

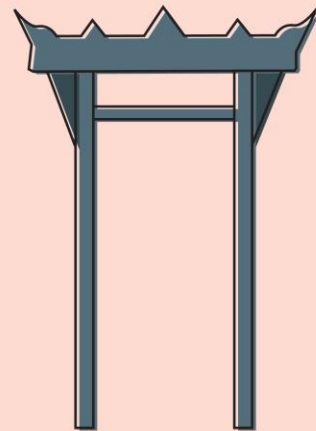
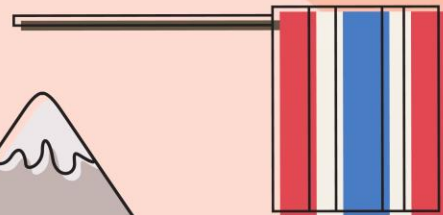
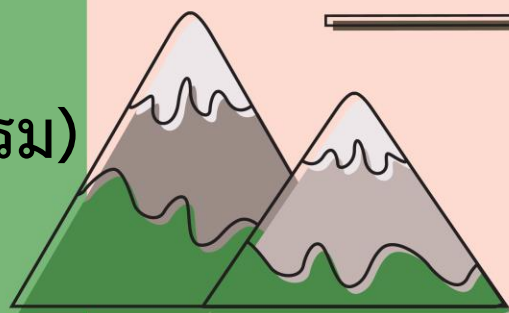
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

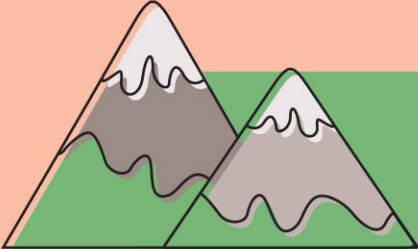
(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

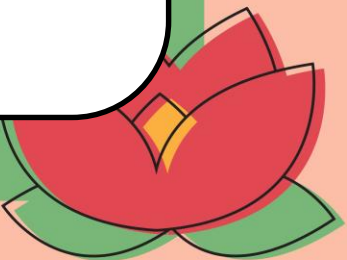
ผู้สอน ครูพรุ นิลยาภรณ์

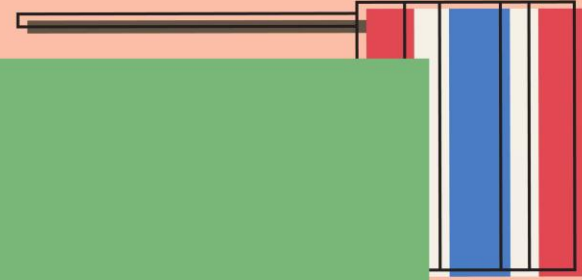
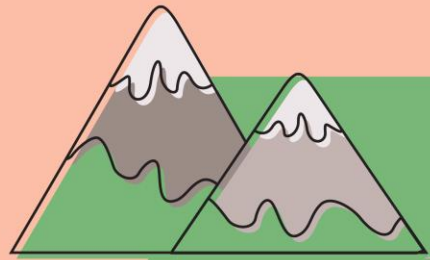
เรื่อง กฎหมายน่ารู้ ๓



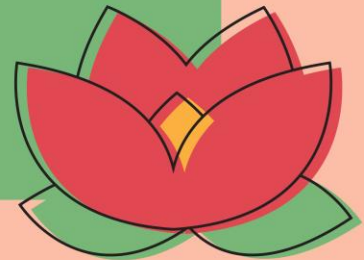


จุดประสงค์การเรียนรู้

- สิทธิพื้นฐานของเด็ก
 - พูดยุแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็น และความรู้สึกรจากเรื่องที่ฟังและดู
 - มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด
- 



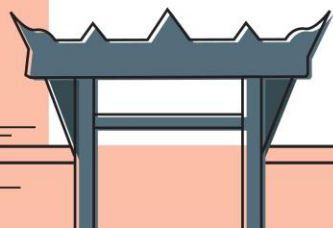
เรื่อง สิทธิเด็กตาม อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก



๑. สิทธิที่จะมีชีวิตและอยู่รอด



- การแจ้งเกิด
- การมีชีวิตอยู่
- บิดามารดาเลี้ยงดู



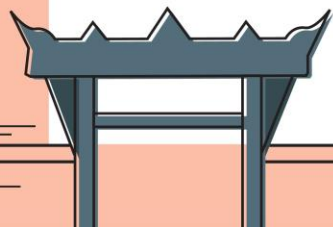
๒. สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง



เช่น การทารุณกรรมทางร่างกาย

การล่วงเกินทางเพศ

การใช้แรงงานเด็ก





๓. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

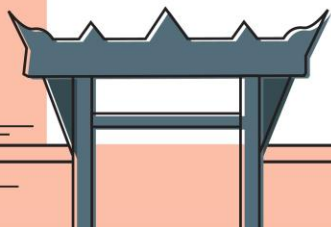
- พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ
- การศึกษา
- สุขอนามัย



