

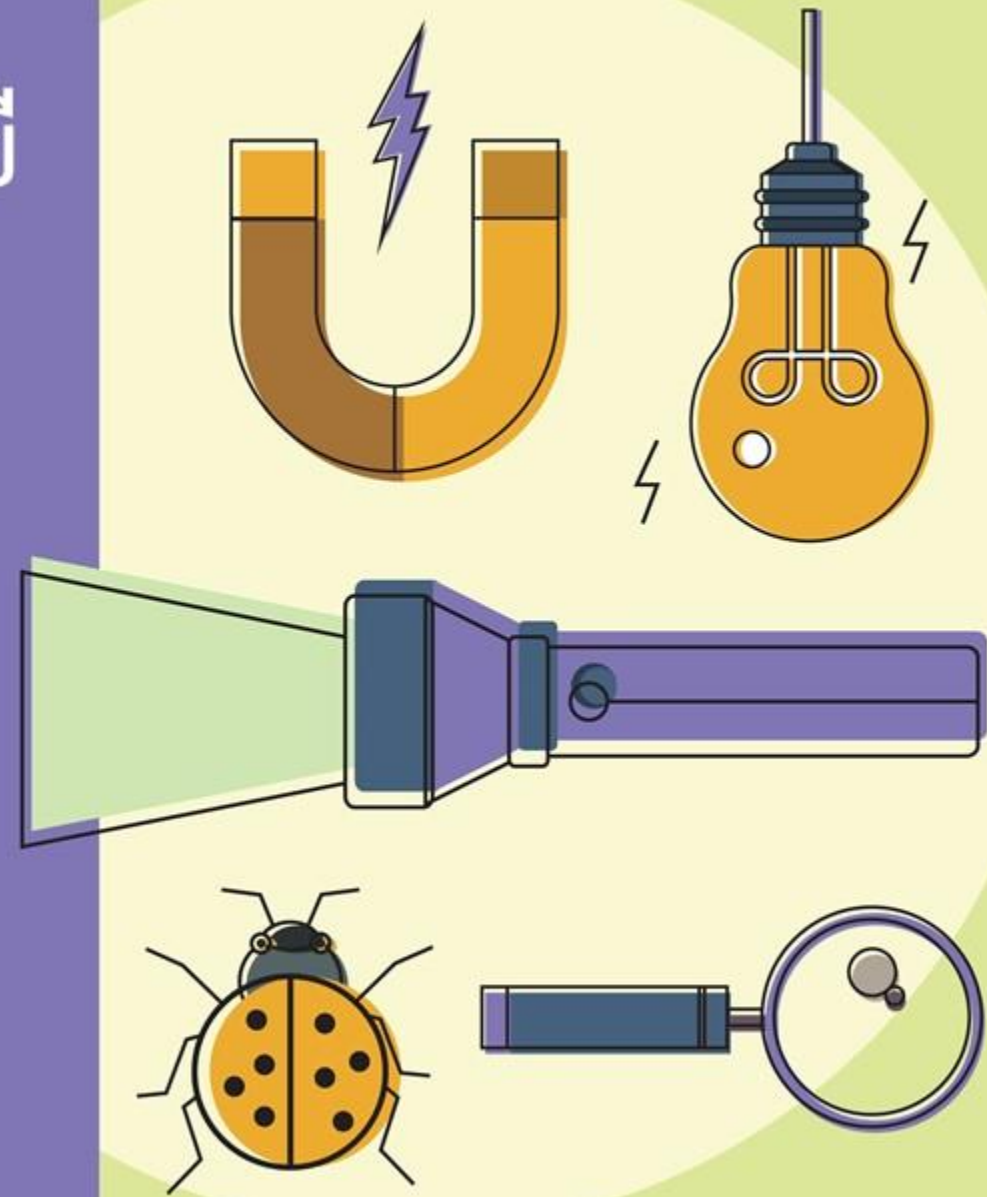
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง ของเหลว (3)

ครูผู้สอน ครูสุดาร์ตน์ ศรีแก้ว



ของเหลว 3

จากกิจกรรมที่ผ่านมา
ของเหลวมีสัมภาษณ์อะไรบ้าง

สมบัติของ ของเหลว

1. ของเหลวมีมวล
2. ของเหลวต้องการที่อยู่

นอกจากนี้ของเหลว
ยังมีสมบัติอื่นอีกหรือไม่ ?



