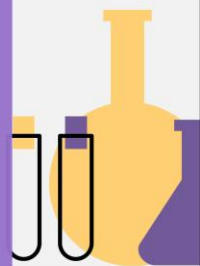
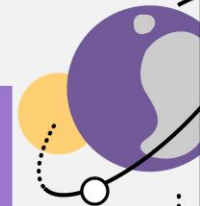
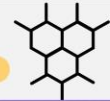
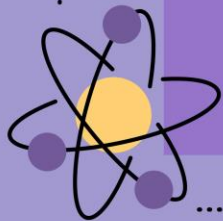


# รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## เรื่อง...ของของเหลว (ต่อ)

ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก



## กิจกรรมที่ 2

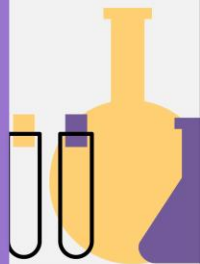
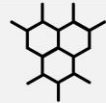
ของเหลวมีปริมาตร รูปร่าง  
และระดับผิวหน้าของของเหลว



หน้า 189

# จุดประสงค์

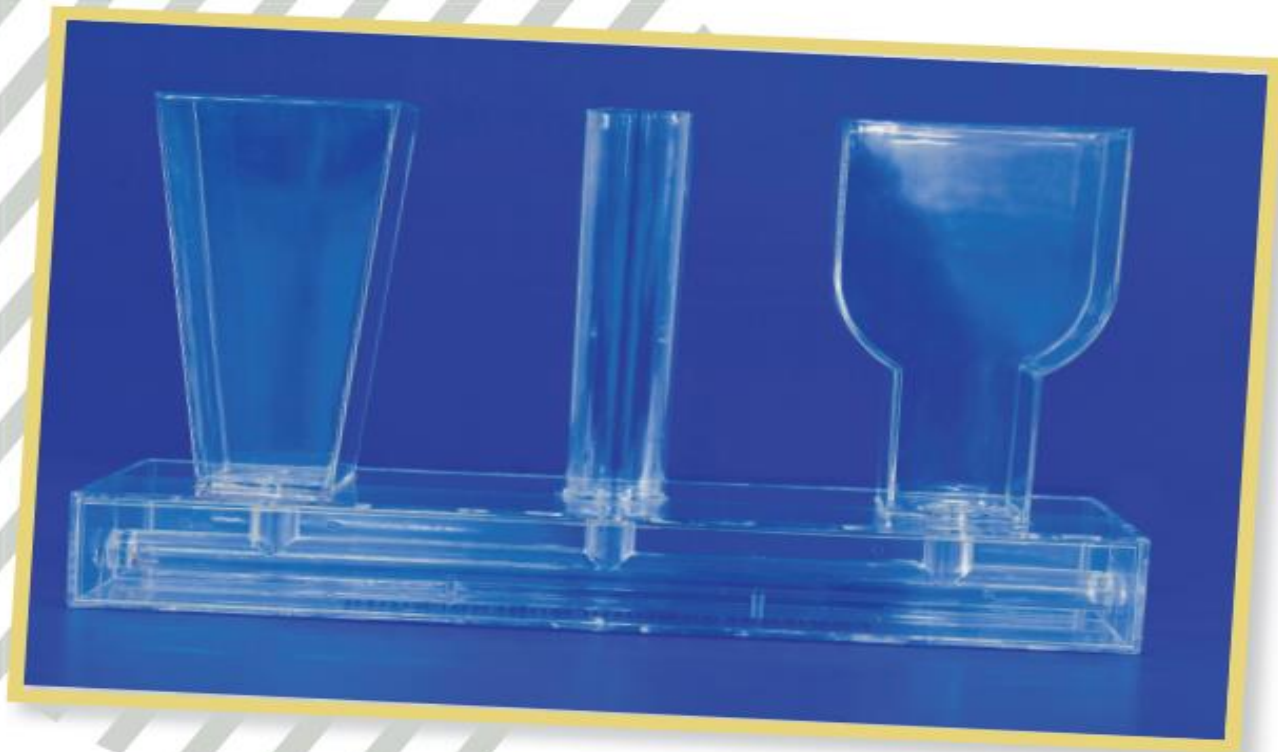
สังเกตและอธิบายสมบัติ  
เกี่ยวกับปริมาตร รูปร่างและ  
ระดับผิวหน้าของของเหลว



