

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (แพร่ภาพออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22101 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เวลา 47 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	1 ก.ค. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทฤษฎี บทพีทาโกรัส เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส *	สื่อ ใบงานที่ 1 เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 1 เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส
2	8 ก.ค. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส เรื่อง สมบัติของรูปสามเหลี่ยม มุมฉาก (1) *	สื่อ ใบงานที่ 2 เรื่อง การหาความยาวด้าน ที่เหลือของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 2 เรื่อง การหาความยาวด้าน ที่เหลือของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก (1)
3	13 ก.ค. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส เรื่อง สมบัติของรูปสามเหลี่ยม มุมฉาก (2) *	สื่อ ใบงานที่ 3 เรื่อง การหาความยาวด้าน ที่เหลือของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 3 เรื่อง การหาความยาวด้าน ที่เหลือของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก (2)
4	14 ก.ค. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส เรื่อง บทกลับทฤษฎีบทพีทา โกรัส *	สื่อ ใบงานที่ 4 เรื่อง บทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัส ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 4 เรื่อง บทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัส
5	15 ก.ค. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส เรื่อง การนำทฤษฎีบทพีทา โกรัส / บทกลับไปใช้แก้ปัญหา	สื่อ ใบงานที่ 5 เรื่อง การนำทฤษฎีบท พีทาโกรัส / บทกลับไปใช้แก้ปัญหา ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 5 เรื่อง การนำทฤษฎีบทพีทาโกรัส / บทกลับไปใช้ แก้ปัญหา
6	20 ก.ค. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทฤษฎีบทพีทาโกรัส	สื่อ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			เรื่อง การนำทฤษฎีบทพีทาโกรัส / บทกลับไปใช้ในชีวิตจริง (1)	ใบงานที่ 6 เรื่อง การนำทฤษฎีบทพีทาโกรัส/บทกลับไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 6 เรื่อง การนำทฤษฎีบทพีทาโกรัส/บทกลับไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง (1)
7	21 ก.ค. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (1) *	สื่อ ใบงานที่ 1 เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 1 เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (1)
8	22 ก.ค. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (2)	สื่อ ใบงานที่ 2 เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 2 เรื่อง ทศนิยมซ้ำ (2)
9	29 ก.ค. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง เรื่อง จำนวนตรรกยะ	สื่อ ใบงานที่ 3 เรื่อง จำนวนตรรกยะ ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 3 เรื่อง จำนวนตรรกยะ
10	3 ส.ค. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง เรื่อง จำนวนจริง	สื่อ ใบงานที่ 4 เรื่อง จำนวนจริง ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 4 เรื่อง จำนวนจริง
11	4 ส.ค. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง เรื่อง การหาค่ารากที่สองโดยใช้ตารางใช้ตารางและการแยกตัวประกอบ	สื่อ ใบงานที่ 5 เรื่อง การหาค่ารากที่สองโดยใช้ตาราง ใบงานที่ 6 เรื่อง การหาค่ารากที่สองโดยการแยกตัวประกอบ ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 5 เรื่อง การหาค่ารากที่สองโดยใช้ตาราง ใบงานที่ 6 เรื่อง การหาค่ารากที่สองโดยการแยกตัวประกอบ
12	5 ส.ค. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง	สื่อ ใบงานที่ 7 เรื่อง การหาค่ารากที่สองโดยการประมาณค่า

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			เรื่อง การหาค่ารากที่สองโดย การประมาณค่า	ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 7 เรื่อง การหาค่ารากที่สอง โดยการประมาณค่า
13	10 ส.ค. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง เรื่อง ค่ารากที่สองของจำนวน จริง	สื่อ ใบงานที่ 8 เรื่อง ค่ารากที่สองของจำนวนจริง ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 8 เรื่อง ค่ารากที่สองของจำนวนจริง
