

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

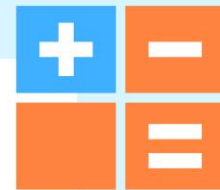
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

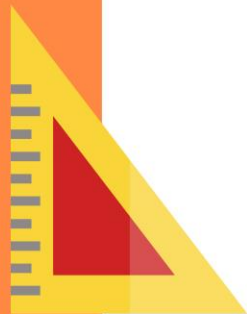
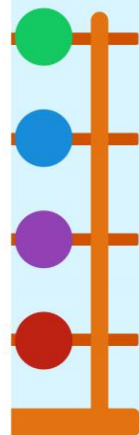
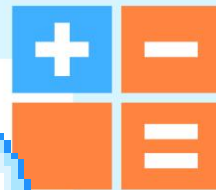
- เรื่อง ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ

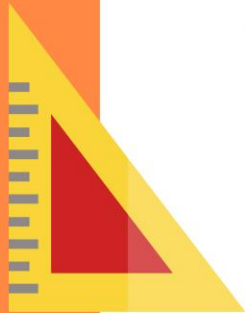
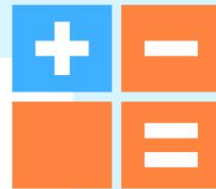
- เรื่อง ความสัมพันธ์ของ
การบวกและการลบ

เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์

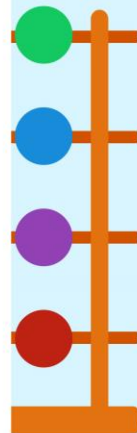
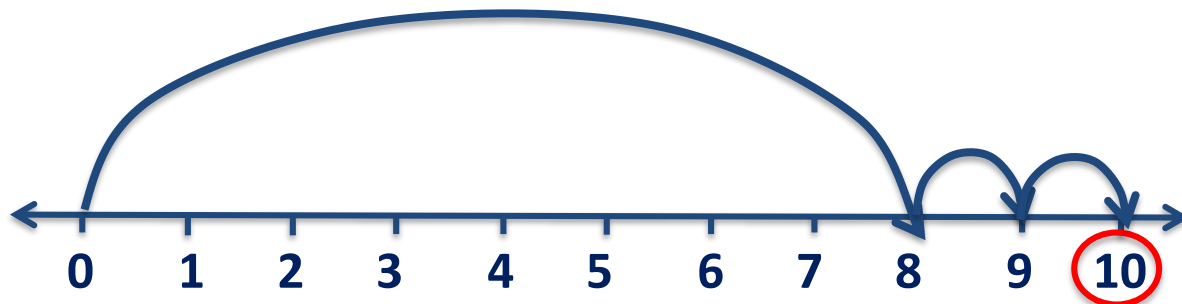


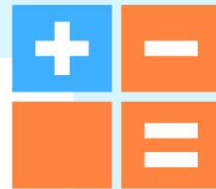
ทบทวนการหาผลบวก
และการหาผลลบ



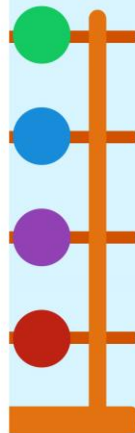
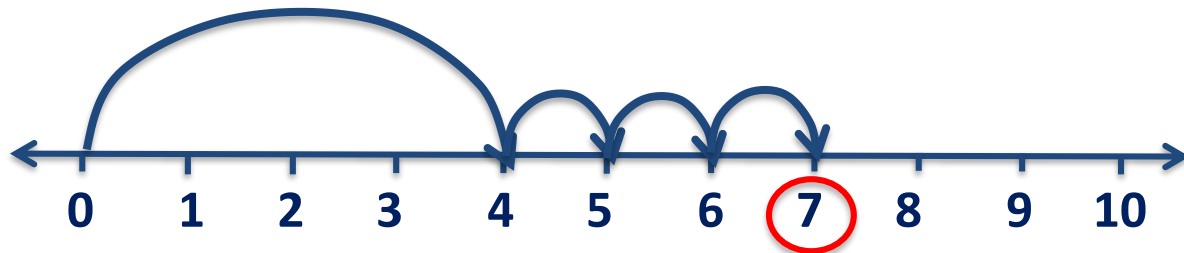


