รายวิชา คณิตศาสตร์

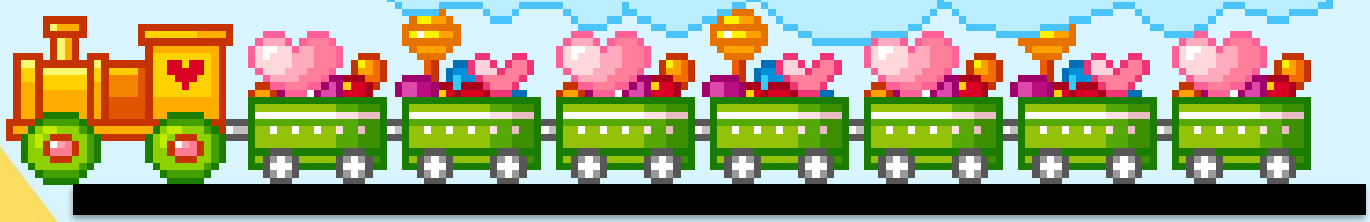
รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณทอง

- เรื่อง การหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ

- เรื่อง การหาผลลบ โดยใช้กรอบสิบ



เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์



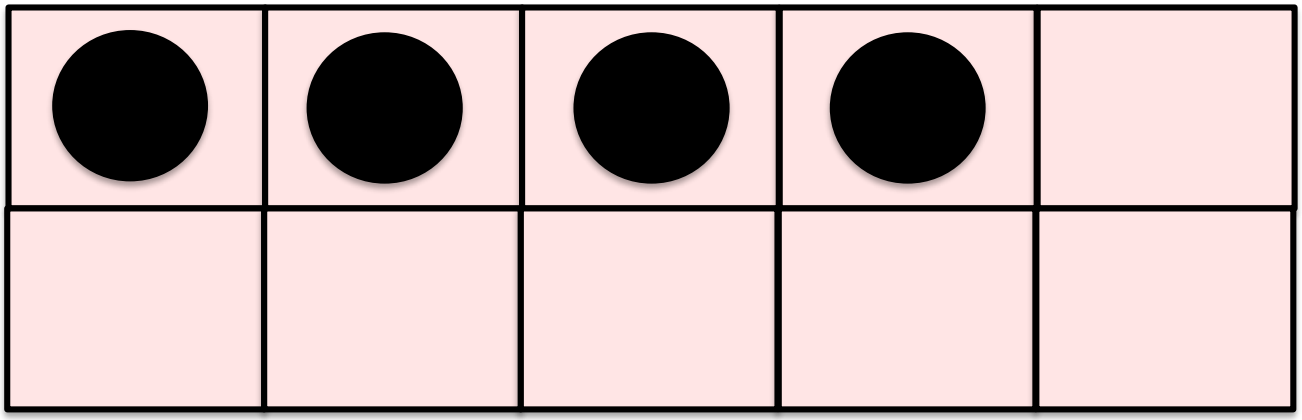


