



รายวิชา คณิตศาสตร์

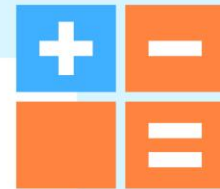
รหัสวิชา ค11101

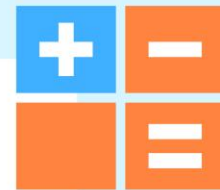
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑทอง

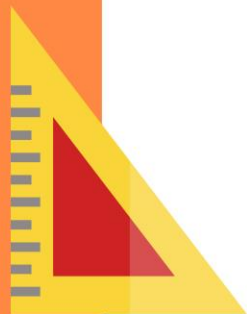
- เรื่อง การลบโดยใช้ความสัมพันธ์ของ
จำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม

เพลง คนเก่งคณิตศาสตร์

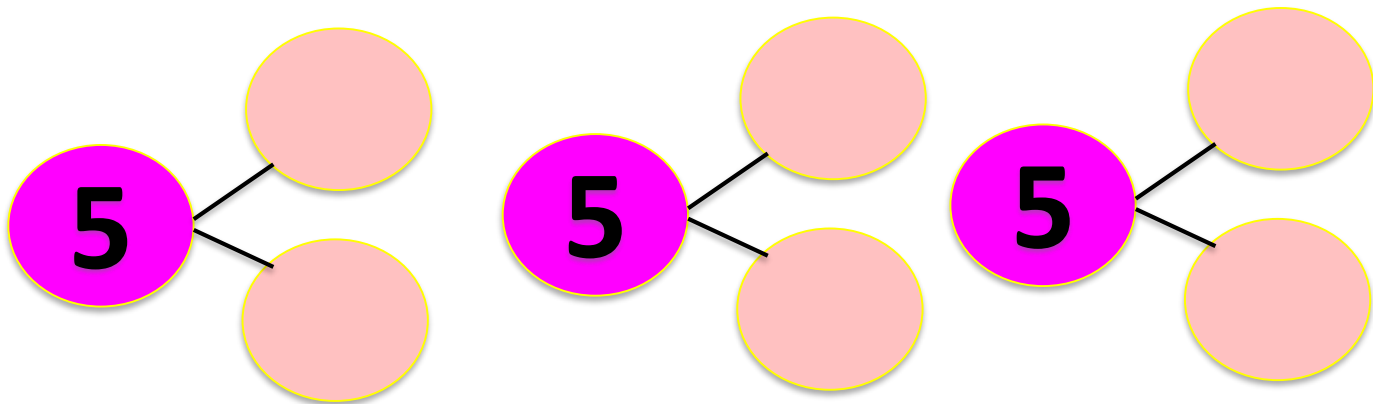




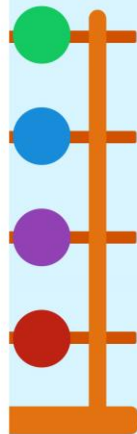
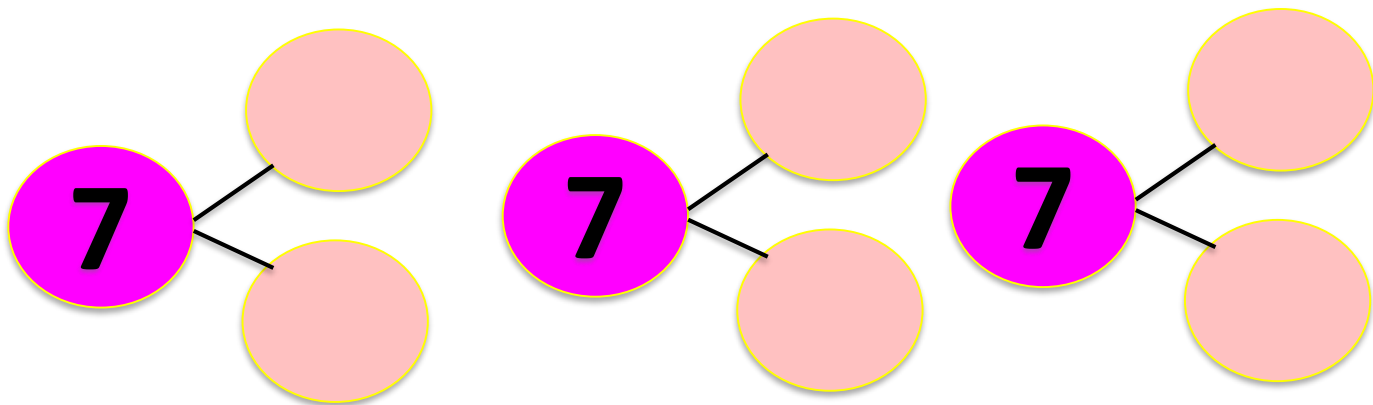
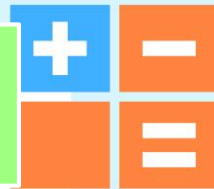
ทบทวนความสั้มพันธ์ แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