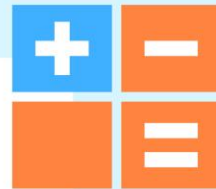
1) $8 + 2 =$



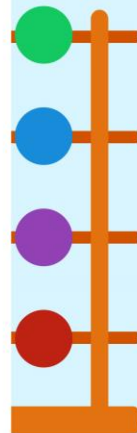
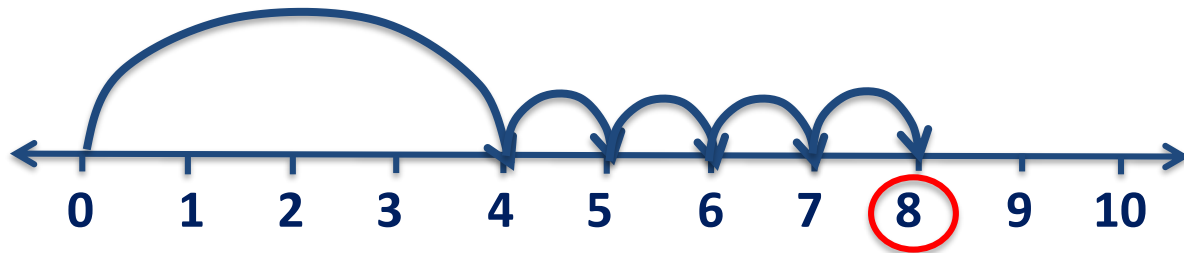


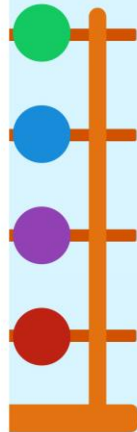
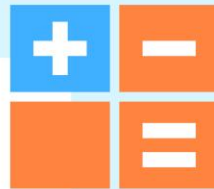
2) $4 + 3 =$





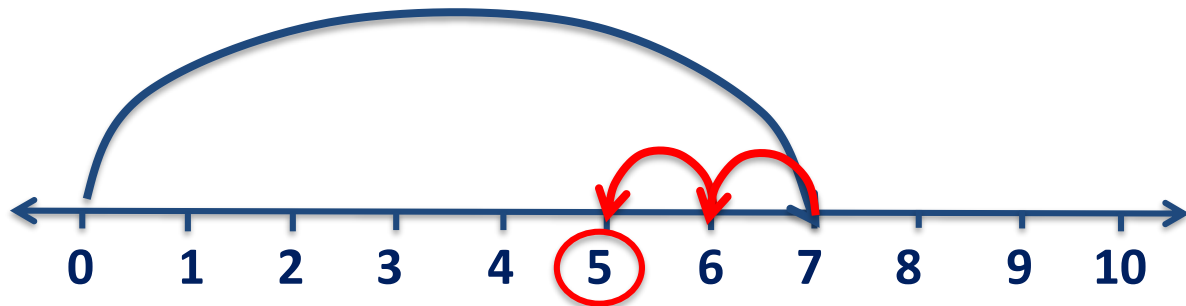
3) $4 + 4 =$

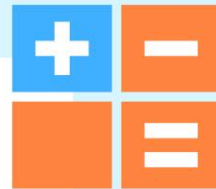




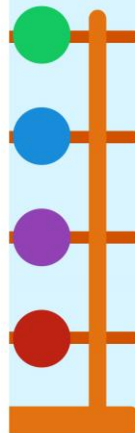
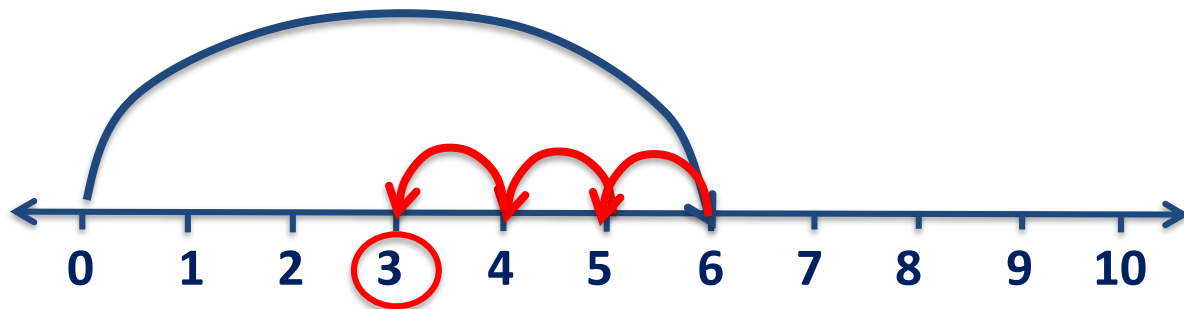
4)

