

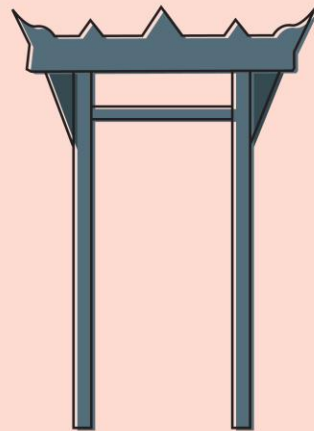
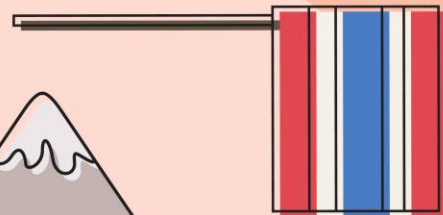
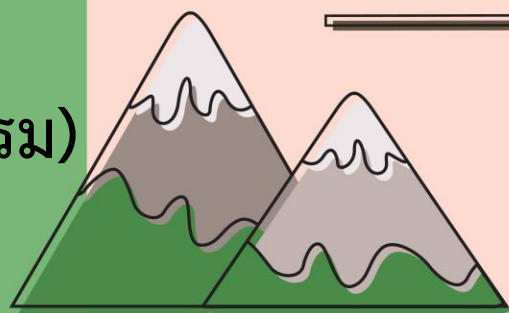
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

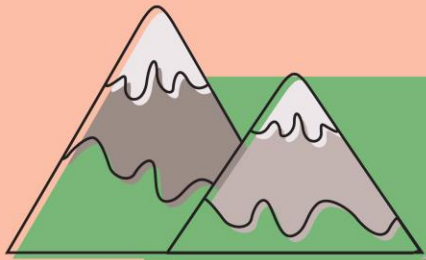
(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูพรุ นิลยาภรณ์

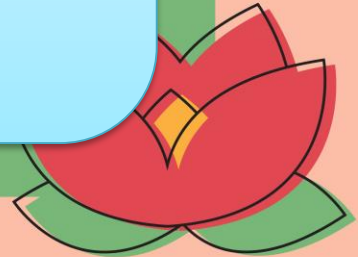
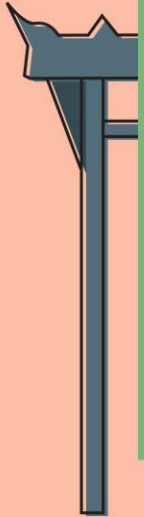
เรื่อง สิทธิเด็ก ๒

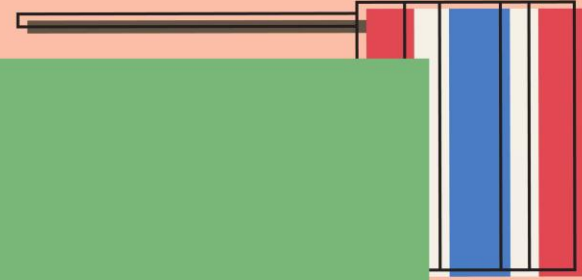
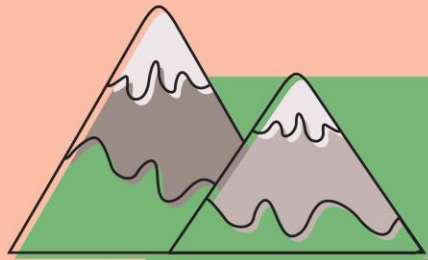




จุดประสงค์การเรียนรู้

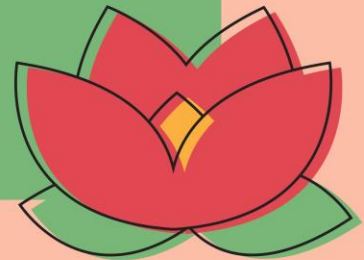
- สิทธิพื้นฐานของเด็ก
- พูดยุแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็น
และความรู้สึกรจากเรื่องที่ฟังและดู
- มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด





