

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
1	1 ก.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	หน่วยที่ 1 จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร หน่วยย่อยที่ 1.1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 การอ่านและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับ ที่มากกว่า 100,000 แต่ไม่เกิน 10,000,000*	1.ลูกคิดและหลักลูกคิด 2.บัตรภาพลูกคิด 3.แบบฝึกหัด 1.1
2	2 ก.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การอ่านและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับ ที่มากกว่า 10,000,000*	1.ลูกคิดและหลักลูกคิด 2.แบบฝึกหัด 1.2
3	3 ก.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย	1.ลูกคิดและหลักลูกคิด 2.แผ่นตารางหลักและค่า ประจำหลัก 3.แบบฝึกหัด 1.3
4	8 ก.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ ที่มากกว่า 100,000	1.แบบฝึกหัด 1.4
5	9 ก.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ เต็มร้อย*	1.แบบฝึกหัด 1.5
6	10 ก.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน*	1.แบบฝึกหัด 1.6
7	14 ก.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหมื่น	1.แบบฝึกหัด 1.7
8	15 ก.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มแสน*	1.แบบฝึกหัด 1.8
9	16 ก.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มล้าน*	1.แบบฝึกหัด 1.9
10	17 ก.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การนำค่าประมาณไปใช้	1.แบบฝึกหัด 1.10

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
11	21 ก.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยย่อยที่ 1.2 การบวก การลบ การบวกจำนวนที่มีหลายหลัก	1.หลักลูกคิด 2.แถบโจทย์ปัญหา 3.กระดาษเอ 4 4.แบบฝึกหัด 1.11
12	22 ก.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การลบจำนวนที่มีหลายหลัก	1.หลักลูกคิด 2.แถบโจทย์ปัญหา 3.กระดาษเอ 4 4.แบบฝึกหัด 1.12
13	23 ก.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การหาค่าประมาณผลลัพธ์ของการบวกจาก สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล	1.บัตรภาพ 2.แถบโจทย์ปัญหาการบวก 3.กระดาษเอ 4 4.แบบฝึกหัด 1.13
14	24 ก.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การหาค่าประมาณผลลัพธ์ของการลบจาก สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล	1.บัตรตัวเลข 2.บัตรโจทย์ปัญหาการลบ 3.กระดาษเอ 4 4.แบบฝึกหัด 1.14
15	29 ก.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ค่าประมาณ	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.กระดาษเอ 4 3.แบบฝึกหัด 1.15
16	30 ก.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข (ขั้นตอนเดียว)	1.เครื่องคิดเลข 2.แผนภาพเครื่องคิดเลข 3.แบบฝึกหัด 1.16
17	31 ก.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยค สัญลักษณ์การบวก*	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.17
18	4 ส.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยค สัญลักษณ์การลบ*	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.18

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
19	5 ส.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การหาเลขโดดในหลักต่าง ๆ	1.แผนภาพตารางแสดง การบวก 2.แผนภาพตารางแสดง การลบ 3.แผนภาพแสดงตัวเลข 4.บัตรภาพแสดงตัวเลข 5.แบบฝึกหัด 1.19
20	6 ส.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ(1) *	1.แถบโจทย์ปัญหาการบวก 2.แถบโจทย์ปัญหาการลบ 3.กระดาษเอ 4 4.แบบฝึกหัด 1.20
21	7 ส.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ(2)	1.บัตรโจทย์ปัญหาการบวก 2.บัตรโจทย์ปัญหาการลบ 3.แบบฝึกหัด 1.21
22	11 ส.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ และแสดงวิธีหาคำตอบ*	1.บัตรโจทย์ปัญหาการบวก 2.บัตรโจทย์ปัญหาการลบ 3.แถบโจทย์ปัญหา 4.แบบฝึกหัด 1.22
23	13 ส.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ จากประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ	1.แถบประโยค สัญลักษณ์การบวก 2.แถบประโยค สัญลักษณ์การลบ 3.แบบฝึกหัด 1.23
24	14 ส.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการ ลบจากภาพหรือสถานการณ์และหาคำตอบ	1.แถบประโยค สัญลักษณ์ 2.รูปภาพของเล่นชนิด ต่าง ๆ 3.แบบฝึกหัด 1.24