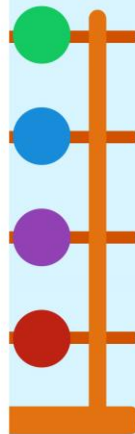
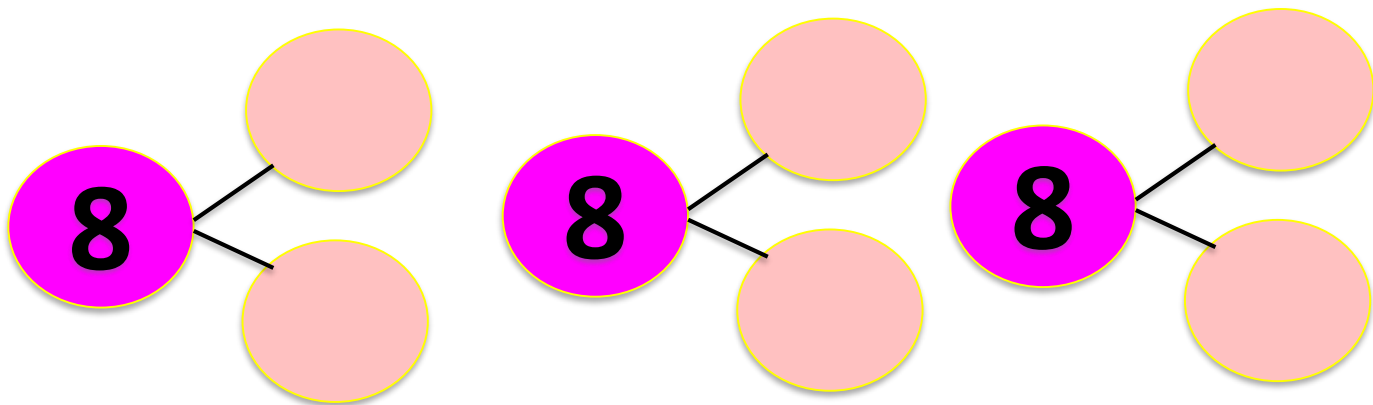
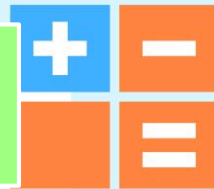
ให้นักเรียนหาส่วนย่อยตามจำนวนที่กำหนด



