

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง

รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค21101 ระดับชั้น ม. 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 48 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
1	1 ก.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความหมายของจำนวนเต็ม	1. ใบความรู้ที่ 1 2. กระดาษปรีฟ 3. ปากกาเคมี 4. ใบงานที่ 1 5. แบบทดสอบก่อนเรียน
วันจันทร์ที่ 6 กรกฎาคม 2563 หยุดวันเข้าพรรษา				
วันอังคารที่ 7 กรกฎาคม 2563 หยุดชดเชยวันอาสาฬหบูชา				
2	8 ก.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม	1. ใบความรู้ที่ 2 2. กระดาษปรีฟ 3. ปากกาเคมี 4. ใบงานที่ 2
3	13 ก.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็มและ จำนวนตรงข้าม*	1. ใบความรู้ที่ 3 2. กระดาษปรีฟ 3. ปากกาเคมี 4. ใบงานที่ 3 5. ใบความรู้ที่ 4 6. ใบงานที่ 4
4	14 ก.ค. 63 10.30-11.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 การบวกจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวน เต็มบวกและการบวกจำนวนเต็มลบ ด้วยจำนวนเต็มลบ*	1. ใบความรู้ที่ 5 2. กระดาษปรีฟ 3. ปากกาเคมี 4. ใบงานที่ 5 5. ใบความรู้ที่ 6 6. ใบงานที่ 6

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
5	15 ก.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 การบวกจำนวนเต็มลบด้วยจำนวน เต็มบวกและการบวกจำนวนเต็มบวก ด้วยจำนวนเต็มลบ *	1. ใบความรู้ที่ 7 2. กระดาษปรูฟ 3. ปากกาเคมี 4. ใบงานที่ 7
6	20 ก.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 การลบจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวน เต็มบวกและการลบจำนวนเต็มลบ ด้วยจำนวนเต็มลบ *	1. ใบความรู้ที่ 8 2. ใบงานที่ 8
7	21 ก.ค. 63 10.30-11.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 การลบจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวน เต็มลบและการลบจำนวนเต็มลบด้วย จำนวนเต็มบวก *	1. ใบความรู้ที่ 9 2. กระดาษปรูฟ 3. ปากกาเคมี 4. ใบงานที่ 9
8	22 ก.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 การคูณจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวน เต็มบวก และ การคูณจำนวนเต็มลบ ด้วยจำนวนเต็มลบ *	1. ใบความรู้ที่ 10 2. กระดาษปรูฟ 3. ปากกาเคมี 4. ใบงานที่ 10

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
วันอังคารที่ 28 กรกฎาคม 2563 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10				
9	29 ก.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 การคูณจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวน เต็มลบและการคูณจำนวนเต็มลบ ด้วยจำนวนเต็มบวก*	1. ใบความรู้ที่ 11 2. กระดาษปรูฟ 3. ปากกาเคมี 4. ใบงานที่ 11
10	3 ส.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 การหารจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวน เต็มบวกและการหารจำนวนเต็มลบ ด้วยจำนวนเต็มลบ*	1. ใบความรู้ที่ 12 2. กระดาษปรูฟ 3. ปากกาเคมี 4. ใบงานที่ 12
11	4 ส.ค. 63 10.30-11.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 การหารจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวน เต็มลบและการหารจำนวนเต็มลบ ด้วยจำนวนเต็มบวก*	1. ใบความรู้ที่ 13 2. กระดาษปรูฟ 3. ปากกาเคมี 4. ใบงานที่ 13
12	5 ส.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 การบวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็มและ การแก้โจทย์ปัญหาจำนวนเต็ม*	1. ใบความรู้ที่ 14 2. กระดาษปรูฟ 3. ปากกาเคมี 4. ใบงานที่ 14

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
13	10 ส.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 สมบัติของจำนวนเต็มและการนำ สมบัติของจำนวนเต็มไปใช้*	1. ใบความรู้ที่ 16 2. กระดาษปรีฟ 3. ปากกาเคมี 4. ใบงานที่ 16 5. ใบความรู้ที่ 17 6. ใบงานที่ 17
14	11 ส.ค. 63 10.30-11.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 การนำสมบัติของจำนวนเต็มไปใช้ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง จำนวนเต็ม
วันพุธ ที่ 12 สิงหาคม 2563 หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ				
15	17 ส.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ทศนิยมและค่าประจำหลักของ ทศนิยม*	1. ใบความรู้ที่ 1 2. ใบงานที่ 1
16	18 ส.ค. 63 10.30-11.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ค่าสัมบูรณ์และการเปรียบเทียบ ทศนิยม*	1. ใบความรู้ที่ 2 2. ใบงานที่ 2 3. ใบกิจกรรมที่ 2
17	19 ส.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 การบวกทศนิยมและการลบทศนิยม*	1. ใบความรู้ที่ 3 2. ใบงานที่ 3 3. เกมบิงโก 4. ใบความรู้ที่ 4 5. ใบงานที่ 4