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
25	18 ส.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยย่อยที่ 1.3 การคูณ การหาร การคูณจำนวน 1 หลัก กับจำนวนมากกว่า 4 หลัก	1.แผ่นตารางร้อย ตารางสิบ ตารางหน่วย 2.แบบฝึกหัด 1.25
26	19 ส.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับจำนวนที่เป็น พหุคูณของ 10	1.แบบฝึกหัด 1.26
27	20 ส.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับจำนวนที่เป็น พหุคูณของ 100, 1,000 10,000	1.แบบฝึกหัด 1.27
28	21 ส.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก	1.กระดาดตาราง 2.แบบฝึกหัด 1.28
29	25 ส.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับจำนวน มากกว่า 2 หลัก (1)	1.แผนภาพแสดงจำนวนเงิน 2.แบบฝึกหัด 1.29
30	26 ส.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การคูณจำนวนมากกว่า 2 หลัก กับจำนวน มากกว่า 2 หลัก (2)	1.แบบฝึกหัด 1.30
31	27 ส.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและ ตัวหาร 1 หลัก (เป็นการหารลงตัว โดยใช้หาร ยาว)	1.ธนบัตรและเหรียญ จำลอง 2.แบบฝึกหัด 1.31
32	28 ส.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและ ตัวหาร 1 หลัก (เป็นการหารลงตัว โดยใช้หาร สั้น)	1.ตารางการคูณ 2.แบบฝึกหัด 1.32
33	1 ก.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและ ตัวหาร 1 หลัก (เป็นการหารไม่ลงตัว โดยใช้หาร ยาว)	1.ตารางการคูณ 2.แบบฝึกหัด 1.33
34	2 ก.ย. 63 09.30-10.30 น.	1	การหารจำนวนนับที่ตัวตั้งมากกว่า 4 หลักและ ตัวหาร 1 หลัก (เป็นการหารไม่ลงตัว โดยใช้หารสั้น)	1.แบบฝึกหัด 1.34

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
35	3 ก.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลักที่เป็น จำนวนเต็มสิบ	1.แถบโจทย์การหาร 2.แบบฝึกหัด 1.35
36	8 ก.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลักโดยตัวหาร ไม่เป็นจำนวนเต็มสิบ (1)	1.แบบฝึกหัด 1.36
37	9 ก.ย. 63 09.30-10.30 น.	1	การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลักโดยตัวหาร ไม่เป็นจำนวนเต็มสิบ (2)	1.แบบฝึกหัด 1.36
38	10 ก.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสามหลัก (1)	1.แบบฝึกหัด 1.37
39	11 ก.ย. 63 09.30-10.30 น.	1	การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสามหลัก (2)	1.แบบฝึกหัด 1.37
40	15 ก.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ การคูณ	1.แบบฝึกหัด 1.38
41	16 ก.ย. 63 09.30-10.30 น.	1	การหาจำนวนนับที่ทำให้ผลคูณใกล้เคียงกับ ผลคูณที่กำหนดมากที่สุด	1.แบบฝึกหัด 1.39
42	17 ก.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ การหาร	1.แบบฝึกหัด 1.40
43	18 ก.ย. 63 09.30-10.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (1)	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.41
44	22 ก.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (2)	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.42
45	23 ก.ย. 63 09.30-10.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร (3)	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แบบฝึกหัด 1.43
46	24 ก.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหา (สร้างจากภาพ จาก ประโยคสัญลักษณ์ และจากคำตอบที่กำหนด) (1)	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.รูปภาพสินค้า 3.แบบฝึกหัด 1.44

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
47	25 ก.ย. 63 09.30-10.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหา (สร้างจากภาพ จาก ประโยคสัญลักษณ์ และจากคำตอบที่กำหนด) (2)	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.รูปภาพสินค้า 3.แบบฝึกหัด 1.44
48	29 ก.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	หน่วยย่อยที่ 1.4 การบวก ลบ คูณ หารระคน การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบมี 1 วงเล็บ	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แถบโจทย์ปัญหาการ บวก ลบ คูณ หารระคน แบบ 1 วงเล็บ 3.กระดาษเอ 4 4.แถบโจทย์เพื่อพัฒนา ความรู้สึกเชิงจำนวน 5.แบบฝึกหัด 1.45
49	30 ก.ย. 63 09.30-10.30 น.	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบมี 2 วงเล็บ	1.แถบโจทย์ปัญหา 2.แถบโจทย์การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบ 2 วงเล็บ 3.กระดาษ เอ 4 4.แบบฝึกหัด 1.46
50	1 ต.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ (1)	1.แถบโจทย์ปัญหาการ บวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ 2.แบบฝึกหัด 1.47
51	2 ต.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ (2)	1.แถบโจทย์ปัญหาการ บวก ลบ คูณ หารระคน แบบไม่มีวงเล็บ 2.แบบฝึกหัด 1.48