14	11 ส.ค. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง เรื่อง ค่ารากที่สองกับการ นำไปใช้	สื่อ ใบงานที่ 9 เรื่อง ค่ารากที่สอง กับการนำไปใช้ ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 9 เรื่อง ค่ารากที่สอง กับการนำไปใช้
15	17 ส.ค. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง เรื่อง การหาค่ารากที่สามโดย วิธีการแยกตัวประกอบ	สื่อ ใบงานที่ 11 เรื่อง การหาค่ารากที่สาม โดยการแยกตัวประกอบ ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 11 เรื่อง การหาค่ารากที่สาม โดยการแยกตัวประกอบ
16	18 ส.ค. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง เรื่อง การหาค่ารากที่สามของ จำนวนจริง	สื่อ ใบงานที่ 12 เรื่อง การหาค่ารากที่สามของจำนวนจริง ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 12 เรื่อง การหาค่ารากที่สามของจำนวนจริง
17	19 ส.ค. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง เรื่อง การหารากที่สามโดยใช้ ตาราง	สื่อ ใบงานที่ 13 เรื่อง การหาค่ารากที่สามโดยใช้ตาราง ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 13 เรื่อง การหาค่ารากที่สามโดยใช้ตาราง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
18	24 ส.ค. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง เรื่อง การนำค่ารากที่สามไปใช้ แก้ปัญห	สื่อ ใบงานที่ 15 เรื่อง การนำค่ารากที่สามไปใช้แก้ปัญห ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 15 เรื่อง การนำค่ารากที่สามไปใช้แก้ปัญห
19	25 ส.ค. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม และทรงกระบอก เรื่อง ลักษณะของปริซึมและ ทรงกระบอก	สื่อการเรียนรู้ 1. กระดาษรูปเรขาคณิตสองมิติ ได้แก่ รูปสามเหลี่ยม, รูป สี่เหลี่ยมจัตุรัส, รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า, รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน, รูปสี่เหลี่ยมด้าน ขนาน, รูปสี่เหลี่ยมคางหมู, รูปสี่เหลี่ยมรูปร่าง และรูปวงกลม 2. แบบจำลองรูปเรขาคณิตสามมิติ ได้แก่ ลูกบาศก์ ปริซึม ทรงกระบอก 3. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ลักษณะของปริซึมและทรงกระบอก ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง ลักษณะของปริซึมและทรงกระบอก
20	26 ส.ค. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม และทรงกระบอก เรื่อง ปริมาตรของปริซึม (1)	สื่อ 1. ก้อนนม ก้อนน้ำผลไม้ 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ปริมาตรของปริซึม ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 1 เรื่อง ปริมาตรของปริซึม
21	31 ส.ค. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม และทรงกระบอก เรื่อง ปริมาตรของ ทรงกระบอก (1)	สื่อ 1. รูปหลายเหลี่ยมด้านเท่า มุมเท่า 2. ใบงานที่ 3 เรื่อง ปริมาตรของทรงกระบอก ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 3 เรื่อง ปริมาตรของทรงกระบอก
22	1 ก.ย. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม และทรงกระบอก เรื่อง ปริมาตรของ ทรงกระบอก (2)	สื่อการเรียนรู้ ใบงานที่ 4 เรื่อง โจทย์ปัญหาปริมาตรของทรงกระบอก ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 4 เรื่อง โจทย์ปัญหาปริมาตรของทรงกระบอก

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
23	2 ก.ย. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม และทรงกระบอก เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม (1)	สื่อการเรียนรู้ 1. กระดาษรูปเรขาคณิตสามมิติ ได้แก่ ปริซึมสามเหลี่ยม ปริซึมสี่เหลี่ยม ปริซึมห้าเหลี่ยม 2. ใบงานที่ 5 เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 5 เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม
24	8 ก.ย. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม และทรงกระบอก เรื่อง พื้นที่ผิวของปริซึม (2)	สื่อการเรียนรู้ ใบงานที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาพื้นที่ผิวของปริซึม ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาพื้นที่ผิวของปริซึม
25	9 ก.ย. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม และทรงกระบอก เรื่อง พื้นที่ผิวของทรงกระบอก (1)	สื่อการเรียนรู้ 1. แก้วน้ำ กระบอกน้ำ 2. ใบงานที่ 7 เรื่อง พื้นที่ผิวของทรงกระบอก ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 7 เรื่อง พื้นที่ผิวของทรงกระบอก