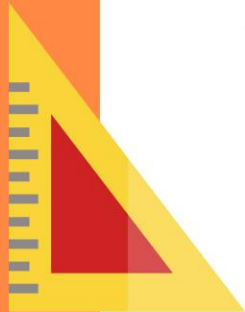
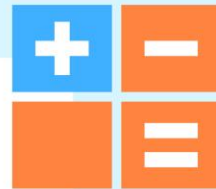
$$7 - 2 =$$



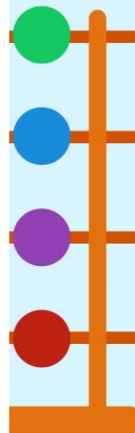
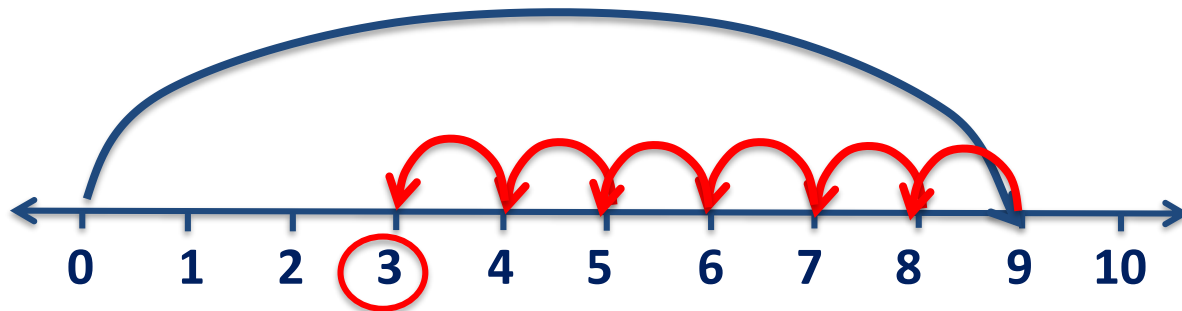


5) $6 - 3 =$



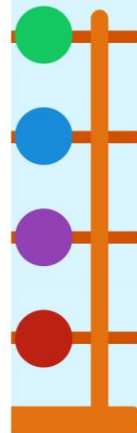
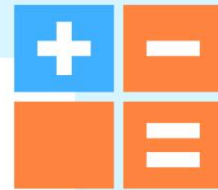


6) $9 - 6 =$



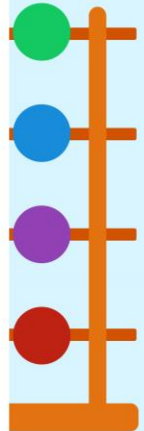
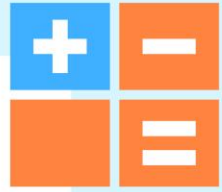
ให้นักเรียนวาดภาพเพื่อหาคำตอบ

