กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง
รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ22101 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 49 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
1	**3 ก.ค.63** 10.30-11.30 น.	1	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** **Daily Routines** เรื่อง Things to do every day * **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**	1. กระดาษปิดภาพ 2. ใบความรู้ที่ 1.1 ภาพกิจวัตรประจำวัน 3. ใบงานที่ 1.1 Pre-test Matching: Daily Routines 4. ใบงานที่ 1.2 Post test Matching: Daily Routines 5. บัตรภาพกิจวัตรประจำวัน (flash cards) 6. บัตรคำศัพท์กิจวัตรประจำวัน **ภาระงาน/ชิ้นงาน** ระบุคำศัพท์กิจวัตรประจำวันตามรูปภาพ
2	**10 ก.ค.63** 10.30-11.30 น.	1	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** **Daily Routines** เรื่อง Telling the time in American English & British English **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**	1. ใบงานที่ 2.1 แบบฝึกหัดการเขียนการอ่านเวลาแบบ American English &British English 2. ใบงานที่ 2.2 เขียนกิจวัตรประจำวันของตนเองพร้อมระบุเวลาแบบ American English /British English 3. ใบสื่อที่ 2.1 ภาพกิจวัตรประจำวัน 4. ใบสื่อที่ 2.2-2.4 ภาพนาฬิกา **ภาระงาน/ชิ้นงาน** เขียนการอ่านเวลาแบบ American English & British English
3	**13 ก.ค.63** 09.30-10.30 น.	1	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** **Daily Routines** เรื่อง What time do you get up? * **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4**	1. ใบสื่อที่ 4.1 ภาพกิจวัตรประจำวัน 2. ใบสื่อที่ 4.2 บัตรคำศัพท์กิจวัตรประจำวัน 3. ใบงาน 4.1 ใบสำรวจข้อมูลเวลาทำกิจวัตรประจำวัน 4. ใบงาน 4.2 ใบสรุปข้อมูลการสำรวจเวลาการทำกิจวัตรประจำของเพื่อน **ภาระงาน/ชิ้นงาน** 1. ถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเวลาการทำกิจวัตรประจำของเพื่อน (Survey) 2. สรุปข้อมูลการสำรวจเวลาการทำกิจวัตรประจำของเพื่อนและนำเสนอด้วยกราฟแท่ง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
4	**14 ก.ค.63** 08.30-09.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** **Daily Routines** เรื่อง How often do you do exercises? และ เรื่อง Asking about Daily Routines * **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 และ 6**	1. ใบสื่อที่ 5.1 ภาพกิจวัตรประจำวัน 2. ใบสื่อที่ 5.2 บัตรคำศัพท์กิจวัตรประจำวันพร้อมเปอร์เซ็นต์ 3. ใบงาน 5.1 ใบสำรวจข้อมูลความถี่ในการทำกิจวัตรประจำวัน 4. ใบงาน 5.2 ใบสรุปข้อมูลความถี่ในการทำกิจวัตรประจำของเพื่อน 5. ใบสื่อที่ 6.1 แถบประโยคคำถามคำตอบ 6. ใบสื่อที่ 6.2 ภาพกิจวัตรประจำวันพร้อม Question Words **ภาระงาน/ชิ้นงาน** 1. ถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับความถี่ในการทำกิจวัตรประจำของเพื่อน 2. สรุปข้อมูลการสำรวจความถี่ในการทำกิจวัตรประจำของเพื่อน
5	**17 ก.ค.63** 10.30-11.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** **Daily Routines** เรื่อง Scott and his friends' routines **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7**	1. วิดีโอ จาก ECHO ENGLISH CEFR A1+ Unit 9.1 My Routine (Part 1) Unit 9.2 My Routine (Part 2) 2. ใบสื่อที่ 7.1 แถบประโยคกิจกรรม 3. ใบสื่อที่ 7.2 Script บทสนทนา 4. ใบงานที่ 7.1 คำถามเกี่ยวกับบทสนทนา **ภาระงาน/ชิ้นงาน** 1. จัดกลุ่มประโยค True/False 2. ตอบคำถามบทสนทนา