26	14 ก.ย. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริซึม และทรงกระบอก เรื่อง พื้นที่ผิวของทรงกระบอก (2)	สื่อการเรียนรู้ ใบงานที่ 8 เรื่อง โจทย์ปัญหาพื้นที่ผิวของทรงกระบอก ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 8 เรื่อง โจทย์ปัญหาพื้นที่ผิวของทรงกระบอก
27	15 ก.ย. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การ แปลงทางเรขาคณิต เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต	สื่อ 1. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การแปลง 2. กระดาษ 3. ป้าย AMBULANCE 4. ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การเลื่อนขนาน ภาระงาน/ชิ้นงาน 1. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง การแปลง 2. ใบงานที่ 1.2 เรื่อง การเลื่อนขนาน
28	16 ก.ย. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การ แปลงทางเรขาคณิต เรื่อง การสะท้อน	สื่อ ใบงานที่ 2 เรื่อง การสะท้อน ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 2 เรื่อง การสะท้อน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
29	21 ก.ย. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การ แปลงทางเรขาคณิต เรื่อง การหมุน	สื่อ ใบงานที่ 3 เรื่อง การหมุน ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 3 การหมุน
30	22 ก.ย. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การ แปลงทางเรขาคณิต เรื่อง การเลื่อนขนานในระบบ พิกัดฉาก	สื่อ ใบงานที่ 4 เรื่อง การเลื่อนขนาน ในระบบพิกัดฉาก ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 4 เรื่อง การเลื่อนขนาน ในระบบพิกัดฉาก
31	23 ก.ย. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การ แปลงทางเรขาคณิต เรื่อง การสะท้อนในระบบ พิกัดฉาก	สื่อ ใบงานที่ 5 เรื่อง การสะท้อน ในระบบพิกัดฉาก ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 5 เรื่อง การสะท้อน ในระบบพิกัดฉาก
32	28 ก.ย. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การ แปลงทางเรขาคณิต เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต (2)	สื่อ ใบงานที่ 7 เรื่อง การแปลง ทางเรขาคณิต ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 7 เรื่อง การแปลง ทางเรขาคณิต ในระบบพิกัดฉาก
33	29 ก.ย. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การ แปลงทางเรขาคณิต เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต กับการแก้ปัญหา	สื่อ ใบงานที่ 8 เรื่อง การแปลง ทางเรขาคณิต ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 8 เรื่อง การแปลง ทางเรขาคณิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
34	30 ก.ย. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สมบัติ ของเลขยกกำลัง เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง (1)	สื่อ 1. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง สำรวจการคูณเลขยกกำลัง 2. ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง สำรวจการหารเลขยกกำลัง 3. ใบงานที่ 1 เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 1 เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง
35	5 ต.ค. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สมบัติ ของเลขยกกำลัง เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง (2)	สื่อ 1. ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง เขียนอย่างไร 2. ใบงานที่ 2 เรื่อง การเขียนจำนวนในรูปสัญกรณ์ วิทยาศาสตร์ ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 2 เรื่อง การเขียนจำนวนใน รูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์
36	6 ต.ค. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สมบัติ ของเลขยกกำลัง เรื่อง การดำเนินการของเลข ยกกำลัง (1)	สื่อ 1. บัตรคำ กิจกรรม “คู่นี้ใช่เลย” 2. ใบงานที่ 5 เรื่อง การคูณเลขยกกำลัง ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 5 เรื่อง การคูณเลขยกกำลัง