จงบอกข้อดีของตนเอง

มา ๓ ข้อ





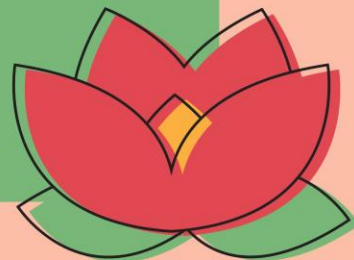
ความผิดพลาด = บทเรียน

รักตัวเอง เคารพ ศรัทธาตัวเอง

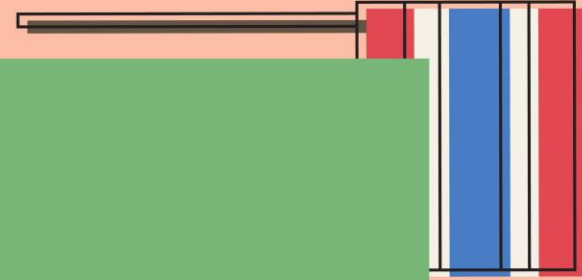
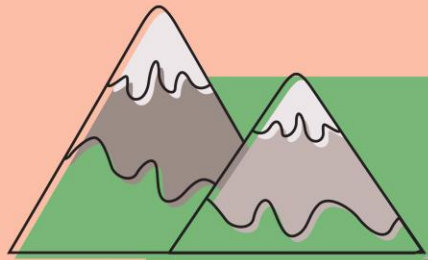
ให้กำลังใจตัวเอง



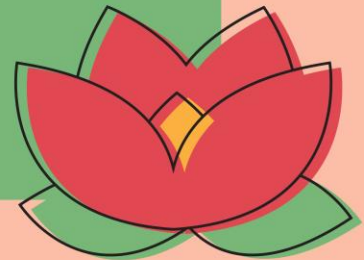
ข่าวเด็กถูกทอดทิ้ง







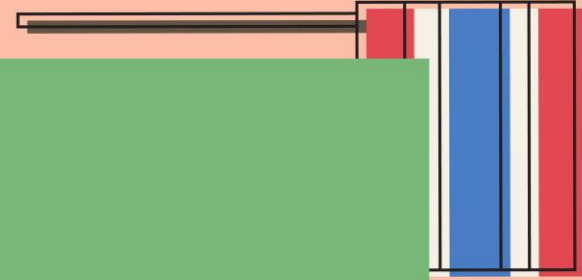
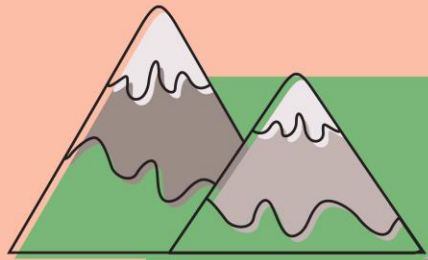
จงบอกข้อคิดที่เป็นประโยชน์
ต่อการอยู่ร่วมกัน



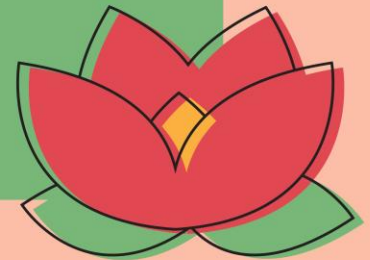








ท่านพุทธทาสภิกขุ





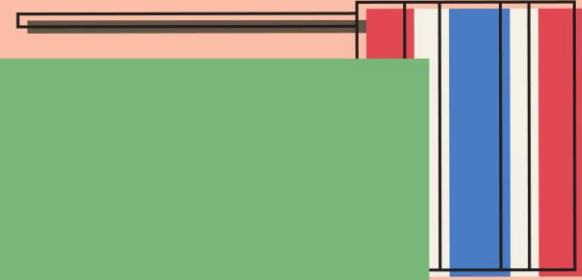
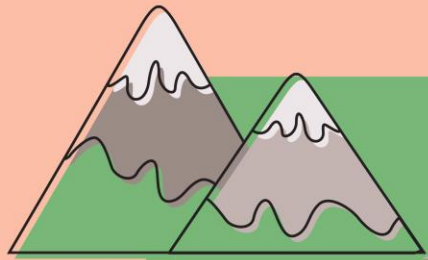
เขามีส่วนเลวบ้างช่างหัวเขา
จงเลือกเอาส่วนดีเขามีอยู่
เป็นประโยชน์โลกบ้างยังน่าดู
ส่วนที่ชั่วอย่าไปรู้ของเขาเลย
จะหาคนมีดีโดยส่วนเดียว





