

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครุณาพรรณ เกิดพันธ์

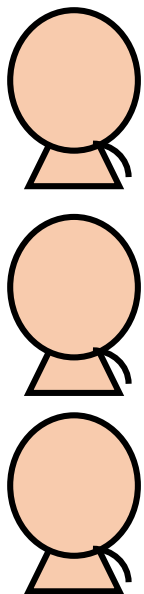
เรื่อง การอ่านแผนภูมิแท่ง



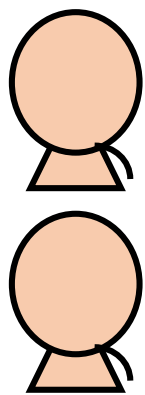
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านข้อมูลและ
อภิปรายประเด็นต่าง ๆ จากแผนภูมิแท่งที่
กำหนดให้

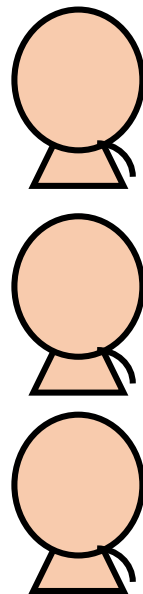
จำนวนลูกโป่งของนักเรียน 4 คน



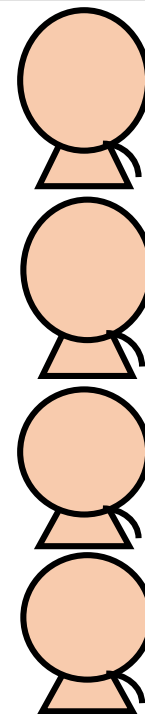
นิชา



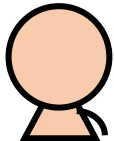
มานี



มานะ

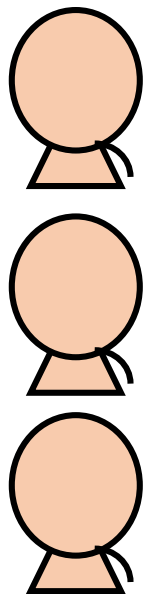


ยุดา

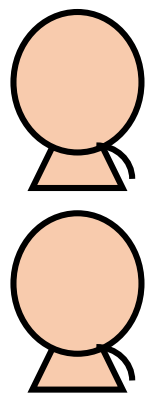
กำหนดให้  แทนจำนวนลูกโป่ง 1 ลูก



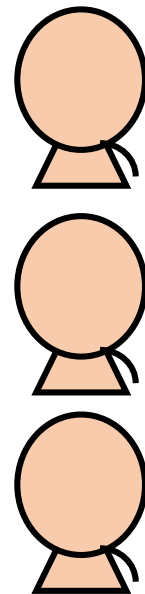
จำนวนลูกโป่งของนักเรียน 4 คน



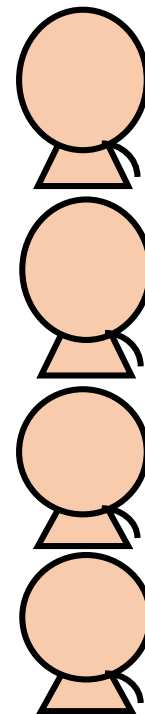
นิชา