๔. สิทธิที่จะได้รับการมีส่วนร่วม



- ปกป้องเรียกร้องผลกระทบที่เกิดกับชีวิต
ความเป็นอยู่







รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี ๒๕๖๐

๑. เป็นราชอาณาจักรอันหนึ่งอันเดียว จะแบ่งแยกไม่ได้







รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี ๒๕๖๐

๒. การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข





๓. อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข





๔. ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพและ
ความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง



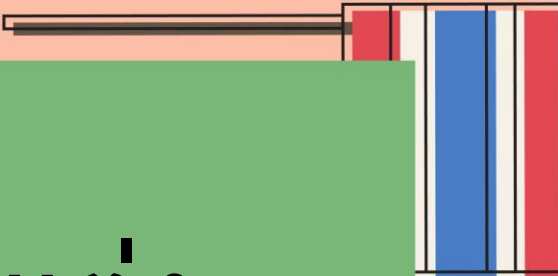
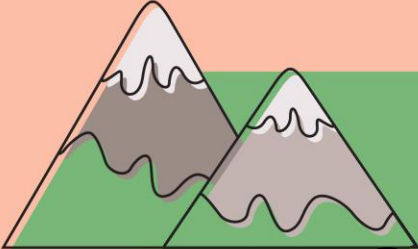


๕. รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ



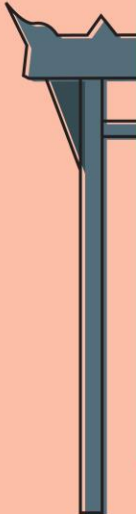


วิดีโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ขอขอบคุณ [MinuteVideos Thailand](https://www.youtube.com/watch?v=e_OoSRmrFHI)
เผยแพร่เมื่อ ๖ ก.ค. ๒๕๖๐ https://www.youtube.com/watch?v=e_OoSRmrFHI

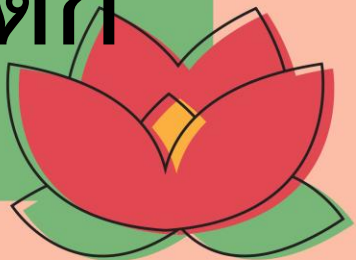


กิจกรรมให้นักเรียนแต่ง

นิทานเล่มเล็ก



เรื่อง สิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก



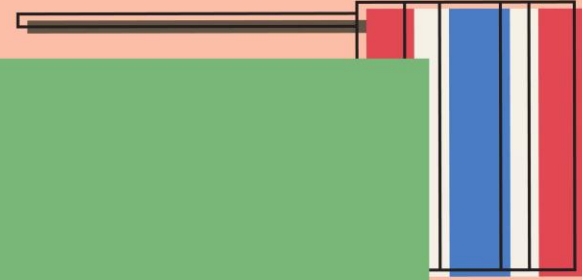
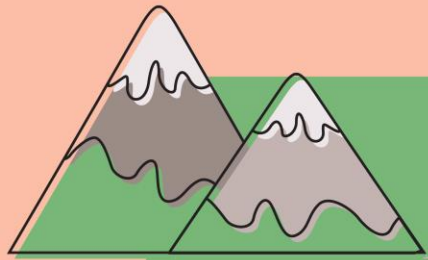


สิ่งที่ต้องจัดทำ (กระดาษ A๔)

เลือกสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก เพื่อแตงนิทาน

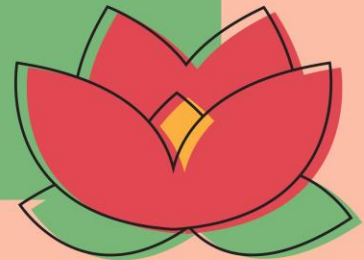
๑. สิทธิที่จะมีชีวิตและอยู่รอด
๒. สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง
๓. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา
๔. สิทธิที่จะได้รับการมีส่วนร่วม



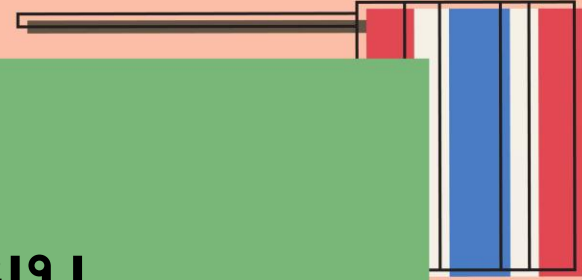
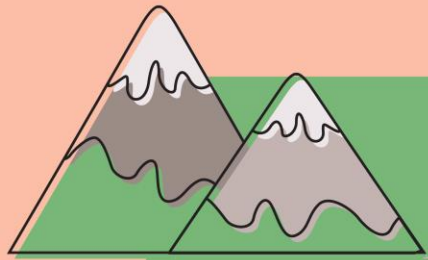