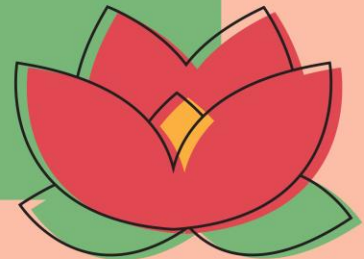
อย่ามัวเที่ยวคั่นหาสหายเอ๋ย
เหมือนเที่ยวหาหนวดเต่าตายเปล่าเลย
ฝึกให้เคยมองแต่ดีมีคุณจริง
ที่มา : คำสอนของท่านพุทธทาสภิกขุ





การยกย่อง

ให้กำลังใจซึ่งกันและกันอย่างไร







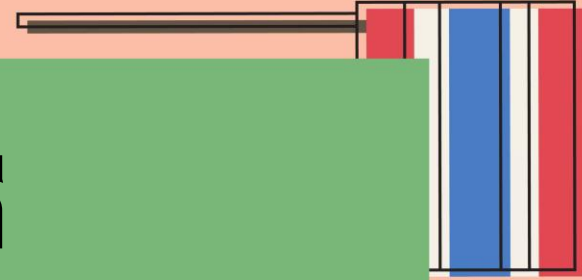
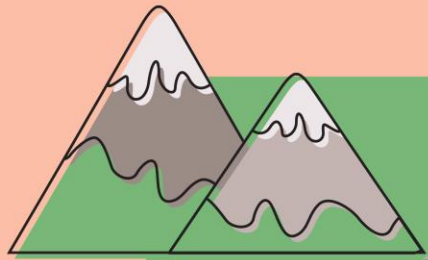
ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง สิทธิของฉัน

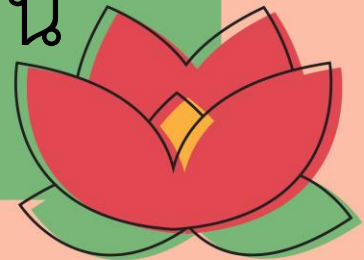
คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการ
เรื่อง “สิทธิของฉัน” พร้อมทั้งเขียนบรรยาย
ประกอบภาพ ระบายสีตกแต่งให้สวยงาม







ช่วยกันสรุปความดี
ความสามารถที่เด่นๆของเพื่อน
แต่ละคน ไว้ในเกียรติบัตร
เสร็จแล้วมอบเกียรติบัตรให้เพื่อน





วัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำเกียรติบัตร
เช่น กระดาษแข็งหน้าขาว
ปากกาเคมี
กรรไกร สี





เกียรติบัตร คนดี

ชื่อ.....

ชื่อเล่น.....

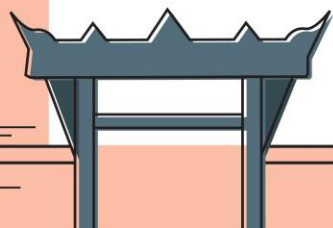
ความดีที่ทำ.....



๑. สิทธิที่จะมีชีวิตและอยู่รอด



เด็กทุกคนเมื่อเกิดมาแล้วจะมีสิทธิที่จะ
มีชีวิตอยู่ไม่ว่าจะเกิดมามีร่างกายที่
สมบูรณ์หรือไม่ก็ตาม

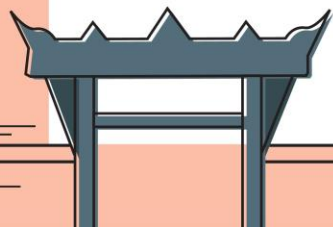




๒. สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง



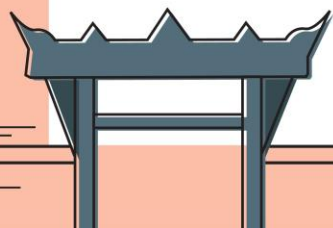
เด็กได้รับการปกป้องคุ้มครอง
จากการทารุณกรรมทุกรูปแบบ