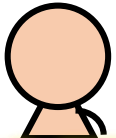
มานี



มานะ

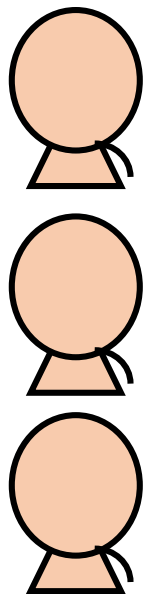


ยูดา

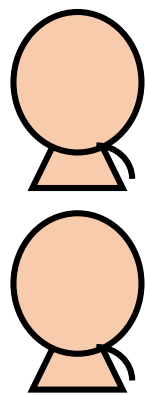
กำหนดให้  แทนจำนวนลูกโป่ง 1 ลูก

แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงอะไร

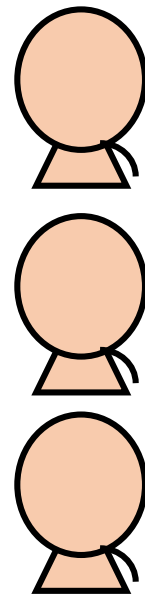
จำนวนลูกโป่งของนักเรียน 4 คน



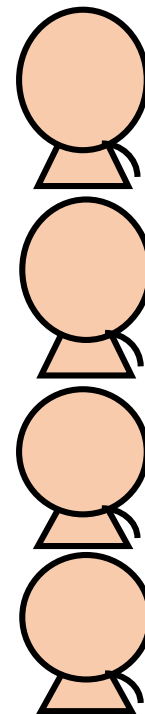
นิชา



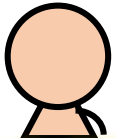
มานี



มานะ

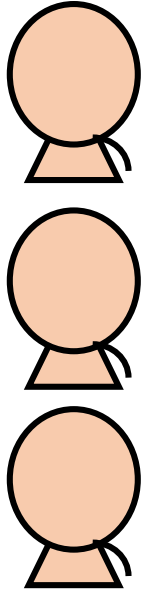


ยุดา

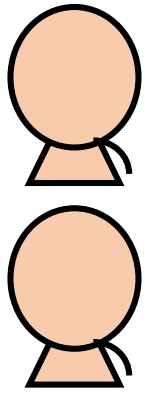
กำหนดให้  แทนจำนวนลูกโป่ง 1 ลูก

ใครได้ลูกโป่งมากที่สุด มีจำนวนกี่ลูก

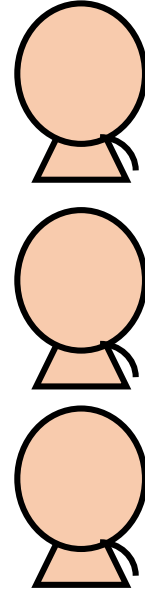
จำนวนลูกโป่งของนักเรียน 4 คน



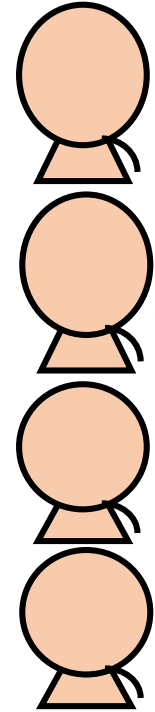
นิชา



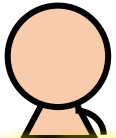