“ฐานทดลองชวนคิด”

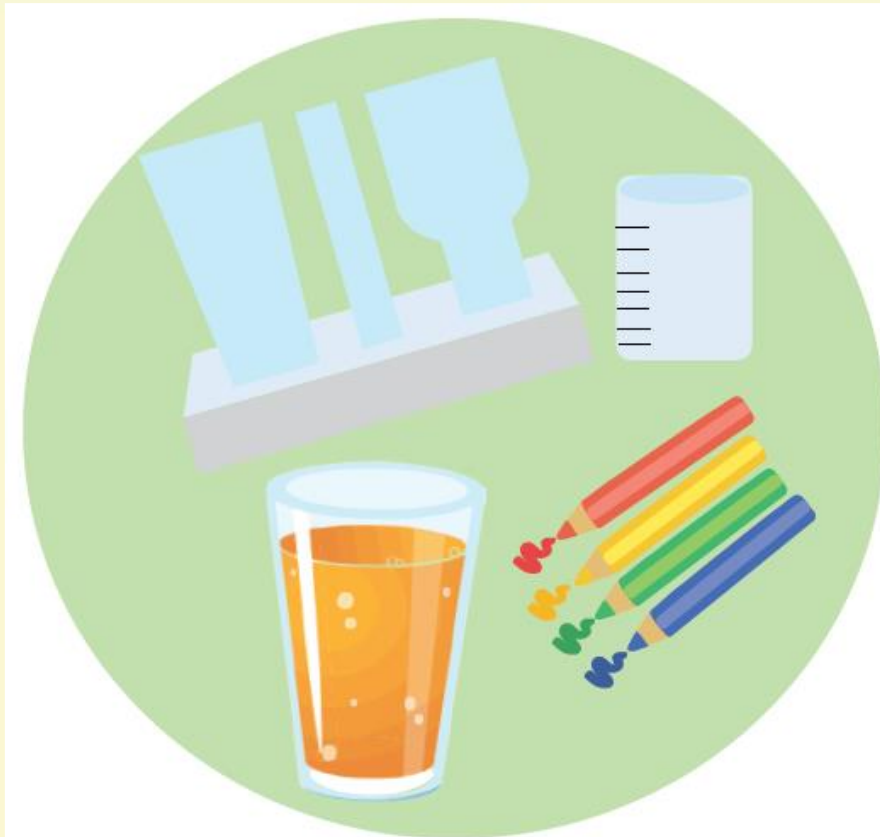
กิจกรรมที่ 1 ของเหลวมี่ปริมาตร รูปร่าง และระดับผิวหน้าเป็นอย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

อธิบาย

สมบัติเกี่ยวกับปริมาตรและ
รูปร่างของของเหลว

อุปกรณ์การทดลอง



วิธีการทดลอง (ตอนที่ 1)

1. เติมน้ำสีลงในบีกเกอร์ใบที่ 1 จนระดับน้ำถึงขีดบอกปริมาตร สังเกตและบันทึกปริมาตร
2. คาดคะเนว่า ถ้าเทน้ำสี จากบีกเกอร์ใบที่ 1 ไปยังบีกเกอร์ใบที่ 2 และ 3 ปริมาตรของน้ำสีจะเป็นอย่างไร บันทึกผล

วิธีการทดลอง (ตอนที่ 1)

3. ทำกิจกรรมเพื่อตรวจสอบการคาดคะเน บันทึกผล

บันทึกผลการทำกิจกรรม (ตอนที่ 1)

