รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครูนภาพรรณ เกิดพันธ์

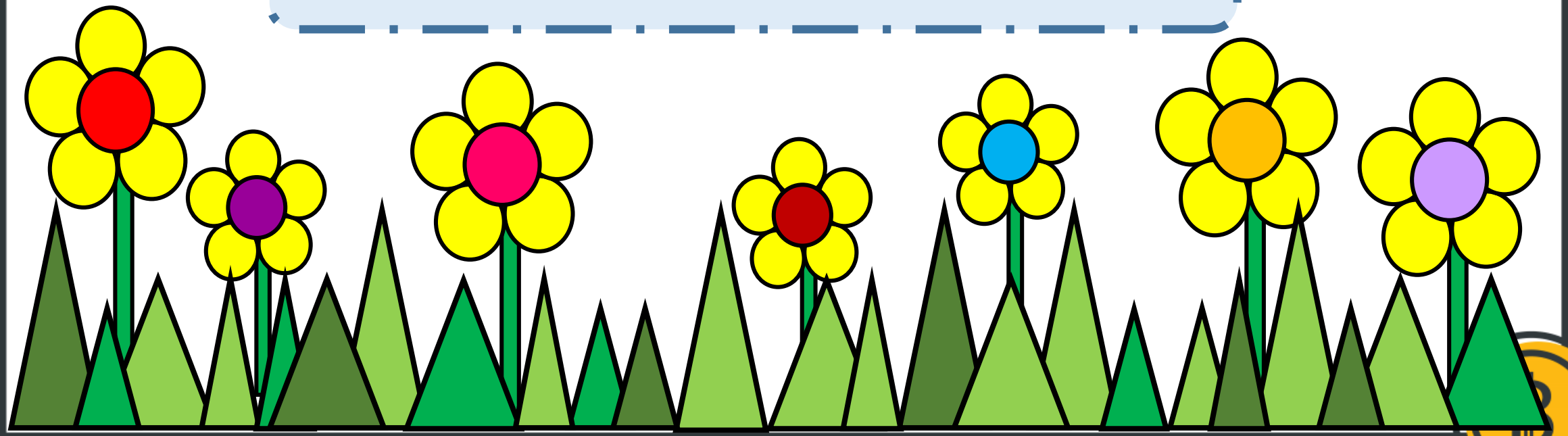
เรื่อง การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

(รูป 1 รูป แทนจำนวนมากกว่า 1 หน่วย)

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านข้อมูลและอภิปรายประเด็นต่างๆ จากแผนภูมิรูปภาพที่กำหนดให้

การอ่านแผนภูมิรูปภาพ
(1 รูปแทนจำนวน 5 หน่วย)



จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

ปิงปอง	
ฟุตบอล	
วอลเลย์บอล	
ตะกร้อ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงอะไร

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

ปิงปอง	
ฟุตบอล	
วอลเลย์บอล	
ตะกร้อ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

 1 รูปแทนจำนวนนักเรียนกี่คน

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

ปิงปอง	
ฟุตบอล	
วอลเลย์บอล	
ตะกร้อ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

กีฬาที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชอบมีกี่ชนิด อะไรบ้าง

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

ปิงปอง	
ฟุตบอล	
วอลเลย์บอล	
ตะกร้อ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมดกี่คน

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

ปิงปอง	
ฟุตบอล	
วอลเลย์บอล	
ตะกร้อ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชอบกีฬาชนิดใดมากที่สุด

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

ปิงปอง	
ฟุตบอล	
วอลเลย์บอล	
ตะกร้อ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชอบกีฬาชนิดใดน้อยที่สุด

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

ปิงปอง	
ฟุตบอล	
วอลเลย์บอล	
ตะกร้อ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

มีนักเรียนที่ชอบฟุตบอลมากกว่านักเรียนที่ชอบวอลเล่ย์บอลกี่คน

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

ปิงปอง	
ฟุตบอล	
วอลเลย์บอล	
ตะกร้อ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 5 คน

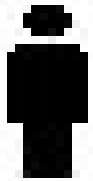
ระหว่างกีฬาปิงปองกับตะกร้อ

นักเรียนชอบกีฬาชนิดใดน้อยกว่า และน้อยกว่ากี่คน

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 2 คน

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

ปิงปอง	
ฟุตบอล	
วอลเลย์บอล	
ตะกร้อ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 2 คน

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

ปิงปอง	
ฟุตบอล	
วอลเลย์บอล	
ตะกร้อ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 2 คน

นักเรียนที่ชอบกีฬาแต่ละชนิด มีอย่างละกี่คน คิดได้อย่างไร

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

ปิงปอง	
ฟุตบอล	
วอลเลย์บอล	
ตะกร้อ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 2 คน

