กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 89 ชม.

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	ตรงกับ EP.../2561	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
1.	1 ก.ค. 63 09.30 – 10.30 น.	1	**หน่วยที่ 1 จำนวน** การนับและแสดงจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 (1) *	EP 1	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แปรงลบ กระดาน ชอล์ก ขวดน้ำ ไม้ไอศกรีม แก้วน้ำ หลอดดูด ฝาขวด ตัวเบี้ย 2. บัตรภาพแสดงจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 3. แบบฝึกหัด 1.1
2.	2 ก.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การนับและแสดงจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 (2)	EP 2	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ หนังสือ ไม้ไอศกรีม แก้ว กรรไกรตัวเบี้ย 2. บัตรภาพแสดงจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 3. กรอบ 5 4. แบบฝึกหัด 1.2
3.	3 ก.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับ 1 และ 2	EP 3	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ ไม้ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด 2. บัตรภาพแสดงจำนวนที่มีตัวเลขฮินดูอารบิก1 และ 2 ประกอบ 3. บัตรภาพแสดงการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก1 และ 2 4. บัตรภาพแสดงการเขียนตัวเลขไทย ๑ และ ๒ 5. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 6. แบบฝึกหัด 1.3
4.	8 ก.ค. 63 09.30 – 10.30 น.	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับ 3 และ 4	EP 4	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ ไม้ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด 2. บัตรภาพแสดงจำนวนที่มีตัวเลขฮินดูอารบิก 3 และ 4 ประกอบ 3. บัตรภาพแสดงการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก 3 และ 4 4. บัตรภาพแสดงการเขียนตัวเลขไทย ๓ และ ๔ 5. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 6. แบบฝึกหัด 1.4
5.	9 ก.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับ 5 และ 0	EP 5	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ ไม้ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด 2. บัตรภาพแสดงจำนวนที่มีตัวเลขฮินดูอารบิก 5 และ 0 ประกอบ 3. บัตรภาพแสดงการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก 5 และ 0 4. บัตรภาพแสดงการเขียนตัวเลขไทย ๕ และ ๐ 5. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 6. แบบฝึกหัด 1.5

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 89 ชม.

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	ตรงกับ EP.../2561	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
6.	10 ก.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 1 ถึง 5 แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	EP 6	1. สื่อของจริง เช่น ดินสอ ยางลบ ไม้ไอศกรีม หลอดดูด ฝาขวด ลูกบาศก์หน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.6
7.	13 ก.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 *	EP 7	1. ของจริง เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ จาน รองแก้ว แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ยางลบ ดินสอ ลูกบอล ตะกร้า ผลไม้ จาน ไม้บรรทัด และอื่นๆ 2. บัตรภาพที่แสดงจำนวนไม่เกิน 5 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 1 ถึง 5 และ 0 4. แบบฝึกหัด 1.7
8.	14 ก.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 *	EP 8	1. ของจริง เช่น ยางลบ ดินสอ ไม้บรรทัด ตัวเบี้ย และอื่นๆ 2. บัตรภาพที่แสดงจำนวนไม่เกิน 5 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 1 ถึง 5 และ 0 4. กรอบห้า 5. แบบฝึกหัด 1.8
9.	15 ก.ค. 63 09.30 – 10.30 น.	1	การนับและแสดงจำนวนนับ 6 ถึง 10 *	EP 9	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. บัตรภาพที่แสดงจำนวนจำนวน 6 ถึง 10 3. กรอบห้า และตัวเบี้ย 4. กรอบสิบ 5. แบบฝึกหัด 1.9
10.	16 ก.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับ 6 และ 7 *	EP 10	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. บัตรภาพแสดงจำนวนที่มีตัวเลขฮินดูอารบิก 6 และ 7 ประกอบ 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 6 และ 7 4.บัตรตัวเลขไทย ๖ และ ๗ 5. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 6. แบบฝึกหัด 1.10
11.	17 ก.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับ 8 และ 9	EP 11	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. บัตรภาพแสดงจำนวนที่มีตัวเลขฮินดูอารบิก 8 และ 9 ประกอบ 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 8 และ 9 4.บัตรตัวเลขไทย ๘ และ ๙ 5. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 6. แบบฝึกหัด 1.11

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 89 ชม.