# วัสดุ-อุปกรณ์

๑. น้ำสี
๒. ปีกเกอร์ หรือถ้วยตวง
๓. แบบจำลองศึกษาสมบัติของของเหลว
๔. ดินสอสี

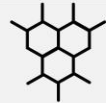




แบบจำลองศึกษาสมบัติของของเหลว

### ตอนที่ ๓

๑. คาคะเนและบันทึกว่า ถ้าเติมน้ำสีลงในภาชนะใบหนึ่งของแบบจำลองศึกษาสมบัติของของเหลวให้ระดับน้ำสีสูงประมาณครึ่งหนึ่งของภาชนะ แล้ววางแบบจำลองในแนวราบและเอียงในลักษณะต่าง ๆ ระดับผิวหน้าของน้ำสีจะเป็นอย่างไร
๒. ทำกิจกรรมเพื่อตรวจสอบการคาคะเน สังเกต เปรียบเทียบระดับผิวหน้าของน้ำสีกับระดับของขอบโต๊ะ บันทึกผล





ใบงาน 02

ปริมาตร รูปร่างและ  
ระดับผิวหน้าของของเหลว



<https://www.facebook.com/>



ตอนที่ ๓

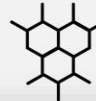
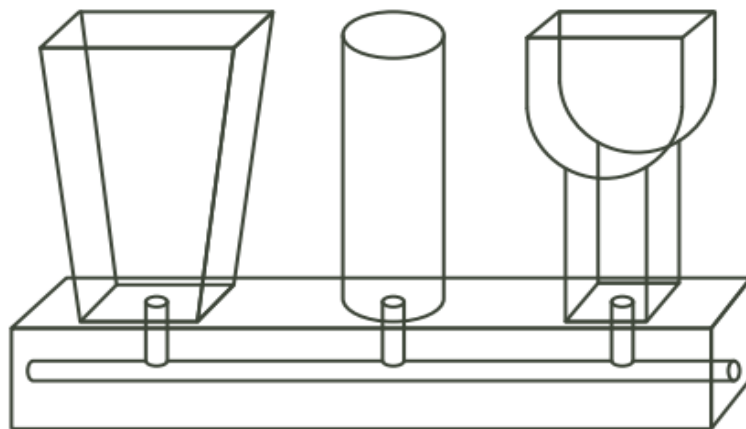
จุดประสงค์ของกิจกรรม

