



รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

- เรื่อง การบวกที่ผลบวกเป็น 10

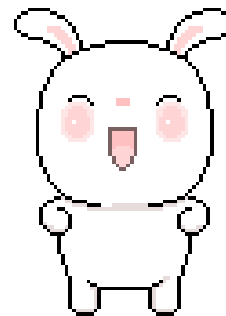
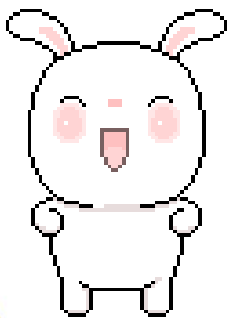
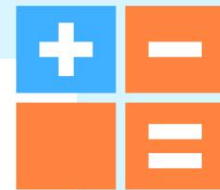
การบวกที่ผลบวกเป็น 10

$$6 + 4 = 10$$

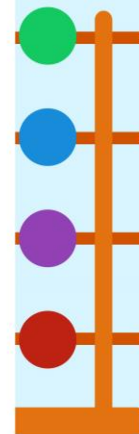
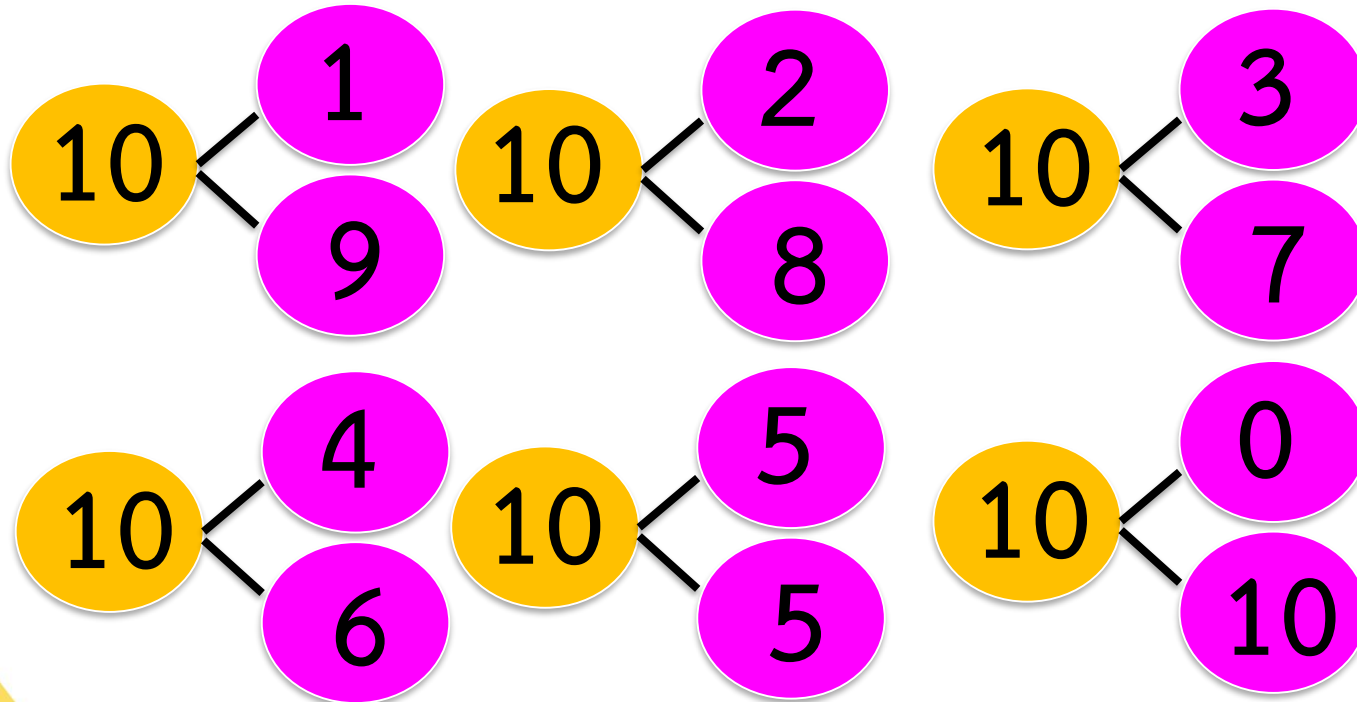
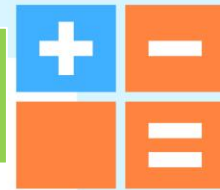
$$7 + 3 = 10$$