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
52	6 ต.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน (1)	1.แถบโจทย์ปัญหาการ บวก ลบ คูณ หารระคน 2.แบบฝึกหัด 1.49
53	7 ต.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน (2)	1.แถบโจทย์ปัญหาการ บวก ลบ คูณ หารระคน 2.แบบฝึกหัด 1.49
54	8 ต.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การคำนวณมากกว่าหนึ่งขั้นตอนโดยใช้ เครื่องคิดเลข	1.เครื่องคิดเลข 2.แผนภาพแสดงวิธีคิด เครื่องคิดเลข 3.แบบฝึกหัด 1.50
55	9 ต.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (1)	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.ธนบัตรจำลอง 3.แบบฝึกหัด 1.51
56	14 ต.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (2)	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.กระดาษเอ 4 3.แบบฝึกหัด 1.52
57	15 ต.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน (3)	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.กระดาษเอ 4 3.แบบฝึกหัด 1.53
58	16 ต.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.กระดาษเอ 4 3.แบบฝึกหัด 1.54
59	20 ต.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน จากประโยคสัญลักษณ์	1.บัตรโจทย์ปัญหา 2.กระดาษเอ 4 3.โจทย์ประโยค สัญลักษณ์ 4.แบบฝึกหัด 1.55

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
60	21 ต.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน จากสถานการณ์	1.ภาพนิทานเรื่อง กระต่ายกับเต่า 2.คลิปวิดีโอเรื่อง กระต่ายกับเต่า 3.กระดาษเอ 4 4.แบบฝึกหัด 1.56
61	22 ต.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน จากภาพ	1.แผ่นพับโฆษณาการ เดินทางท่องเที่ยว 2.กระดาษเอ 4 3.แบบฝึกหัด 1.57
62	27 ต.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	การเฉลี่ย (1)	1.ตัวนับ 2.บัตรโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 1.58
63	28 ต.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	การเฉลี่ย (1)	1.ตัวนับ 2.บัตรโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 1.59
64	29 ต.ค. 63 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย	1.ตัวนับ 2.บัตรโจทย์ปัญหา 3.แบบฝึกหัด 1.60
65	30 ต.ค. 63 09.30-10.30 น.	1	หน่วยที่ 2 การวัด การบอกระยะเวลาเป็นนาฬิกา นาที วินาที	1.นาฬิกาจำลองหรือ นาฬิกาจริง (ควรมีเข็ม สั้น เข็มยาว และเข็ม วินาที) 2.แถบกระดาษ ความหมายระยะเวลา 3.แบบฝึกหัด 2.1

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
66	3 พ.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	การบอกระยะเวลาเป็นนาฬิกา ชั่วโมง วัน	1.นาฬิกาจำลองหรือนาฬิกาจริง (มีเข็มสั้น เข็มยาวและเข็มวินาที) 2.แบบฝึกหัด 2.2
67	4 พ.ย. 63 09.30-10.30 น.	1	การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาฬิกา ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี	1.บัตรโจทย์เวลา 1 ชุด จำนวน 4 ข้อ 2.แบบฝึกหัด 2.3
68	5 พ.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	เปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา	1.แผนภูมิสถานการณ์การแข่งขันวิ่ง 100 เมตร 2.แบบฝึกหัด 2.4
69	6 พ.ย. 63 09.30-10.30 น.	1	อ่านตารางเวลา	1.แผนภูมิตารางสอน 2.แผนภูมิกำหนดเวลาเดินรถไฟสายเหนือ (จากสถานีเชียงใหม่ถึงสถานีหัวลำโพง) 3.แบบฝึกหัด 2.5
70	10 พ.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	เขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา	1.แผนภูมิบันทึกการอยู่ค่ายพักแรม 2.แบบฝึกหัด 2.6
71	11 พ.ย. 63 09.30-10.30 น.	1	วิเคราะห์และหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับวัน เดือน ปี เวลา	1.แผนภูมิกำหนดการเข้าค่ายคณิตศาสตร์ 2.แบบฝึกหัด 2.7
72	12 พ.ย. 63 08.30-09.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา	1.แบบฝึกหัด 2.8
73	13 พ.ย. 63 09.30-10.30 น.	1	โจทย์ปัญหาการคูณ การหาร เกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา	1.แบบฝึกหัด 2.9