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	ตรงกับ EP.../2561	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
12.	20 ก.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 10	EP 12	1. ตัวนับ เช่น ไม้บรรทัด ดินสอ ยางลบ แก้วน้ำ หลอดดูด ไม้ไอศกรีม 2. บัตรภาพแสดงจำนวนที่มีตัวเลขฮินดูอารบิก10 ประกอบ 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 10 4.บัตรตัวเลขไทย 10 5. แผ่นภาพแสดงจำนวน ตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ 6. แบบฝึกหัด 1.12
13.	21 ก.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การบอกจำนวน 1 ถึง 6 โดยไม่ต้องนับ *	EP 13	1. ตัวนับ เช่น ลูกบาศก์ ยางลบ 2. ลูกเต๋าขนาดใหญ่ 3. บัตรแสดงจำนวนจุด 4. ใบกิจกรรม 1.1
14.	22 ก.ค. 63 09.30 – 10.30 น.	1	การบอกจำนวน 6 ถึง 10 โดยไม่ต้องนับ *	EP 14	1. ตัวนับ เช่น ลูกบาศก์ ยางลบ 2. ลูกเต๋าขนาดใหญ่ 3. ตัวโดมิโน 4. บัตรแสดงจำนวนจุด 5. ใบกิจกรรม 1.1
15.	23 ก.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 10 และ 0 *	EP 15	1. ของจริง เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ จาน รองแก้วแปรงสีฟัน ยาสีฟัน ยางลบ ดินสอ ลูกบอล ตะกร้า ผลไม้ จาน ไม้บรรทัด และอื่น ๆ 2. บัตรภาพที่แสดงจำนวนไม่เกิน 10 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 1 ถึง 10 และ 0 4. แบบฝึกหัด 1.13
16.	24 ก.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 10 และ 0 *	EP 16	1. ของจริง เช่น ยางลบ ดินสอ ไม้บรรทัด และอื่น ๆ 2. บัตรภาพที่แสดงจำนวนไม่เกิน 10 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 1 ถึง 10 และ 0 4. แถบจำนวน 1 ถึง 10 5. แบบฝึกหัด 1.14
17.	29 ก.ค. 63 09.30 – 10.30 น.	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 6 ถึง 10 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม *	EP 17	1. สื่อของจริง เช่น แจกัน ดอกไม้ ตัวนับ 2. บัตรตัวเลข 1 ถึง 10 3. แผ่นภาพ 4. แบบฝึกหัด 1.15
18.	30 ก.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การนับและแสดงจำนวน 10 ถึง 20 *	EP 18	1. ไม้ไอศกรีม ไม้บรรทัด ตัวนับ 2. บัตรภาพ 3. บัตรตัวเลข 4. บัตรตัวหนังสือ 5. ภาพมัดไม้ 6.แบบฝึกหัด 1.16

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 89 ชม.