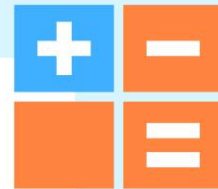
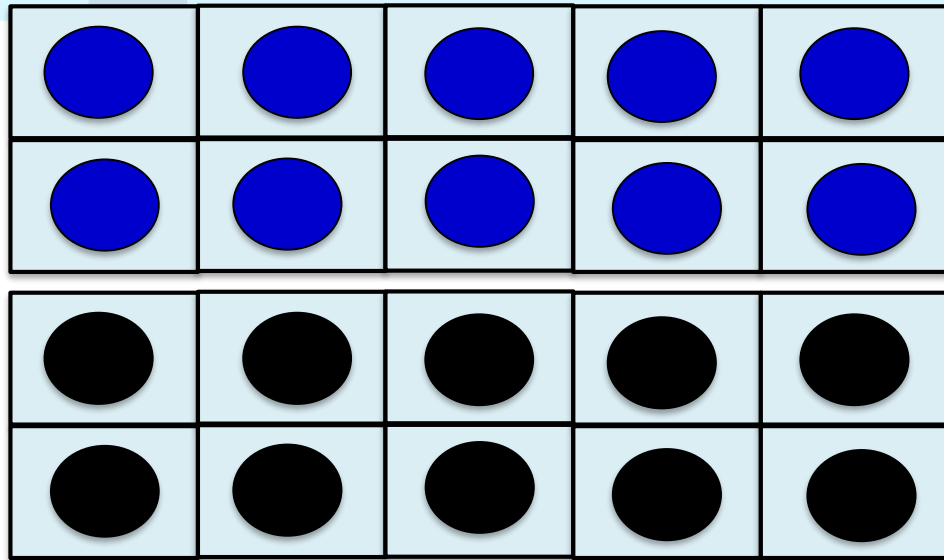
$$8 + 2 = 10$$

คนเก่งคณิตศาสตร์

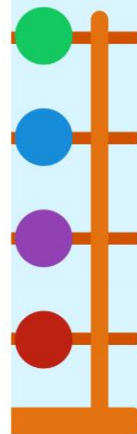


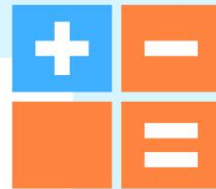
ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม จำนวน 10



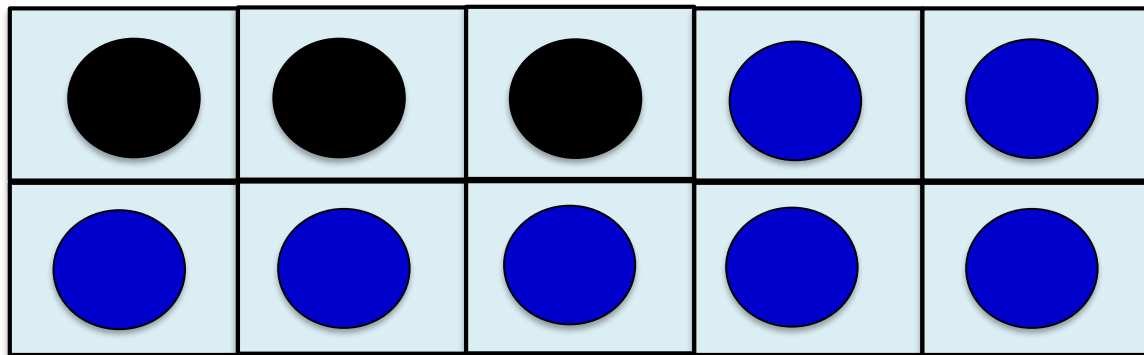


คุณครูมีจำนวนนับสีละ 10 ตัว ให้นักเรียนเติมจำนวน
ให้ครบสิบ แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

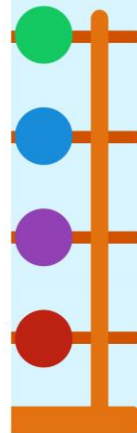


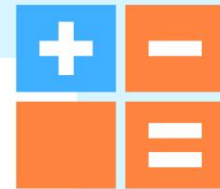


ให้นักเรียนเติมจำนวนให้ครบสิบ
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

