



รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง วัฏจักรน้ำ (1)

ครูผู้สอน ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก



វិញ្ញាប័ត្រ

វិញ្ញាប័ត្រគឺជាអ្វី

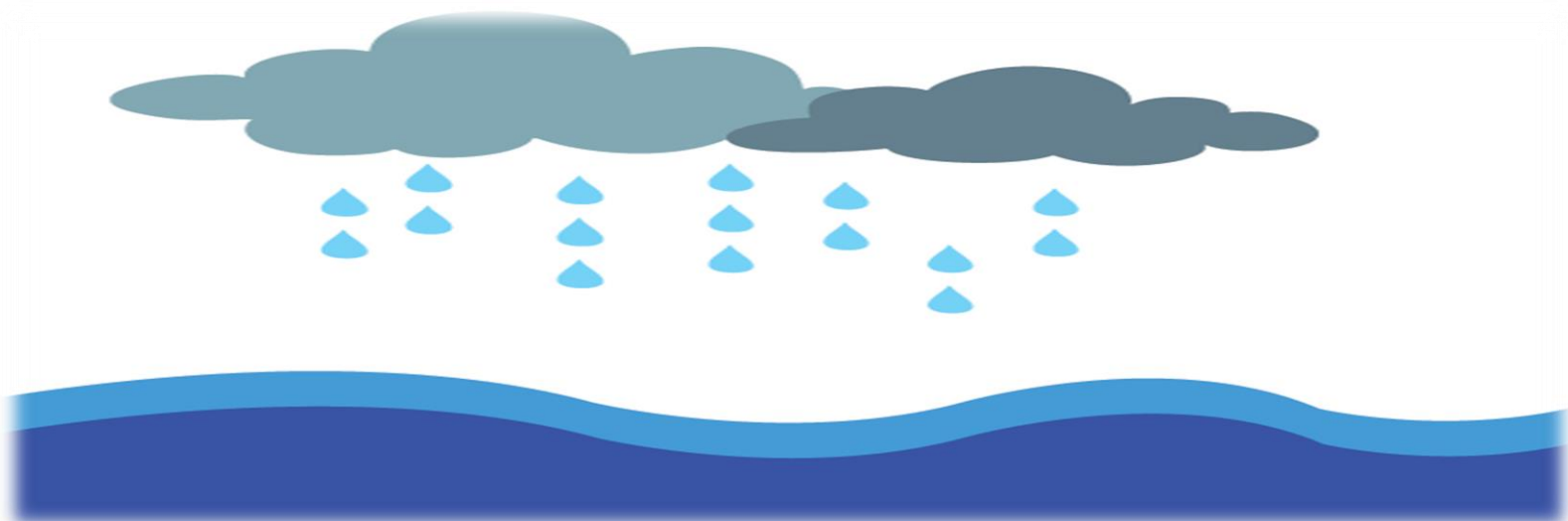


น้ำ มีการหมุนเวียนเป็นวัฏจักรหรือไม่



ถ้าเป็น น้ำมีการหมุนเวียนไปที่ใดบ้าง

น้ำมีการหมุนเวียนกลับมาที่เดิม
ได้หรือไม่ อย่างไร



กิจกรรมที่ 1

วิญจักรน้ำเป็นอย่างไร



จุดประสงค์

ใช้แบบจำลองเพื่ออธิบายลักษณะ
และการเกิดวัฏจักรน้ำ

วัสดุ-อุปกรณ์

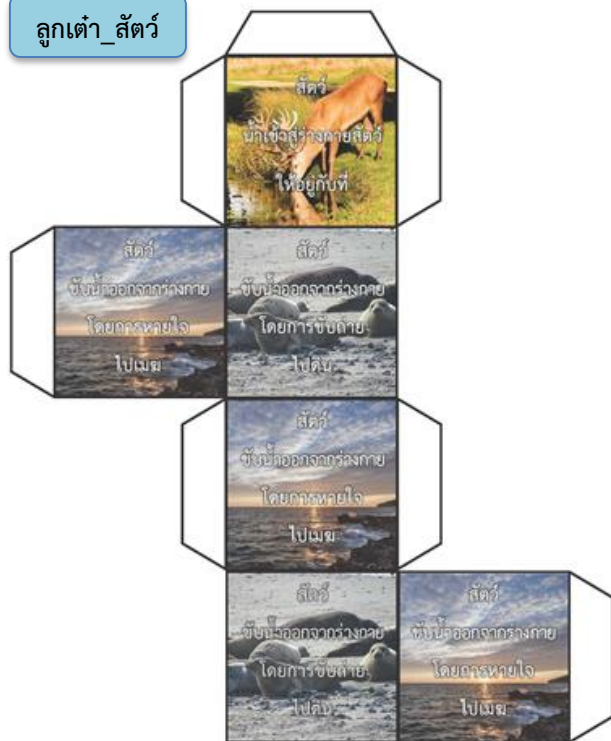
1. ปากกาเคมี
2. กระดาษปรีฟ
3. นกหวีด
4. ลูกเต๋าแหล่งที่อยู่ของน้ำ



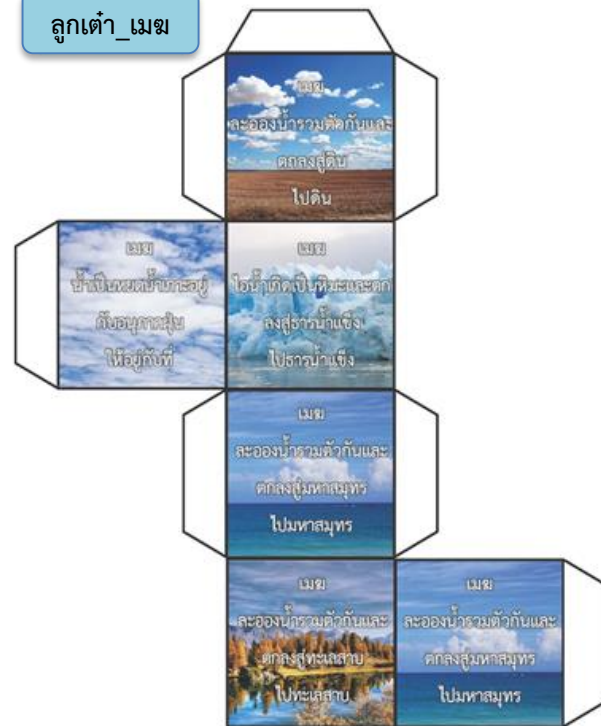
ลูกเต๋าแหล่งที่อยู่ของน้ำ



ลูกเต๋า_สัตว์



