

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่สู่ออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค12101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 89 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
1	1 ก.ค. 63 (10.30-11.30 น.)	1	หน่วยที่ 1 จำนวน การนับเพื่อบอกจำนวนและการแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน 100 (โดยการนับทีละ 1 และนับทีละ 10)	1. ตัวนับ 2. แบบฝึกหัด 1.1
2	2 ก.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	การนับเพื่อบอกจำนวนนับไม่เกิน 100 (โดยการนับทีละ 2)*	1. บัตรภาพสื่อต่างๆ ที่มีจำนวน 1 – 100 2. แบบฝึกหัด 1.2
3	3 ก.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	การนับเพื่อบอกจำนวนนับไม่เกิน 100 (โดยการนับทีละ 5)*	1. บัตรภาพสื่อต่างๆ ที่มีจำนวน 1 – 100 2. แบบฝึกหัด 1.3
4	8 ก.ค. 63 (10.30-11.30 น.)	1	การนับเพื่อบอกจำนวน และการแสดงจำนวนนับที่ มากกว่า 100 ไม่เกิน 200 (โดยการนับทีละ 10)	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตาราง สิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.4
5	9 ก.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	การนับเพื่อบอกจำนวน และการแสดงจำนวนนับที่ มากกว่า 100 ไม่เกิน 200*	1. บัตรบอกจำนวน 2. แบบฝึกหัด 1.5
6	10 ก.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100 ไม่เกิน 200*	1. บัตรภาพแสดงจำนวน 2. แบบฝึกหัด 1.6
7	13 ก.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	การนับเพื่อบอกจำนวน และการแสดงจำนวนนับที่ มากกว่า 100 ไม่เกิน 1,000*	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตาราง สิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.7
8	14 ก.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	การเขียน การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนไม่เกิน 1,000	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.8
9	15 ก.ค. 63 (10.30-11.30 น.)	1	การบอกจำนวนนับ ไม่เกิน 1,000 ด้วยหลักลูกคิด	1. หลักลูกคิด 2. แบบฝึกหัด 1.9
10	16 ก.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	1. หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 2. การเขียนในรูปกระจาย	1. หลักลูกคิด 2. แบบฝึกหัด 1.10
11	17 ก.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	หลักค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่ เกิน 1,000 (การเขียนในรูปกระจาย)*	1. หลักลูกคิด 2. แบบฝึกหัด 1.11
12	20 ก.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 ที่มี จำนวนหลักไม่เท่ากัน โดยใช้เครื่องหมาย $> < *$	1. มัดไม้ 2. แบบฝึกหัด 1.12

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
13	21 ก.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน1,000 ที่มี จำนวนหลักเท่ากัน โดยใช้เครื่องหมาย $> < (1)$	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตาราง สิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.13
14	22 ก.ค. 63 (10.30-11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน1,000 ที่มี จำนวนหลักเท่ากัน โดยใช้เครื่องหมาย $> < (2) *$	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตาราง สิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 1.14
15	23 ก.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	เรียงลำดับจำนวนสามหลัก 3 จำนวน	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.15
16	24 ก.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน1,000 (4-5 จำนวน) *	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.16
17	29 ก.ค. 63 (10.30-11.30 น.)	1	จำนวนคู่ และจำนวนคี่	1. สิ่งของ เช่น ตะเกียบ 2. แบบฝึกหัด 1.17
18	30 ก.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ หน่วยที่ 1 จำนวน *	1. บัตรตัวเลข 2. แบบฝึกหัด 1.18
19	31 ก.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยที่ 2 การดำเนินการของจำนวน 1. การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 100 2. การลบจำนวนสองจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตาราง สิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.1
20	3 ส.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 100 โดยใช้เส้นจำนวน	1. เส้นจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.2
21	4 ส.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลบวกของจำนวนนับที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีการทด *	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.3
22	5 ส.ค. 63 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีทดใช้การตั้ง บวก	1. แบบฝึกหัด 2.4
23	6 ส.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 ไม่มีทดใช้การตั้ง บวก *	1. แบบฝึกหัด 2.4
24	7 ส.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 มีทด ใช้ตารางร้อย	1. แบบฝึกหัด 2.5
25	10 ส.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 มีทด ใช้การตั้งบวก *	1. แบบฝึกหัด 2.6
26	11 ส.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 1,000 มีทด ใช้การตั้งบวก *	1. แบบฝึกหัด 2.6
27	13 ส.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกจำนวนสามจำนวน	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.7
28	14 ส.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	การบวกจำนวนสามจำนวนที่ผลบวก ไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งบวก	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.8
29	17 ส.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	การบวกจำนวนสามจำนวนที่ผลบวก ไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งบวก *	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.8