6	**20 ก.ค.63** 09.30-10.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** **Daily Routines** เรื่อง Reading : We love our daily routines **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8**	1. เพลง Daily Routine 2. เพลง What do you do every day? 3. ใบงานที่ 8.1 Fun with songs 4. ใบงานที่ 8.2 เรื่อง Pre-reading 5. ใบงานที่ 8.3 เรื่อง Post reading 6. ใบสื่อที่ 8.1 บทอ่านเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน Alfred's Daily Routine 7. ใบสื่อที่ 8.2 Grass Skirt คำถามเกี่ยวกับบทอ่านกิจวัตรประจำวัน **ภาระงาน/ชิ้นงาน** 1. ตอบคำถามเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน 2. เปรียบเทียบข้อมูลตนเองกับ Alfred

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
7	**21 ก.ค.63** 08.30-09.30 น.	1	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2** **Families** เรื่อง Family Members **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10**	1. เพลง My great family 2. ใบความรู้ที่ 10.1 คำศัพท์ Family 3. ใบงานที่ 10.1 My great family Song 4. ใบงานที่ 10.2 Family members 5. ใบงานที่ 10.3 Scramble Words 6. บัตรคำศัพท์สมาชิกครอบครัว และบัตรความหมาย **ภาระงาน/ชิ้นงาน** เรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์สมาชิกครอบครัวที่ถูกต้อง
8	**24 ก.ค.63** 10.30-11.30 น.	1	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2** **Families** เรื่อง Family Tree **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11**	1. บัตรคำศัพท์สมาชิก 10 คำ 2. ใบความรู้ที่ 11.1 Family Tree 3. ใบงานที่ 11.1 Family Tree 4. ใบงานที่ 11.2 Steve's Family Tree 5. ใบสื่อที่ 11.1 Definition of family members **ภาระงาน/ชิ้นงาน** เขียนประโยควิเคราะห์ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว **Steve จาก Steve's Family Tree**
9	**31 ก.ค.63** 10.30-11.30 น.	1	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2** **Families** เรื่อง Sidney is Ruth's father. **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12**	1. ใบงานที่ 12.1 Scramble Words 2. ใบงานที่ 12.2 Tony's Family Tree 3. ใบสื่อที่ 12.1 Steve's Family Tree **ภาระงาน/ชิ้นงาน** อ่านข้อมูลครอบครัวของ Tony แล้วเขียนชื่อบุคคลในครอบครัวของ Tony ลงใน Tony's Family Tree
10	**3 ส.ค.63** 09.30-10.30 น.	1	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2** **Families** เรื่อง What is your father's job? * **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13**	1. กระดาษปิดภาพ 2. ใบความรู้ที่ 13.1 ภาพอาชีพพร้อมคำศัพท์ 3. ใบงานที่ 13.1 ฝึกเขียนถามตอบอาชีพของคนในครอบครัว 4. ใบสื่อที่ 13.1 คำศัพท์สมาชิกในครอบครัว 5. ใบสื่อที่ 13.2 ภาพอาชีพ 6. บัตรภาพอาชีพ (flash cards) 7. บัตรคำศัพท์อาชีพ **ภาระงาน/ชิ้นงาน** เขียนถามตอบอาชีพของคนในครอบครัว

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
11	**4 ส.ค.63** 08.30-09.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Families** เรื่อง This is my family**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14**	1. วิดีโอ บทพูด 3. แถบประโยคกิจกรรม Grouping 4. ใบงานที่ 14.1 Script บทพูด 5. ใบงานที่ 14.2 คำถามเกี่ยวกับบทพูด **ภาระงาน/ชิ้นงาน** 1. จัดกลุ่มประโยค True/False 2. ตอบคำถามบทพูด