7) $3 + 5 =$



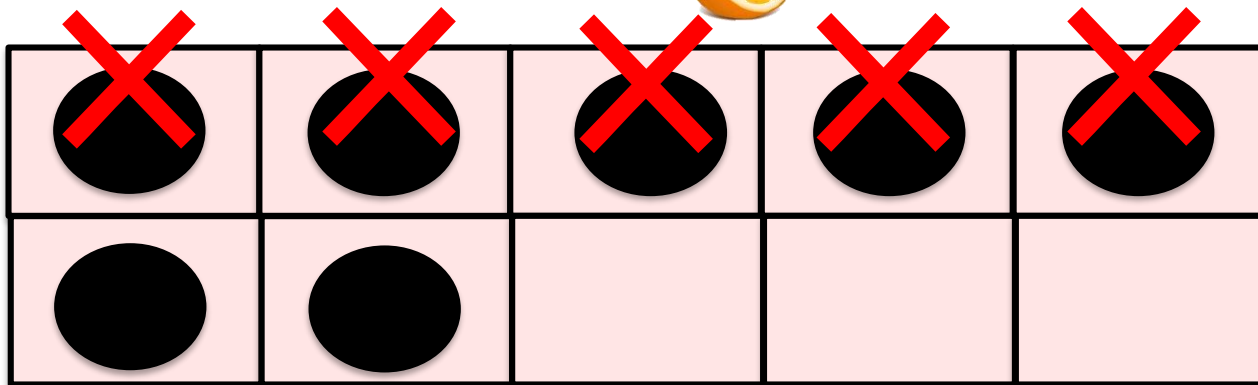
ให้นักเรียนวาดภาพเพื่อหาคำตอบ

8) $2 + 5 =$

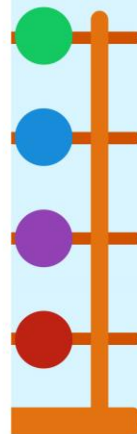
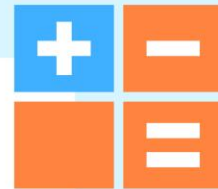


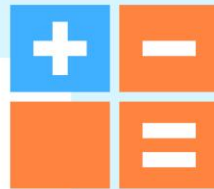
9) มีส้ม 7 ผล กินไป 5 ผล

เหลือส้มกี่ผล



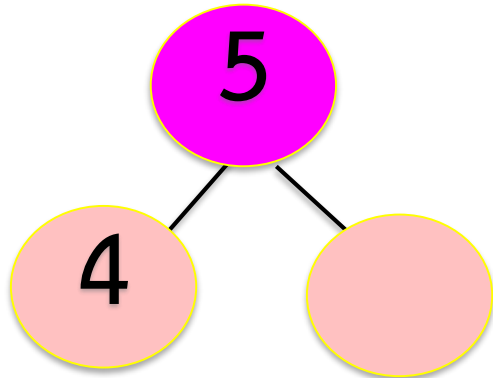
$$7 - 5 = 2$$



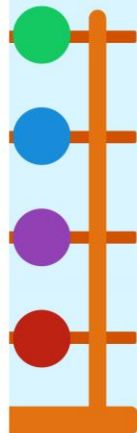


ให้นักเรียนเขียนส่วนย่อยที่เหลือ

$$10) \quad 5 - 4 = \boxed{}$$

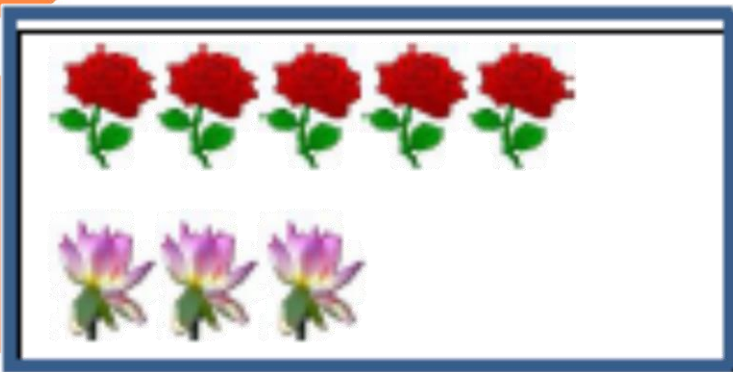


$$5 - 4 = 1$$



ความสัมพันธ์ของ
การบวกและการลบ





มีดอกไม้ทั้งหมดกี่ดอก

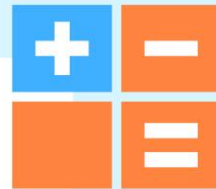
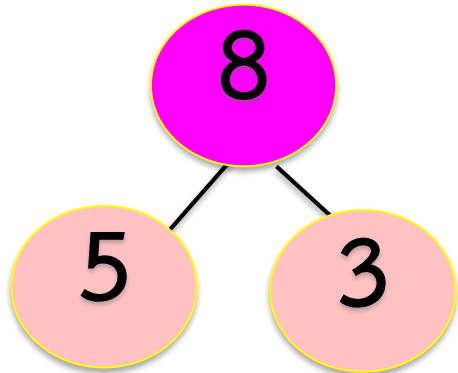
8 ดอก