ปริมาณน้ำสีในปิกเกอร์ 1

น้ำสีมีปริมาณ.....(ระบุหน่วย)

บันทึกผลการทำกิจกรรม (ตอนที่ 1)

ปีเกอร์	การคาดคะเน ปริมาณน้ำสี (ระบุหน่วย)	ผลการสังเกต ปริมาณน้ำสี (ระบุหน่วย)
ใบที่ 2		
ใบที่ 3		

วิธีการทดลอง (ตอนที่ 2)

1. สังเกตและอภิปรายลักษณะแบบจำลองศึกษาสมบัติของของเหลว
2. คาดคะเนว่า เมื่อรินน้ำสีลงในภาชนะของแบบจำลองจนเต็มภาชนะ รูปร่างของน้ำสีจะเป็นอย่างไร บันทึกผล

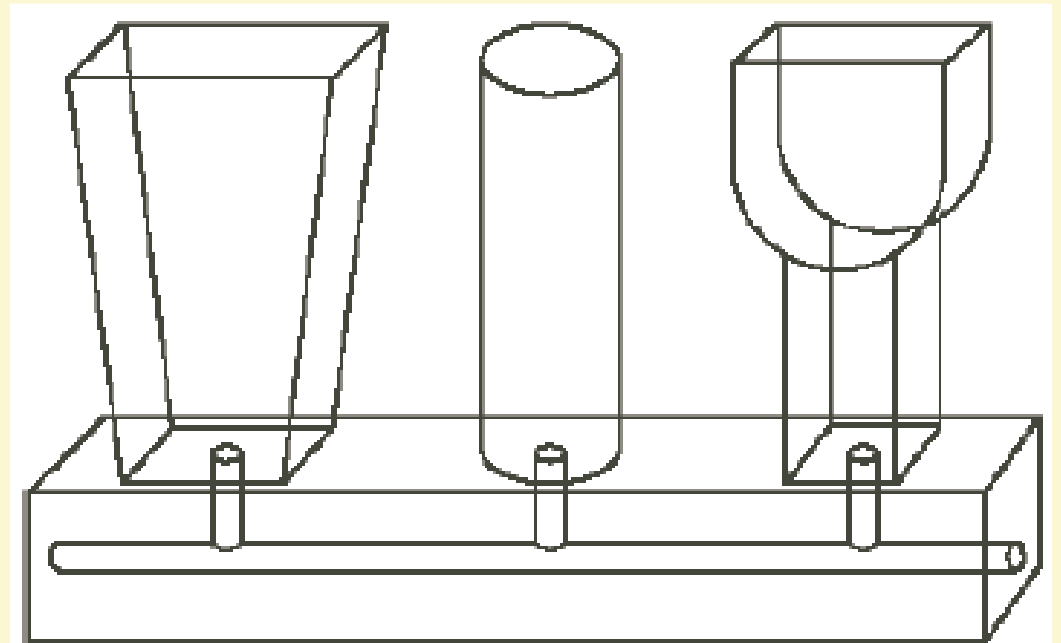
วิธีการทดลอง (ตอนที่ 2)

3. ทำกิจกรรมเพื่อตรวจสอบการคาดคะเน บันทึกผล

บันทึกผลการทำกิจกรรม (ตอนที่ 2)