12	**7 ส.ค.63** 10.30-11.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Families** เรื่อง My mother is kind **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15**	1. กิจกรรม Chain game 2. บัตรภาพ Personality 3. บัตรคำศัพท์ Personality 4. ใบความรู้ ภาพ Personalityพร้อมคำศัพท์ 5. กิจกรรม Interviewing Race 6. ใบข้อมูลการสัมภาษณ์ 7. ใบบันทึกการสัมภาษณ์ **ภาระงาน/ชิ้นงาน** สัมภาษณ์เพื่อนเกี่ยวกับข้อมูลสมาชิกในครอบครัว
13	**10 ส.ค.63** 09.30-10.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Families** เรื่อง My Pet **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17**	1. ใบงานที่ 17.1 จับคู่คำศัพท์กับคำอธิบายความหมาย 2. ใบงาน 17.2 เขียน My pet 3. ใบสื่อที่ 17.2 ข้อความ ‘Samlee’ My lovely dog **ภาระงาน/ชิ้นงาน** 1. พูดเรื่อง ‘Samlee’ My Lovely dog 2. เขียนเรื่อง My pet
14	**11 ส.ค.63** 08.30-09.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Happy time** เรื่อง Free Time Activities * **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19**	1. เกม What do they do in their free time? 2. กระดาษปิดภาพ 3. ใบงานที่ Matching: Free Time Activities จับคู่ภาพกับคำศัพท์กิจกรรมยามว่าง 4. ภาพกิจกรรมยามว่าง (ใบความรู้) 5. บัตรภาพกิจกรรมยามว่าง 6. บัตรคำศัพท์กิจกรรมยามว่าง **ภาระงาน/ชิ้นงาน** ระบุคำศัพท์กิจกรรมยามว่างตามรูปภาพที่กำหนด

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
15	**14 ส.ค.63** 10.30-11.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Happy time** เรื่อง Play Do Go * **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20**	1. ใบความรู้ 20.1-2 Using‘play, do, go’ 2. ใบงานที่ 20.1 Practice: Using ‘play, do, go’ 3. ใบงานที่ 20.2 Test:Using ‘play, do, go’ 4. ใบสื่อที่ 20.1 Grouping ‘Play Do Go’ 5. Game Go Fish **ภาระงาน/ชิ้นงาน** 1. เลือกใช้ play, do, go กับประโยคที่กำหนดให้ 2. ทำกิจกรรมเกม Go Fish
16	**17 ส.ค.63** 09.30-10.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Happy time** เรื่อง Listening : Let’s join the club **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21**	1. ใบงานที่ 21.1 คำถามเกี่ยวกับบทสนทนา 2. ใบสื่อที่ 21.1 แถบประโยคกิจกรรม 3. ใบสื่อที่ 21.2 เรื่อง Script: Let’s join the club 4. วิดีโอ บทสนทนา Talking about Hobby **ภาระงาน/ชิ้นงาน** 1. จัดกลุ่มประโยค True/False 2. ตอบคำถามบทสนทนา
17	**18 ส.ค.63** 08.30-09.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Happy time** เรื่อง I like to go cycling **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22**	1. ใบสื่อที่ 22.1 บัตรคำกิจกรรม Grouping 2. ใบสื่อที่ 22.2 เรื่อง Script: What do you like to do in your free time? 3. วิดีโอ What do you like to do in your free time? **ภาระงาน/ชิ้นงาน** ฟังบทสัมภาษณ์เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างแล้วระบุกิจกรรมยามว่างของแต่ละคน