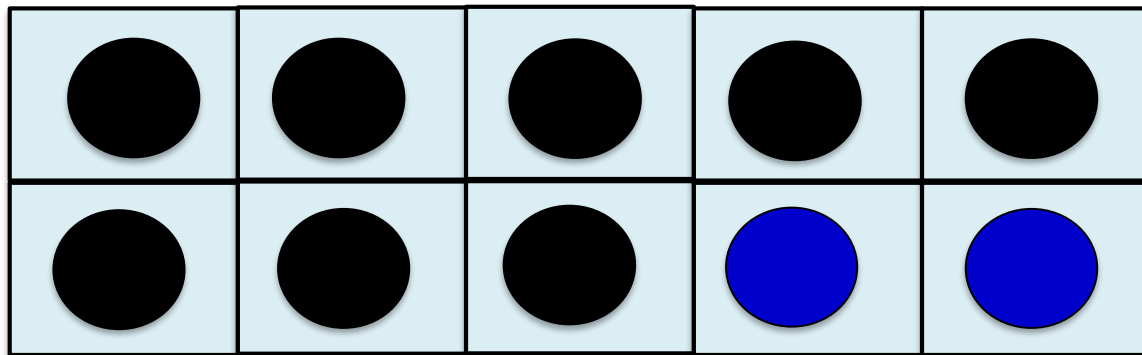


$$3 + 7 = 10$$



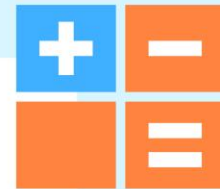


ให้นักเรียนเติมจำนวนให้ครบสิบ
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

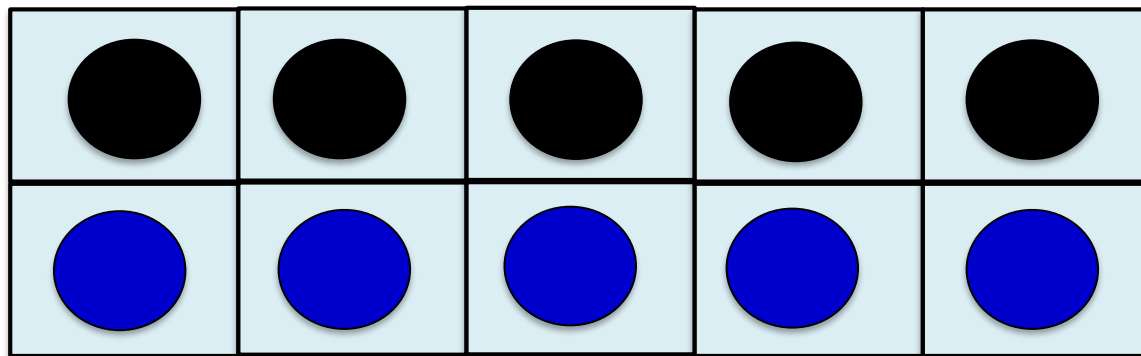


$$8 + 2 = 10$$



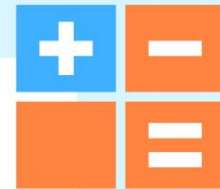


ให้นักเรียนเติมจำนวนให้ครบสิบ
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

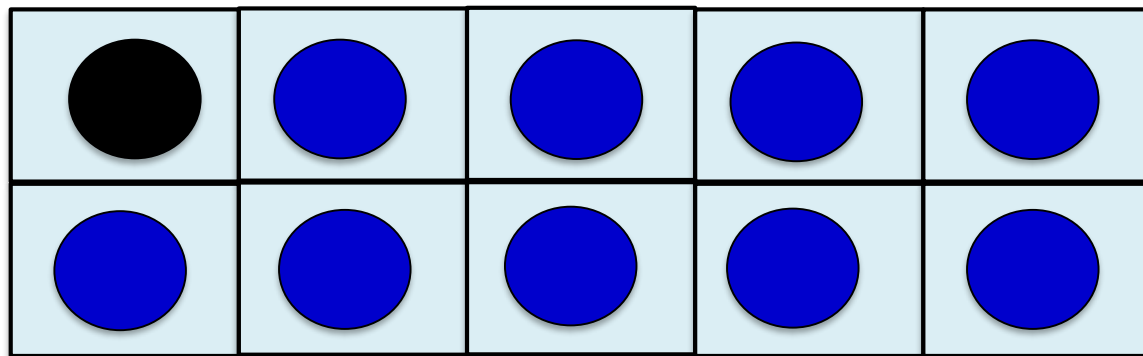


$$5 + 5 = 10$$

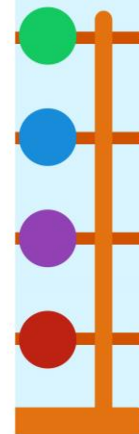


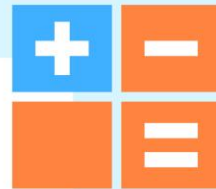


ให้นักเรียนเติมจำนวนให้ครบสิบ
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