มานี



มานะ

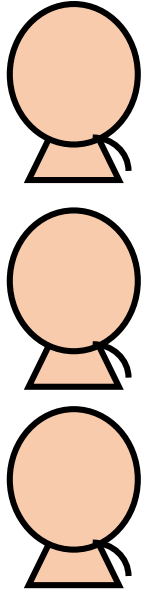


ยุธา

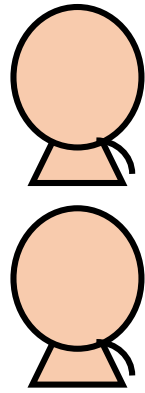
กำหนดให้  แทนจำนวนลูกโป่ง 1 ลูก

นิชาได้ลูกโป่งมากกว่ามานีก็ลูก

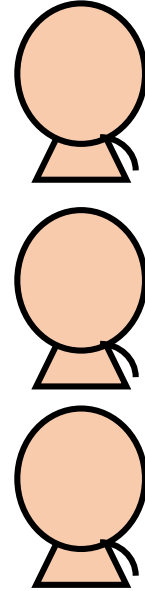
จำนวนลูกโป่งของนักเรียน 4 คน



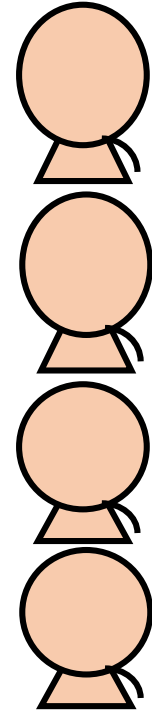
นิชา



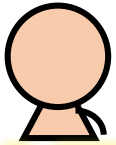
มานี



มานะ



ยูดา

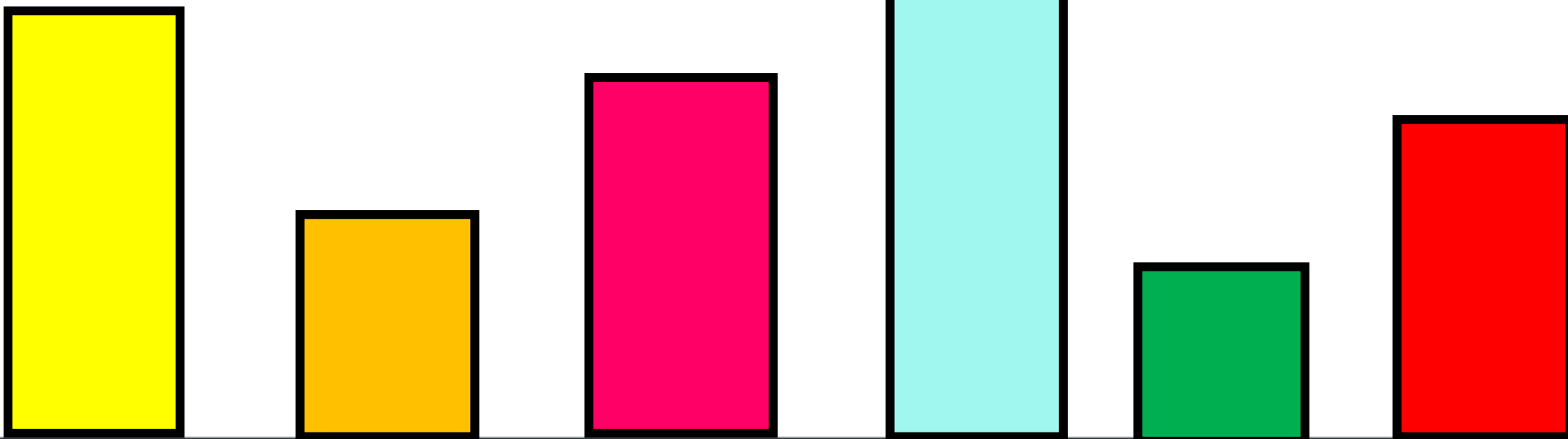
กำหนดให้  แทนจำนวนลูกโป่ง 1 ลูก

นักเรียนทั้ง 4 คน ได้ลูกโป่งรวมกันกี่ลูก



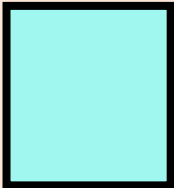


แผนภูมิแท่ง



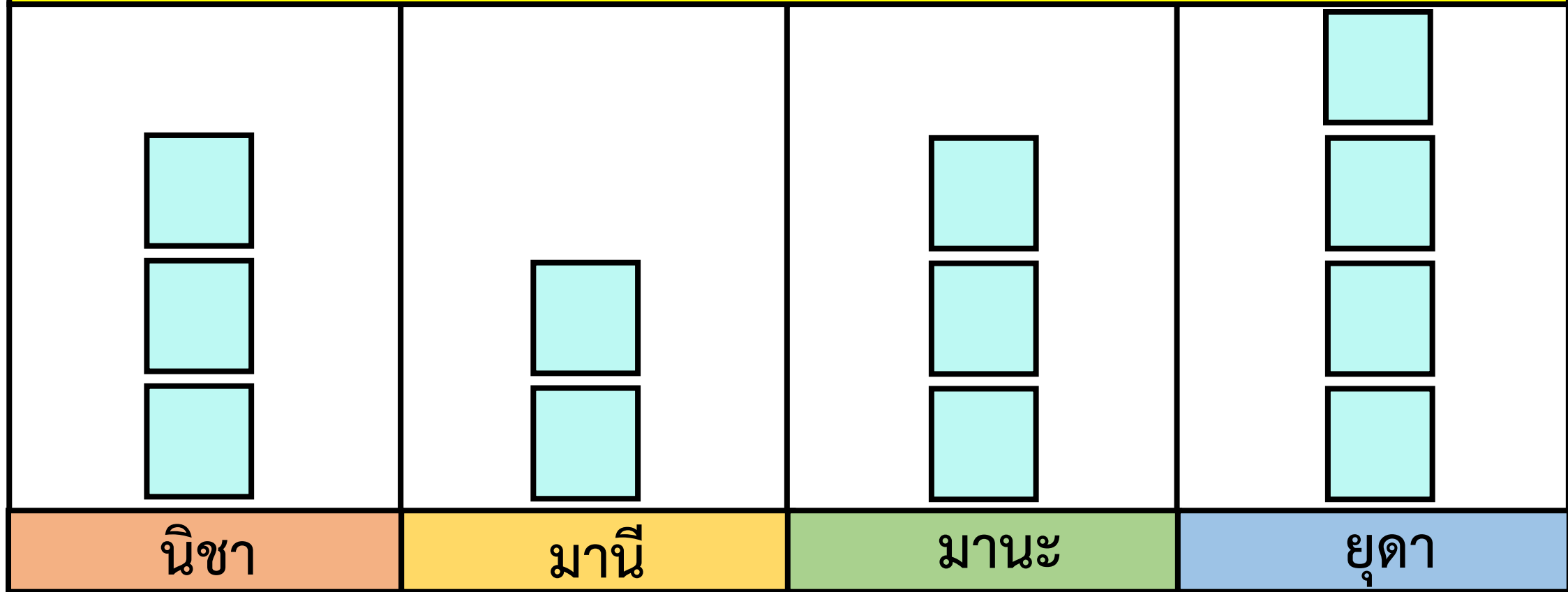


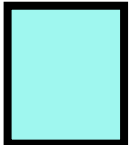
การเชื่อมโยงกับแผนภูมิรูปภาพแสดงจำนวนลูกโป่ง
ของนักเรียน 4 คน โดยเปลี่ยนข้อกำหนดเป็น

“กำหนดให้  แทนจำนวนลูกโป่ง 1 ลูก”