18	**21 ส.ค.63** 10.30-11.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Happy time** เรื่อง What does your father like to do in his free time? * **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23**	1. ใบงานที่ 23.1 สำรวจข้อมูลกิจกรรมยามว่าง 2. ใบงานที่ 23.2 สรุปข้อมูลกิจกรรมยามว่าง 3. ใบสื่อที่ 23.1 บัตรกิจกรรม Interviewing Race ด้านหน้า 4. ใบสื่อที่ 23.2 บัตรกิจกรรม Interviewing Race ด้านหลัง **ภาระงาน/ชิ้นงาน** 1. ถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างของเพื่อนและสมาชิกในครอบครัว (Survey) 2. สรุปข้อมูลการสำรวจกิจกรรมยามว่างของเพื่อนและสมาชิกในครอบครัว

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
19	**24 ส.ค.63** 09.30-10.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Happy time** เรื่อง Recipe 1 **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24**	1. ใบความรู้ที่24.1 เรื่อง Kitchen Verbs Set 1 2. ใบความรู้ที่24.2 เรื่อง Kitchen Verbs Set 2 3. ใบงานที่ 24.1 เรื่อง How to make cheese and lettuce sandwiches 4. ใบงานที่ 24.2 เรื่อง Matching: Kitchen Verbs 1 5. ใบงานที่ 24.3 เรื่อง Matching: Kitchen Verbs 2 6. ใบงานที่ 24.4 เรื่อง How to make Thai papaya salad 7. บัตรคำศัพท์ Kitchen Verbs **ภาระงาน/ชิ้นงาน** อ่านขั้นตอนการทำอาหารแล้วจับใจความสำคัญ
20	**25 ส.ค.63** 08.30-09.30 น.		**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Happy time** **เรื่อง Recipe 2** **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25**	1. ใบงานที่ 25.1 เรื่อง Pre-reading: Homemade Lemonade 2. ใบงานที่ 25.2 เรื่อง While reading: Homemade Lemonade 3. ใบงานที่ 25.3 เรื่อง A Wonderful Dish 4. สื่อบัตรคำศัพท์ Kitchen Verbs (สื่อของแผนที่ 24) ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. อ่านวิธีทำอาหารแล้วจับใจความสำคัญ 2. เขียนวิธีทำอาหาร A Wonderful Dish
21	**28 ส.ค.63** 10.30-11.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Happy time** เรื่อง Folktale “Stone Soup” **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26**	1. บัตรภาพนิทานอีสป 2. บัตรภาพ Stone, Soup 3. ใบงานที่ 26.1Stone Soup Vocabulary 4. ใบงานที่ 26.2 What are in the pot? 5.ใบงานที่26.3เรื่องReading ‘Stone Soup’ 6. ใบงานที่ 26.4 แบบทดสอบคำศัพท์ 7. ใบสื่อที่ 26.1 Stone Soup Vocabulary 8. ใบสื่อที่ 26.2 แถบประโยคกิจกรรม Stone Soup **ภาระงาน/ชิ้นงาน** เขียนและพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทาน Stone Soup

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
22	**31 ส.ค.63** 09.30-10.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 Happy time** เรื่อง Postcard 1 **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27**	1. ใบความรู้ที่ 27.1 เรื่อง การเขียน Postcard 2. ใบสื่อที่ 27.1 Jigsaw 3. ใบงานที่ 27.1 เรื่อง Pre-reading 4. ใบงานที่ 27.2 เรื่อง Exercise **ภาระงาน/ชิ้นงาน** อ่าน Postcard และ เขียน Postcard ได้
23	**1 ก.ย.63** 08.30-09.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4** **Get to Know It** เรื่อง Notice* **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29**	1. ใบสื่อที่ 29.1 แผ่นป้าย/แผ่นภาพ 2. ใบความรู้ที่ 29.1 เรื่อง Notice 3. ใบงานที่ 29.1-29.3 **ภาระงาน/ชิ้นงาน** เขียนระบุป้ายประกาศที่ปรากฏตามสถานที่ต่างๆ