ทบทวนการใช้กรอบสิบ



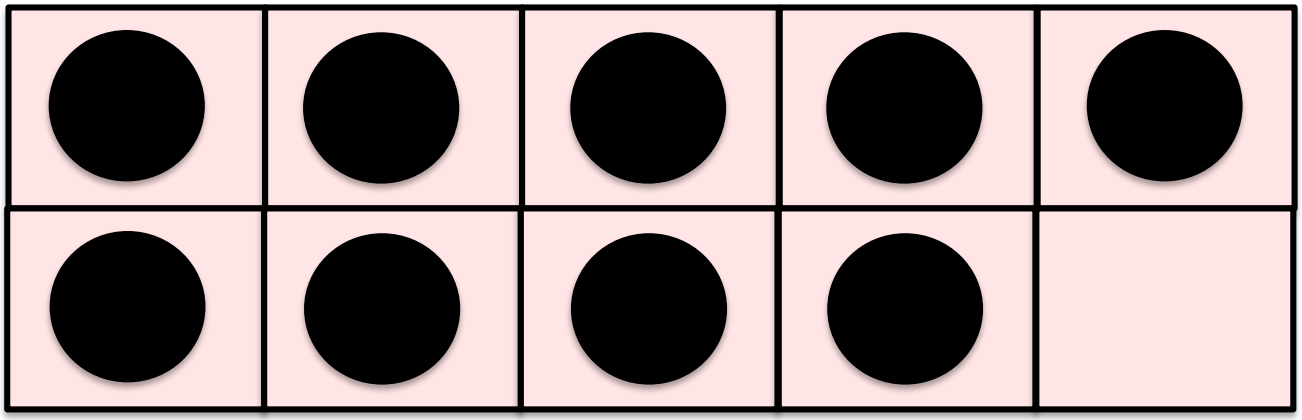
มีตุ๊กตา 4 ตัว

ใช้กรอบสิบแสดงจำนวนได้ดังนี้



มีลูกโป่ง 9 ลูก

ใช้กรอบสิบแสดงจำนวนได้ดังนี้



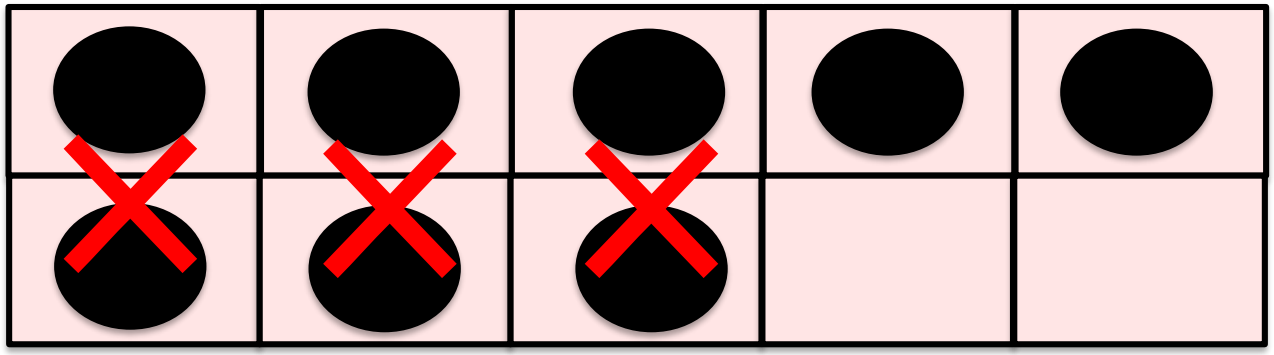
การหาผลลบ
โดยใช้กรอบสิบ



มีลูกโป่ง 8 ลูก แตกไป 3 ลูก

เหลือลูกโป่งกี่ลูก

