

กิจกรรมที่ 2.2 : หาข้อแม่เหล็กได้อย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

ทำกิจกรรมนี้เพื่อ _____



บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกตและผลการอภิปรายลักษณะของแท่งแม่เหล็ก

--	--

ผลการสังเกต

ตาราง 1 ผลการสังเกตแนวการวางตัวของแท่งแม่เหล็กและตัวอักษรที่อยู่บนแท่งแม่เหล็กที่ชี้ไปยังทิศต่าง ๆ

กิจกรรม	ผลการสังเกต
เมื่อแท่งแม่เหล็กหยุดนิ่ง	แท่งแม่เหล็กวางตัวในแนว _____ ตัวอักษร _____ บนแท่งแม่เหล็กชี้ไปทางทิศ _____ ตัวอักษร _____ บนแท่งแม่เหล็กชี้ไปทางทิศ _____
เมื่อปิดแท่งแม่เหล็กให้หมุนแล้วรอจนหยุดนิ่ง ครั้งที่ 1	แท่งแม่เหล็กวางตัวในแนว _____ ซึ่งเป็นแนว _____ กับแนวการวางตัวของไม้บรรทัด ตัวอักษร _____ บนแท่งแม่เหล็กชี้ไปทางทิศ _____ ตัวอักษร _____ บนแท่งแม่เหล็กชี้ไปทางทิศ _____ ซึ่ง _____ กับตัวอักษรบนปลายไม้บรรทัด
เมื่อปิดแท่งแม่เหล็กให้หมุนแล้วรอจนหยุดนิ่ง ครั้งที่ 2	แท่งแม่เหล็กวางตัวในแนว _____ ซึ่งเป็นแนว _____ กับแนวการวางตัวของไม้บรรทัด ตัวอักษร _____ บนแท่งแม่เหล็กชี้ไปทางทิศ _____ ตัวอักษร _____ บนแท่งแม่เหล็กชี้ไปทางทิศ _____ ซึ่ง _____ กับตัวอักษรบนปลายไม้บรรทัด

หน่วยที่ 4 แรงในชีวิตประจำวัน



ฉันรู้อะไร

1. แม่เหล็กมีกี่ขั้ว อะไรบ้าง

2. แท่งแม่เหล็กที่แขวนไว้ เมื่อหยุดนิ่ง แนวการวางตัวจะอยู่ในแนวทิศใด

3. ตัวอักษรบนแท่งแม่เหล็กชี้ไปทิศใดบ้าง

4. ทุกครั้งที่ปิดแท่งแม่เหล็กให้หมุน แล้วรอนหยุดนิ่ง แนวการวางตัวจะเหมือนเดิมหรือไม่ อย่างไร

5. จากกิจกรรมนี้ ค้นพบอะไรบ้างเกี่ยวกับข้อของแม่เหล็ก

6. จากสิ่งที่ค้นพบ สรุปได้ว่าอย่างไร



อยากรู้อีกว่า

ตั้งคำถามที่ฉันอยากรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อของแม่เหล็ก (ตั้งได้มากกว่า 1 คำถาม) เช่น แม่เหล็กที่มีรูปร่างอื่นๆ เช่น กลม เกือกม้า ข้อของแม่เหล็ก อยู่บริเวณใด

คำถามของฉัน คือ