นิทานเล่มเล็ก

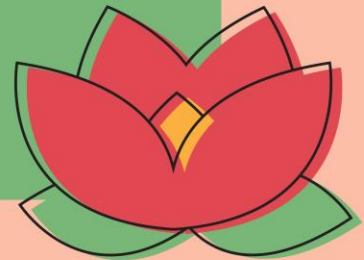
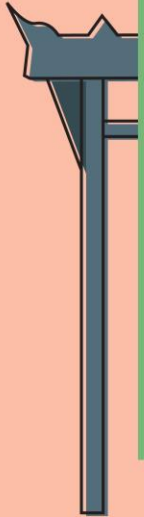
เรื่อง สิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก







แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยย่อยที่ ๒ สิทธิเด็กไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔





๑. ข้อใดไม่ใช่สิทธิพื้นฐานของเด็ก

- ก. สิทธิที่จะมีชีวิต
- ข. สิทธิที่จะได้รับรางวัล
- ค. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา
- ง. สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง





๒. ข้อใดหมายถึง สิทธิในการมีชีวิตรอด

- ก. เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- ข. แสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี
- ค. ได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ
- ง. ได้รับการเลี้ยงดูจากพ่อแม่





๓. เด็กในข้อใดควรได้รับการคุ้มครอง

- ก. เด็กทุกคนที่เกิดมา
- ข. เด็กที่พิการทางสมอง
- ค. เด็กที่มีฐานะยากจน
- ง. เด็กที่พิการทางสมอง





๔. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันตนเองให้พ้นจากการละเมิดสิทธิเด็ก

ก. เดินในที่เปลี่ยวคนเดียว

ข. คบเพื่อนที่ติดยาเสพติด

ค. ออกไปซื้อของเวลากลางคืน

ง. หลีกเลี่ยงการเข้าไปในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม

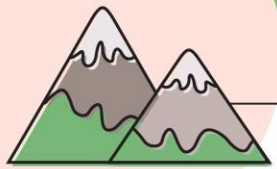




๕. ข้อใดเป็นการละเมิดสิทธิเด็ก

- ก. เก๋ได้รับการเลี้ยงดูอย่างดีจากพ่อแม่
- ข. บอยไม่ได้รับการรักษาพยาบาลยามเจ็บป่วย
- ค. แดงร่วมเดินรณรงค์เพื่อต่อต้านสารเสพติด
- ง. แฉงถูกบังคับให้เรียนพิเศษวันอาทิตย์





๖. สิทธิพื้นฐานตามอนุสัญญาเด็ก

เป็นข้อตกลงขององค์การใด

ก.องค์การการค้าโลก

ข.องค์การอนามัยโลก

ค.องค์การสหประชาชาติ

ง.องค์การอาหารและยา





๗. ข้อใดเป็นบริการขั้นพื้นฐานที่รัฐ

ต้องจัดให้แก่เด็ก

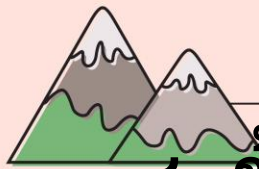
ก. อาหาร

ข. การศึกษา

ค. การเดินทาง

ง. ของเล่นของใช้

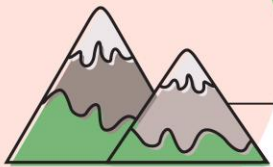




๘. ข้อใดไม่ใช่วิธีการป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก

- ก. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างรัฐและเอกชนในการคุ้มครองสิทธิเด็ก
- ข. สนับสนุนการใช้แรงงานเด็กเพื่อให้เด็กมีรายได้
- ค. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็ก
- ง. จัดกิจกรรมด้านสิทธิมนุษยชน





๙. ข้อใดเป็นการทารุณกรรมเด็ก

- ก. น้องถูกบุหรี่ยี้ตามตัวเพราะทำงานช้า
- ข. น้อยถูกบังคับให้กินผัก
- ค. หน้อยถูกตักเตือนเมื่อพูดจាក้าวร้าว
- ง. หนุ่ยถูกตำหนิเพราะไม่ทำการบ้าน