37	7 ต.ค. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สมบัติ ของเลขยกกำลัง เรื่อง การดำเนินการของเลข ยกกำลัง (2)	สื่อ 1. บัตรคำถามสำหรับกิจกรรม “เปิดแผ่นป้ายทำนายชื่อ” 2. กระดานไวท์บอร์ดขนาดเล็ก และปากกาไวท์บอร์ด (เท่ากับ จำนวน กลุ่มของนักเรียน) 3. powerpoint บุคคล สำหรับกิจกรรม “เปิดแผ่นป้าย ทำนายชื่อ” 4. ใบงานที่ 6 เรื่อง การหารเลขยกกำลัง ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 6 เรื่อง การหารเลขยกกำลัง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
38	12 ต.ค. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สมบัติ ของเลขยกกำลัง เรื่อง สมบัติอื่น ๆ ของเลขยก กำลัง (1)	สื่อ 1. เอกสารแนะแนวทางที่ 1 เรื่อง สมบัติ อื่น ๆ ของเลขยกกำลัง (1) 2. ใบงานที่ 7 เรื่อง สมบัติอื่น ๆ ของเลขยกกำลัง (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 7 เรื่อง สมบัติอื่น ๆ ของเลขยกกำลัง (1)
39	14 ต.ค. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สมบัติ ของเลขยกกำลัง เรื่อง สมบัติอื่น ๆ ของเลขยก กำลัง (2)	สื่อ 1. เอกสารแนะแนวทางที่ 2 เรื่อง สมบัติอื่น ๆ ของเลขยก กำลัง (2) 2. ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง ลำคำตอบ ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง ลำคำตอบ
40	19 ต.ค. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พหุนาม เรื่อง เอกนาม	แหล่งเรียนรู้ 1. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์โรงเรียน 2. ห้องสมุดโรงเรียน สื่อ 1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง เอกนาม 2. กระดาษปูฟ 3. ปากกาเคมี ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 1.1 เรื่อง เอกนาม ใบงานที่ 1.2 เรื่อง สัมประสิทธิ์และ ดีกรีของเอกนาม
41	20 ต.ค. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พหุนาม เรื่อง การบวกและการลบเอก นาม	1. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การบวกและ การลบเอกนาม 2. ใบงานที่ 2.1 เรื่อง เอกนามคล้าย 3. ใบงานที่ 2.2 เรื่อง การบวกและ การลบเอกนาม ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 2.1 เรื่อง เอกนามคล้าย 2. ใบงานที่ 2.2 เรื่อง การบวกและ การลบเอกนาม

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
42	21 ต.ค. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พหุนาม เรื่อง พหุนาม	แหล่งเรียนรู้ 1. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์โรงเรียน 2. ห้องสมุดโรงเรียน สื่อ 1. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง พหุนาม 2. กระดาษปรีฟ 3. ปากกาเคมี 4. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 3 เรื่อง พหุนาม
43	26 ต.ค. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พหุนาม เรื่อง การบวกพหุนาม	แหล่งเรียนรู้ 1. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์โรงเรียน 2. ห้องสมุดโรงเรียน สื่อ 1. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง พหุนาม 2. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์เล่ม 1 ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 4 เรื่อง การบวกพหุนาม
44	27 ต.ค. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พหุนาม เรื่อง การลบพหุนาม	แหล่งเรียนรู้ 1. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์โรงเรียน 2. ห้องสมุดโรงเรียน สื่อ ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง การลบพหุนาม ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 5 เรื่อง การลบพหุนาม
45	28 ต.ค. 63 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พหุนาม เรื่อง การคูณพหุนาม (1)	สื่อ ใบความรู้ที่ 6 เรื่องการคูณพหุนาม (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 6 เรื่อง การคูณพหุนาม (1)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่รร.ปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
46	2 พ.ย. 63 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พหุนาม เรื่อง การหารพหุนาม (1)	สื่อ ใบความรู้ที่ 6 เรื่องการหารพหุนาม (1) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 6 เรื่อง การหารพหุนาม (1)
47	3 พ.ย. 63 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พหุนาม เรื่อง การหารพหุนาม (2)	สื่อ ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง การหารพหุนาม (2) ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงานที่ 9 เรื่อง การหารพหุนาม (2)