

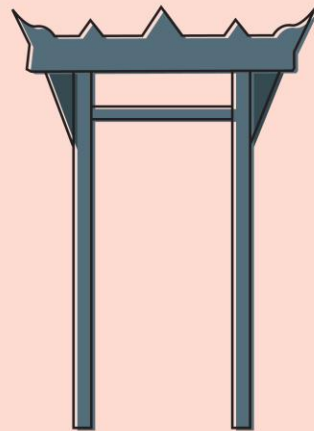
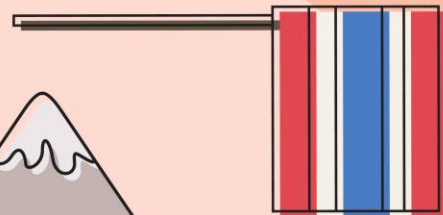
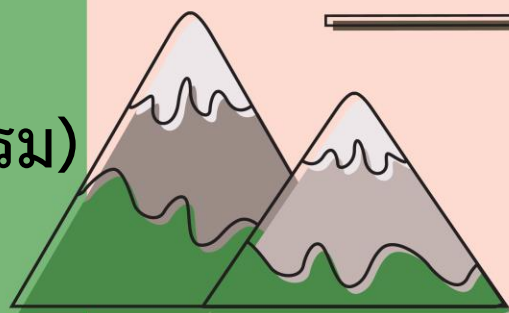
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

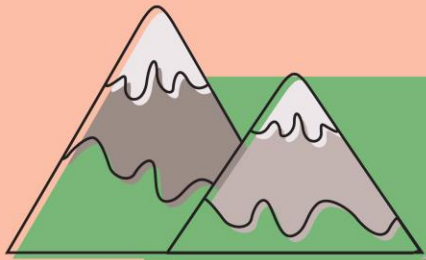
(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูพฐ นิลยาภรณ์