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	ตรงกับ EP.../2561	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
19.	31 ก.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 10 ถึง 14	EP 19	1. บัตรตัวหนังสือ 2. บัตรวิธีเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก บัตรวิธีเขียน ตัวเลขไทย 3. แผ่นตารางภาพมัดไม้ 4. มัดไม้ 5. แบบฝึกหัด 1.17
20.	3 ส.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การเขียน การอ่าน ตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับ 15 ถึง 20	EP 20	1. บัตรตัวหนังสือ 2. บัตรวิธีเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก บัตรวิธีเขียน ตัวเลขไทย 3. แผ่นตารางภาพมัดไม้ 4. แบบฝึกหัด 1.18
21.	4 ส.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับ 10 ถึง 20 ในรูปกระจาย	EP 21	1. ภาพมัดไม้ 2. แผ่นตารางภาพมัดไม้ ใบกิจกรรม 3. ใบกิจกรรม 1.3 4. แบบฝึกหัด 1.19
22.	5 ส.ค. 63 09.30 – 10.30 น.	1	หลัก ค่าของเลขโดดในหลักสิบและหลักหน่วยของจำนวน 10 ถึง 20	EP 22	1. ภาพมัดไม้ 2. แบบฝึกหัด 1.20
23.	6 ส.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20 และการใช้เครื่องหมาย = ≠	EP 23	1. ของจริง เช่น หนังยาง ถุงพลาสติก ขวดเล็ก ฝาขวด ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดมือ ลูกแก้ว ลูกปัด 2. บัตรคำ 3. บัตรภาพ 4. แบบฝึกหัด 1.21
24.	7 ส.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20 และการใช้เครื่องหมาย <>	EP 24	1. ของจริง เช่น เก้าอี้ 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 1.22
25.	10 ส.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 20 โดยใช้เส้นจำนวน *	EP 25	1. บัตรภาพ 2. บัตรภาพเส้นจำนวน 3. แบบฝึกหัด 1.23
26.	11 ส.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การเรียงลำดับจำนวน 10 ถึง 20 *	EP 26	1. ของจริง เช่น ลูกปิงปอง ไม้ปิงปอง 2. บัตรภาพ 3. บัตรภาพเส้นจำนวน 4. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 10 ถึง 20 5. แบบฝึกหัด 1.23
27.	13 ส.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 10 และ 11 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	EP 27	1. บัตรแผนภาพ 2. บัตรตาราง 3. ใบกิจกรรม 1.4 4. แบบฝึกหัด 1.25
28.	14 ส.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน 12 ถึง 20 แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม	EP 28	1. บัตรตาราง 2. บัตรภาพ 3. ใบกิจกรรม 1.4 4. แบบฝึกหัด 1.26

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 89 ชม.

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	ตรงกับ EP.../2561	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
29.	17 ส.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	ทบทวนและสรุปการนับและแสดงจำนวนนับ 1 ถึง 20 และ 0	EP 29	1. บัตรตัวเลขแสดงจำนวน 2. บัตรภาพ
30.	18 ส.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ (1) *	EP 30	1. ตัวนักเรียน 2. หนังสือ หมุด ดินสอ 3. บัตรคำชื่อนักเรียน 4. แบบฝึกหัด 1.28
31.	19 ส.ค. 63 09.30 – 10.30 น.	1	การบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ (2)	EP 31	1. บัตรภาพ 2. บัตรคำ 3. แถบประโยค 4. แบบฝึกหัด 1.29
32.	20 ส.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ (3)	EP 32	1. บัตรภาพ 2. บัตรคำ 3. แถบประโยค 4. แบบฝึกหัด 1.30
33.	21 ส.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การบอกอันดับที่	EP 33	1. ลูกบอล 2. ตะกร้า 3. ตัวนักเรียน 4. บัตรคำ 5. บัตรภาพ 6. แถบประโยค 7. แบบฝึกหัด 1.31
34.	24 ส.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่ง	EP 34	1. ภาพ 2. บัตรคำ 3. แถบประโยค 4. แบบฝึกหัด 1.32
35.	25 ส.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามตำแหน่งและอันดับที่	EP 35	1. ภาพต่าง ๆ 2. เก้าอี้นักเรียน 3. กระดาษรูปวงกลมสีแดง เหลือง เขียว ฟ้า ชมพู 4. แบบฝึกหัด 1.33
36.	26 ส.ค. 63 09.30 – 10.30 น.	1	การนำตำแหน่งและอันดับที่ไปใช้	EP 36	1. ตะกร้า 2. ลูกบอล 3. บัตรภาพ 4. ลุกเทนนิส 5. กล่องขนาดต่าง ๆ 6. กระป๋องขนาดเท่ากัน 10 ใบ 7. แบบฝึกหัด 1.34
37.	27 ส.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	**หน่วยที่ 2 การดำเนินการ** ทบทวนการนับจำนวน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย แสดงจำนวนไม่เกิน 10	EP 37	1. รูปผลไม้ชนิดต่าง ๆ 2. บัตรภาพแก้วน้ำส้ม 3. กรอบสิบ 4. ตัวนับ 5. ใบกิจกรรม 2.1 6. ใบกิจกรรม 2.2

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 89 ชม.