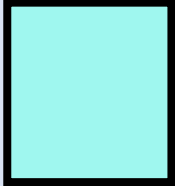
จำนวนลูกโป่งของนักเรียน 4 คน



กำหนดให้  แทนจำนวนลูกโป่ง 1 ลูก

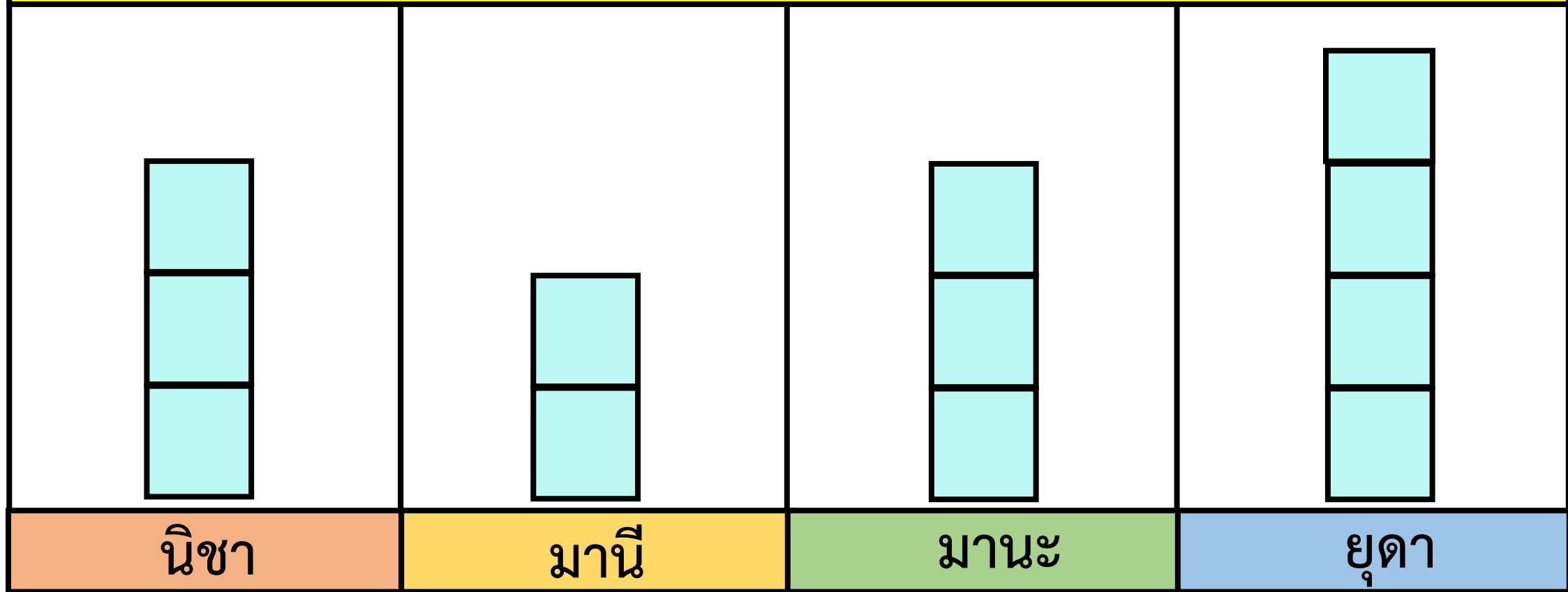


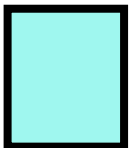


เลือกรูป  มาต่อ ซึ่งจะได้ดังนี้



จำนวนลูกโป่งของนักเรียน 4 คน