ทดลองและอธิบายระดับผิวหน้า  
ของของเหลว

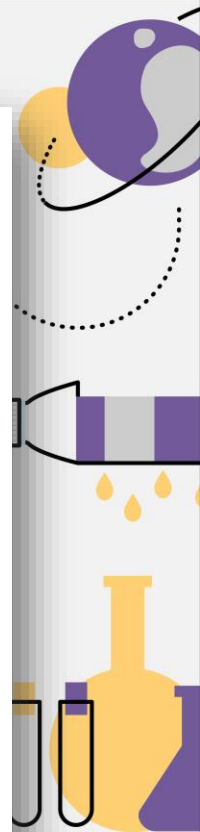
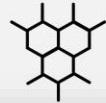
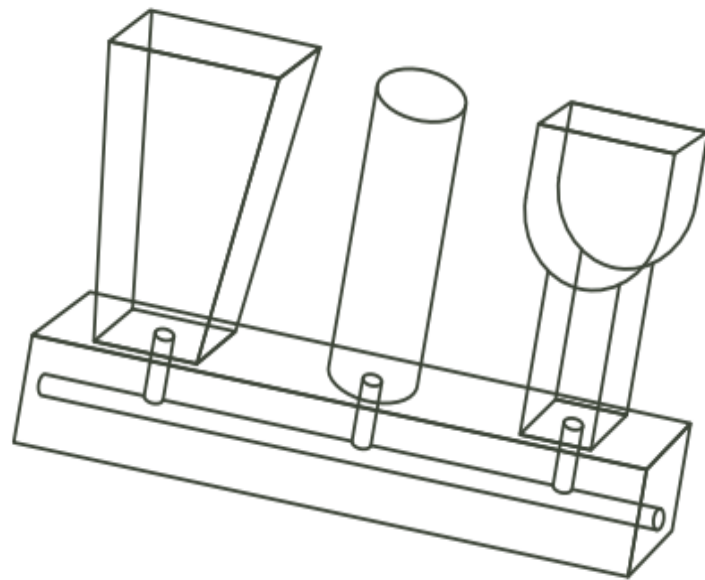
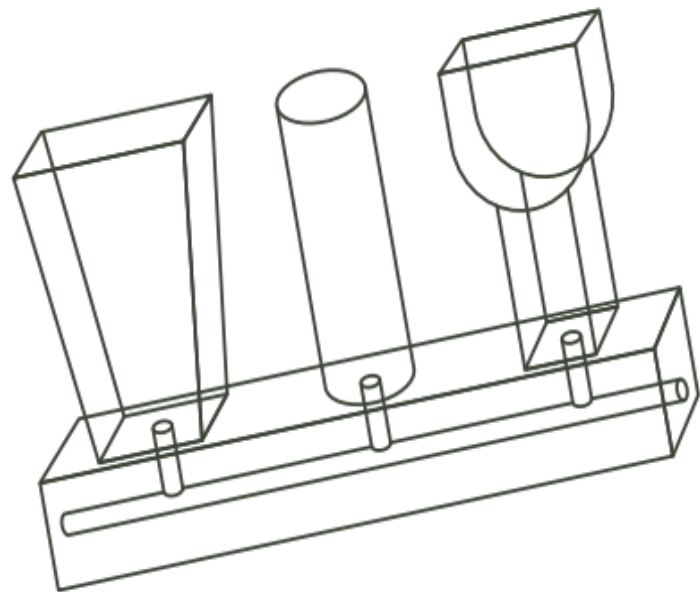
## บันทึกผลการทำกิจกรรม