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	ตรงกับ EP.../2561	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
38.	28 ส.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การรวมจำนวนสองจำนวน	EP 38	1. รูปผลไม้ชนิดต่าง ๆ 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.1
39.	31 ส.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การบวกและการเขียน ประโยคสัญลักษณ์การบวก	EP 39	1. ตัวนับ 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.2
40.	1 ก.ย. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การบวกด้วยศูนย์	EP 40	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.3
41.	2 ก.ย. 63 09.30 – 10.30 น.	1	การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน	EP 41	1. เกมล่าสมบัติ 1 ชุด 2. บัตรภาพ 3. แถบกระดาษเส้นจำนวน 4. แบบฝึกหัด 2.4
42.	3 ก.ย. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การหาผลบวกโดยใช้การวาดรูป	EP 42	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.5
43.	8 ก.ย. 63 08.30 – 09.30 น.	1	ความสัมพันธ์ของจำนวน แบบส่วนย่อย – ส่วนรวมกับการบวก	EP 43	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.6
44.	9 ก.ย. 63 09.30 – 10.30 น.	1	การบวกจำนวนเดียวกัน	EP 44	1. กรอบสิบ 2. ตัวนับ 3. บัตรภาพ 4. แบบฝึกหัด 2.7
45.	10 ก.ย. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การสลับที่ของการบวก	EP 45	1. บัตรภาพ 2. ตัวนับ 3. กรอบสิบ 4. แบบฝึกหัด 2.8
46.	11 ก.ย. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การบวกที่ผลบวกเป็น 10	EP 46	1. ตัวนับ 2. กระดาษขนาดเล็ก 3. บัตรตัวเลขฮินดูอารบิก 0 ถึง 10 4. กรอบสิบ 5. ใบกิจกรรม 2.3 6. แบบฝึกหัด 2.9
47.	14 ก.ย. 63 10.30 – 11.30 น.	1	สถานการณ์การบวก	EP 47	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.10
48.	15 ก.ย. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวก และหาคำตอบ	EP 48	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.11
49.	16 ก.ย. 63 09.30 – 10.30 น.	1	การแสดงวิธีหาคำตอบ จากโจทย์ปัญหาการบวก	EP 49	1. บัตรภาพ 2. ตัวนับ 3. แบบฝึกหัด 2.12

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 89 ชม.