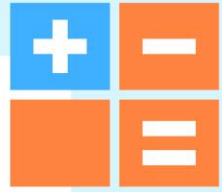
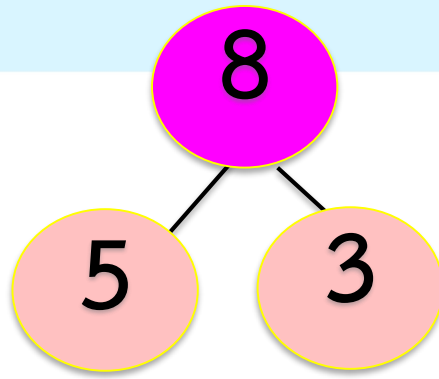
เป็นดอกกุหลาบกี่ดอก

5 ดอก

เป็นดอกบัวกี่ดอก

3 ดอก



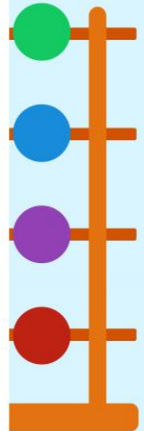


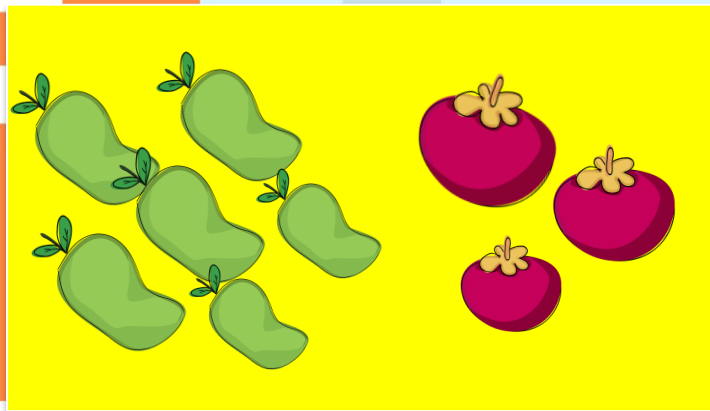
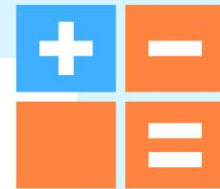
พิจารณาจากแผนภาพ เขียนประโยคสัญลักษณ์

$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$8 - 5 = 3$$





มีผลไม้ทั้งหมดกี่ผล

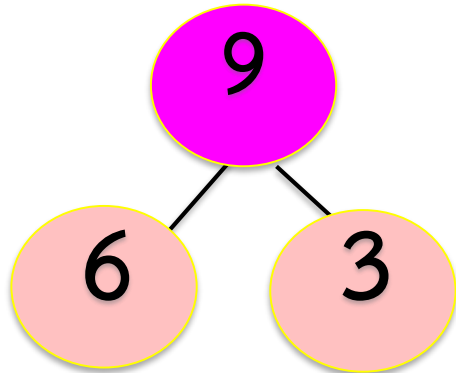
9 ผล

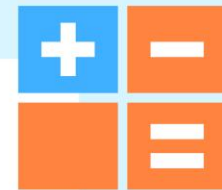
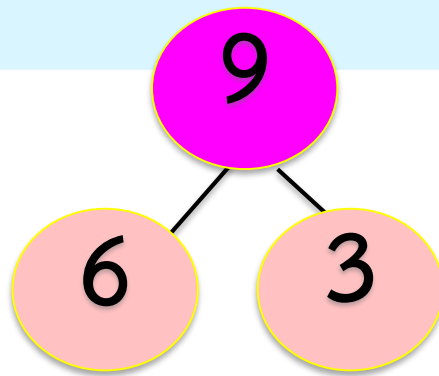
เป็นมะม่วงกี่ผล

6 ผล

เป็นมังคุดกี่ผล

3 ผล



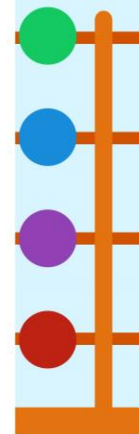


พิจารณาจากแผนภาพ เขียนประโยคสัญลักษณ์

$$6 + 3 = 9$$

$$9 - 6 = 3$$

$$9 - 3 = 6$$





มีตุ๊กตาทั้งหมดกี่ตัว

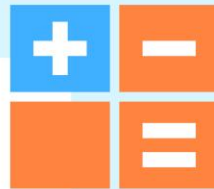
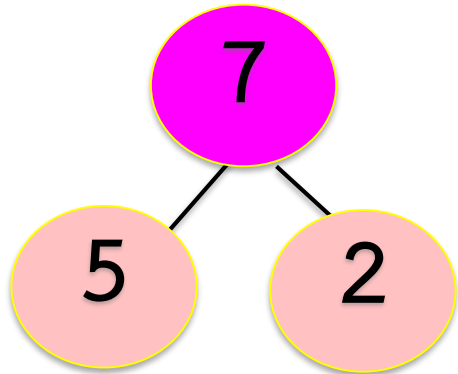
7 ตัว