ผลการคาดคะเน

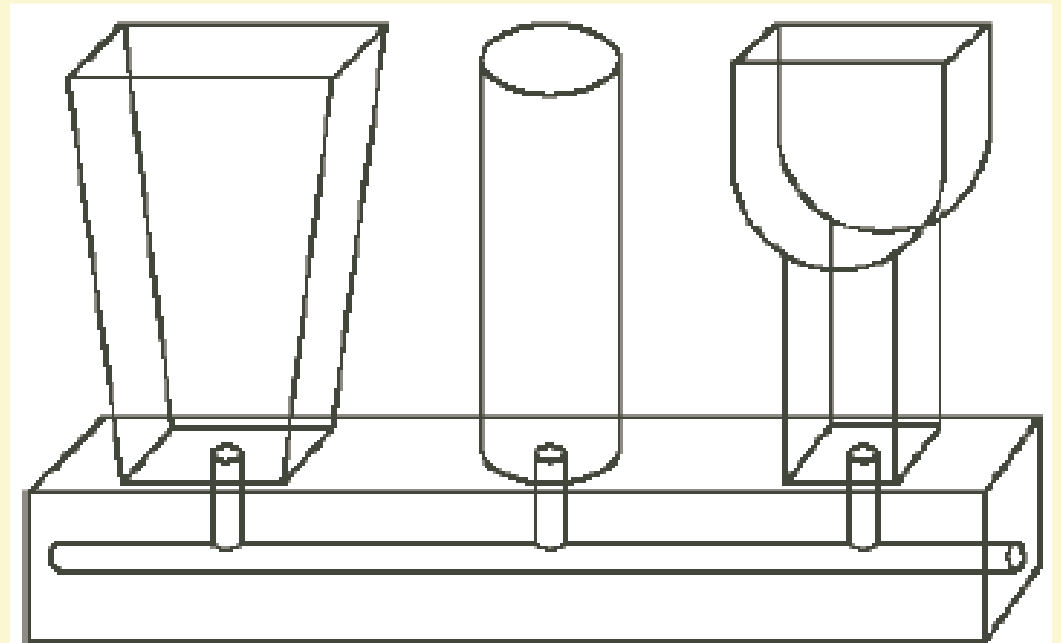
ระบายสีแสดงรูปร่างของน้ำสี
ในภาชนะของแบบจำลอง



บันทึกผลการทำกิจกรรม (ตอนที่ 2)

ผลการสังเกต

ระบายสีแสดงรูปร่างของน้ำสี
ในภาชนะของแบบจำลอง



“ฐานพิชิตความรู้”



คำถามหลังกิจกรรม (ตอนที่ 1)

1. เมื่อเทน้ำสีจากบีกเกอร์ใบหนึ่ง ไปยังบีกเกอร์อีกใบปริมาตร
ของน้ำสีเหมือนกับที่คาดคะเนไว้หรือไม่ อย่างไร

ตอบ.....

.....

คำถามหลังกิจกรรม (ตอนที่ 1)

2. ปริมาตรของน้ำสีเปลี่ยนแปลงได้หรือไม่

ตอบ.....

.....

คำถามหลังกิจกรรม (ตอนที่ 2)

3. เมื่อน้ำเต็มภาชนะแต่ละใบในแบบจำลอง รูปร่างของน้ำสึ
จะเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

ตอบ.....

.....

คำถามหลังกิจกรรม

4. จากทั้ง 2 กิจกรรมนี้สรุปได้ว่าอย่างไร

ตอบ.....

.....

สรุปกิจกรรม

สรุป

ของเหลวมีปริมาตรคงที่
และรูปร่างของของเหลวจะ
เปลี่ยนตามภาชนะที่บรรจุ

A corkboard with various colorful sticky notes and papers pinned to it. The notes are in shades of blue, green, yellow, pink, and purple. Some are lined, some are blank, and some have patterns. They are pinned with colorful pushpins. The text "ฐานบันทึกไว้ในใจหนู" is written in the center, with "ฐานบันทึกไว้" in black and "ในใจหนู" in red, flanked by large orange quotation marks.

“ฐานบันทึกไว้ในใจหนู”

สมบัติของ ของเหลว

1. ของเหลวมีมวล
2. ของเหลวต้องการที่อยู่
3. ของเหลวมีปริมาตรคงที่
4. รูปร่างของของเหลวจะเปลี่ยนไปตามภาชนะที่บรรจุ

“ฐานของฟากจากครู”