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
30	18 ส.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 โดยใช้เส้นจำนวน	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.9
31	19 ส.ค. 63 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 ไม่มีการกระจาย *	1. เส้นจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.10
32	20 ส.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 ไม่มีการกระจาย	1. เส้นจำนวน 2. แบบฝึกหัด 2.10
33	21 ส.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 มีการกระจาย	1. บัตรโจทย์การลบ 2. แบบฝึกหัด 2.11
34	24 ส.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบมีการกระจาย 1 หลัก	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.12
35	25 ส.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบมีการกระจาย 2 หลัก	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.13
36	26 ส.ค. 63 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 1,000 โดยการตั้งลบมีการกระจาย 2 หลัก	1. บัตรโจทย์การบวก 2. แบบฝึกหัด 2.14
37	27 ส.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน โดยการตั้งลบ	1. แบบฝึกหัด 2.15
38	28 ส.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน โดยการตั้งลบ	1. แบบฝึกหัด 2.15
39	31 ส.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ	1. แบบฝึกหัด 2.15
40	1 ก.ย. 63 (09.30-10.30 น.)	1	การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ	1. แบบฝึกหัด 2.16
41	2 ก.ย. 63 (10.30-11.30 น.)	1	การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวก และประโยคสัญลักษณ์การลบ	1. บัตรโจทย์ 2. แบบฝึกหัด 2.17
42	3 ก.ย. 63 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ ไม่เกิน 1,000	1. บัตรคำ “บวก” “ลบ” 2. แบบฝึกหัด 2.18
43	8 ก.ย. 63 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบที่ผลลัพธ์ ไม่เกิน 1,000	1. บัตรคำ “บวก” “ลบ” 2. แบบฝึกหัด 2.18
44	9 ก.ย. 63 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบจาก สถานการณ์ที่มีค่าว่ามากกว่า	1. แบบฝึกหัด 2.19
45	10 ก.ย. 63 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบจาก สถานการณ์ที่มีค่าว่ามากกว่า	1. แบบฝึกหัด 2.19
46	11 ก.ย. 63 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบจาก สถานการณ์ที่มีค่าว่าน้อยกว่า	1. แบบฝึกหัด 2.20
47	14 ก.ย. 63 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบจาก สถานการณ์ที่มีค่าว่าน้อยกว่า	1. แบบฝึกหัด 2.20