ลูกเต๋า_เมฆ



ลูกเต๋า_ธารน้ำแข็ง



ลูกเต๋า_น้ำใต้ดิน



ลูกเต๋า_ทะเลสาบ



ลูกเต๋า_มหาสมุทร



ลูกเต๋า_ดิน



วิธีทำ

1. เล่นเกมวัฏจักรของน้ำ ซึ่งมีกติกาดังนี้

1.1 สมมุติให้นักเรียนแต่ละคนเป็นอนุภาคน้ำ
แต่ละอนุภาค จากนั้นแต่ละคนเข้าไปอยู่ใน
แหล่งที่อยู่ของน้ำแต่ละแหล่ง
ซึ่งมีทั้งหมด 9 แหล่ง

วิธีทำ

ได้แก่ 1) สัตว์ 2) เมฆ 3) ธารน้ำแข็ง
4) น้ำใต้ดิน 5) ทะเลสาบ 6) มหาสมุทร
7) พืช 8) แม่น้ำ และ 9) ดิน

วิธีทำ

(ครูเป็นผู้กำหนด แต่ละจุดตามตำแหน่ง
ต่าง ๆ ไว้และสามารถเดินวนจุด
ไปเรื่อย ๆ ได้)

วิธีทำ

1.2 ฟังสัญญาณการเริ่มเล่นเกมรอบที่ 1
เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณบันทึกแหล่งที่อยู่
ของน้ำที่ตนเองอยู่ลงในตาราง
ช่องหมายเลข 1