นักเรียนที่ชอบกีฬาชนิดใดน้อยที่สุด คิดได้อย่างไร

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

ปิงปอง	
ฟุตบอล	
วอลเลย์บอล	
ตะกร้อ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 2 คน

มีนักเรียนชั้น ป.3 ที่ชอบฟุตบอลมากกว่า
ชอบวอลเลย์บอลกี่คน คิดได้อย่างไร

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

ปิงปอง	
ฟุตบอล	
วอลเลย์บอล	
ตะกร้อ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 2 คน

ระหว่างกีฬาวอลเลย์บอลกับปิงปอง

นักเรียนชอบกีฬาชนิดใดน้อยกว่า และน้อยกว่ากี่คน

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

ปิงปอง	
ฟุตบอล	
วอลเลย์บอล	
ตะกร้อ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

ปิงปอง	
ฟุตบอล	
วอลเลย์บอล	
ตะกร้อ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน

นักเรียนที่ชอบกีฬาแต่ละชนิด มีอย่างละกี่คน คิดได้อย่างไร

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

ปิงปอง	
ฟุตบอล	
วอลเลย์บอล	
ตะกร้อ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน

นักเรียนชอบกีฬาชนิดใดมากที่สุด คิดได้อย่างไร

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

ปิงปอง	
ฟุตบอล	
วอลเลย์บอล	
ตะกร้อ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน

นักเรียนที่ชอบวอลเลย์บอลมีมากกว่า

นักเรียนที่ชอบตะกร้อกี่คน คิดได้อย่างไร

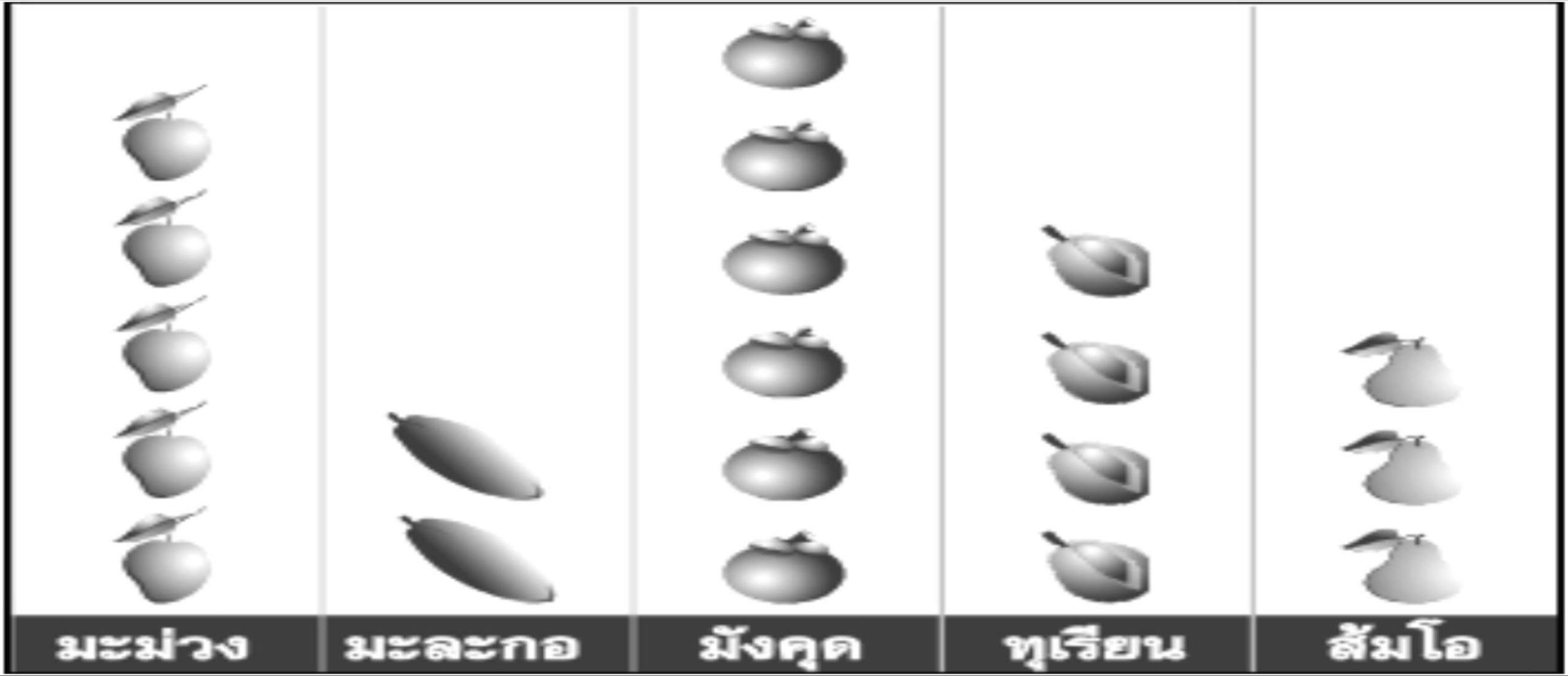
จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ชอบกีฬาชนิดต่างๆ