การคาดคะเน

ระบายสีแสดงระดับผิวหน้าของน้ำสีในภาชนะของแบบจำลอง  
เมื่อวางในแนวราบ

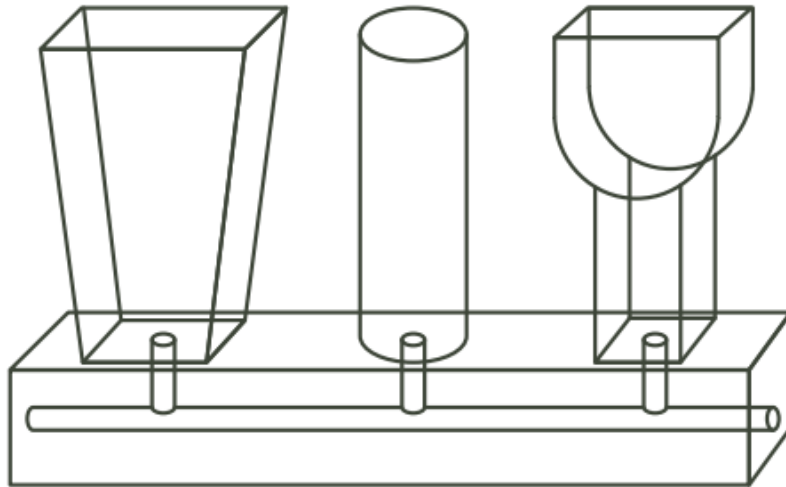


เมื่อเอียงภาชนะ

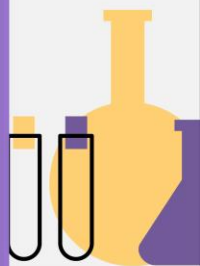
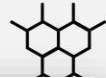
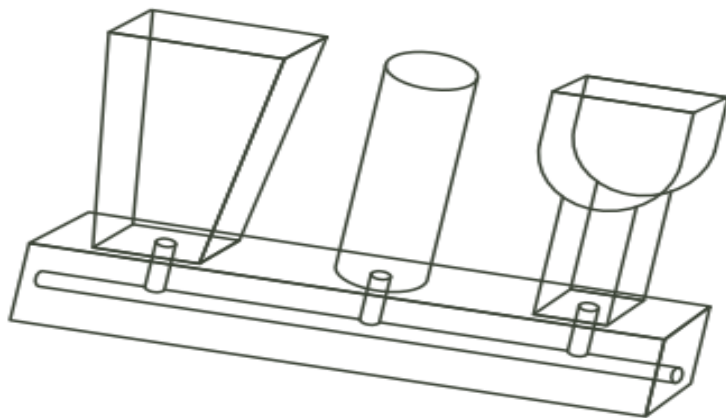
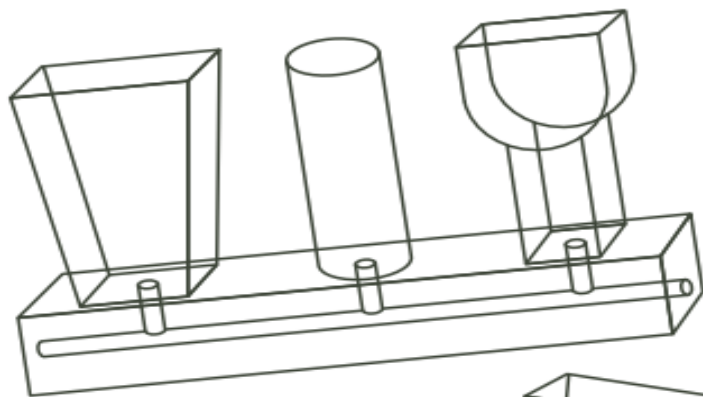