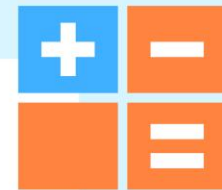
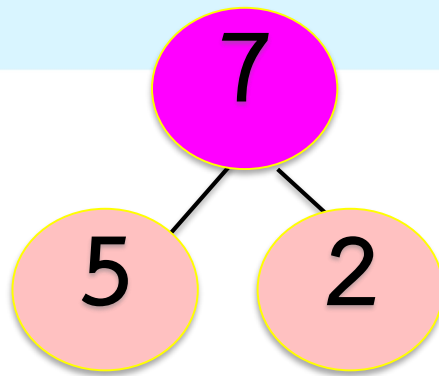
เป็นตุ๊กตาหมีกี่ตัว

5 ตัว

เป็นตุ๊กตาลิงกี่ตัว

2 ตัว





พิจารณาจากแผนภาพ เขียนประโยคสัญลักษณ์

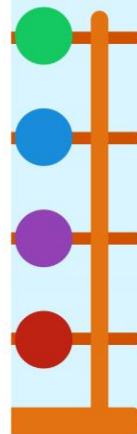
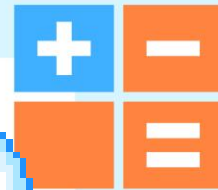
$$5 + 2 = 7$$

$$7 - 5 = 2$$

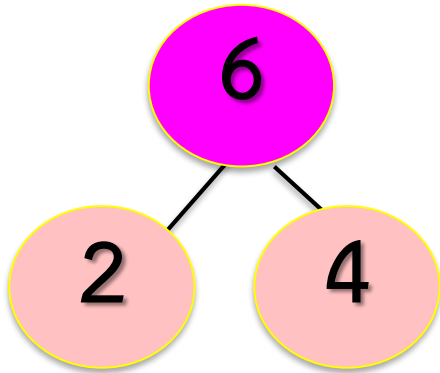
$$7 - 2 = 5$$



ผลบวกของจำนวนสองจำนวน
เมื่อลบด้วยจำนวนใดจำนวนหนึ่ง
ในสองจำนวนนั้นผลลบ
จะเท่ากับจำนวนที่เหลือ



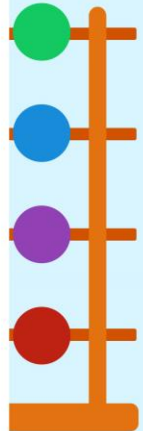
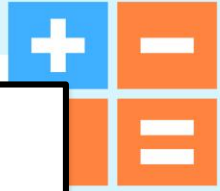
ให้นักเรียนช่วยเขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน



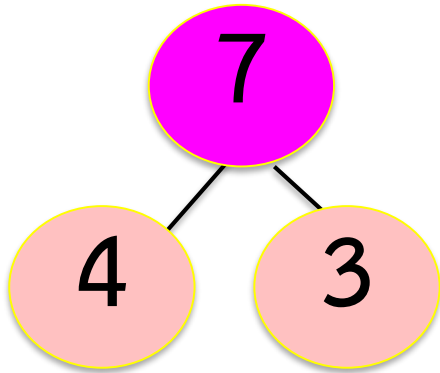
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



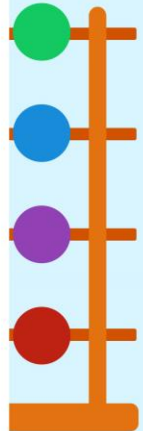
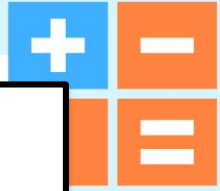
ให้นักเรียนช่วยเขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน



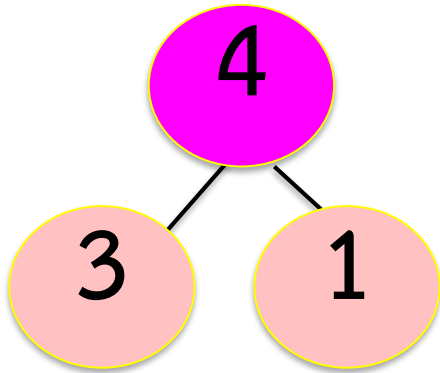
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