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	ตรงกับ EP.../2561	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
50.	17 ก.ย. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก	EP 50	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.13
51.	18 ก.ย. 63 08.30 – 09.30 น.	1	ทบทวนเกี่ยวกับสถานการณ์การบวกและการหาผลบวก	EP 51	1. ตัวนับ 2. บัตรโจทย์การบวก 3. แผ่นบิงโกที่ปรากฏผลบวกของจำนวนสองจำนวนไม่เกิน 10 หลายๆแบบ 4. แผ่นบิงโกที่ไม่ปรากฏผลบวกของจำนวนสองจำนวน 5. ลูกเต๋าหกหน้าจำนวน 2 ลูกที่แต่ละหน้ามี ตัวเลข 0 - 5
52.	21 ก.ย. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การลบโดยการเอาออกที่ตัวตั้งไม่เกิน 10	EP 52	1. ตัวนับ เช่น ดินสอ ไม้บรรทัด 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.14
53.	22 ก.ย. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การลบโดยการเปรียบเทียบที่ตัวตั้งไม่เกิน 10	EP 53	1. ตัวนับ 2. ลูกเต๋าที่มีตัวเลข 0 ถึง 5 3. บัตรภาพสิ่งของ 4. แบบฝึกหัด 2.15
54.	23 ก.ย. 63 09.30 – 10.30 น.	1	การลบโดยใช้ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	EP 54	1. ตัวนับ 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.16
55.	24 ก.ย. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การลบด้วย 0	EP 55	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 2.17
56.	25 ก.ย. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การหาผลลบโดยใช้กรอบสิบ (Ten Frame)	EP 56	1. กรอบสิบแสดงจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.18
57.	28 ก.ย. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน	EP 57	1. แผ่นภาพเกมบันไดงู 1 – 10 2. แถบจำนวน 1 – 10 3. แบบฝึกหัด 2.19
58.	29 ก.ย. 63 08.30 – 09.30 น.	1	ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	EP 58	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.20
59.	30 ก.ย. 63 09.30 – 10.30 น.	1	การนำความสัมพันธ์ของการบวกและการลบไปใช้	EP 59	1. กล่องสำหรับใส่ลูกปิงปอง 2. ลูกปิงปอง 10 ลูก 3. แบบฝึกหัด 2.21
60.	1 ต.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	สถานการณ์การลบ	EP 60	1. ตัวนับ 2. บัตรภาพสิ่งของ 3. แบบฝึกหัด 2.22"
61.	2 ต.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาการลบ	EP 61	1. แบบฝึกหัด 2.23
62.	5 ต.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ	EP 62	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 2.24

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 89 ชม.

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	ตรงกับ EP.../2561	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
63.	6 ต.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากประโยคสัญลักษณ์	EP 63	1. แบบฝึกหัด 2.25
64.	7 ต.ค. 63 09.30 – 10.30 น.	1	- ทบทวนการหาผลลบ - การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าโดยใช้ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม - การแก้โจทย์ปัญหาการลบ - การสร้างโจทย์ปัญหาการลบจากภาพ และจากประโยคสัญลักษณ์	EP 64	1. บัตรภาพ 2. ตัวนับ
65.	8 ต.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	1. การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 10 2. การลบที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 10	EP 65	1. รูปผลไม้ชนิดต่างๆ 2. แถบโจทย์สถานการณ์ 3. ไม้ไอศกรีม 4. แบบฝึกหัด 2.26
66.	9 ต.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	1. ความหมายของการบวก 2. การใช้เครื่องหมาย + 3. การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 (จำนวน 1 หลักกับจำนวน 1 หลัก) โดยการนับต่อและการใช้เส้นจำนวน	EP 66	1. บัตรภาพการบวก 2. เส้นจำนวน 3. บัตรโจทย์การบวก 4. แบบฝึกหัด 2.27
67.	12 ต.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 (จำนวน 2 หลักกับจำนวน 1 หลัก) โดยการนับต่อและการใช้เส้นจำนวน	EP 67	1. เหรียญบาท 20 เหรียญ 2. บัตรภาพ 3. เส้นจำนวน 4. แบบฝึกหัด 2.28 5. แบบฝึกหัด 2.29
68.	14 ต.ค. 63 09.30 – 10.30 น.	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 20 โดยการทำให้ครบสิบ	EP 68	1. บัตรภาพส่วนย่อย-ส่วนร่วม 2. ไม้ไอศกรีม หรือฝาน้ำอัดลม หรือกระดาษสี 3. กรอบสิบ 4. แบบฝึกหัด 2.30
69.	15 ต.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การบวกจำนวนเดียวกัน ที่ผลบวกไม่เกิน 20 และการบวกจำนวนสองจำนวนที่ใกล้เคียงกัน	EP 69	1. ป้ายโจทย์การบวกจำนวนเดียวกัน 2. แผนภาพปฏิทิน 3. เส้นจำนวน 4. แบบฝึกหัด 2.31
70.	16 ต.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การบวกจำนวน 3 จำนวน ที่ผลบวกไม่เกิน 20	EP 70	1. บัตรโจทย์การบวก 2. ไม้ไอศกรีม 3. แบบฝึกหัด 2.32

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 89 ชม.