กำหนดให้  แทนจำนวนลูกโป่ง 1 ลูก





พิจารณาแผนภูมิที่ได้



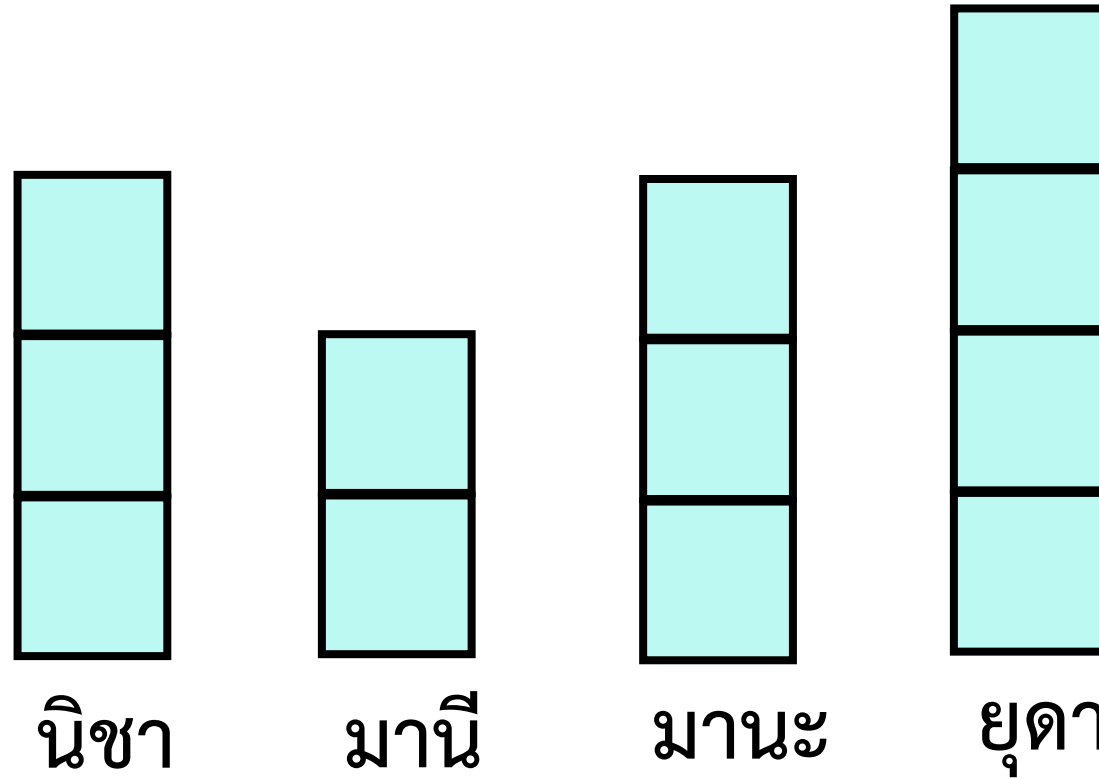


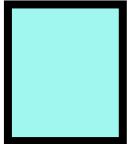
ข้อมูลของนักเรียนแต่ละคนจะแสดงด้วย
รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีความสูงต่างกัน