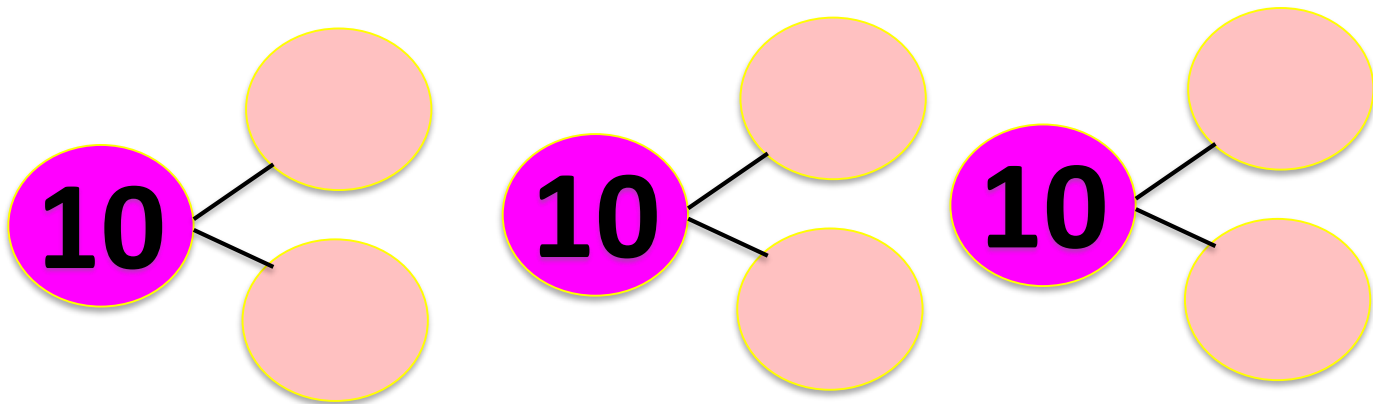
ให้นักเรียนหาส่วนย่อยตามจำนวนที่กำหนด



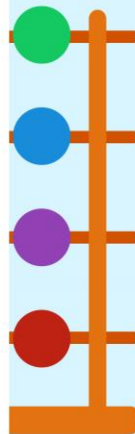
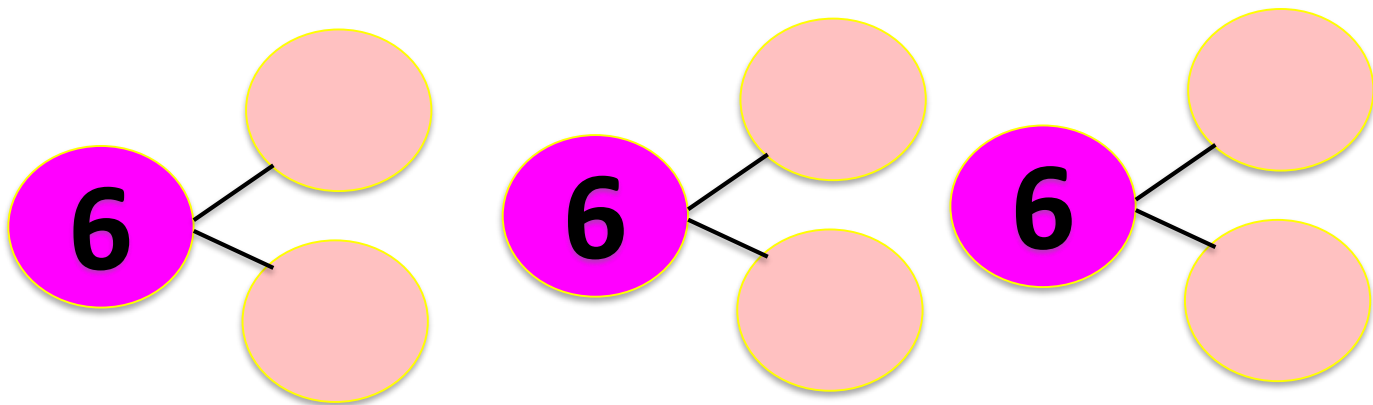
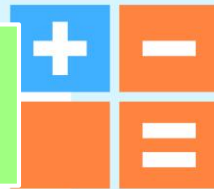
ให้นักเรียนหาส่วนย่อยตามจำนวนที่กำหนด