ผลการสังเกต

ระบายสีแสดงระดับผิวหน้าของน้ำสีในภาชนะของแบบจำลอง  
เมื่อวางในแนวราบ



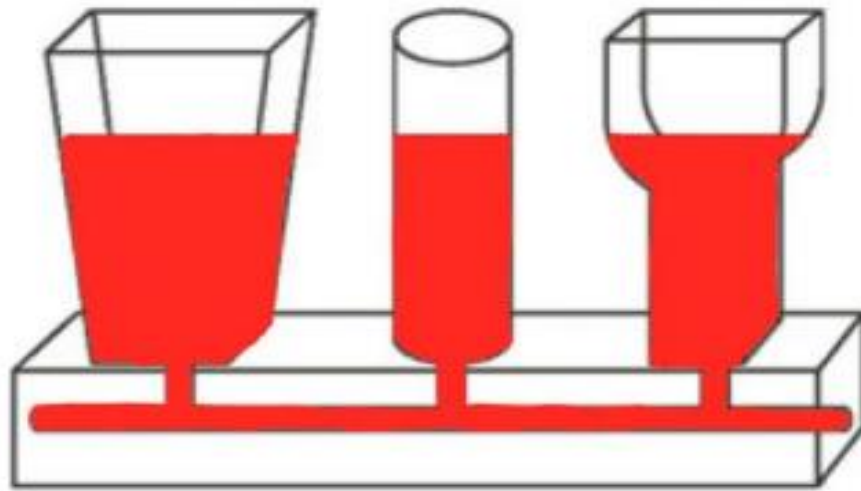
เมื่อเอียงภาชนะ



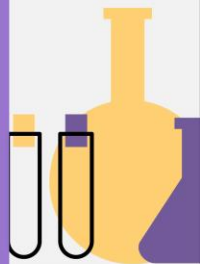
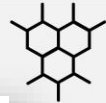
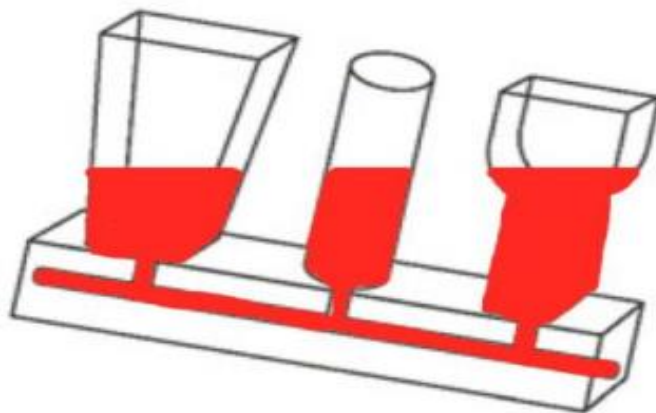
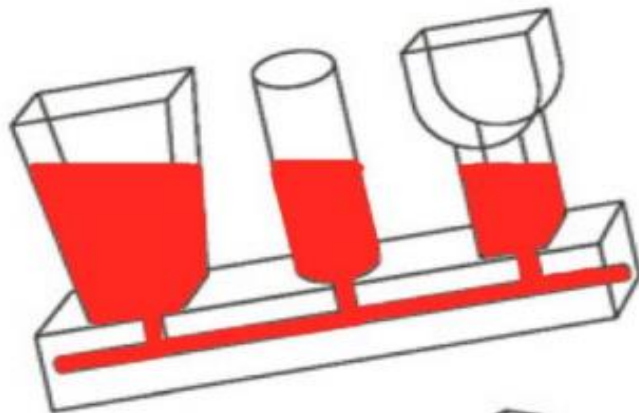
D

ผลการสังเกต

ระบายสีแสดงระดับผิวหน้าของน้ำสีในภาชนะของแบบจำลอง  
เมื่อวางในแนวราบ



เมื่อเอียงภาชนะ



D

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อวางแบบจำลองในแนวนราบ ระดับผิวหน้าของน้ำสีเป็นอย่างไร เมื่อเทียบกับระดับของขอบโต๊ะ

ระดับผิวหน้าของน้ำสีอยู่ในแนวนราบ ซึ่งเป็น  
แนวเดียวกับระดับของขอบโต๊ะ

๒. เมื่อเอียงแบบจำลองในลักษณะต่าง ๆ ระดับผิวหน้าของน้ำสี จะเหมือนหรือแตกต่างจากการวางแบบจำลองในแนวราบหรือไม่ อย่างไร

**ไม่แตกต่างกัน** โดยระดับผิวหน้าของน้ำสีจะยังคงอยู่ในแนวเดียวกับระดับของขอบโต๊ะ ไม่ว่าจะเอียงแบบจำลองไปทางด้านใด

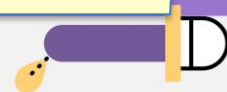
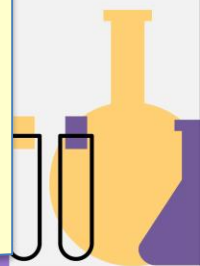
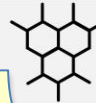
๓. การที่ระดับผิวน้ำน้ำสี มีลักษณะดังข้อ ๒ เพราะมีสมบัติใด

น้ำสีมีสมบัติรักษาระดับผิวน้ำให้อยู่  
ในแนวราบเสมอ

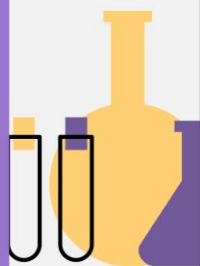
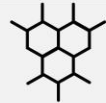
จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