จำนวนลูกโป่งของนักเรียน 4 คน



กำหนดให้  แทนจำนวนลูกโป่ง 1 ลูก

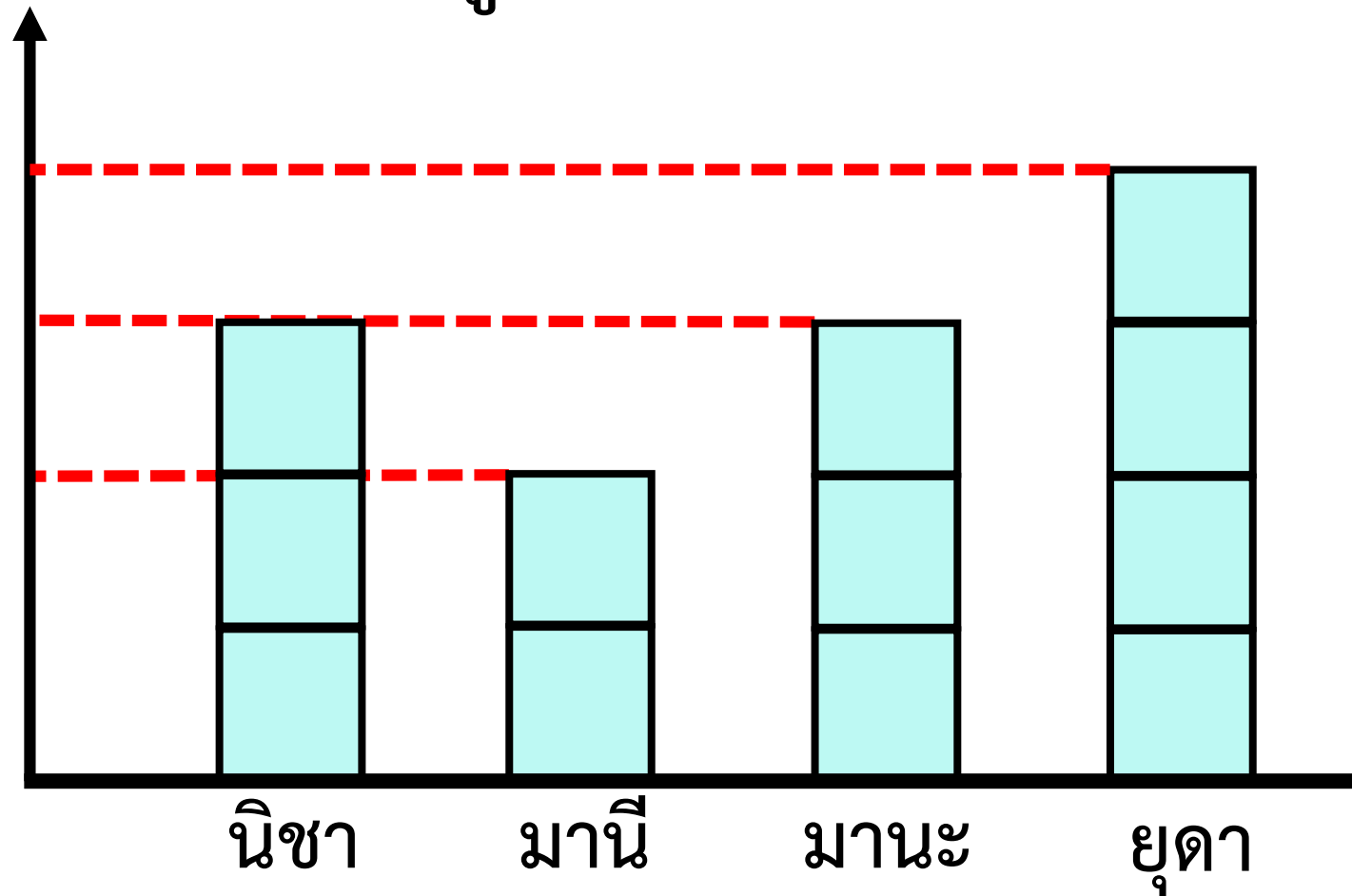




จากนั้นลากเส้นแนวตั้งใส่หัวลูกศร และขีดเส้นแบ่ง
ความยาวเป็นช่วง ซึ่งจะตรงกับความยาวของรูป
สี่เหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูป