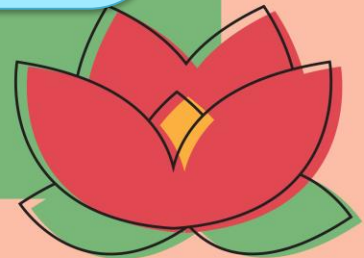
เรื่อง สิทธิเด็ก ๑

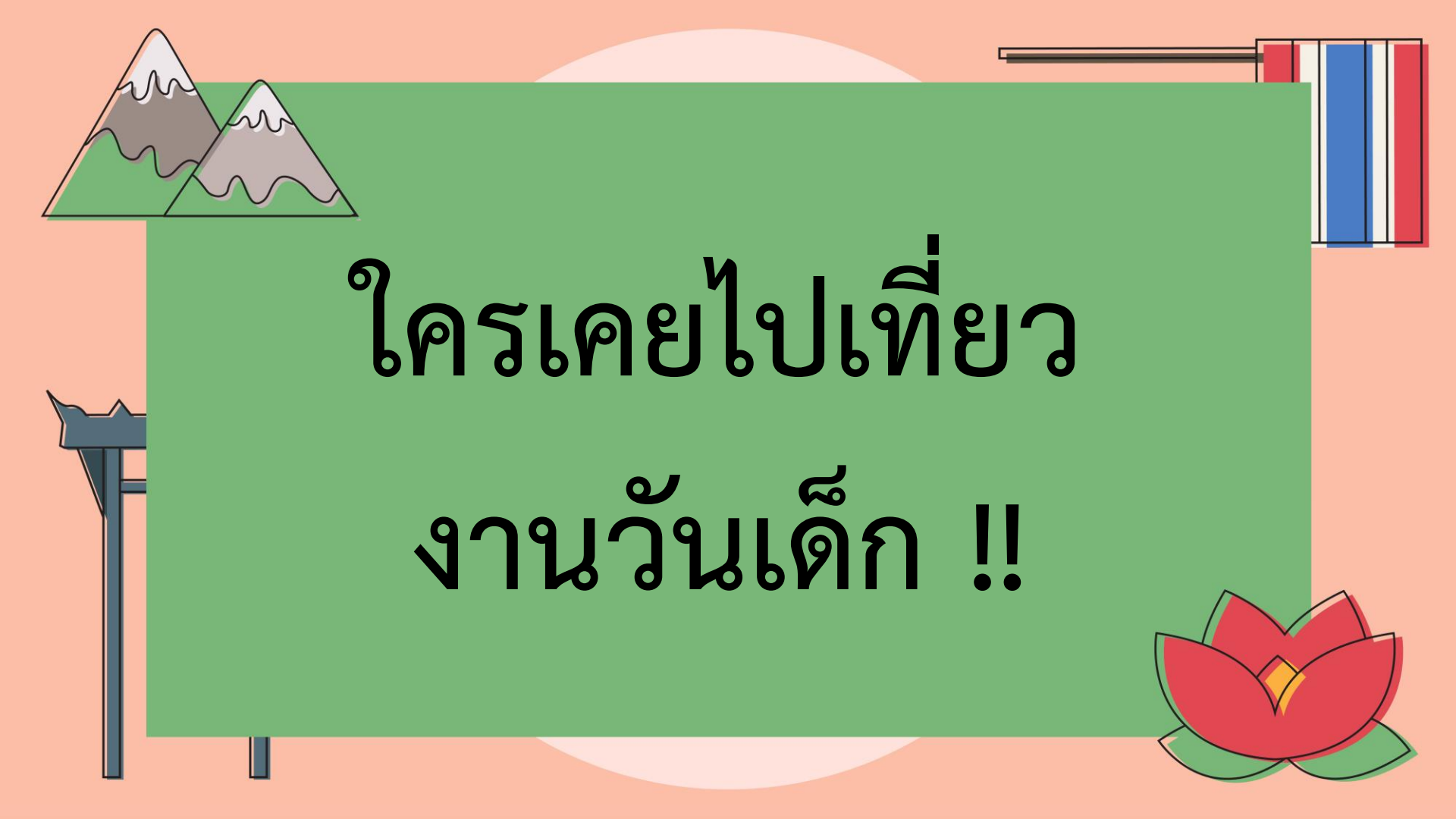




จุดประสงค์การเรียนรู้

วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคน
พึงได้รับตามกฎหมายได้





ใครเคยไปเที่ยว
งานวันเด็ก !!

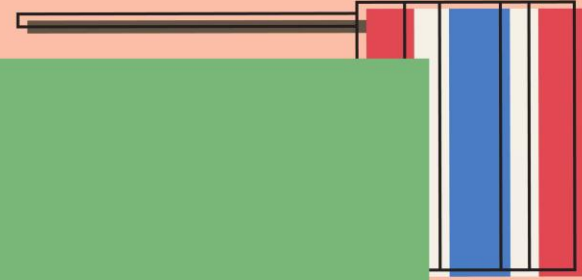
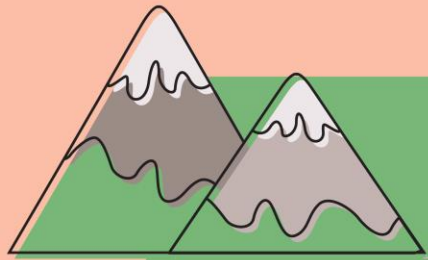


ตัวแทนนักเรียน

(จำนวนตามความเหมาะสม)

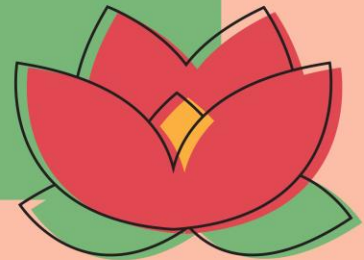
ผลิตภัณฑ์ออกมาเล่าประสบการณ์และ
ความรู้สึก จากการไปเที่ยวงานวันเด็ก





ทำไม

ต้องจัดงานวันเด็ก !!



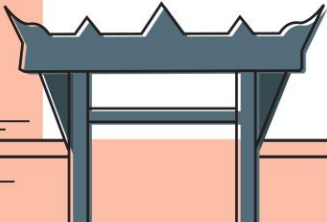






“เด็ก”

หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุต่ำ
กว่า ๑๘ ปีบริบูรณ์

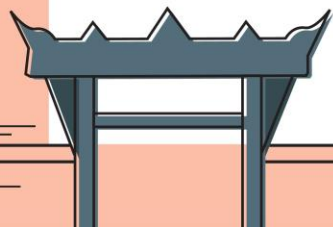


เรื่อง อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก



ข้อตกลงระหว่างประเทศ

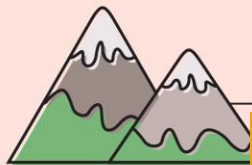
- ที่ว่าด้วยศักดิ์ศรีและคุณค่าของ
มนุษย์ที่เท่าเทียมกัน