ของเหลวจะรักษาระดับ

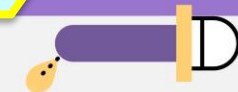
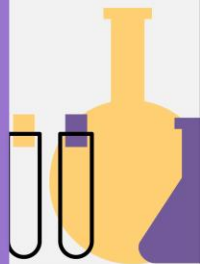
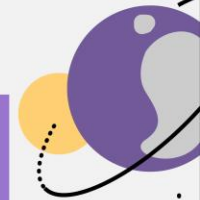
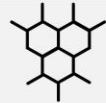
ผิวหน้าให้อยู่ในแนวราบ



จากสิ่งที่ค้นพบทั้ง 3 ตอน  
สรุปได้ว่าอย่างไร



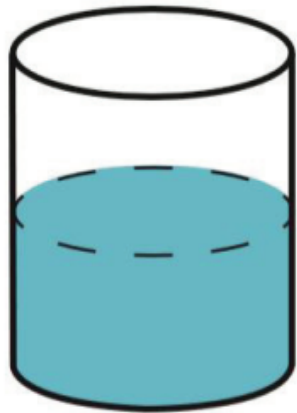
ของเหลวมีมวล มีปริมาตรคงที่  
มีรูปร่างเปลี่ยนแปลงได้ตามภาชนะ  
ที่บรรจุ และรักษาระดับผิวหน้า  
ของของเหลวในแนวนอน



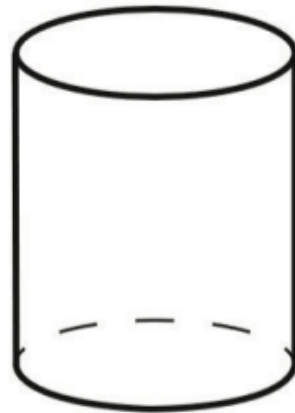
# ใบงาน 03 แบบฝึกหัด เรื่องสมบัติของของเหลว

หน้า 198

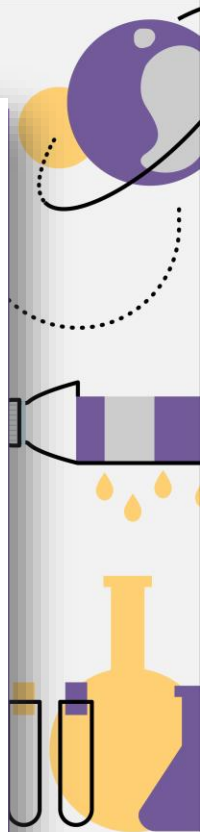
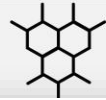
ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง พร้อมเขียนเหตุผล  
ถ้าแทนน้ำจากถังที่ ๑ ดังรูป ไปถังที่ ๒ จนหมด ข้อความใดกล่าวถูกต้อง



ถังที่ ๑

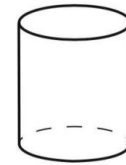


ถังที่ ๒



- ก. ปริมาตรและรูปร่างของน้ำเปลี่ยนไปตามภาชนะ
- ข. ปริมาตรของน้ำเปลี่ยนแปลง แต่รูปร่างไม่เปลี่ยนแปลง
- ค. ปริมาตรของน้ำไม่เปลี่ยนแปลง แต่รูปร่างเปลี่ยนแปลง
- ง. ทั้งปริมาตรและรูปร่างของน้ำไม่เปลี่ยนแปลง

เหตุผล



ถังที่ 1 และ 2 มีรูปทรงเหมือนกัน

# เหตุผล

ดังนั้น น้ำที่เทจากถังที่ 1 ไปยังถังที่ 2  
จะมีรูปร่างไม่เปลี่ยนแปลง และปริมาตร  
ของน้ำก็ไม่เปลี่ยนแปลง เนื่องจากเทจากถัง  
ใบที่ 1 ไปใส่ในถังใบที่ 2 จนหมด