จำนวนลูกโป่งของนักเรียน 4 คน



กำหนดให้  แทนจำนวนลูกโป่ง 1 ลูก



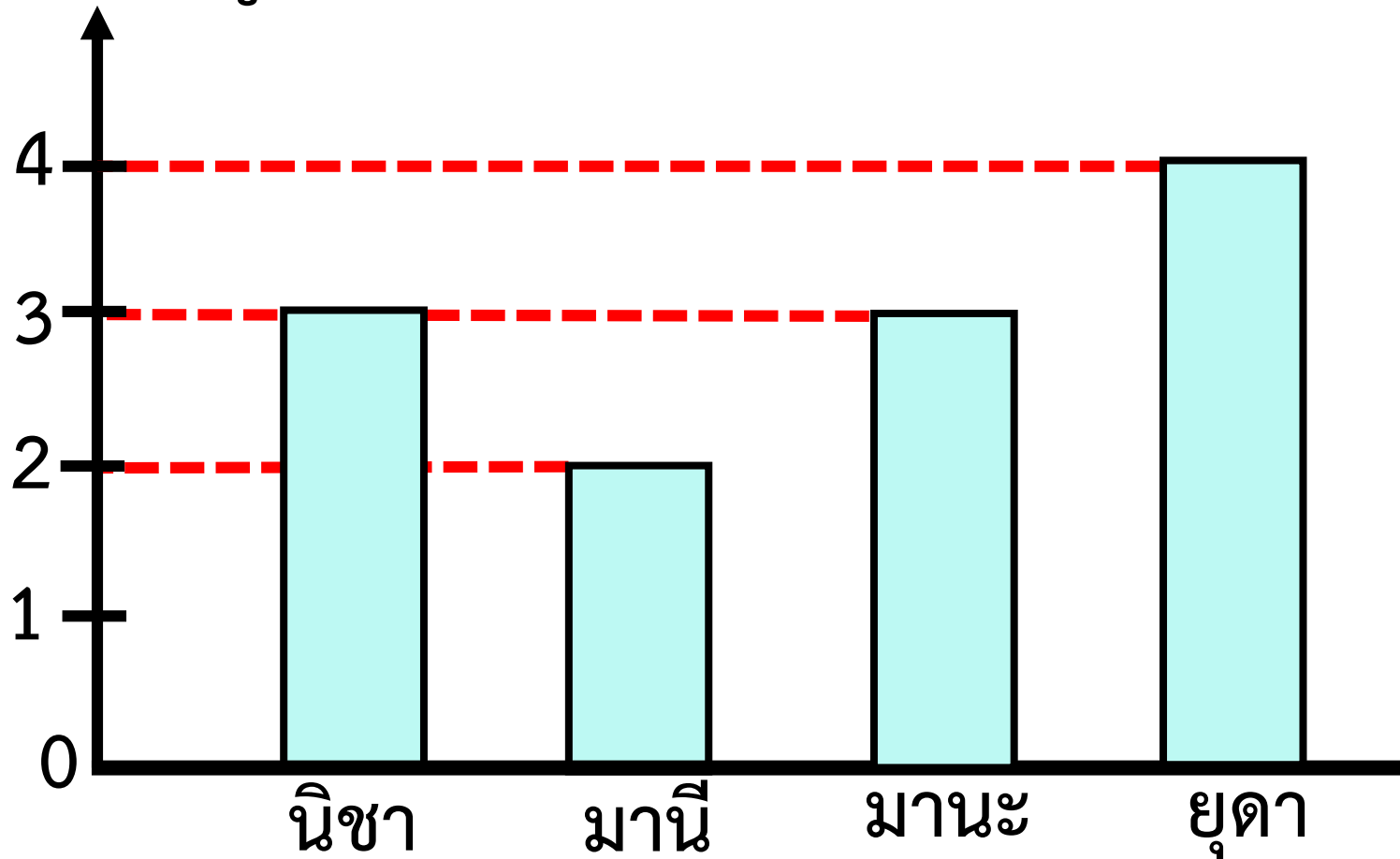
เขียนตัวเลขกำกับโดยเริ่มจากศูนย์ เพื่อแสดง
จำนวนลูกโป่ง จากนั้นลบเส้นที่ไม่จำเป็น
และข้อกำหนดออก ซึ่งจะได้ดังนี้





จำนวนลูกโป่งของนักเรียน 4 คน

จำนวน (ลูก)



