



รายวิชา ภาษาไทย



เรื่อง วิเคราะห์คุณค่าภาษาไทย



รหัสวิชา ทด๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ผู้สอน ครูพัชรินทร์ ภูชนะศรี



เรื่อง

วิเคราะห์คุณค่าภาษาไทย

หนังสือประเภทใดเหมาะกับนักเรียนมากที่สุด

 การวิเคราะห์

และแสดงความคิดเห็น

จากเรื่องที่อ่าน

ทบทวนหลักการวิเคราะห์
และแสดงความคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่าน

การอ่านจับใจความจากงานเขียน
ประเภทต่าง ๆ เช่น วรรณคดี บทความ
โฆษณา ข่าว และอื่น ๆ นอกจาก
ต้องเข้าใจสาระสำคัญของเรื่องแล้ว

เพื่อให้ได้รับประโยชน์และอ่านได้
อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
ควรฝึกความสามารถในการอ่าน

แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
จากเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล

สามารถนำความรู้และข้อคิด
จากเรื่องที่อ่านไปใช้ในการดำเนินชีวิต
โดยมีขั้นตอนดังนี้

หลักการอ่านและวิเคราะห์

๑. อ่านในใจอย่างละเอียด
เพื่อทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง

หลักการอ่านและวิเคราะห์

๒. จับประเด็นสำคัญให้ได้ว่าเป็น
เรื่องเกี่ยวกับอะไร ใจความสำคัญ
ของเรื่องคืออะไร

หลักการอ่านและวิเคราะห์

๓. วิเคราะห์หาข้อความที่เป็น
ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น

หลักการอ่านและวิเคราะห์

๔. สรุปความตามข้อเท็จจริง
เพื่อแสดงความคิดเห็น
และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

อ่านนิทานต่อไปนี้
แล้วตอบคำถาม
โดยคำนึงถึงมารยาท
ในการอ่าน



เด็กน้อยกับต้นแอปเปิล

นานมาแล้ว มีต้นแอปเปิลใหญ่อยู่ต้นหนึ่ง
และก็มีเด็กผู้ชายตัวเล็ก ๆ คนหนึ่ง ชอบเข้า
มาอยู่ใกล้ ๆ และเล่นรอบ ๆ ต้นไม้นี้ทุก ๆ วัน
เขาปีนขึ้นไปบนยอดของต้นไม้



และก็นกินผลแอปเปิล และก็นนอนหลับไป
ภายใต้ร่มเงาของต้นแอปเปิล เขารักต้นไม้
และต้นไม้ก็รักเขา เวลาผ่านไป เด็กน้อย
โตขึ้น และเขาไม่มาวิ่งเล่นรอบ ๆ ต้นไม้
ทุกวันอีกแล้ว



วันหนึ่งเด็กน้อยยกกลับมาหาต้นไม้ เด็กน้อย
ดูเศร้า “มาหาฉัน และมาเล่นกับฉันเหรือ”
ต้นไม้ถาม “ฉันไม่ใช่เด็กเล็กๆ แล้วนะ
ฉันไม่อยากเล่นรอบๆ ต้นไม้อีกแล้ว
ฉันต้องการของเล่น



ฉันอยากได้เงินไปซื้อของเล่น”

เด็กน้อยตอบ “ฉันไม่มีเงินจะให้...เก็บลูก
แอปเปิลของฉันไปขายสิ เพื่อเอาเงินไปซื้อ
ของเล่น” ต้นไม้ตอบ เด็กน้อยตื่นเต้นมาก
เขาเก็บลูกแอปเปิลไปหมด



และจากไปอย่างมีความสุข หลังจากเขา
เก็บแอปเปิลไปหมดแล้ว เขาไม่กลับมาหา
ต้นไม้อีกเลย ต้นไม้ดูเศร้า.... วันหนึ่ง
เด็กน้อยกลับมา เขาดูโตขึ้น ต้นไม้รู้สึก
ตื่นเต้นมาก



“มาหาฉัน และมาเล่นกับฉันเหรออ”

ต้นไม้ถาม “ฉันไม่มีเวลามาเล่นเหรอก
ฉันมีครอบครัวแล้ว ฉันต้องทำงาน
เพื่อครอบครัวของตัวเอง
เราต้องการบ้าน ช่วยฉันได้ไหม”



“ฉันไม่มีบ้านจะให้ แต่... ตัดกิ่งก้าน
ของฉันไปสิ เอาไปสร้างบ้าน”
ดังนั้นเด็กน้อยซึ่งบัดนี้กลายเป็นชายหนุ่ม
แล้ว จึงตัดกิ่งก้านทั้งหมดของ
ต้นแอปเปิลไป และจากไปอย่างมีความสุข

เป็นอีกครั้งหนึ่งที่ต้นแอปเปิลถูกทิ้ง
ให้อยู่อย่างเดียวดาย และเศร้าสร้อย....
วันหนึ่งในฤดูร้อน ชายหนุ่มกลับมา
ต้นแอปเปิลดีใจมาก “มาหาฉัน และมา
เล่นกับฉันเหรือ” ต้นแอปเปิลถาม



