ปัญหาการลบแล้ว
ออกมานำเสนอ



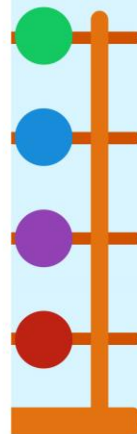


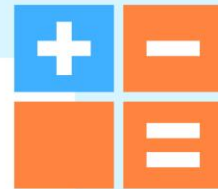
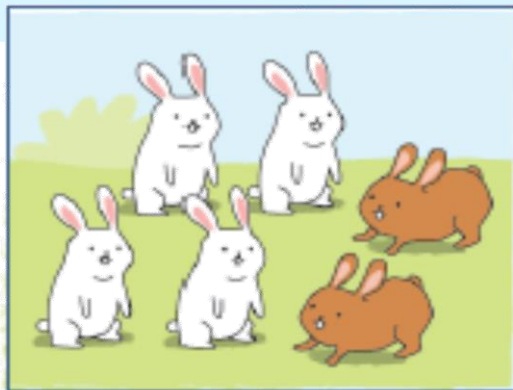




สิ่งที่โจทย์บอกคืออะไร

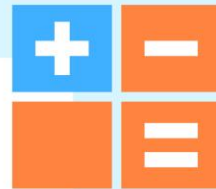
สิ่งที่โจทย์ถามคืออะไร





ประโยคสัญลักษณ์การลบ

ตอบ



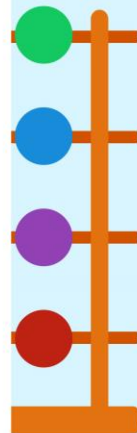
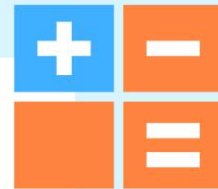
$$7 - 4 = \square$$

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันสร้างโจทย์
ปัญหาการลบ 3 ลักษณะ คือ การเอาออก
การเปรียบเทียบ และส่วนย่อยส่วนรวม



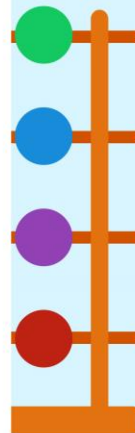
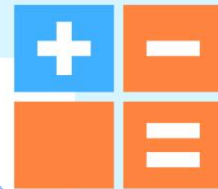
$$7 - 4 = \square$$

การเอาออก



$$7 - 4 = \square$$

การเปรียบเทียบ



$$7 - 4 = \square$$

แบบส่วนย่อย-
ส่วนรวม