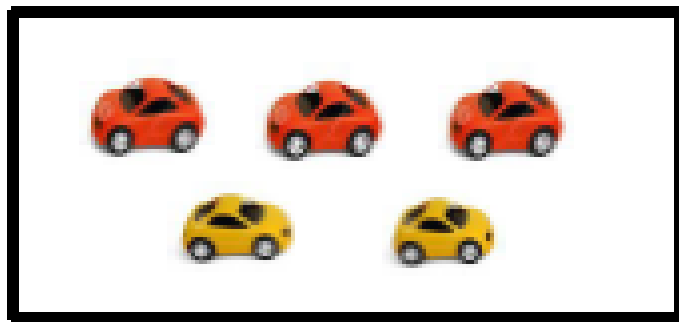


ให้นักเรียนหาส่วนย่อยตามจำนวนที่กำหนด

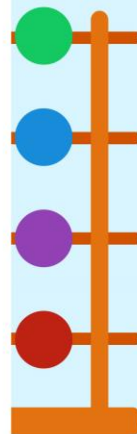
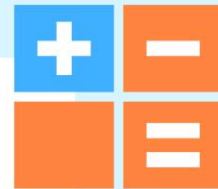
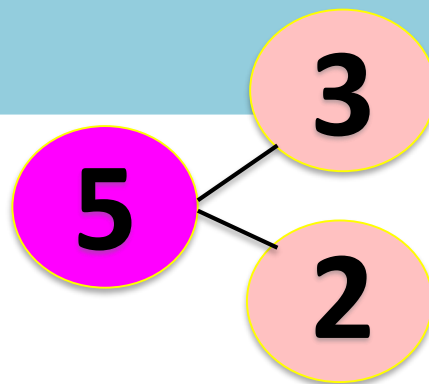


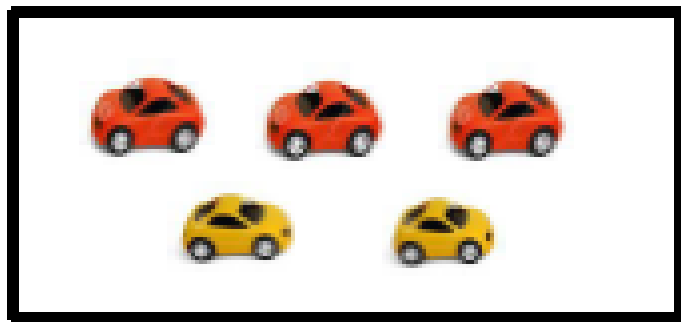
ให้นักเรียนหาส่วนย่อยตามจำนวนที่กำหนด





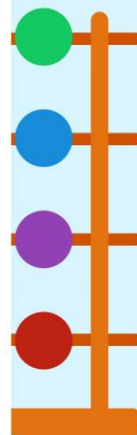
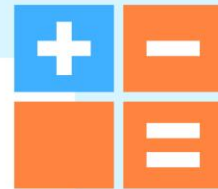
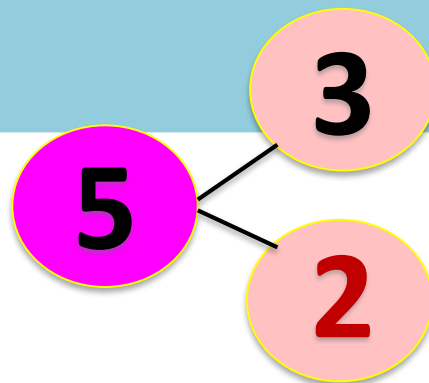
มีรถทั้งหมด 5 คัน เป็นรถสีแดง 3 คัน
รถสีเหลือง 2 คัน

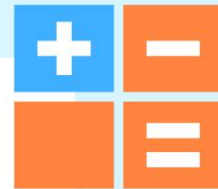
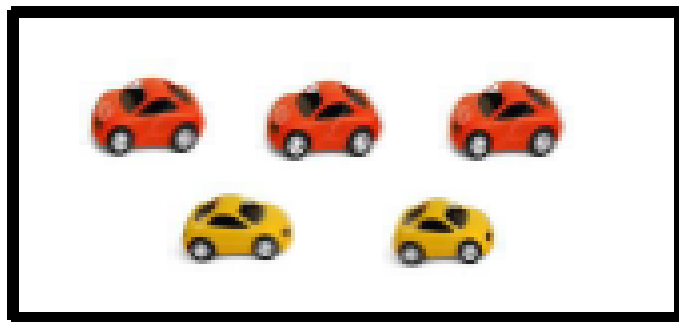