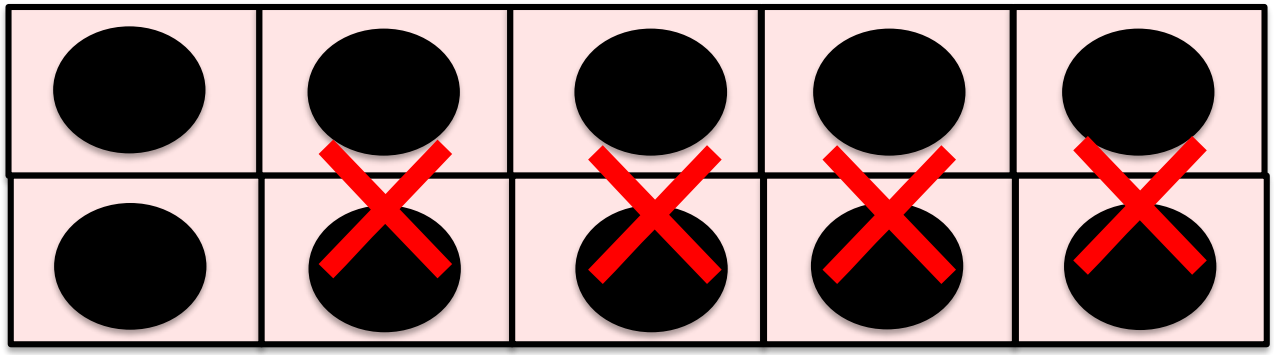




8 - 3 = 5

มีส้ม 10 ผล กินไป 4 ผล

เหลือส้มกี่ผล 

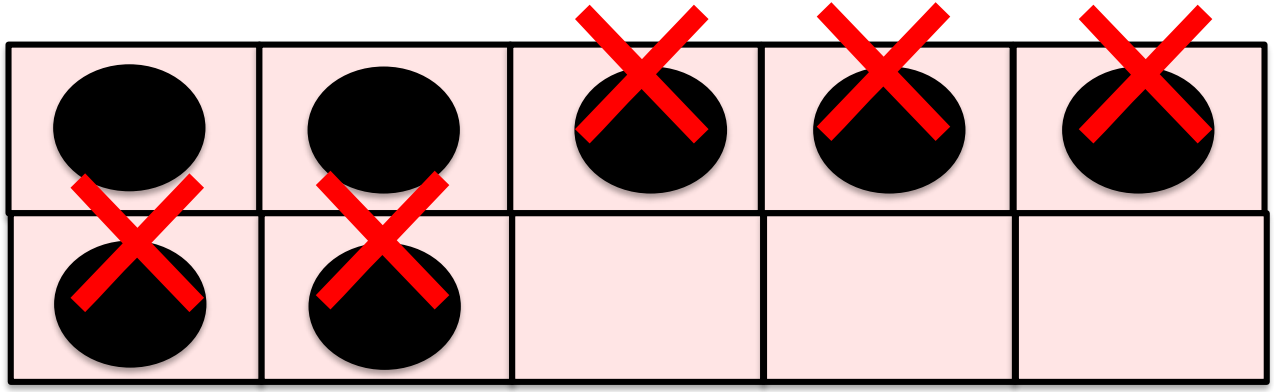


10 - 4 = 6

มีนกเกาะบนกิ่งไม้ 7 ตัว

บินไป 5 ตัว เหลือนกกี่ตัว

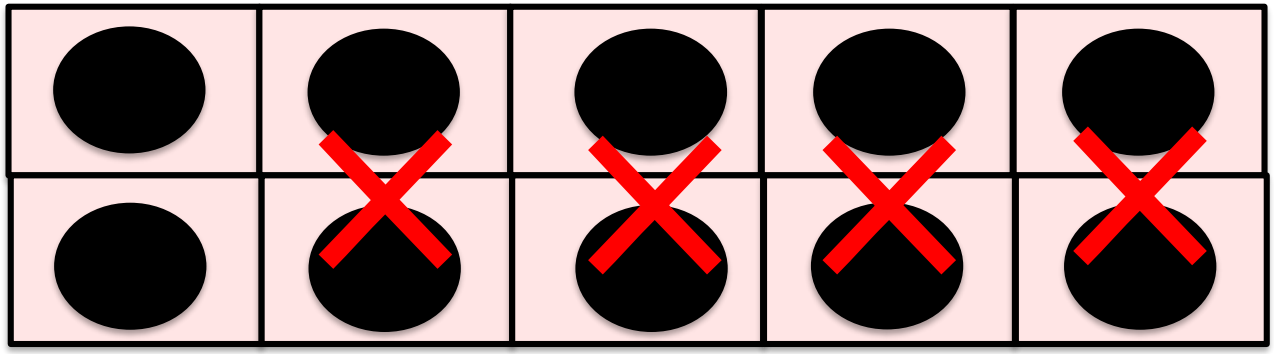




7 - 5 = 2

แม่ซื้อขนมเค้ก 10 ชิ้น

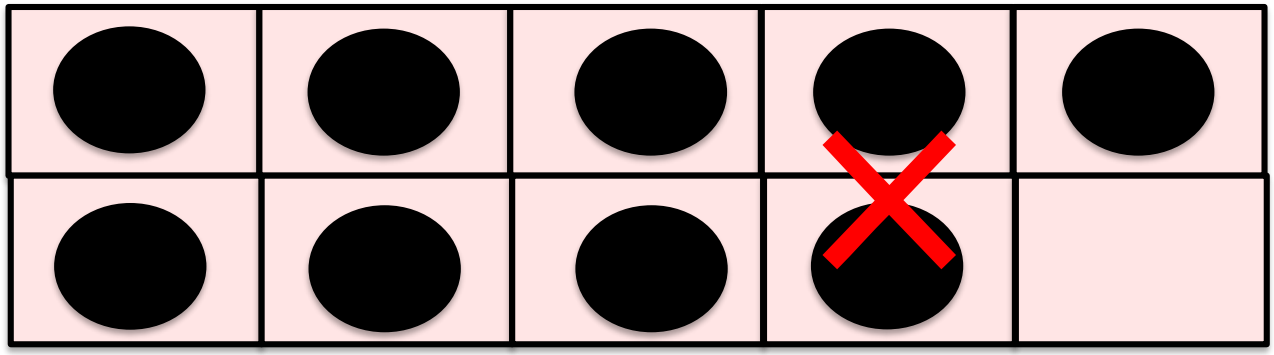