ชื่อนักเรียน





แบบฝึกหัด 5.6

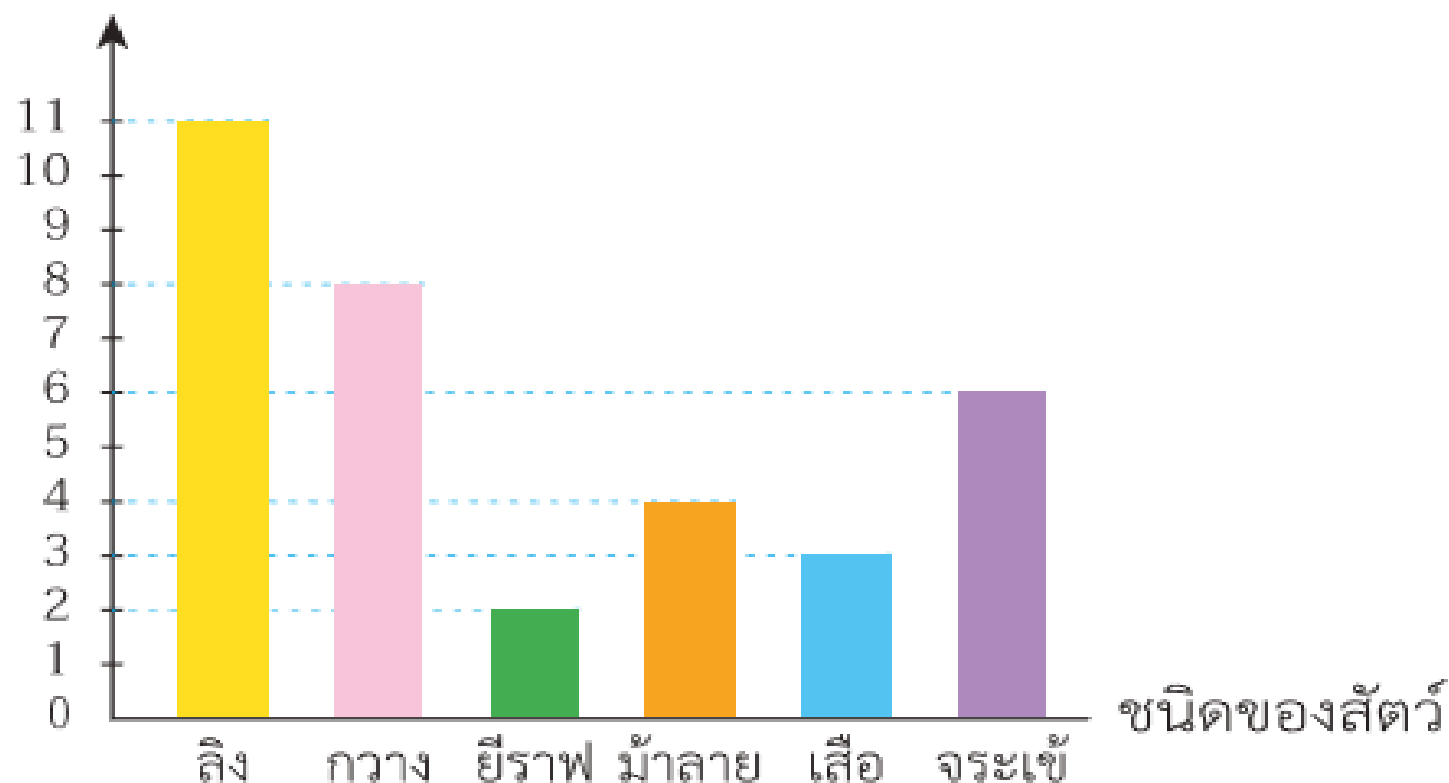




แบบฝึกหัด 5.6

- 1 จงใช้แผนภูมิแท่งในการตอบคำถามต่อไปนี้
จำนวนสัตว์ชนิดต่างๆในสวนสัตว์แห่งหนึ่ง

จำนวนสัตว์(ตัว)



1) แผนภูมิแท่งนี้แสดงอะไร

ตอบ

2) ในสวนสัตว์มีสัตว์กี่ชนิด

ตอบ

3) เส้นแนวนอนแสดงอะไร

ตอบ





4) เส้นแนวตั้งแสดงอะไร

ตอบ

5) ในสวนสัตว์นี้มีสัตว์ชนิดใดมากที่สุด และมีกี่ตัว

ตอบ

6) ในสวนสัตว์นี้มีสัตว์ชนิดใดน้อยที่สุด และมีกี่ตัว

ตอบ



7) สัตว์ชนิดใดบ้างที่มีน้อยกว่า 5 ตัว

ตอบ

8) สัตว์ชนิดใดบ้างที่มีมากกว่า 5 ตัว

ตอบ

9) มีม้าลายมากกว่ายีราฟกี่ตัว

ตอบ





10) มีเสือน้อยกว่ากวางกี่ตัว

ตอบ

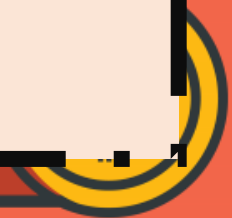
11) ในสวนสัตว์มีสัตว์ทั้งหมดกี่ตัว

ตอบ





สรุป

1. แผนภูมิแท่ง เป็นการใช้รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก แสดงจำนวนหรือปริมาณของสิ่งต่าง ๆ โดยให้ความยาวของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปแสดงจำนวนแต่ละรายการ และรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากนั้นต้องมีความกว้างเท่ากันและเริ่มต้นจากแนวเดียวกัน
- 



2. ส่วนประกอบของแผนภูมิแท่งประกอบด้วย ชื่อแผนภูมิและตัวแผนภูมิ