มีรถทั้งหมด 5 คัน เป็นรถสีแดง 3 คัน
รถสีเหลือง **2** คัน

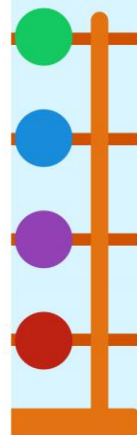
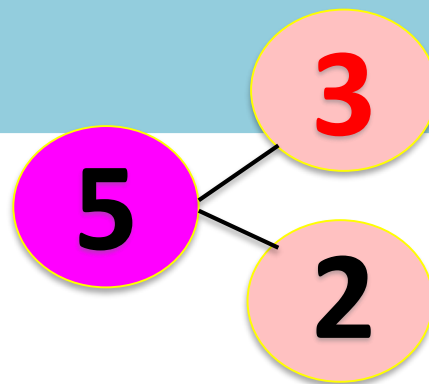
$$5 - 3 = 2$$

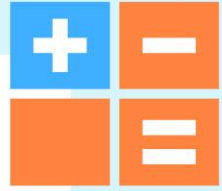
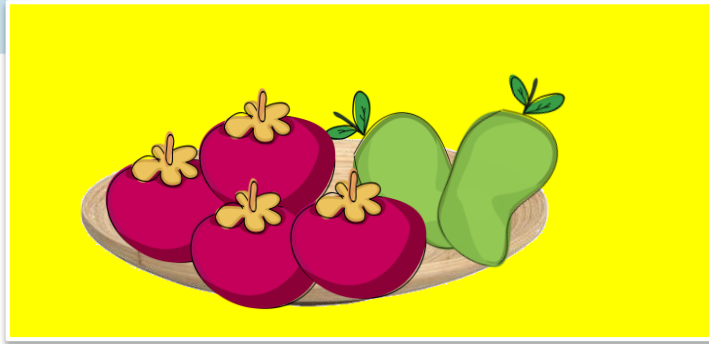




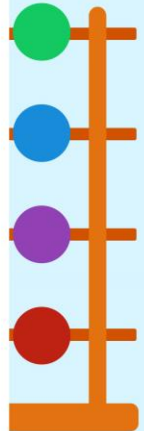
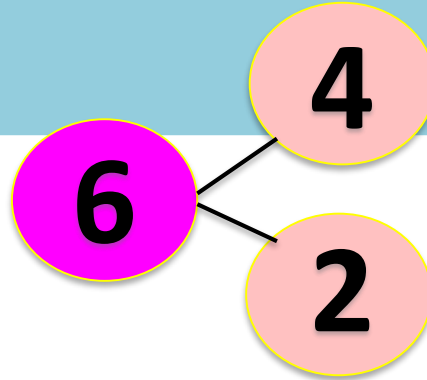
มีรถทั้งหมด 5 คัน เป็นรถสีเหลือง 2 คัน
รถสีแดง **3** คัน

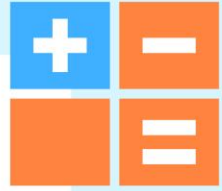
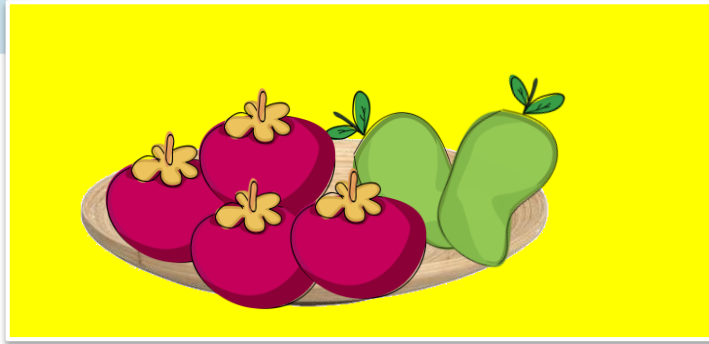
$$5 - 2 = 3$$





