รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณทอง

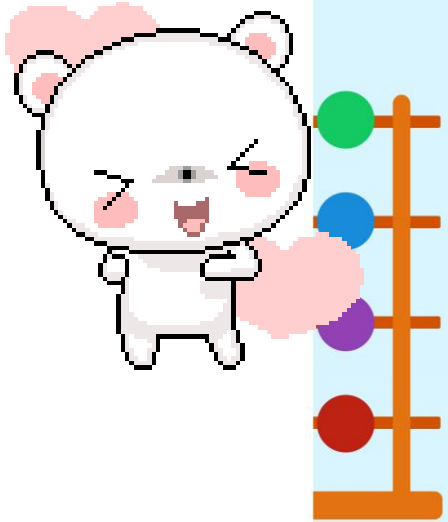
- เรื่อง การนำความสัมพันธ์ของการบวกและการลบไปใช้



เรื่อง การนำความสัมพันธ์ของการบวกและการลบไปใช้

เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์

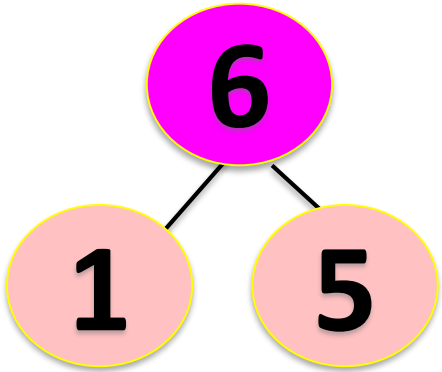




ทบทวนความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

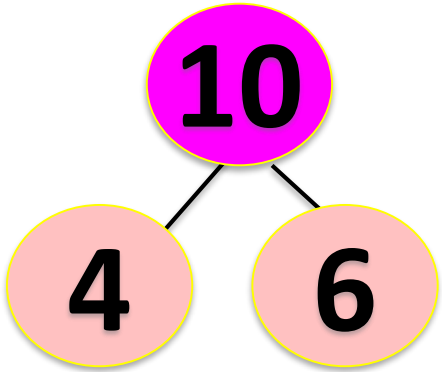


ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์ 2 ประโยคที่เหลือ



1 + 5 = 6

ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์ 2 ประโยคที่เหลือ



10 - 4 = 6

การนำความสัมพันธ์ของการบวกและการลบไปใช้



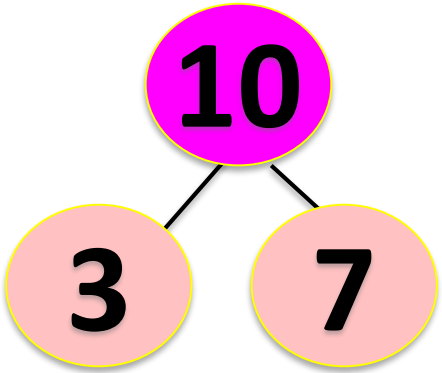
$3 + \square = 10$

(สามบวกกับจำนวนใดเท่ากับสิบ)

เราสามารถหาจำนวนใด ได้จาก ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ ได้ดังนี้

$3 + \square = 10$

$10 - \boxed{7} = 3$



ดังนั้น $3 + \boxed{7} = 10$

ให้นักเรียนหาค่าของตัวไม่ทราบค่าโดยใช้ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ



เติมตัวเลขแสดงจำนวนใด □

1) □ + 5 = 8

□ + 5 = 8

8 - 5 = 3

ดังนั้น 3 + 5 = 8

เติมตัวเลขแสดงจำนวนใด □

2) 9 - □ = 2

9 - □ = 2

9 - 2 = 7

ดังนั้น 9 - 7 = 2

เติมตัวเลขแสดงจำนวนใด □

3) □ - 4 = 3

□ - 4 = 3

4 + 3 = 7

ดังนั้น 7 - 4 = 3

ทำแบบฝึกหัดที่ 2.21



แบบฝึกหัด 2.21

1 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน □

ตัวอย่าง 3 + □ = 10

คิด 10 - 3 = 7

ดังนั้น 3 + 7 = 10

1) 4 + □ = 9

คิด .....

ดังนั้น 4 + □ = 9

2) 2 + □ = 8

คิด .....

ดังนั้น 2 + □ = 8

3) 5 + □ = 7

คิด .....

ดังนั้น 5 + □ = 7

4) $\square + 8 = 10$

คิด .....

ดังนั้น $\square + 8 = 10$

5) $\square + 6 = 9$

คิด .....

ดังนั้น $\square + 6 = 9$

6) $\square + 1 = 5$

คิด .....

ดังนั้น $\square + 1 = 5$

7) $\square + 2 = 6$

คิด .....

ดังนั้น $\square + 2 = 6$

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน □

ตัวอย่าง □ - 2 = 8

คิด 8 + 2 = 10

ดังนั้น 10 - 2 = 8

1) □ - 3 = 7

คิด

ดังนั้น □ - 3 = 7

2) □ - 5 = 5

คิด

ดังนั้น □ - 5 = 5

3) □ - 6 = 0

คิด

ดังนั้น □ - 6 = 0

4) $10 - \square = 3$

คิด .....

ดังนั้น $10 - \square = 3$

5) $7 - \square = 4$

คิด .....

ดังนั้น $7 - \square = 4$

6) $9 - \square = 7$

คิด .....

ดังนั้น $9 - \square = 7$

7) $8 - \square = 6$

คิด .....

ดังนั้น $8 - \square = 6$

เราสามารถใช้ความสัมพันธ์
ของการบวกและการลบ
ในการหาค่าตัวไม่ทราบค่า
ในประโยคสัญลักษณ์การบวก
และ ประโยคสัญลักษณ์การลบ