24	**8 ก.ย.63** 08.30-09.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4** **Get to Know It** เรื่อง Graph **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30**	1. ใบสื่อที่ 30.1 Manee Mana and Malai 2. ใบสื่อที่ 30.2 กราฟแท่งเปรียบเทียบส่วนสูงของนักเรียน 3. ใบความรู้ที่ 30.1 เรื่อง Graph 4. ใบงานที่ 30.1-30.2 **ภาระงาน/ชิ้นงาน** เขียนกราฟนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ
25	**11 ก.ย.63** 10.30-11.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4** **Get to Know It** เรื่อง Personal Information Card* **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31**	1. รูปภาพดารา นักร้อง 2. ใบความรู้ที่ 31.1 เรื่อง Personal Information Form 3. แบบฝึกทักษะที่ 31.1-31.2 **ภาระงาน/ชิ้นงาน** เขียน Personal Information Form
26	**14 ก.ย.63** 09.30-10.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4** **Get to Know It** เรื่อง Invitation Card **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 32**	1. บัตรเชิญของจริง 2. ใบความรู้ที่ 32.1 เรื่อง Invitation Card 3. ใบงานที่ 32.1-32.3 **ภาระงาน/ชิ้นงาน** เขียนบัตรเชิญ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
27	**15 ก.ย.63** 08.30-09.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4** **Get to Know It** เรื่อง Weather **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 33**	1. ใบความรู้ที่ 33.1เรื่อง Weather Vocabulary 2. ใบความรู้ที่33.2 เรื่อง Idioms :Weather 3. ใบงานที่33.1 เรื่อง Types of weather 4. ใบงานที่33.2 เรื่อง Pre-test : 5. ใบงานที่ 33.3 เรื่อง Reading: A Year in My Country 6. ใบงานที่33.4 เรื่อง Reading: A Year in My Country 7. ใบงานที่33.5 เรื่อง Idioms about Weather 8. ใบงานที่ 33.6 เรื่อง Post-test :Weather Vocabulary **ภาระงาน/ชิ้นงาน** อ่านบทอ่านแล้วจับใจความสำคัญ
28	**18 ก.ย.63** 10.30-11.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4** **Get to Know It** เรื่อง News **1** **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 35**	1. ใบความรู้ที่ 35.1 เรื่อง News Form 2. ใบงานที่ 35.1 เรื่อง News Form 3. ใบงานที่ 35.2 เรื่อง News Form 4. ใบงานที่ 35.3 เรื่อง Reading News **ภาระงาน/ชิ้นงาน** อ่านข่าวแล้วจับใจความสำคัญ
29	**21 ก.ย.63** 09.30-10.30 น.		**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Get to Know It** เรื่อง News 2 **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 36**	1. ใบงานที่ 36.1 เรื่อง What news? 2. ใบงานที่ 36.2 เรื่อง Which headline? 3. ใบงานที่ 36.3 เรื่อง What are these news about? 4. ข่าว (สำหรับทำชิ้นงาน Post reading) **ภาระงาน/ชิ้นงาน** ผังความคิด การวิเคราะห์ข่าวที่สนใจ
30	**22 ก.ย.63** 08.30-09.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4** **Get to Know It** เรื่อง Advertisement **1** **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 37**	1. ใบกิจกรรมที่ 37.1-37.2 (รูปภาพ) 2. ตัวอย่างโฆษณา 3. ใบความรู้ที่ 37.1 เรื่องการอ่านโฆษณา 4. แบบฝึกทักษะที่ 37.1-37.3 **ภาระงาน/ชิ้นงาน** เขียนออกแบบโฆษณาขายสินค้า

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