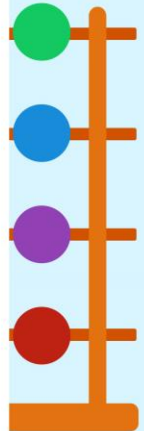
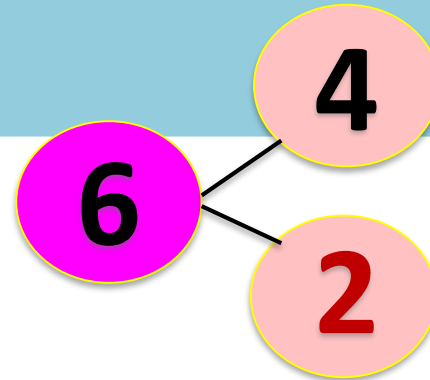
ในจานมีผลไม้ 6 ผล เป็นมังคุด 4 ผล
เป็นมะม่วง 2 ผล

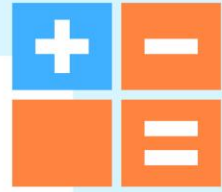
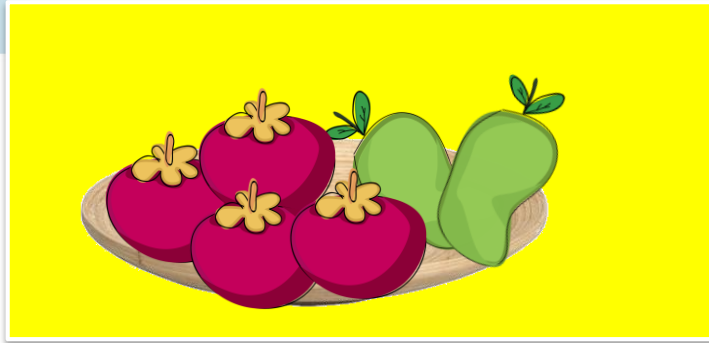




ในจานมีผลไม้ 6 ผล เป็นมังคุด 4 ผล
เป็นมะม่วง 2 ผล

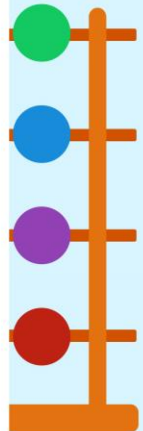
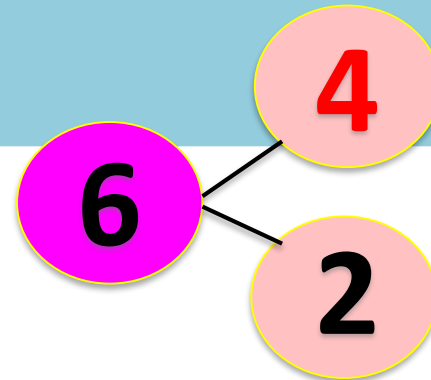
$$6 - 4 = 2$$





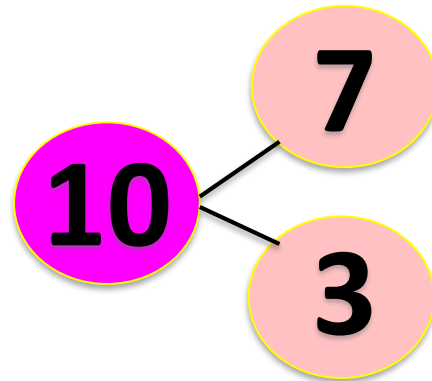
ในจานมีผลไม้ 6 ผล เป็นมะม่วง 2 ผล
เป็นมังคุด.....**4**.....ผล

$$6 - 2 = 4$$





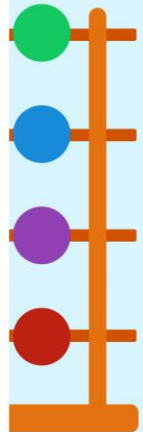
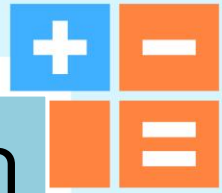
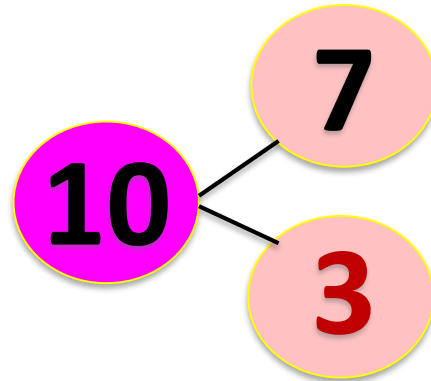
ในกระถางมีดอกกุหลาบ 10 ดอก
เป็นกุหลาบสีแดง 7 ดอก
สีเหลือง 3 ดอก