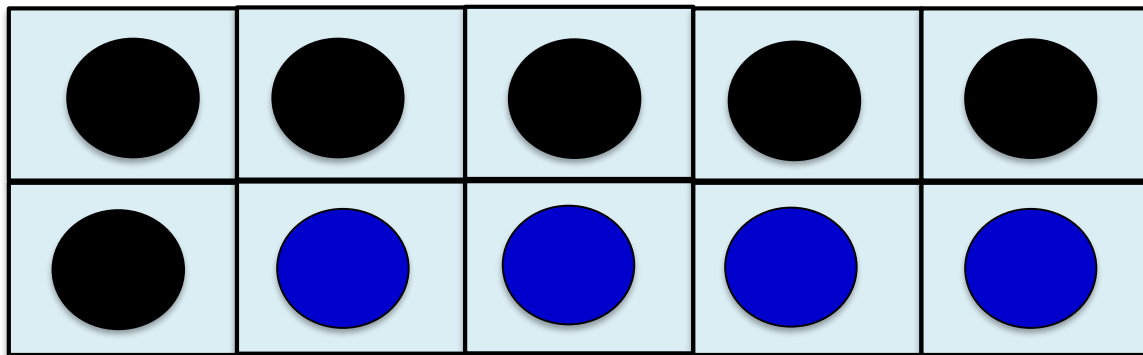


$$1 + 9 = 10$$

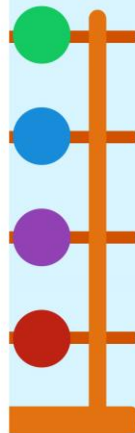


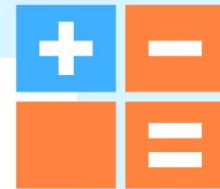


ให้นักเรียนเติมจำนวนให้ครบสิบ
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก

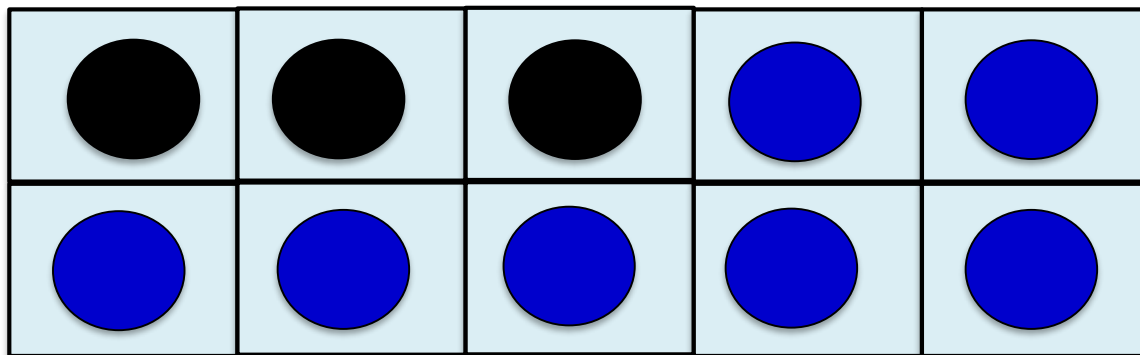


$$6 + 4 = 10$$



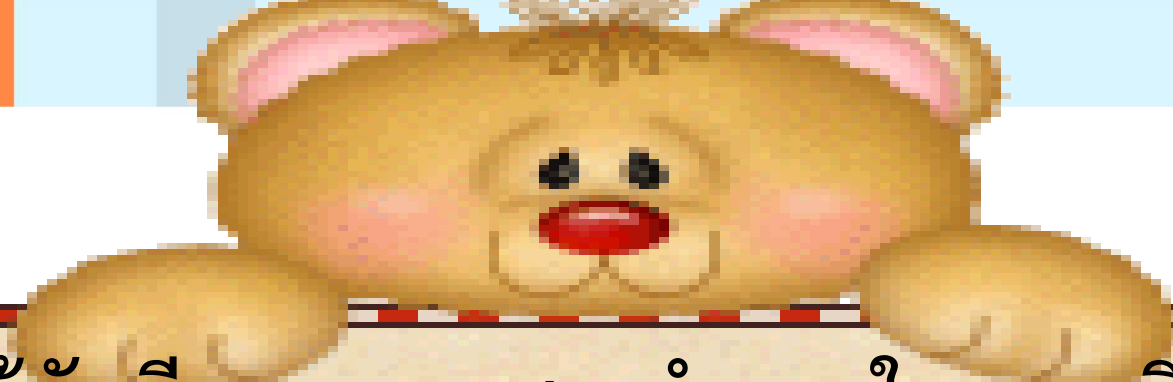
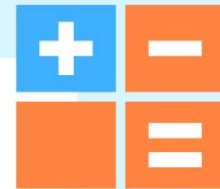