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
48	15 ก.ย. 63 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบจาก สถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า	1. บัตรโจทย์ 2. แบบฝึกหัด 2.21
49	16 ก.ย. 63 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการ ลบจากสถานการณ์ที่มีตัวไม่ทราบค่า	1. แบบฝึกหัด 2.22
50	17 ก.ย. 63 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ 2 ขั้นตอน	1. แบบฝึกหัด 2.23
51	18 ก.ย. 63 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบ 2 ขั้นตอน	1. บัตรภาพสินค้า 2. แบบฝึกหัด 2.24
52	21 ก.ย. 63 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา การลบจากภาพ	1. ภาพประกอบ 2. แบบฝึกหัด 2.25
53	22 ก.ย. 63 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหา การลบจากประโยคสัญลักษณ์	1. ภาพประกอบ 2. แบบฝึกหัด 2.26
54	23 ก.ย. 63 (10.30-11.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ หน่วยที่ 2 การบวก การลบ	
55	24 ก.ย. 63 (08.30-09.30 น.)	1	หน่วยที่ 3 เรขาคณิต รูปเรขาคณิตสามมิติ รูปเรขาคณิตสองมิติ รูปปิดและรูปเปิด	1. รูปเรขาคณิตสามมิติ 2. รูปเรขาคณิตสองมิติ 3. แบบฝึกหัด 3.1
56	25 ก.ย. 63 (09.30-10.30 น.)	1	รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี	1. รูปเรขาคณิตสองมิติ 2. แบบฝึกหัด 3.2
57	28 ก.ย. 63 (08.30-09.30 น.)	1	รูปหลายเหลี่ยม	1. แบบฝึกหัด 3.3
58	29 ก.ย. 63 (09.30-10.30 น.)	1	รูปหลายเหลี่ยม	1. สิ่งของรูปหลายเหลี่ยม 2. กระดาษ A4
59	30 ก.ย. 63 (10.30-11.30 น.)	1	การสร้างรูปหลายเหลี่ยมโดยใช้กระดานตะปู	1. กระดานตะปู 2. ยางรัด
60	1 ต.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างรูปหลายเหลี่ยมโดยใช้กระดาษจุด	1. กระดาษจุด 2. แบบฝึกหัด 3.4
61	2 ต.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	วงกลมและวงรี	1. วงกลมวงรี 2. แบบฝึกหัด 3.5
62	5 ต.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	รูปเรขาคณิตในชีวิตจริง	1. รูปเรขาคณิตสองมิติ 2. แบบฝึกหัด 3.6
63	6 ต.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูป	1. รูปเรขาคณิตสองมิติ 2. แบบฝึกหัด 3.7
64	7 ต.ค. 63 (10.30-11.30 น.)	1	การเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้แบบของรูป	1. รูปเรขาคณิตสองมิติ 2. แบบฝึกหัด 3.7
65	8 ต.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ หน่วยที่ 3 เรขาคณิต	1. ภาพรูปเรขาคณิตสองมิติ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
66	9 ต.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยที่ 4 แบบรูป ทบทวนแบบรูปซ้ำที่มีสมาชิกในชุดที่ซ้ำ 2 รูป	1. แบบฝึกหัด 4.1
67	12 ต.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	แบบรูปซ้ำที่มีสมาชิกในชุดที่ซ้ำ 3 รูป หรือ 4 รูป	1. แบบฝึกหัด 4.2
68	14 ต.ค. 63 (10.30-11.30 น.)	1	หารูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำที่มีสมาชิกในชุดที่ซ้ำ 3 รูป หรือ 4 รูป	1. แบบฝึกหัด 4.3
69	15 ต.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	สร้างแบบรูปซ้ำจากสิ่งที่กำหนด โดยมีสมาชิกในชุด ที่ซ้ำ 3 รูป หรือ 4 รูป	1. แบบฝึกหัด 4.4
70	16 ต.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	สร้างแบบรูปซ้ำตามจินตนาการ โดยมีสมาชิกในชุด ที่ซ้ำ 3 รูป หรือ 4 รูป	1. แบบฝึกหัด 4.4
71	19 ต.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2 และลดลงทีละ 2	1. แบบฝึกหัด 4.5
72	20 ต.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 และลดลง ทีละ 5	1. แบบฝึกหัด 4.6
73	21 ต.ค. 63 (10.30-11.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 10 ทีละ 100 และลดลงทีละ 10 ทีละ 100	1. แบบฝึกหัด 4.7
74	22 ต.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 และลดลงทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100	1. แบบฝึกหัด 4.8
75	26 ต.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	การสร้างแบบรูปของจำนวน	1. แบบฝึกหัด 4.9
76	27 ต.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	หน่วยที่ 5 เวลา 1. ช่วงเวลากลางวัน กลางคืน 2. ช่วงเวลาระหว่างวัน เช้า สาย เที่ยง บ่าย เย็น	1. บัตรภาพ 2. แบบฝึกหัด 5.1
77	28 ต.ค. 63 (10.30-11.30 น.)	1	การบอกระยะเวลาอย่างง่าย	
78	29 ต.ค. 63 (08.30-09.30 น.)	1	นาฬิกา การบอกเวลาและการแสดงเวลาในช่วง กลางวัน	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.2
79	30 ต.ค. 63 (09.30-10.30 น.)	1	การบอกเวลาและการแสดงเวลาเป็นนาฬิกาในช่วง กลางคืน	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.3
80	2 พ.ย. 63 (08.30-09.30 น.)	1	การบอกเวลาเป็นนาฬิกา และนาฬิกา (5 นาที) ในเวลากลางวัน	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.4
81	3 พ.ย. 63 (09.30-10.30 น.)	1	การบอกเวลาเป็นนาฬิกา และนาฬิกา (5 นาที) ในเวลากลางคืน	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.5
82	4 พ.ย. 63 (10.30-11.30 น.)	1	การแสดงเวลาบนหน้าปัดนาฬิกาในเวลากลางวัน กลางคืน	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.6

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่ปลายทางต้องเตรียม
83	(5 พ.ย. 63 (08.30-09.30 น.))	1	บอกเวลาเป็นนาฬิกา และนาฬิกา ด้วยนาฬิกาแบบตัวเลข	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.7
84	(6 พ.ย. 63 (09.30-10.30 น.))	1	การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.8
85	(9 พ.ย. 63 (08.30-09.30 น.))	1	การบอกระยะเวลาเป็นนาที	1. นาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.9
86	(10 พ.ย. 63 (09.30-10.30 น.))	1	โจทย์ปัญหาการบวกการลบ เกี่ยวกับเวลาเป็น ชั่วโมง เป็นนาที	1. ภาพนาฬิกา 2. แบบฝึกหัด 5.10
87	(11 พ.ย. 63 (10.30-11.30 น.))	1	วันในหนึ่งสัปดาห์ การอ่านวัน และวันที่ในปฏิทิน	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.11
88	(12 พ.ย. 63 (08.30-09.30 น.))	1	การอ่านปฏิทิน	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.12
89	(13 พ.ย. 63 (09.30-10.30 น.))	1	การอ่าน วัน เดือน ปี ที่เขียนแบบย่อ	1. ปฏิทิน 2. แบบฝึกหัด 5.13