กินไป 4 ชิ้น เหลือเค้กกี่ชิ้น



10 - 4 = 6

คุณยายมีจาน 9 ใบ ทำแตกไป 1 ใบ

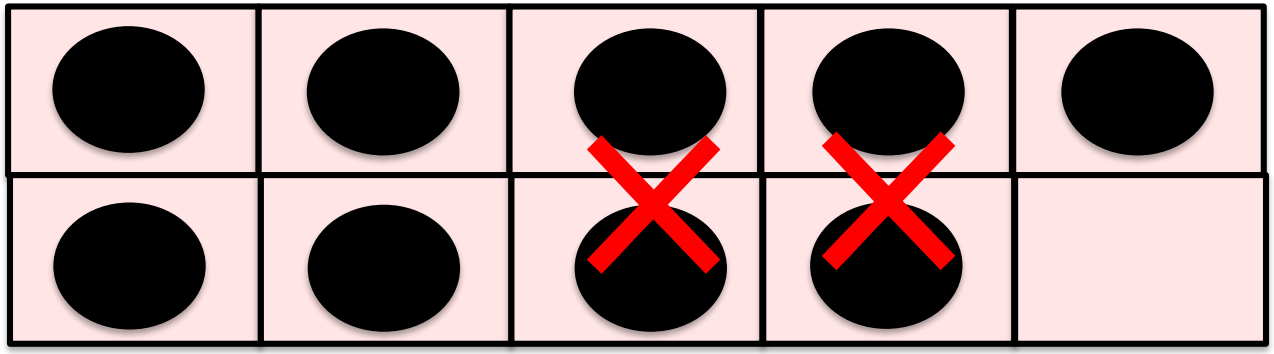
คุณยายเหลือจานกี่ใบ



9 - 1 = 8

ให้นักเรียนหาผลลบด้วยกรอบสิบ

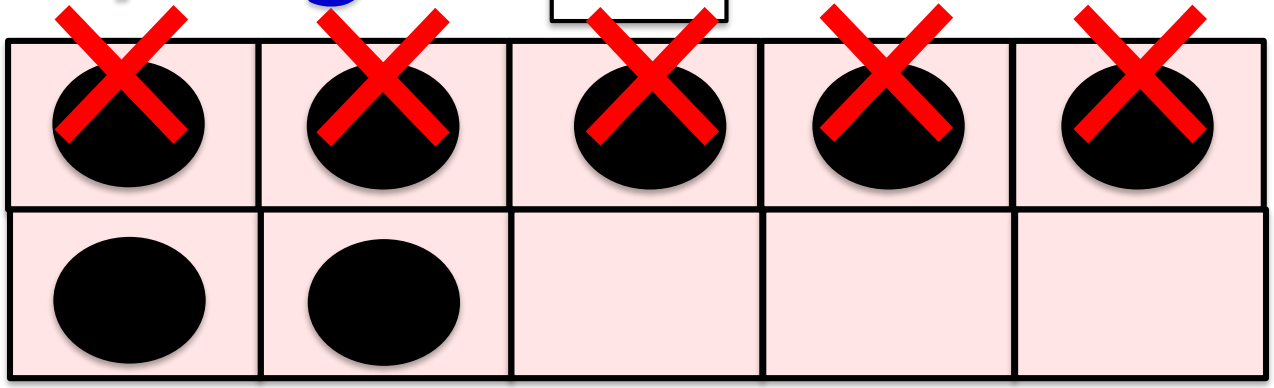
9 - 2 = □



9 - 2 = 7

ให้นักเรียนหาผลลบด้วยกรอบสิบ

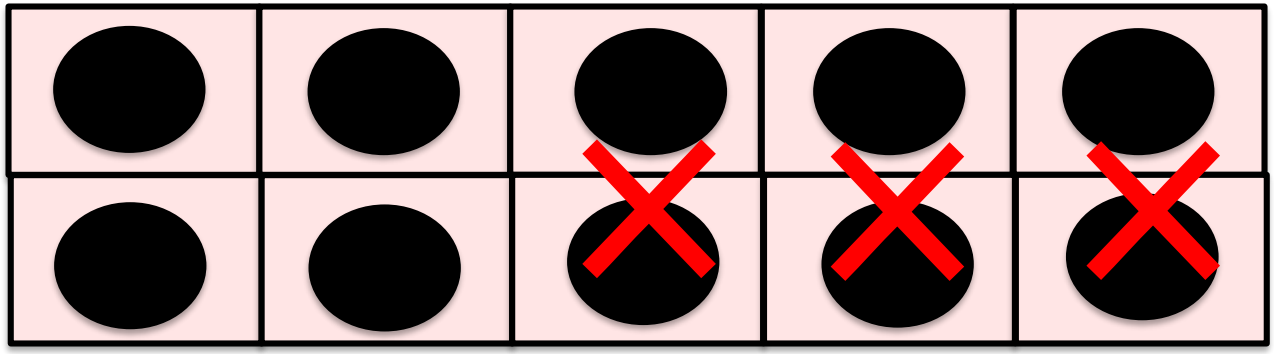
7 - 5 = □



7 - 5 = 2

ให้นักเรียนหาผลลบด้วยกรอบสิบ

10 - 3 = □



10 - 3 = 7

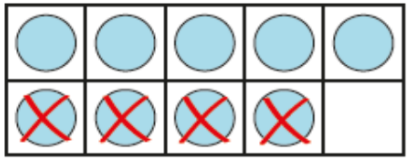
ทำแบบฝึกหัดที่ 2.18



แบบฝึกหัด 2.18

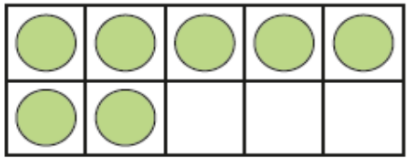
1 หาผลลบโดยใช้กรอบสิบ และเติมคำตอบ

1) $9 - 4 =$ ☐



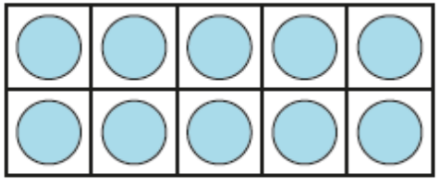
ตอบ .....