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
18	24 ส.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 การคูณทศนิยม	1. ใบความรู้ที่ 6 2. ใบงานที่ 6 ใบงานที่ 5
19	25 ส.ค. 63 10.30-11.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 การหารทศนิยม	1. ใบความรู้ที่ 6 2. ใบงานที่ 6
20	26 ส.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม	1. ใบความรู้ที่ 7 2. ใบงานที่ 7
21	31 ส.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 การลงจุดบนเส้นจำนวนของเศษส่วน และการเปรียบเทียบเศษส่วน	1. ใบความรู้ที่ 8 2. ใบงานที่ 8 3. ใบความรู้ที่ 9 4. ใบงานที่ 9
22	1 ก.ย. 63 10.30-11.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 การบวกเศษส่วนและการลบเศษส่วน	1. ใบความรู้ที่ 10 2. ใบงานที่ 10

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
23	2 ก.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 การคูณเศษส่วน	1. ใบความรู้ที่ 11 2. ใบงานที่ 11
24	8 ก.ย. 63 10.30-11.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 การหารเศษส่วน	1. ใบความรู้ที่ 12 2. ใบงานที่ 12
25	9 ก.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 โจทย์ปัญหาเศษส่วน	1. ใบความรู้ที่ 13 2. กระดาษปรูฟ 3. ปากกาเคมี
26	14 ก.ย. 63 09.30-10.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและ เศษส่วน	1. ใบความรู้ที่ 14 2. ใบงานที่ 14 3. แบบทดสอบหลังเรียน
27	15 ก.ย. 63 10.30-11.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เลขยกกำลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความหมายของเลขยกกำลัง	1. แบบทดสอบก่อนเรียน 2. ใบความรู้ที่ 1 3. ใบงานที่ 1 4. กระดาษปรูฟ 5. ปากกาเคมีสีแดง สีนํ้าเงิน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
28	16 ก.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เลขยกกำลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 การหาค่าของเลขยกกำลังและการ เขียนจำนวนใด ๆ ในรูปเลขยกกำลัง	1. เกมโดมิโน 2. ใบงานที่ 2 3. ใบงานที่ 3 4. เกมจับคู่
29	21 ก.ย. 63 09.30-10.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เลขยกกำลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 การคูณเลขยกกำลังเมื่อเลขชี้กำลัง เป็นจำนวนเต็มบวก	1. ปริศนาการคูณ 2. ใบงานที่ 4
30	22 ก.ย. 63 10.30-11.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เลขยกกำลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 การคูณเลขยกกำลังที่มีฐานต่างกัน	1. บัตรคำ 2. ใบงานที่ 5
31	23 ก.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เลขยกกำลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 การหารเลขยกกำลังเมื่อเลขชี้กำลัง เป็นจำนวนเต็มบวก	1. ใบกิจกรรมที่ 6 2. กระดาษปรูฟ 3. ปากกาเคมี 4. ใบงานที่ 6 5. ใบความรู้ที่ 7 6. ใบงานที่ 7
32	28 ก.ย. 63 09.30-10.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เลขยกกำลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 การเขียนจำนวนที่มีค่ามาก ๆ ให้อยู่ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์	1. ใบความรู้ที่ 8 2. กระดาษปรูฟ 3. ปากกาเคมี 4. ใบงานที่ 8 5. บัตรคำจำนวน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
33	29 ก.ย. 63 10.30-11.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เลขยกกำลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 การเขียนจำนวนที่มีค่าน้อย ๆ ให้อยู่ ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์	1. ใบความรู้ที่ 9 2. กระดาษปรีฟ 3. ปากกาเคมี 4. ใบงานที่ 9
34	30 ก.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เลขยกกำลัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 การนำสมบัติของเลขยกกำลังไป ประยุกต์ใช้	1. ใบกิจกรรมที่ 10 2. สลากโจทย์ปัญหา 3. กระดาษปรีฟ 4. ปากกาเคมี 5. แบบทดสอบหลังเรียน
35	5 ต.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง รังสี และมุม	1. แบบทดสอบก่อนเรียน 2. ใบกิจกรรมที่ 1
36	6 ต.ค. 63 10.30-11.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างส่วนของเส้นตรงให้ยาว เท่ากับส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้	1. โปรแกรม The Geometer Sketchpad (GSP) 2. ใบความรู้ที่ 2 3. ใบงานที่ 2

