

รายวิชา การงานอาชีพฯ

รหัสวิชา ง23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน

ครูเจนจิรา โคตรวงศ์

เรื่อง

**โปรแกรมแปลภาษาและการเลือกใช้
ภาษาคอมพิวเตอร์ (2)**

รายวิชา

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ง23102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง โปรแกรมแปลภาษาและการเลือกใช้

ภาษาคอมพิวเตอร์ (2)

ผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์

ทบทวนกิจกรรม ในชั่วโมงที่แล้ว

- กิจกรรมที่ 3 และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- บันทึกความรู้ที่ได้ ลงในแบบบันทึก
- ชักถามประเด็นที่นักเรียนสงสัย



เรื่อง

โปรแกรมแปลภาษาและการเลือกใช้
ภาษาคอมพิวเตอร์ (2)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของตัวแปลภาษาได้
2. เลือกใช้ภาษาได้เหมาะสมกับงานได้

แบบทดสอบ จากกิจกรรมที่ 3

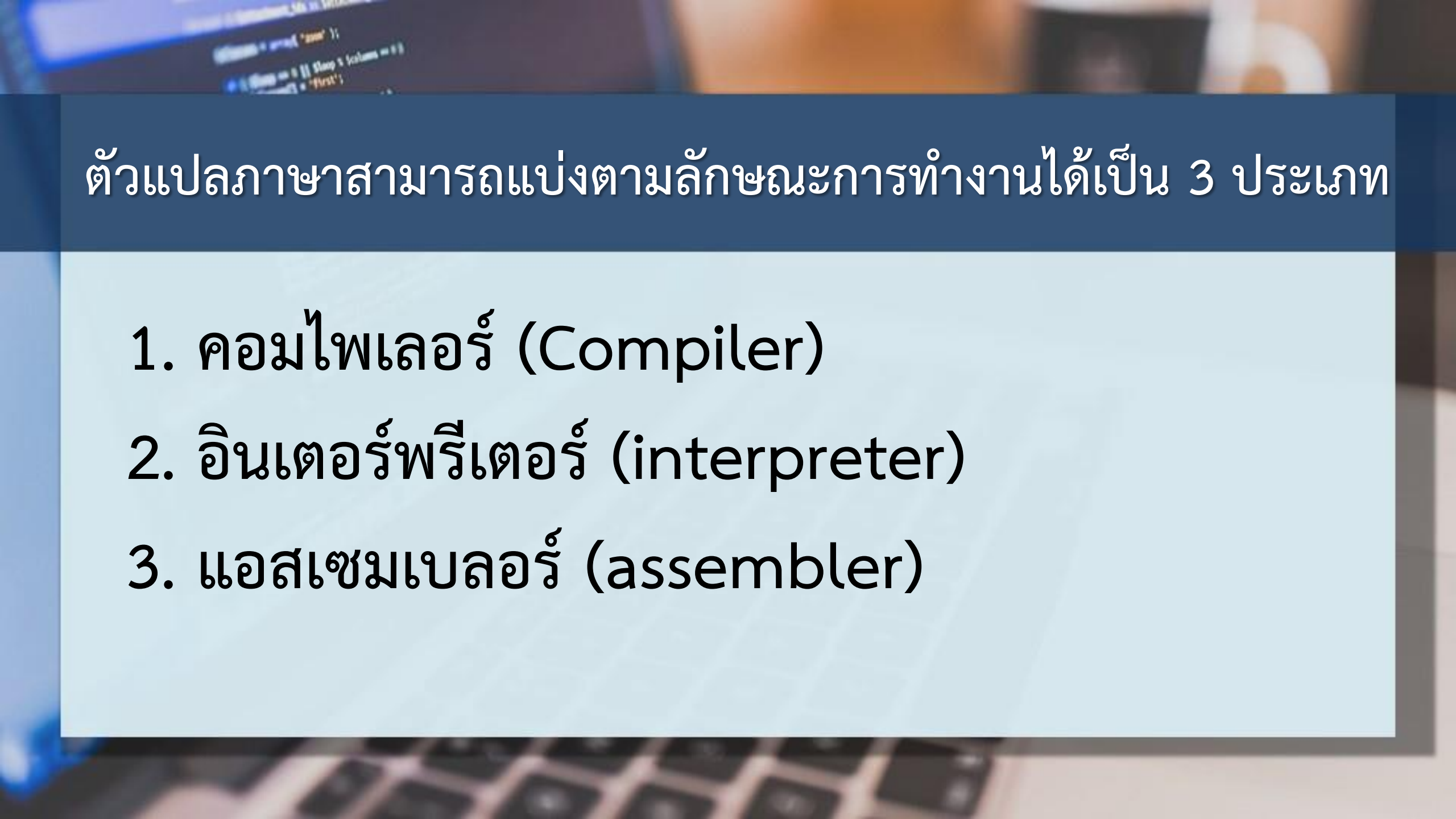
“หากนักเรียนเป็นโปรแกรมเมอร์”
5 สถานการณ์ของงาน ดังต่อไปนี้
ควรใช้ภาษาคอมไพเตอร์ ภาษาใด



ตัวแปลภาษาคอมไพเตอร์ (Translator)

การสั่งให้คอมไพเตอร์ทำงาน จึงจำเป็นจะต้องมี
ตัวกลางที่ทำหน้าที่เสมือนเป็นนักแปลภาษา
โปรแกรมที่นำมาใช้

เรียกว่า โปรแกรมแปลภาษาคอมไพเตอร์



ตัวแปลภาษาสามารถแบ่งตามลักษณะการทำงานได้เป็น 3 ประเภท

1. คอมไพเลอร์ (Compiler)
2. อินเตอร์พรีเตอร์ (interpreter)
3. แอสเซมเบลอร์ (assembler)

1. คอมไพเลอร์ (Compiler)

- การทำงานจะใช้หลักการแปลโปรแกรมต้นฉบับ
- การทำงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว
- รายการข้อผิดพลาดของโปรแกรม

2. อินเทอร์พรีเตอร์ (interpreter)

แปลพร้อมกับการทำงานตามคำสั่งทีละคำสั่งตลอดไป
ทั้งโปรแกรม ทำให้การแก้ไขโปรแกรมกระทำได้ง่าย
และรวดเร็ว

3. แอสเซมเบลอร์ (assembler)

เป็นตัวแปลภาษาแอสเซมบลี (assembly)
ซึ่งเป็นภาษาระดับต่ำให้เป็นภาษาเครื่อง

กิจกรรมที่ 3 การเลือกใช้ภาษาคอมพิวเตอร์และโปรแกรมแปลภาษา



ใบความรู้ที่ 3

การเลือกใช้ภาษาคอมพิวเตอร์และโปรแกรมแปลภาษา

ใบงานที่ 3.1

การเลือกใช้ภาษาคอมพิวเตอร์และโปรแกรมแปลภาษา



ช่องทาง ส่งงาน ภาพกิจกรรม

“ครูและนักเรียนปลายทาง”



facebook



Line

ช่องทางดาว์นโหลดและรับชม DLTV

- การเตรียมกิจกรรมสำหรับครูปลายทาง (ใบความรู้, ใบงาน, แผนจัดการเรียนรู้)
- ทบทวนบทเรียน สำหรับนักเรียนปลายทาง



สามารถดาว์นโหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ชั่วโมงต่อไป

เรื่อง หลักการออกแบบและ
การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ไขปัญหา