ในกระถางมีดอกกุหลาบ 10 ดอก
เป็นกุหลาบสีแดง 7 ดอก
สีเหลือง.....**3**.....ดอก

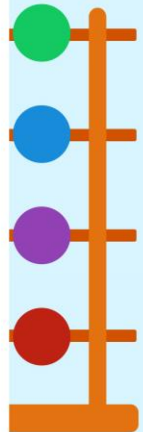
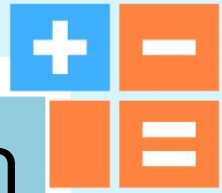
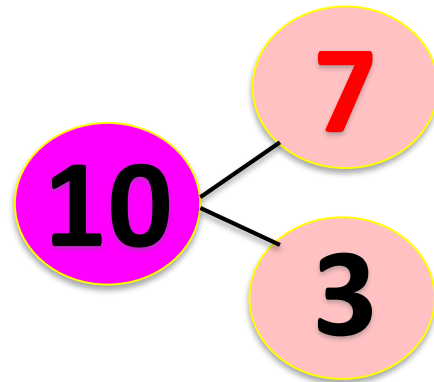
$$10 - 7 = 3$$

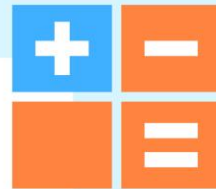




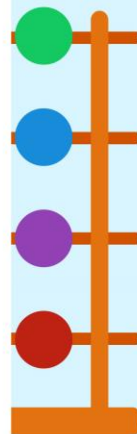
ในกระถางมีดอกกุหลาบ 10 ดอก
เป็นกุหลาบสีเหลือง 3 ดอก
สีแดง.....**7**.....ดอก

$$10 - 3 = 7$$



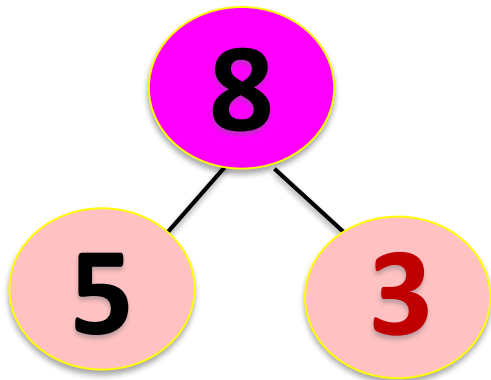


การหาผลลบโดยใช้
ความสัมพันธ์ของจำนวน
แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



ตัวอย่าง 1

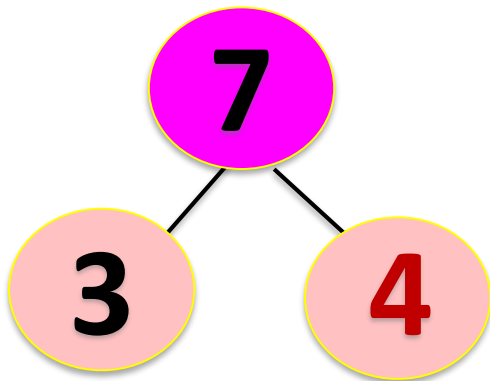
$$8 - 5 = \square$$



$$8 - 5 = 3$$

ตัวอย่าง 2

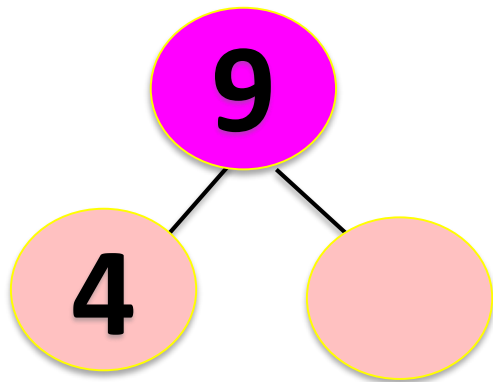
$$7 - 3 = \square$$



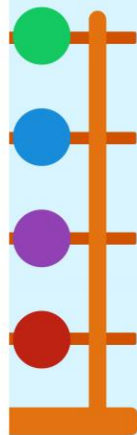
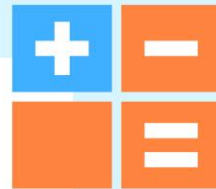
$$7 - 3 = 4$$