31	**25 ก.ย.63** 10.30-11.30 น.		**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Get to Know It** เรื่อง Advertisement 2 **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 38**	**1. ใบความรู้ที่ 38.1** **2. แบบฝึกทักษะที่ 38.1-38.4** **3. ตัวอย่างโฆษณาจาก YouTube** **4. คลิปเสียง** **ภาระงาน/ชิ้นงาน** **1. ตอบคำถามจากการฟัง**
32	**28 ก.ย.63** 09.30-10.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4** **Get to Know It** เรื่อง School Rules* **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 39**	1. ใบงานที่ 39.1 Matching 2. ใบงานที่ 39.2 Reading 3. ใบงานที่ 39.3 Writing **ภาระงาน/ชิ้นงาน** 1. อ่านบทอ่านเกี่ยวกับกฎของโรงเรียนแล้วกรอกข้อมูลลงตาราง 2. เขียนกฎของห้องเรียนของตนเอง 3. จัดทำป้ายกฎของห้องเรียน
33	**29 ก.ย.63** 08.30-09.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5** **Ways to Go** เรื่อง Traffic Signs* **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 40**	1. เพลง All about traffic Signs จาก Website YouTube 2. ใบความรู้ที่ 40.1 เรื่อง Traffic Signs 3. ใบสื่อที่ 40.1 ภาพ Traffic Signs 3. ใบงานที่ 40.1-40.2 **ภาระงาน/ชิ้นงาน** วาดภาพและเขียนบรรยายแผนที่จากโรงเรียนไปยังสถานที่สำคัญใกล้บริเวณโรงเรียน โดยใช้ป้ายสัญลักษณ์จราจรกำกับ
34	**2 ต.ค.63** 10.30-11.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5** **Ways to Go** เรื่อง Places **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 41**	1. ชุด Jigsaw 2. ใบความรู้ที่ 41.1 Places Vocabulary 3. ใบงาน 41.1 Pre-test Matching: Places 4. ใบงาน 41.2 Posttest Matching: Places จับคู่รูปภาพสถานที่กับคำศัพท์ 5. ใบงานที่ 41.3 Preposition of Place 6. ใบสื่อที่ 41.2 กิจกรรม Movers/Stayers 7. บัตรภาพ /บัตรคำศัพท์ 9. คลิปวิดีโอ Places **ภาระงาน/ชิ้นงาน** 1. ระบุคำศัพท์สถานที่ 2. พูดบอกตำแหน่งของสถานที่ตามแผนที่

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
35	**5 ต.ค.63** 09.30-10.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5** **Ways to Go** เรื่อง Go Straight on **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 42**	1. ใบความรู้ที่ 42.1 บัตรภาพสัญลักษณ์การบอกทางและคำศัพท์ 2. ใบสื่อที่ 42.1 แผนที่เมือง Warm up 3. ใบสื่อที่ 42.2 บัตรภาพสัญลักษณ์ 4. ใบสื่อที่ 42.3 คำศัพท์การบอกทาง 5. ใบสื่อที่ 42.4 แผนที่เมือง Happy Town 6. ใบงานที่ 42.5-6 Information Gap 4. ใบงานที่ 42.1 เขียนบอกทาง **ภาระงาน/ชิ้นงาน** 1. พูดบอกทางตามสถานที่ที่กำหนด 2. เขียนบอกทางตามสถานที่ที่กำหนด
36	**6 ต.ค.63** 08.30-09.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5** **Ways to Go** เรื่อง Take the First Left **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 43**	1. ใบสื่อที่ 42.2 (แผนที่ 42) 2. ใบสื่อที่ 43.1 แผนที่เมือง Happy Town 3. ใบสื่อที่ 43.2 กิจกรรม Where are we? สำหรับนักเรียน A B C และ D 4. ใบงานที่ 43.1 เขียนบอกทาง **ภาระงาน/ชิ้นงาน** 1. พูดบอกทางตามสถานที่ที่กำหนด 2. เขียนบอกทางตามสถานที่ที่กำหนด
37	**9 ต.ค.63** 10.30-11.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5** **Ways to Go** เรื่อง How can I get to the park **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 44**	1. ใบงานที่ 44.1 Information Gap สำหรับนักเรียน A 2. ใบงานที่ 44.2 Information Gap สำหรับนักเรียน B 3. ใบงานที่ 44.3 เขียนบอกทาง **ภาระงาน/ชิ้นงาน** 1. พูดบอกทางตามสถานที่ที่กำหนด 2. เขียนบอกทางตามสถานที่ที่กำหนด