วิธีทำ

จากนั้นทอดลูกเต้าหู้ที่อยู่ที่อยู่ของน้ำ
ที่วางไว้ที่สถานี 1 ครั้งแล้วอ่านคำสั่ง
ในหน้าลูกเต้าที่หงายขึ้น

วิธีทำ

บันทึกชื่อแหล่งน้ำที่ต้องเดินทางไป
และเหตุผลของการเปลี่ยนแหล่งที่อยู่
ของน้ำลงในตาราง

วิธีทำ

เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดสั้น 2 ครั้ง ให้แต่ละคน
รีบปฏิบัติตามคำสั่งไปยังแหล่งที่อยู่ของน้ำอื่นต่อไป
ซึ่งบางคนอาจพบคำสั่งให้อยู่ที่เดิม
ทำเช่นนี้ต่อไปจนครบ 9 รอบ

วิธีทำ

2. เขียนเส้นทางการเดินทางของอนุภาคน้ำ
ไปตามแหล่งน้ำต่าง ๆ ของแต่ละคน
ในกลุ่มลงในกระดาษปรูฟ

วิธีทำ

และร่วมกันอภิปรายเปรียบเทียบเส้นทางการเดินทางของอนุภาคน้ำของตนเองกับเพื่อนในกลุ่มว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

วิธีทำ

3. ร่วมกันอ่านใบความรู้

เรื่อง วัฏจักรน้ำ และอภิป്രายลักษณะ
และการเกิดวัฏจักรน้ำ

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆☆ บ. ๔.๒ / ส. ๒.๑-๐๑

ใบงาน ๐๑ : วัฏจักรน้ำ



บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง การเปลี่ยนแปลงแหล่งที่อยู่ของน้ำ

หมายเลข	แหล่งที่อยู่ของน้ำเดิม	แหล่งที่อยู่ของน้ำที่ได้จากการทอดลูกเต๋า	เหตุผลของการเปลี่ยนแหล่งที่อยู่ของน้ำ
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ฉบับปรับปรุง

๔๔๔

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

☆☆☆ บ. ๔.๒ / ส. ๒.๑-๐๑



ตาราง การเปลี่ยนแปลงแหล่งที่อยู่ของน้ำ (ต่อ)

หมายเลข	แหล่งที่อยู่ของน้ำเดิม	แหล่งที่อยู่ของน้ำที่ได้จากการทอดลูกเต๋า	เหตุผลของการเปลี่ยนแหล่งที่อยู่ของน้ำ
๖			
๗			
๘			
๙			

๔๕๐ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ฉบับปรับปรุง

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. อนุภาคน้ำแต่ละอนุภาคหมุนเวียนไปได้บ้าง

๒. อนุภาคน้ำแต่ละอนุภาคหมุนเวียนไปได้เดียวกันหรือไม่ อย่างไร

๓. การหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ มีการเปลี่ยนแปลงสถานะทุกครั้งหรือไม่ อย่างไร

๔. เมื่อเล่นเกมครบ อนุภาคน้ำแต่ละอนุภาคมีโอกาสกลับมาที่จุดเริ่มต้นหรือไม่อย่างไร



ใบงาน 01 **วัฏจักรน้ำ**

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง การเปลี่ยนแปลงแหล่งที่อยู่ของน้ำ



หมายเลข	แหล่งที่อยู่ของน้ำเดิม	แหล่งที่อยู่ของน้ำที่ได้จากการทอดลูกเต๋า	เหตุผลของการเปลี่ยนแปลงที่อยู่ของน้ำ
1			
2			
3			
4			
5			

หมายเลข	แหล่งที่อยู่ของน้ำเดิม	แหล่งที่อยู่ของน้ำที่ได้จากการทอดลูกเต๋า	เหตุผลของการเปลี่ยนแปลงที่อยู่ของน้ำ
6			
7			
8			
9			



หมายเลข	แหล่งที่อยู่ของน้ำเดิม	แหล่งที่อยู่ของน้ำที่ได้จากการทอดลูกเต๋า	เหตุผลของการเปลี่ยนแปลงที่อยู่ของน้ำ
1	แม่น้ำ	เมฆ	
2	เมฆ	ธารน้ำแข็ง	