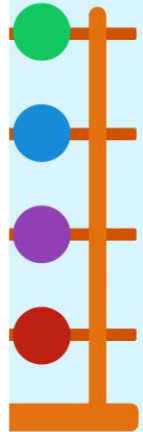
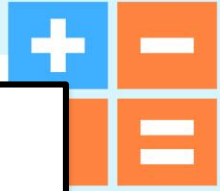
ให้นักเรียนช่วยเขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน



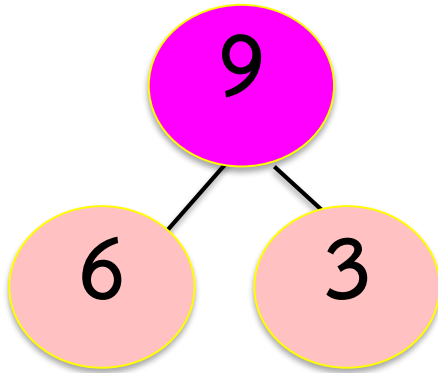
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



ให้นักเรียนช่วยเขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน

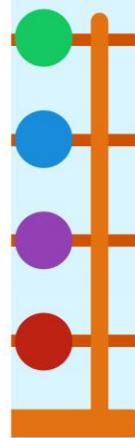
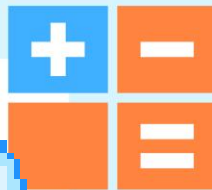


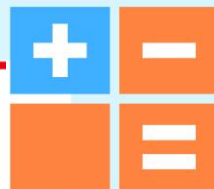
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

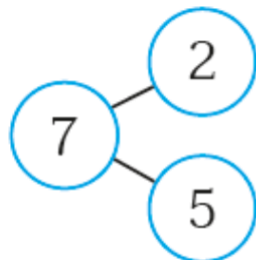
ทำแบบฝึกหัดที่ 2.20





1) เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1)

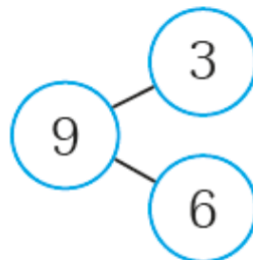


$$2 + 5 = 7$$

$$7 - 2 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$

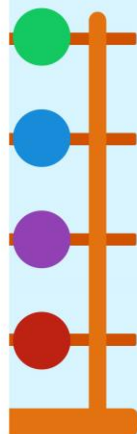
2)

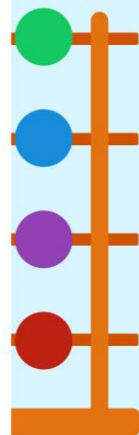
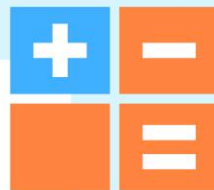


$$3 + 6 = 9$$

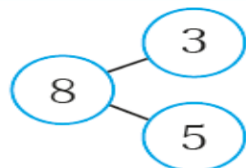
$$9 - 3 = \square$$

$$9 - 6 = \square$$





3)

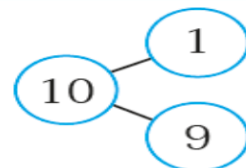


$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 3 = \square$$

$$8 - 5 = \square$$

4)

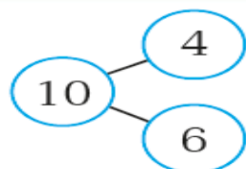


$$1 + 9 = 10$$

$$10 - 1 = \square$$

$$10 - 9 = \square$$

5)

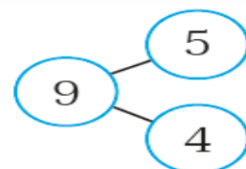


$$4 + 6 = 10$$

$$10 - 4 = \square$$

$$10 - 6 = \square$$

6)



$$5 + 4 = 9$$

$$9 - 5 = \square$$

$$9 - 4 = \square$$

ผลบวกของสองจำนวน
ลบด้วยจำนวนใดจำนวนหนึ่ง
ในสองจำนวนนั้น
จะได้ผลลบเท่ากับ
จำนวนที่เหลือ