38	**12 ต.ค.63** 09.30-10.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5** **Ways to Go** เรื่อง Please tell me the way* **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 45**	1. ใบงานที่ 45.1 เรื่อง Listen to the song 2. ใบงานที่ 45.2 เรื่อง Matching vocabulary 3. ใบงานที่ 45.3 เรื่อง Where are they going? 4. ใบงานที่ 45.4 เรื่อง Missing word 5. เพลง places in my town 6. คลิปคลิปเสียง giving directions **ภาระงาน/ชิ้นงาน** พูดสนทนาบอกทิศทาง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
39	**16 ต.ค.63** 10.30-11.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5** **Ways to Go** เรื่อง It's on the left **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 46**	1. ใบงานที่ 46.1 เรื่อง I'm lost 2. ใบงานที่ 46.2 เรื่อง Where are they going? 3. คลิปเสียงที่ 1 เรื่อง asking for and giving directions 4. คลิปเสียงที่ 2 เรื่อง Where is she going? 5. คลิปเสียงที่ 3 เรื่อง Where is she going? 6. คลิปเสียงที่ 4 เรื่อง Where is he going? **ภาระงาน/ชิ้นงาน** ฟังข้อความเกี่ยวกับสถานที่และการบอกทางแล้ววาดรูป
40	**19 ต.ค.63** 09.30-10.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5** **Ways to Go** เรื่อง Excuse me, can you tell me where the pharmacy is? **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 47**	1. สื่อกิจกรรม Cabbage 2. ใบงานที่ 47.1 Matching 3. ใบงานที่ 47.2 อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถาม 4. ใบงานที่ 47.3 วาดแผนที่จากบทสนทนา **ภาระงาน/ชิ้นงาน** 1. อ่านบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกทางแล้วจับใจความสำคัญ 2. อ่านบทสนทนาแล้ววาดรูปแผนที่
41	**20 ต.ค.63** 08.30-09.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5** **Ways to Go** เรื่อง Where are you now? **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 48**	1. สื่อ Power Point กิจกรรม เปิดภาพทายคำ 2. กระดาษ A4 (reuse) 3. สื่อภาพสถานที่ 7 ภาพ และกระดาษปิดภาพ 4. ใบสื่อที่ 48.1 แผนที่เมือง Happy Town 5. ใบสื่อที่ 48.2 ใบบอกทาง 6. ใบงาน 48.1 เขียนบอกทางในเมือง **ภาระงาน/ชิ้นงาน** 1. ระบุสถานที่เป้าหมายจากการดูแผนที่และ อ่านใบบอกทาง 2. เขียนบอกทางในเมืองของนักเรียน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
42	**26 ต.ค.63** 09.30-10.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5** **Ways to Go** เรื่อง Train Timetable **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 50**	1. บัตรคำ 2. ใบงานที่ 50.1 Matching 3. ใบสื่อที่ 50.1 ใบคำถาม Grass Skirt 4. ใบสื่อที่ 50.2 ตารางเดินรถไฟ Grass Skirt 5. ใบสื่อที่ 50.3 ตารางเดินรถไฟ Behind the Cards 6. ใบสื่อที่ 50.4 คำถาม Behind the Cards **ภาระงาน/ชิ้นงาน** อ่านตารางรถไฟแล้วตอบคำถาม
43	**27 ต.ค.63** 08.30-09.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6** **Stay Healthy** เรื่อง Health Problem **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 51**	1. ใบความรู้ที่ 51.1 2. ใบงานที่ 51.1 3. เพลง I'm sick. จาก YouTube **ภาระงาน/ชิ้นงาน** แสดงบทบาทสมมติเป็นหมอและคนไข้ โดยถาม-ตอบ เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย