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	ตรงกับ EP.../2561	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
71.	19 ต.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การลบจำนวนสองจำนวน ที่ตัวตั้งมากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการเอาออก	EP 71	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แผนภาพแสดงการเอาออกแทนจำนวนด้วยรูปวงกลม 3. ไม้ไอศกรีม 4. แบบฝึกหัด 2.33
72.	20 ต.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการใช้เส้นจำนวน	EP 72	1. บัตรภาพ 2. จำนวนด้วยวงกลม 3. เส้นจำนวน 4. แบบฝึกหัด 2.34
73.	21 ต.ค. 63 09.30 – 10.30 น.	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการหาจำนวนที่เพิ่มเข้ามา	EP 73	1. ภาพตัวการ์ตูน 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.35
74.	22 ต.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 เพื่อใช้ ในการเปรียบเทียบ	EP 74	1. บัตรภาพ 2. แถบกระดาษสองจำนวน 3. แบบฝึกหัด 2.36
75.	26 ต.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยการเปรียบเทียบ	EP 75	1. บัตรภาพ 2. แถบกระดาษแสดงจำนวน 3. แบบฝึกหัด 2.37
76.	27 ต.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้ง มากกว่า 10 แต่ไม่เกิน 20 โดยใช้ความสัมพันธ์ของจำนวน แบบส่วนย่อย – ส่วนรวม	EP 76	1. รูปภาพ 2. ไม้ไอศกรีม 3. แบบฝึกหัด 2.38
77.	28 ต.ค. 63 09.30 – 10.30 น.	1	การลบจำนวนสามจำนวน	EP 77	1. บัตรภาพ 2. ไม้ไอศกรีม 3. แบบฝึกหัด 2.39
78.	29 ต.ค. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การบวก	EP 78	1. แถบประโยคสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.40
79.	30 ต.ค. 63 08.30 – 09.30 น.	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การลบ	EP 79	1. แถบโจทย์สถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.41
80.	2 พ.ย. 63 10.30 – 11.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ ที่ผลลัพธ์ไม่เกิน 20	EP 80	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.42
81.	3 พ.ย. 63 08.30 – 09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ (สถานการณ์ที่มีคำว่า มากกว่า น้อยกว่า)	EP 81	1. แถบโจทย์ปัญหา 2. แผนภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.43

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 89 ชม.

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	ตรงกับ EP.../2561	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
82.	4 พ.ย. 63 09.30 – 10.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบ (สถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า)	EP 82	1. แถบบัตรโจทย์ 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.44
83.	5 พ.ย. 63 10.30 – 11.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหา จากประโยคสัญลักษณ์	EP 85	1. บัตรภาพ 2. บัตรประโยคสัญลักษณ์ 3. แบบฝึกหัดที่ 2.47
84.	6 พ.ย. 63 08.30 – 09.30 น.	1	**หน่วยที่ 3 เรขาคณิต** ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	EP 86	1. สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายกับรูปเรขาคณิตสามมิติ เช่น กล่องยาสีฟัน กล่องนม แท่งไม้ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ลูกฟุตบอล ลูกรักบี้ กรวย กระบอกน้ำ แก้วน้ำ เป็นต้น 2. สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนทรงสี่เหลี่ยมมุม ฉาก เช่น กล่องนม กล่องยาสีฟัน กล่องสบู่ แท่งไม้ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กล่องบรรจุยา ยางลบ ลูกเต๋า เป็นต้น 3. สิ่งของที่มีลักษณะไม่เป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เช่น ลูกแก้ว กระป๋องน้ำอัดลม หมอนสามเหลี่ยม กระดิ่ง มะนาว ฯลฯ 4. บัตรภาพรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ และ รูปอื่น ๆ 5. แบบฝึกหัด 3.1
85.	9 พ.ย. 63 10.30 – 11.30 น.	1	ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย	EP 87	1. แท่งไม้ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 2. ลูกบอล ลูกปิงปอง และลูกแก้ว 3. สิ่งของที่มีลักษณะไม่เป็นทรงกลม เช่น กระป๋องนม กล่องชอล์ค กรวยยาง ถ่านไฟฉาย ธูปก้ำยาน ปลากระป๋อง ฯลฯ 4. แท่งไม้ทรงกระบอก หรือแท่งพลาสติกทรงกระบอก 5. กรวยไม้หรือกรวยพลาสติก ทรงตัน 6. แก้วกระดาษรูปกรวย 7. ชุดเรขาคณิตสามมิติ ซึ่งประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย 8. บัตรภาพรูปเรขาคณิตสามมิติ 9. แบบฝึกหัด 3.2