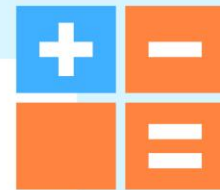
ให้นักเรียนเขียนส่วนย่อยที่เหลือ

$$9 - 4 = \square$$



$$9 - 4 = 5$$





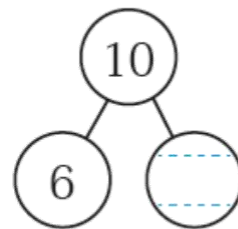
ทำแบบฝึกหัดที่ 2.16



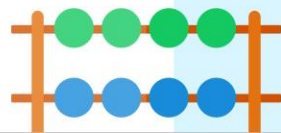
แบบฝึกหัด 2.16

- 1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน และประโยคสัญลักษณ์การลบ

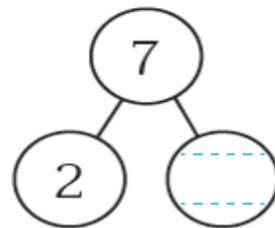
1)

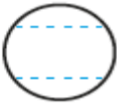


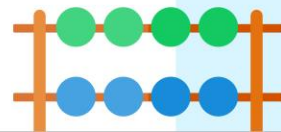
มีนม 10 กล่อง เป็นนมช็อกโกแลต 6 กล่อง เป็นนมสตอเบอร์รี่ กล่อง
ประโยคสัญลักษณ์การลบ



2)

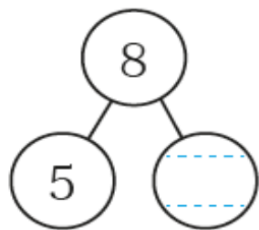


มีแก้วน้ำ 7 ใบ เป็นแก้วน้ำไม่มีหู 2 ใบ เป็นแก้วน้ำมีหู  ใบ
ประโยคสัญลักษณ์การลบ _____



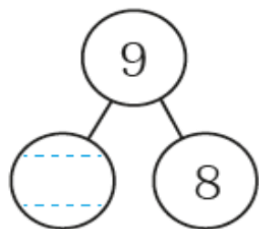
2 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน  และประโยคสัญลักษณ์การลบ

1)

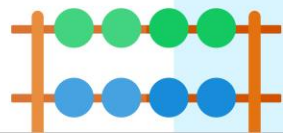


ประโยคสัญลักษณ์การลบ

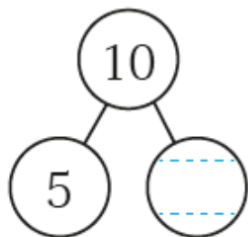
2)



ประโยคสัญลักษณ์การลบ



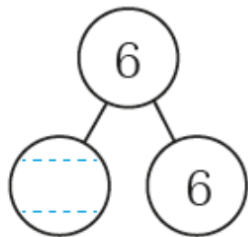
3)



ประโยคสัญลักษณ์การลบ

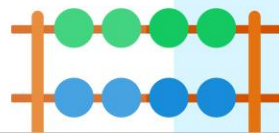
.....
.....

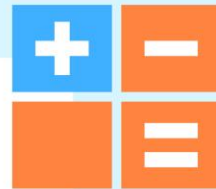
4)



ประโยคสัญลักษณ์การลบ

.....
.....





ความสัมพันธ์แบบ

ส่วนย่อย-ส่วนรวม สามารถเขียน

เป็นประโยคสัญลักษณ์การบวก

ที่สอดคล้องกันได้