แหล่งที่อยู่ ของน้ำเดิม	แหล่งที่อยู่ของน้ำที่ได้ จากการทอดลูกเต้า	เหตุผลของการเปลี่ยนแปลง ที่อยู่ของน้ำ
แม่น้ำ	เมฆ	อนุภาคน้ำในแม่น้ำระเหย เป็นไอแล้วควบแน่น เป็นละอองน้ำจับตัวกัน เป็นเมฆ

แหล่งที่อยู่ ของน้ำเดิม	แหล่งที่อยู่ของน้ำที่ได้ จากการทอดลูกเต๋า	เหตุผลของการเปลี่ยนแปลง ที่อยู่ของน้ำ
เมฆ	ธารน้ำแข็ง	ไอน้ำในอากาศเปลี่ยนเป็นผลึก น้ำแข็ง จากนั้นเมื่อรวมตัวกัน จนมีน้ำหนักรวมมากขึ้นก็จะ ตกลงมาเป็นหิมะสะสมตัว เป็นธารน้ำแข็ง

แหล่งที่อยู่ ของน้ำเดิม	แหล่งที่อยู่ของน้ำที่ได้ จากการทอดลูกเต้า	เหตุผลของการเปลี่ยนแปลง ที่อยู่ของน้ำ
ธารน้ำแข็ง	ธารน้ำแข็ง	ธารน้ำแข็ง แข็งตัวอยู่กับที่

แหล่งที่อยู่ ของน้ำเดิม	แหล่งที่อยู่ของน้ำที่ได้ จากการทอดลูกเต้า	เหตุผลของการเปลี่ยนแปลง ที่อยู่ของน้ำ
ธารน้ำแข็ง	น้ำใต้ดิน	ธารน้ำแข็งหลอมเหลว แล้วไหลซึมลงสู่ น้ำใต้ดิน

แหล่งที่อยู่ ของน้ำเดิม	แหล่งที่อยู่ของน้ำที่ได้ จากการทอดลูกเต้า	เหตุผลของการเปลี่ยนแปลง ที่อยู่ของน้ำ
น้ำใต้ดิน	แม่น้ำ	น้ำใต้ดินซึมลงแม่น้ำ

แหล่งที่อยู่ ของน้ำเดิม	แหล่งที่อยู่ของน้ำที่ได้ จากการทอดลูกเต้า	เหตุผลของการเปลี่ยนแปลง ที่อยู่ของน้ำ
แม่น้ำ	สัตว์	สัตว์ดื่มน้ำจากแม่น้ำ

แหล่งที่อยู่ ของน้ำเดิม	แหล่งที่อยู่ของน้ำที่ได้ จากการทอดลูกเต้า	เหตุผลของการเปลี่ยนแปลง ที่อยู่ของน้ำ
สัตว์	เมฆ	สัตว์หายใจออก ทำให้ไอน้ำระเหย ออกจากร่างกาย ไปยังเมฆ

แหล่งที่อยู่ ของน้ำเดิม	แหล่งที่อยู่ของน้ำที่ได้ จากการทอดลูกเต้า	เหตุผลของการเปลี่ยนแปลง ที่อยู่ของน้ำ
เมฆ	มหาสมุทร	ละอองน้ำในเมฆ ควบแน่นเป็นฝนตก ลงสู่มหาสมุทร

แหล่งที่อยู่ ของน้ำเดิม	แหล่งที่อยู่ของน้ำที่ได้ จากการทอดลูกเต้า	เหตุผลของการเปลี่ยนแปลง ที่อยู่ของน้ำ
มหาสมุทร	มหาสมุทร	น้ำยังคงอยู่ใน มหาสมุทร



สรุปกิจกรรม

การเปลี่ยนแหล่งที่อยู่ของน้ำ
ไปยังที่ต่าง ๆ จะเกิดขึ้นได้
อย่างต่อเนื่อง



บทเรียนครั้งต่อไป

รู้จักหน้า (2)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ปากกาเคมี
2. กระดาษปรู๊ฟ
3. นกหวีด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สิ่งที่ต้องเตรียม

4. ลูกเต๋าแหล่งที่อยู่ของน้ำ

5. ใบงาน 01 วัฏจักร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th