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
37	7 ต.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 การแบ่งครึ่งส่วนของเส้นตรง	1. โปรแกรม The Geometer Sketchpad (GSP) 2. ใบความรู้ที่ 3 3. ใบงานที่ 3
38	12 ต.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 การสร้างมุมให้มีขนาดเท่ากับมุมที่กำหนดให้	1. โปรแกรม The Geometer Sketchpad (GSP) 2. ใบความรู้ที่ 4 3. ใบงานที่ 4
วันอังคาร ที่ 13 ตุลาคม 2563 หยุดวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร				
39	14 ต.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 การแบ่งครึ่งมุม	1. โปรแกรม The Geometer Sketchpad (GSP) 2. ใบความรู้ที่ 5 3. ใบงานที่ 5
40	19 ต.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 การสร้างเส้นตั้งฉากที่จุดจุดหนึ่งบนเส้นตรงที่กำหนดให้	1. โปรแกรม The Geometer Sketchpad (GSP) 2. ใบความรู้ที่ 6 3. ใบงานที่ 6
41	20 ต.ค. 63 10.30-11.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 การสร้างเส้นตั้งฉากจากจุดภายนอกมายังเส้นตรงที่กำหนดให้	1. โปรแกรม The Geometer Sketchpad (GSP) 2. ใบความรู้ที่ 7 3. ใบงานที่ 7

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
42	21 ต.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 การสร้างมุมขนาดต่าง ๆ	1. โปรแกรม The Geometer Sketchpad (GSP) 2. ใบความรู้ที่ 8.1 3. ใบความรู้ที่ 8.2 4. ใบกิจกรรมที่ 8.1 5. ใบกิจกรรมที่ 8.2
43	26 ต.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การสร้างทางเรขาคณิต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 การสร้างเส้นขนานและการนำการ สร้างพื้นฐานไปใช้ในชีวิตจริง	1. โปรแกรม The Geometer Sketchpad (GSP) 2. ใบความรู้ที่ 9 3. ใบกิจกรรมที่ 9 4. รูปภาพตัวอย่างสิ่งของที่เราใช้ 5. ใบกิจกรรมที่ 10 6. แบบทดสอบหลังเรียน
44	27 ต.ค. 63 10.30-11.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต สองมิติและสามมิติ	1.แบบทดสอบก่อนเรียน 2. การ์ดจับคู่ 3. กระดาษFlip Chat ปากกาเคมี ไม้ บรรทัด 4. สไลด์เกมทายภาพปริศนา 5. สไลด์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ 6. โทรศัพท์มือถือ (เชื่อมต่อสัญญาณ อินเทอร์เน็ต)/วัตถุเรขาคณิตสามมิติ 7. กระดิ่ง 8. วัตถุเรขาคณิตสามมิติ ลักษณะต่างๆ (กล่องยาสีฟัน กรวยดื่มน้ำ ทรงกระบอก ลูกบอล กล่องพีระมิด) 9. กระดาษไอโซเมตริก ปากกาเคมี ไม้ บรรทัด 10. สไลด์เกมแผนผังแท่งเรขาคณิต 11. สไลด์รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ 12. ใบงานที่ 1 13. สลากเรียงลำดับ 1-12 14. http://www.geogebra.org/m/hPAWqMXd#material/t4AAnMHQ 15. แอปพลิเคชัน Plickers 16. กระดาษ Post It (Exit Ticket)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
45	28 ต.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ	1. ผลไม้หรือพืชผักชนิดหัว (แตงกวา แครอท มะเฟือง บีทรูท เผือก มะละกอ มันสำลี่ ฟักทอง แตงโม ผักผลไม้ท้องถิ่น) 2. มิด เขียง ผ้ากันเปื้อน 3. กระดาษบรูฟ ปากกาเคมี (หลากสี) 4. สไลด์กิจกรรม เรื่อง สนุกกับแตงโม
46	2 พ.ย. 63 09.30-10.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 ภาพที่ได้จากการมองทางด้านหน้า หน้า ด้านข้างและด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ	1. กล่องสี่เหลี่ยมมุมฉากปริซึมสไลด์ 2. ใบงานที่ 1 3. ลูกบาศก์ 4. โมเดลลูกบาศก์ 5. กระดิ่ง 6. ใบงานที่ 6
47	3 พ.ย. 63 10.30-11.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจาก ลูกบาศก์(1)	1. กล่องสี่เหลี่ยมมุมฉาก ปริซึมสามเหลี่ยม 2. เครื่องฉายสไลด์ 3. ใบงานที่ 5.1 4. ใบงานที่ 5.2 5. แบบจำลองรูปเรขาคณิตสามมิติ 6. สไลด์คำถามปริศนา 7. กระดิ่ง 8. สไลด์กิจกรรมม้าหมุน 9. ใบงานที่ 7
48	4 พ.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 รูปเรขาคณิตที่ประกอบขึ้นจาก ลูกบาศก์(2)	1. กระดาษ Post – It (Exit Ticket) 2. เรขาคณิตสามมิติลักษณะต่างๆ 3. กระดิ่ง 4. กระดาษFlip Chat 5. ปากกาเคมี ไม้บรรทัด กาว เทปกา สองหน้าแบบบาง 6. สไลด์เกมทายภาพปริศนา 7. คลิปวิดีโอ

				8. สารคดี Marina Bay Sands โรงแรม สุดหัวใจกลางสิงคโปร์ – มหัศจรรย์งาน สร้าง หรือ 9. สารคดี การสร้างตึก Capital Gate ตึก ที่เอียงที่สุดในโลก - อลังการงานสร้าง 10. แบบทดสอบหลังเรียน
--	--	--	--	--