ให้นักเรียนเติมจำนวนให้ครบสิบ
แล้วเขียนประโยคสัญลักษณ์การบวก



$$3 + 7 = 10$$





ให้นักเรียนแรกแสดงจำนวนในกรอบสิบ
เพื่อหาจำนวนที่หายไป

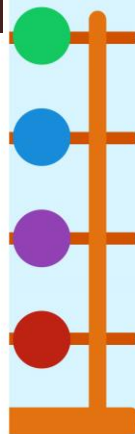
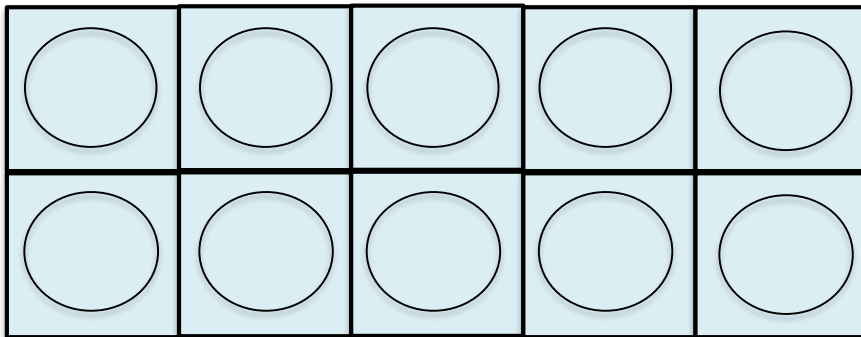
5

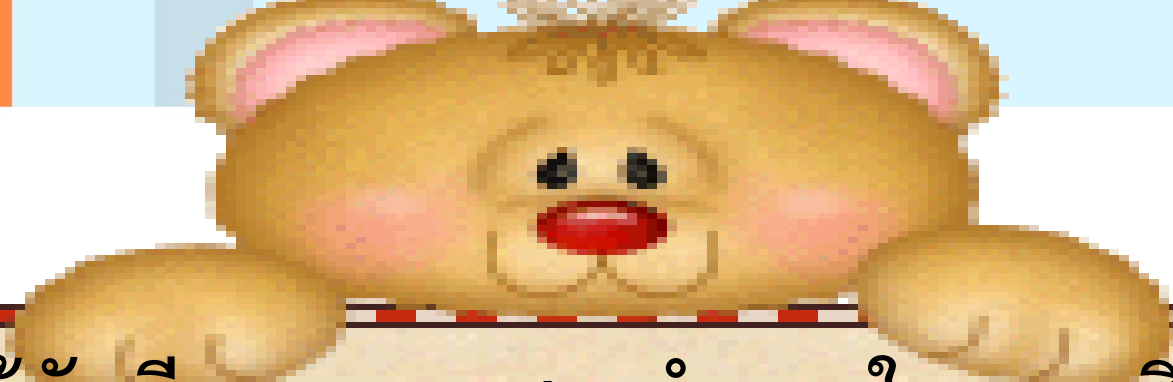
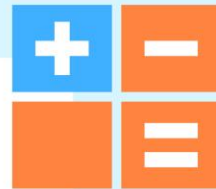
+

5

=

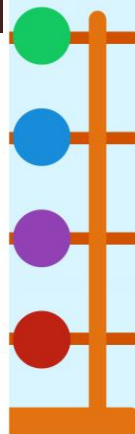
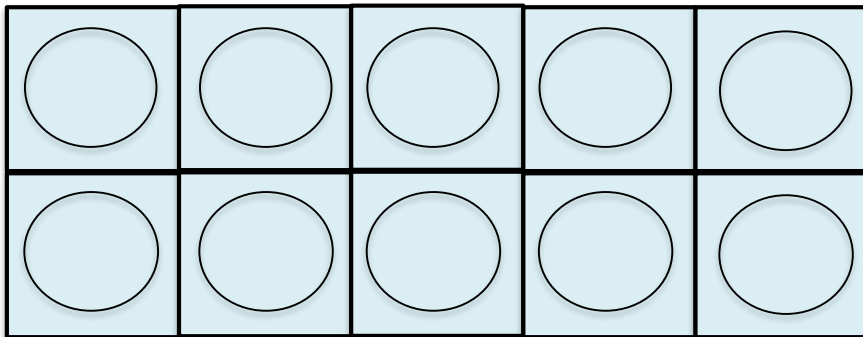
10