- โดยการไม่เลือกปฏิบัติ โดยระลึกว่า
เด็กมีสิทธิพิเศษที่จะได้รับการดูแล
ช่วยเหลือและคุ้มครองทั้งจาก
ครอบครัวและสภาพแวดล้อมอื่นๆ





สิทธิเด็ก
ทำขึ้นเพื่อยกระดับ
ความเป็นอยู่ของเด็ก
และครอบครัว
ให้ดีขึ้น





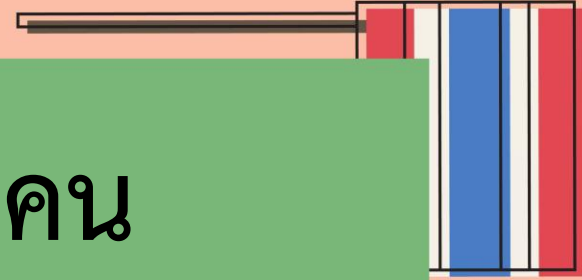
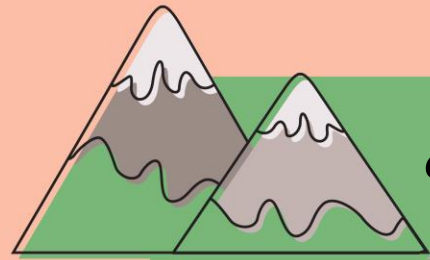
วันสิทธิเด็กสากล

วันที่ 20 พฤศจิกายน

เกิดขึ้นจากความตั้งใจที่จะดูแลความมั่นคงของเหล่าเด็ก ๆ ทั่วโลก
ให้ได้รับสิทธิขั้นพื้นฐาน การศึกษา ปกป้องจากการถูกละเมิด
และดูแลให้เติบโตขึ้นเป็นอนาคตของชาติ

  TODAY



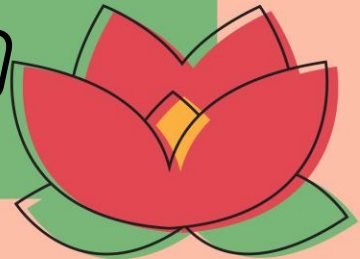


ให้นักเรียนจับ คู่ ๒ คน

แล้วช่วยกันระดมสมอง

ด้วยการเขียนสิ่งที่จำเป็นที่เด็ก

ต้องได้รับ เพื่อมีชีวิตอยู่รอด





การเขียนสิ่งที่จำเป็นที่เด็ก
ต้องได้รับ เพื่อมีชีวิตอยู่รอด
พร้อมบอกเหตุผล





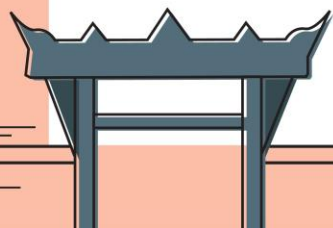
การเขียนสิ่งที่จำเป็นที่เด็ก
ต้องได้รับ เพื่อมีชีวิตอยู่รอด



๑. สิทธิที่จะมีชีวิตและอยู่รอด



เด็กทุกคนเมื่อเกิดมาแล้วจะมีสิทธิที่จะมี
ชีวิตอยู่ไม่ว่าจะเกิดมามีร่างกายที่
สมบูรณ์หรือไม่ก็ตาม

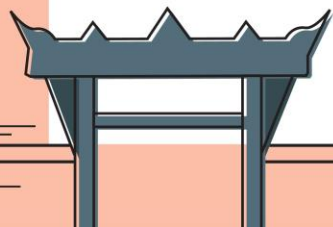




๒. สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง



เด็กได้รับปกป้องคุ้มครอง
จากการทารุณกรรมทุกรูปแบบ





เช่น การทำธุรกรรมทางร่างกาย

การล่องเกิ่ินทางเพศ

การใช้แรงงานเด็ก





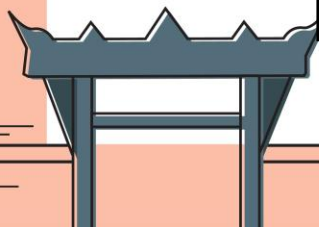
ได้รับการ
ปกป้องคุ้มครอง





๓. สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา

เด็กทุกคนจะได้รับสิทธิให้มีสภาพ
ความเป็นอยู่ที่เหมาะสมกับ
พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ





- เด็กทุกคนต้องได้รับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี





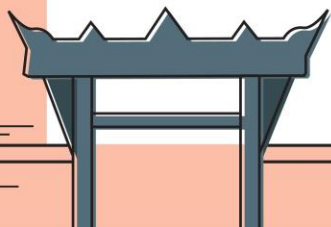
www.shutterstock.com - 438283501





๔. สิทธิที่จะได้รับการมีส่วนร่วม

สิทธิที่ให้ความสำคัญกับการแสดงออก
ทั้งในด้านความคิดและการกระทำของเด็ก
ในการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่อาศัยอยู่





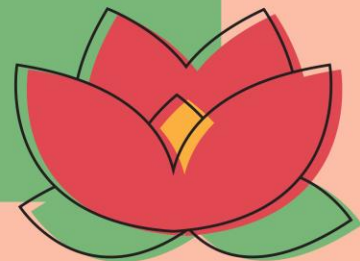
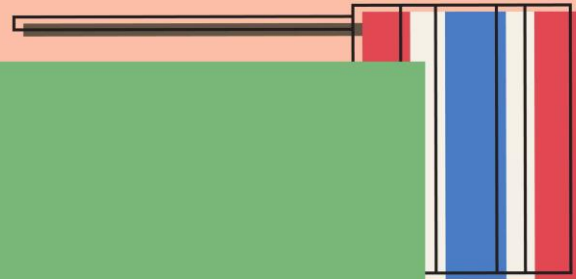
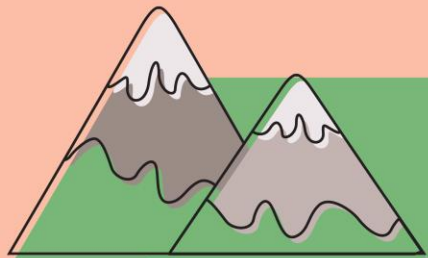
- ปกป้องเรียกร้องผลกระทบที่เกิดกับชีวิต
ความเป็นอยู่
- สามารถแสดงความคิดเห็นโดยไม่
กระทบสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น







จดหมายถึงลูก





พ่อแม่ไม่มี เงินทอง จะกองให้
จตั้งใจ พากเพียร เรียนหนังสือ
หาวิชา ความรู้ เป็นคู่มือ
เพื่อยึดถือ เอาไว้ ใช้เลี้ยงกาย





พ่อกับแม่ มีแต่ จะแก่เฒ่า
จะเลี้ยงเจ้า เรื่อยไป นั้นอย่าหมาย
ใช้วิชา ช่วยตน ไปจนตาย
เจ้าสบาย แม่กับพ่อ ก็ชื่นใจ





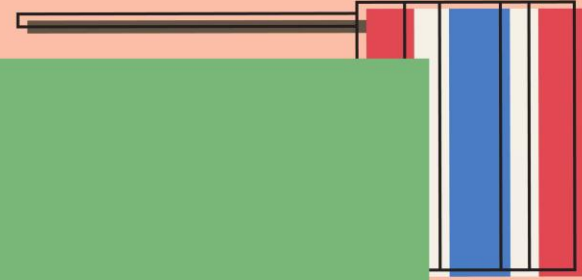
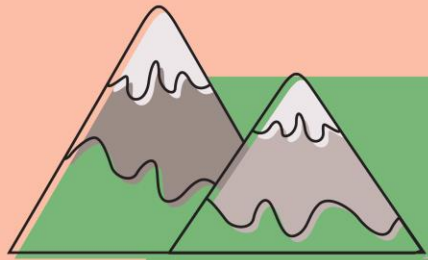
ถึงแม้จน ทนได้ ไม่ทุกข์หนัก
เท่าลูกรัก ประพฤติตน เป็นคนชั่ว
ลูกก็คน ทนเลี้ยงได้ ไม่หมองมัว
ไม่ไศกเศร้ายา เท่าลูกตัว ชั่วระย้า





พ่อแม่ส่ง ให้ลูกเรียน เพียรอุตสาหะ
พ่อแม่ฟันฝ่า อุปสรรค แส้นหนักหน้อ
พ่อแม่ตั้งหน้า หาทุน มาจุนเจือ
พ่อแม่ทำเพื่อ ลูกเจริญ เดินก้าวไกล "





กิจกรรม

นักเรียน ร่วมกันสรุปข้อคิด ที่ได้จากการ
อ่านบทร้อยกรอง ร่วมกันกำหนดแนว
ทางการปฏิบัติตนเป็นเด็กดี ให้สมกับผู้ใหญ่
ให้ความสำคัญ