“เปล่า ฉันรู้สึกผิดหวังกับชีวิต และเริ่ม
แก้ไข ฉันอยากเล่นเรือไปพักผ่อนไกลๆ
ให้เรือฉันได้ไหม” “ใช้ลำต้นของฉันได้
เอาไปสร้างเรือ เพื่อเธอจะได้เล่นเรือไป
และมีความสุข” ต้นแอปเปิลตอบ



ดังนั้น ชายหนุ่ม จึงตัดลำต้นของต้น
แอปเปิลไปสร้างเรือ เขาล่องเรือไป
และไม่เคยกลับมาอีกเลย หลายปีผ่านไป
ในที่สุดชายหนุ่มก็กลับมา
คราวนี้เขาดูแก่ลงไปมาก



“ฉันเสียใจ ฉันไม่เหลืออะไรจะให้อีก
แล้ว ไม่มีผลแอปเปิ้ลให้... ฉันไม่มีลำต้นให้
ป็นอีกแล้ว” “ฉันไม่มีฟันจะกินแล้ว
ฉันป็นไม่ไหว และฉันก็แก่แล้ว”
ชายชราตอบ



“ฉันไม่มีอะไรเหลือให้อีกแล้ว สิ่งเดียว
ที่เหลือ มีเพียงรากที่กำลังจะตาย”

“ตอนนี้ฉันไม่ต้องการอะไรอีกแล้ว
แค่อยากได้ที่พักพิง ฉันเหนื่อย
มาหลายปีแล้ว”



“รากของต้นแอปเปิลแก่ๆ จะเป็นที่พักพิง
ของหนูได้...มาสิ นั่งลงข้างๆ ฉัน...หลับให้
สบาย...” “ชายชราซึ่งครั้งหนึ่ง เขาเคย
เป็นเด็กน้อยจึงนั่งลงข้างๆ ต้นแอปเปิล
ต้นแอปเปิลดีใจ ยิ้ม...และน้ำตาไหล...”



ขอขอบคุณ คลิปวิดีโอ จาก <https://www.youtube.com/watch?v=l70V9O1eIAA> (ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น)

ต้นแอปเปิลเปรียบได้กับอะไร

พ่อแม่ของเรา

เรื่องนี้ให้ข้อคิดอะไร

ไม่ว่าลูกจะปฏิบัติต่อพ่อแม่อย่างไร
พ่อแม่ก็รัก และเสียสละให้ลูกได้เสมอ

ถ้านักเรียนเป็นเด็กน้อย

นักเรียนจะทำอย่างไรกับต้นแอปเปิล

ไม่มุ่งหวังประโยชน์ฝ่ายเดียว

ควรกตัญญูกตเวที เอาใจใส่ดูแล

ไม่ทอดทิ้งท่าน

ต้นแอปเปิลในเรื่องก็คือพ่อแม่ผู้บังเกิดเกล้า
ของเรา เมื่อครั้งที่เราเป็นเด็กตัวเล็กๆ เรารัก
ที่จะเล่นกับพ่อกับแม่... ครั้นเมื่อเราโตขึ้น
เราทอดทิ้งพ่อ และแม่ และกลับมาหาท่าน
อีกครั้งก็ต่อเมื่อ เราต้องการบางสิ่งบางอย่าง



หรือเมื่อเรามีปัญหา ไม่ว่าจะอย่างไร...
พ่อ และแม่ของเราก็จะอยู่และให้ทุกสิ่ง
ทุกอย่างที่ท่านสามารถจะหาให้ได้
พ่อและแม่ของเราท่านหวังก็แต่เพียง
ให้เรามีความสุข

เขียนเรื่องจากแผนภาพโครงเรื่อง
หรือแผนภาพความคิด อัจฉา
ภาพประกอบ ตกแต่งให้สวยงาม

ให้นักเรียนร่วมกันแต่งนิทาน
โดยแต่งคนละประโยคแล้วนำมา
ต่อกันให้เป็นนิทาน

คนที่ ๑ ณ หมู่บ้านแห่งหนึ่ง

คนที่ ๒ มีครอบครัวหนึ่ง

มีลูกชายอยู่ ๒ คน

คนที่ ๓.....

นักเรียนร่วมกันแสดง
ความคิดเห็น ตั้งชื่อเรื่อง
และบอกข้อคิดจากเรื่องที่ได้แต่งขึ้น

เลือกนิทานที่หาจากแหล่งเรียนรู้

๑ เรื่อง หรือเรื่องที่นักเรียนแต่งขึ้น

แสดงบทบาทสมมติ

สรุปบทเรียน

การอ่านเพื่อวิเคราะห์
และแสดงความคิดเห็น
ทำให้ได้ความรู้และข้อคิด
ไปใช้ประโยชน์
ในการดำเนินชีวิต