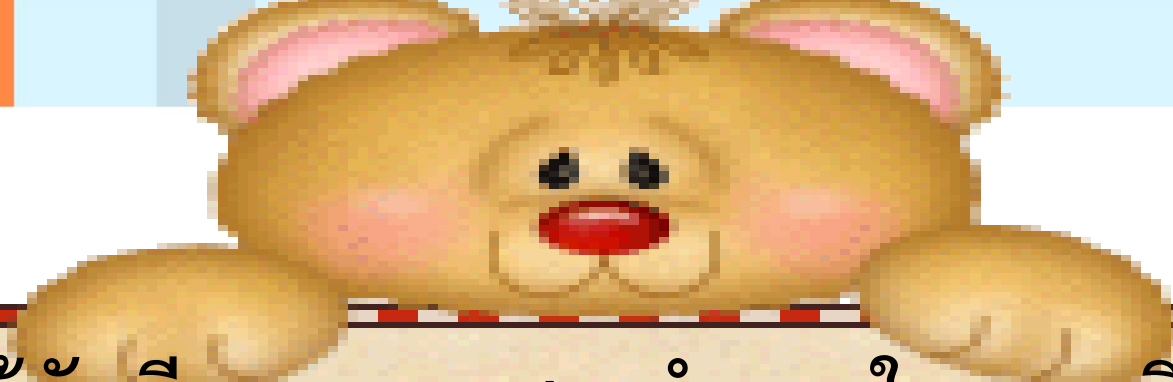
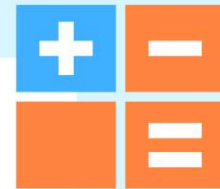




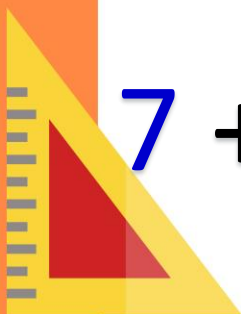
ให้นักเรียนแรกแสดงจำนวนในกรอบสิบ
เพื่อหาจำนวนที่หายไป

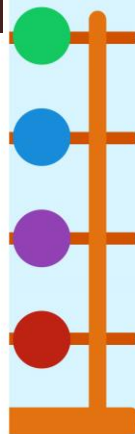
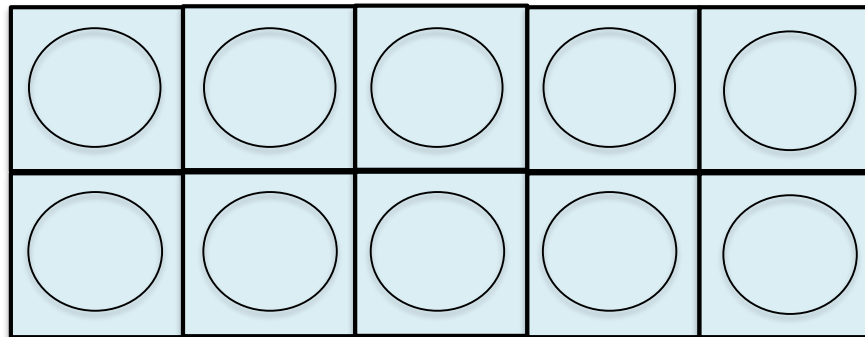

$$6 + \boxed{4} = 10$$

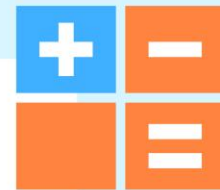




ให้นักเรียนแรเงาแสดงจำนวนในกรอบสี่
เพื่อหาจำนวนที่หายไป

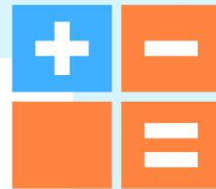

$$7 + \boxed{3} = 10$$





ทำแบบฝึกหัดที่ 2.9





จำนวนสองจำนวนที่
บวกกันได้ 10 ได้แก่

$9+1$ $8+2$ $7+3$ $6+4$ $5+5$