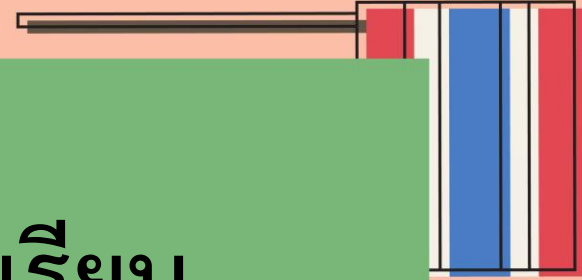
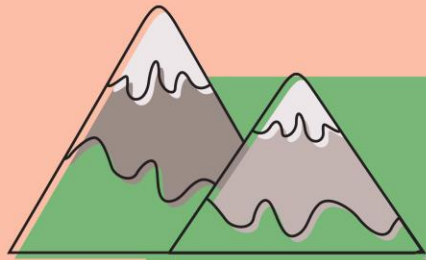




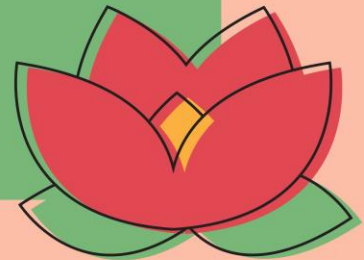
๑๐. นักเรียนควรเลือกคบผู้ที่ปฏิบัติตนอย่างไร
จึงจะปลอดภัยจากการละเมิดสิทธิเด็ก

- ก. ตั้งใจเรียนหนังสือ ข. เกเรชอบหนีเรียน
ค. ชอบขโมยของเพื่อน ง. ชอบชกต่อยกับเพื่อน





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยย่อยที่ ๒ สิทธิเด็กไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔





๑. ข้อใดไม่ใช่สิทธิพื้นฐานของเด็ก

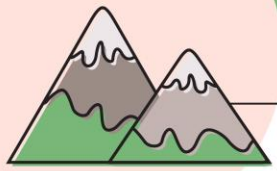
ก. สิทธิที่จะมีชีวิต

ข. สิทธิที่จะได้รับรางวัล

ค. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

ง. สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง





๒. ข้อใดหมายถึง สิทธิในการมีชีวิตรอด

- ก. เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- ข. แสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี
- ค. ได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ
- ง. ได้รับการเลี้ยงดูจากพ่อแม่





๓. เด็กในข้อใดควรได้รับการคุ้มครอง

- ก. เด็กทุกคนที่เกิดมา
- ข. เด็กที่พิการทางสมอง
- ค. เด็กที่มีฐานะยากจน
- ง. เด็กที่พิการทางสมอง





๔. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันตนเองให้พ้นจากการละเมิดสิทธิเด็ก

ก. เดินในที่เปลี่ยวคนเดียว

ข. คบเพื่อนที่ติดยาเสพติด

ค. ออกไปซื้อของเวลากลางคืน

ง. หลีกเลี่ยงการเข้าไปในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม





๕. ข้อใดเป็นการละเมิดสิทธิเด็ก

ก. เก๋ได้รับการเลี้ยงดูอย่างดีจากพ่อแม่

ข. บอยไม่ได้รับการรักษาพยาบาลยามเจ็บป่วย

ค. แดงร่วมเดินรณรงค์เพื่อต่อต้านสารเสพติด

ง. แฉงถูกบังคับให้เรียนพิเศษวันอาทิตย์





๖. สิทธิพื้นฐานตามอนุสัญญาเด็ก เป็นข้อตกลงขององค์การใด

ก. องค์การการค้าโลก

ข. องค์การอนามัยโลก

ค. องค์การสหประชาชาติ

ง. องค์การอาหารและยา





๗. ข้อใดเป็นบริการขั้นพื้นฐานที่รัฐ ต้องจัดให้แก่เด็ก

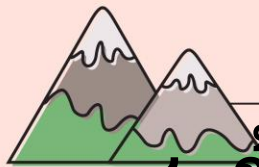
ก. อาหาร

ข. การศึกษา

ค. การเดินทาง

ง. ของเล่นของใช้





๘. ข้อใดไม่ใช่วิธีการป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก

- ก. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างรัฐและเอกชนในการคุ้มครองสิทธิเด็ก
- ข. สนับสนุนการใช้แรงงานเด็กเพื่อให้เด็กมีรายได้
- ค. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็ก
- ง. จัดกิจกรรมด้านสิทธิมนุษยชน





๙. ข้อใดเป็นการทารุณกรรมเด็ก

- ก. น้องถูกบุหรี่ยี้ตามตัวเพราะทำงานช้า
- ข. น้องถูกบังคับให้กินผัก
- ค. น้องถูกตักเตือนเมื่อพูดจាក้าวร้าว
- ง. น้องถูกตำหนิเพราะไม่ทำการบ้าน





๑๐. นักเรียนควรเลือกคบผู้ที่ปฏิบัติตนอย่างไร
จึงจะปลอดภัยจากการละเมิดสิทธิเด็ก

ก. ตั้งใจเรียนหนังสือ

ข. เกเรชอบหนีเรียน

ค. ชอบขโมยของเพื่อน

ง. ชอบชกต่อยกับเพื่อน