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 89 ชม.

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	ตรงกับ EP.../2561	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
86.	10 พ.ย. 63 08.30 – 09.30 น.	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย (1)	EP 88	1. สิ่งของต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวยหลาย ๆ สิ่ง เช่น ยางลบ ลูกบอล หมวกสำหรับงานรื่นเริง 2. ฉลากเขียนชื่อชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ได้แก่ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย 3. กล่องทึบขนาดใหญ่ ภายในบรรจุสิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะเหมือนหรือคล้ายกับทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย อาจเป็นผักผลไม้ สิ่งของต่าง ๆ ประมาณ 20 ชิ้น 4. ตารางบิงโกรูปเรขาคณิตสามมิติ ขนาด 3 นิ้ว (จำนวนเท่ากับนักเรียนในห้อง) 5. บัตรคำชื่อชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติ “ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก” “ทรงกลม” “กรวย” “ทรงกระบอก”
87.	11 พ.ย. 63 09.30 – 10.30 น.	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย (2)	EP 89	1. ไม้บล็อกรูปเรขาคณิตสามมิติ 2. ภาพบ้านรูปแบบต่าง ๆ 3. กล่องขนม กล่องยา กระป๋องหรืออื่น ๆ ที่มีลักษณะเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย 4. ลูกบอลโฟม 5. เทปกาวใส หรือกาว 6. กระดาษ A4 สำหรับรอง 7. แป้งโด หรือดินน้ำมัน
88.	12 พ.ย. 63 10.30 – 11.30 น.	1	รูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม	EP 90	1. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติซึ่งประกอบด้วย รูปสามเหลี่ยม และรูปสี่เหลี่ยม หลายๆ ขนาดและทั้งหมดมีสีเดียวกัน 2. กระดาษรูปหลายเหลี่ยมอื่น ๆ เช่น รูปห้าเหลี่ยม รูปหกเหลี่ยม 3. บัตรคำ “รูปสามเหลี่ยม” “รูปสี่เหลี่ยม” 4. บัตรภาพรูปสามเหลี่ยม 5. บัตรภาพรูปสี่เหลี่ยม 6. เชือกขาว – แดง 7. หลอดดูดที่มีความยาวต่าง ๆ กัน (โดยที่ต้องไม่มีหลอด 2 อัน โดยที่ความยาวรวมกันแล้ว สั้นกว่าความยาวของหลอดอีกอันหนึ่ง) 8. แบบฝึกหัด 3.4

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 89 ชม.

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวนชั่วโมง	เรื่องที่สอน	ตรงกับ EP.../2561	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
89.	13 พ.ย. 63 08.30 – 09.30 น.	1	วงกลม และวงรี	EP 91	1. ชุดรูปเรขาคณิตสองมิติ ซึ่งประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยม รูป สี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี หลายๆ ขนาด และทั้งหมด มีสีเดียวกัน 2. บัตรคำ “วงกลม” “วงรี” 3. กระดาษวงกลมและกระดาษวงรี หลายๆขนาด 4. แผ่นภาพวงกลมและวงรี 5. แบบฝึกหัด 3.5 6. แบบทดสอบ 3.1