2) $7 - 5 =$ ☐



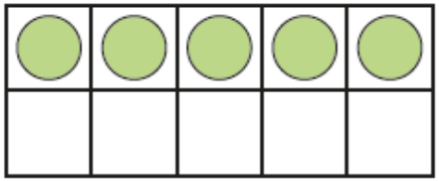
ตอบ .....

3) 10 - 6 = ☐



ตอบ .....

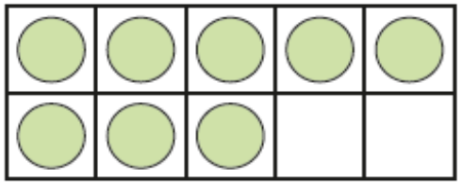
4) 5 - 5 = ☐



ตอบ .....

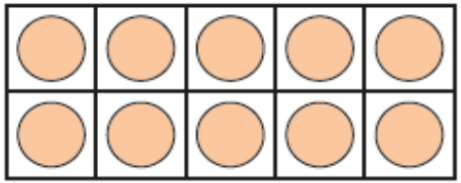
❷ หาผลลบโดยใช้กรอบสิบ และเติมคำตอบ

1) 8 - 4 = ☐



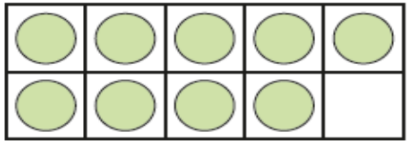
ตอบ .....

2) 10 - 5 = ☐



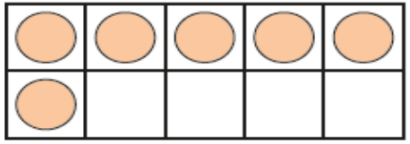
ตอบ .....

3) 9 - 3 = ☐



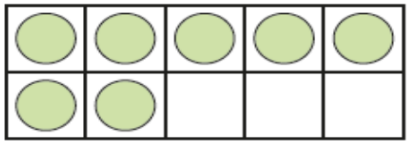
ตอบ .....

4) 6 - 6 = ☐



ตอบ .....

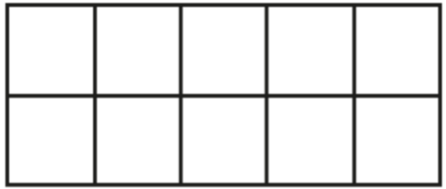
5) 7 - 2 = ☐



ตอบ .....

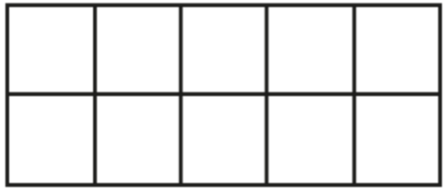
❸ แสดงการหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ และหาคำตอบ

1) 8 - 2 = ☐



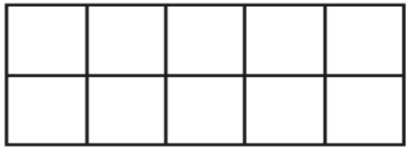
ตอบ .....

2) 9 - 4 = ☐



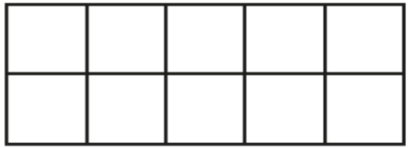
ตอบ .....

3) 10 - 3 = ☐



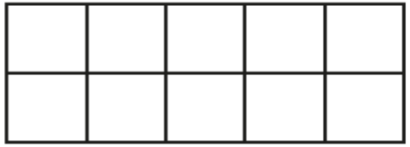
ตอบ .....

4) 10 - 2 = ☐



ตอบ .....

5) 7 - 7 = ☐



ตอบ .....


เราสามารถใช้
กรอบสิบหาผลลบได้