๓. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา



เด็กทุกคนจะได้รับสิทธิให้มีสภาพ
ความเป็นอยู่ที่เหมาะสมกับ
พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ





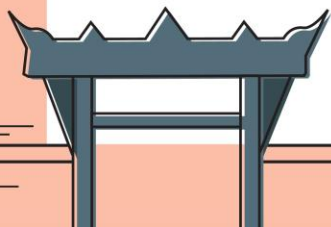
- เด็กทุกคนต้องได้รับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี





๔. สิทธิที่จะได้รับการมีส่วนร่วม

สิทธิที่ให้ความสำคัญกับการแสดงออก
ทั้งในด้านความคิดและการกระทำของเด็ก
ในการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่อาศัยอยู่

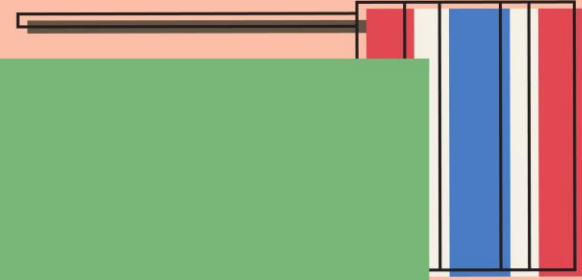
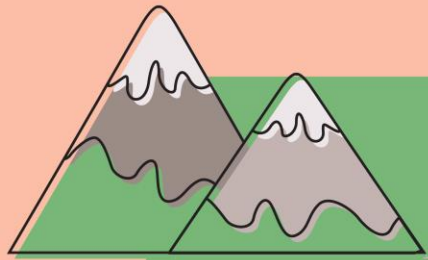




- ปกป้องเรียกร้องผลกระทบที่เกิดกับชีวิต
ความเป็นอยู่
- สามารถแสดงความคิดเห็นโดยไม่
กระทบสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น

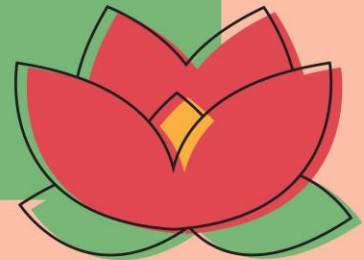






ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง สิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก
ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

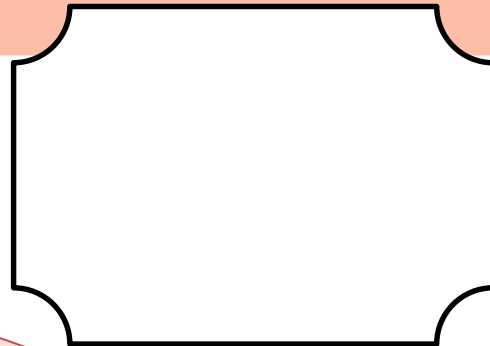
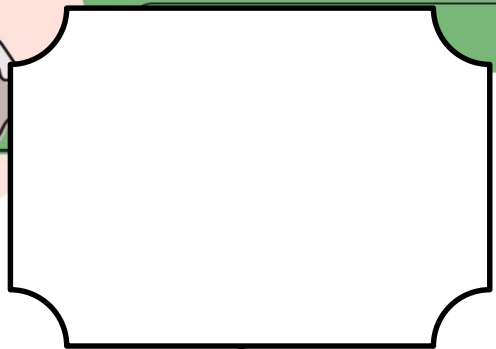
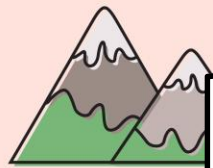




ชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง
สิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กตามกฎหมายว่าด้วย
สิทธิเด็ก นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปสิทธิ
ขั้นพื้นฐานของเด็กลงในแผนภาพ





สิทธิในการมีชีวิต

สิทธิที่จะได้รับการ
คุ้มครองจากกฎหมาย

สิทธิพื้นฐาน
ของเด็ก

สิทธิในด้านการ
พัฒนา

สิทธิในการมีส่วนร่วม

ร่วม