44	**30 ต.ค.63** 10.30-11.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6** **Stay Healthy** เรื่อง Medicine Label **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 52**	1. ฉลากยาของจริง 2. ใบความรู้ที่ 52.1 เรื่อง การอ่านฉลากยา 3. ใบงานที่ 52.1-52.3 **ภาระงาน/ชิ้นงาน** ระบุส่วนประกอบของฉลากยาและเขียนคำศัพท์ที่ปรากฏในฉลากยา
45	**2 พ.ย. 63** 09.30-10.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6** **Stay Healthy** เรื่อง What's the matter? **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 53**	1. สื่อกิจกรรม Cabbage 2. ใบงานที่ 53.1 Matching 3. ใบงานที่ 53.2 What's wrong with you? 4. ใบสื่อที่ 53.1 ข้อความปัญหาสุขภาพ 5. ใบสื่อที่ 53.2 คำศัพท์ **ภาระงาน/ชิ้นงาน** อ่านข้อความแล้วจับใจความสำคัญและระบุคำศัพท์ที่หายไป

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวนชั่วโมง	สาระการเรียนรู้/เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
46	**3 พ.ย. 63** **08.30–09.30น.**	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6** **Stay Healthy** เรื่อง At the Doctor's* **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 54**	1. ใบสื่อที่ 54.1เรื่อง Bingo 2. ใบสื่อที่ 54.2 แถบประโยค 3. ใบสื่อที่ 54.3 เรื่อง Audio Script 4. ใบสื่อที่ 54.4 เรื่อง Vocabulary 5. ใบงานที่ 54.1 เรื่อง What's the matter? 6. คลิปเสียง: What's the matter? **ภาระงาน/ชิ้นงาน** 1. ฟังบทสนทนาแล้วเรียงลำดับบทสนทนา 2. อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถาม
47	**6 พ.ย. 63** 10.30-11.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6** **Stay Healthy** เรื่อง How do you feel? **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 55**	1. ใบความรู้ที่ 55.1 Vocabulary: Feeling 2. ใบสื่อที่ 55.1 บัตรภาพ Feeling 3. ใบสื่อที่ 55.2 Mingle and Swap ด้านหน้า 4. ใบสื่อที่ 55.3 Mingle and Swap ด้านหลัง **ภาระงาน/ชิ้นงาน** 1. พูดถามตอบเกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึกได้ถูกต้อง 2. เขียนถามตอบอารมณ์และความรู้สึกได้ถูกต้อง
48	**9 พ.ย. 63** 09.30-10.30 น.	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6** **Stay Healthy** เรื่อง What should I do? **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 56**	1. ใบกิจกรรมที่ 56.1 เรื่อง Bingo 2. ใบความรู้ที่ 56.1 เรื่อง Should 3. ใบงานที่ 56.1 เรื่อง Give Advices 4. ใบงานที่ 56.2 เรื่อง What's the matter? 5. ใบกิจกรรมที่ 56.2 เรื่อง Stick around the room **ภาระงาน/ชิ้นงาน** การสนทนาให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพ
49	**10 พ.ย. 63** **08.30–09.30น.**	**1**	**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6** **Stay Healthy** เรื่อง Making an Appointment* **แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 57**	1. ใบความรู้ที่ 57.1 ภาพและคำศัพท์ 2. ใบงานที่ 57.1 คำถามบทอ่าน Making an Appointment 3. ใบงานที่ 57.2 เติมคำบทสนทนา 4. ใบสื่อที่ 57.1 รูปภาพ Making an Appointment 4. ใบสื่อที่ 57.2 บทอ่าน Making an Appointment **ภาระงาน/ชิ้นงาน** บอกวิธีการนัดหมายแพทย์เพื่อรักษาจากอาการเจ็บป่วย