ปิงปอง	
ฟุตบอล	
วอลเลย์บอล	
ตะกร้อ	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 10 คน

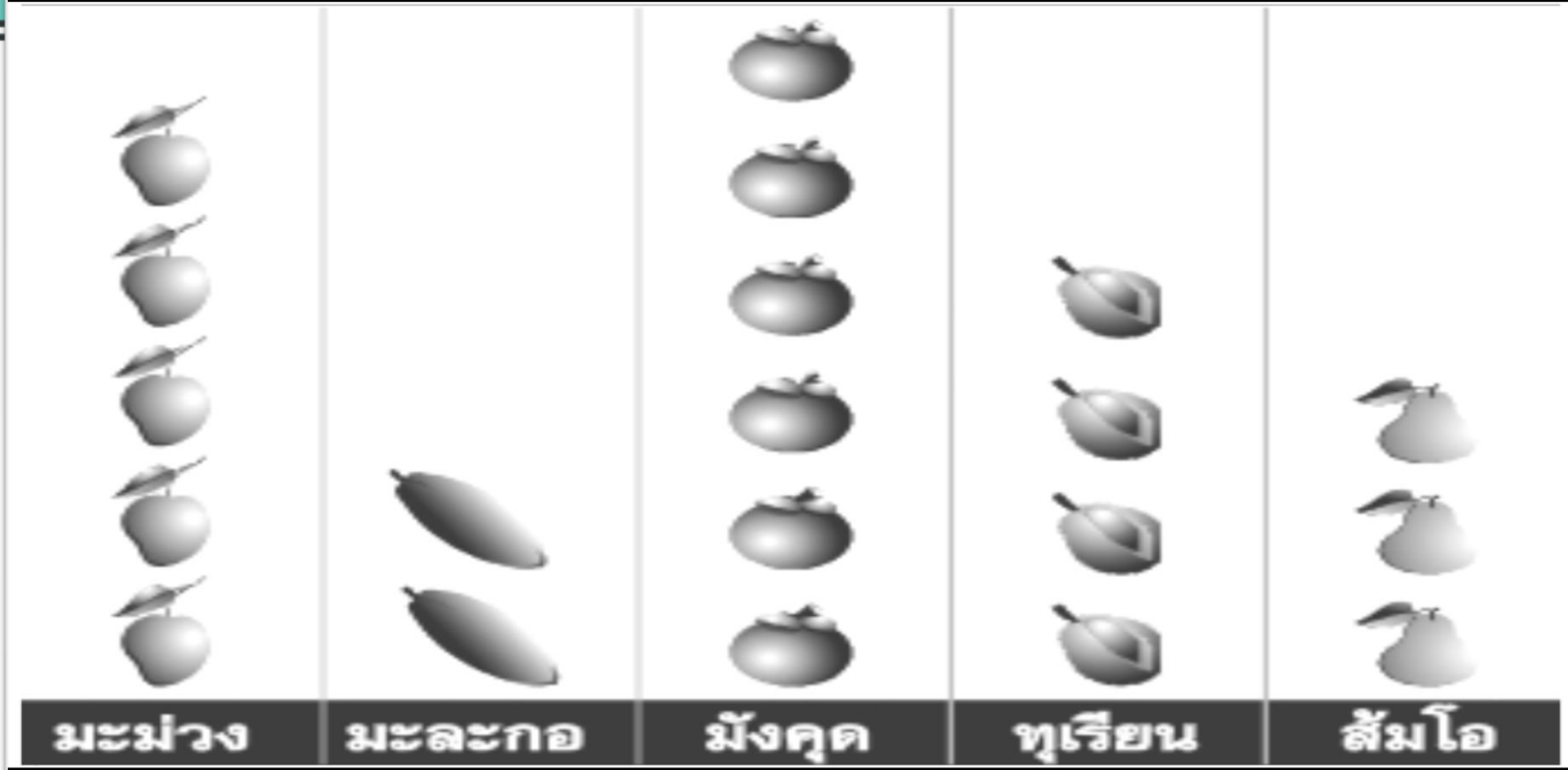
นักเรียนที่ชอบฟุตบอลมีจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่า
นักเรียนที่ชอบวอลเลย์บอลและปิงปองรวมกัน อยู่เท่าใด

จำนวนผลไม้ที่พ่อเก็บจากสวน



กำหนดให้รูปผลไม้ 1 รูป แทนจำนวนผลไม้ 2 ผล

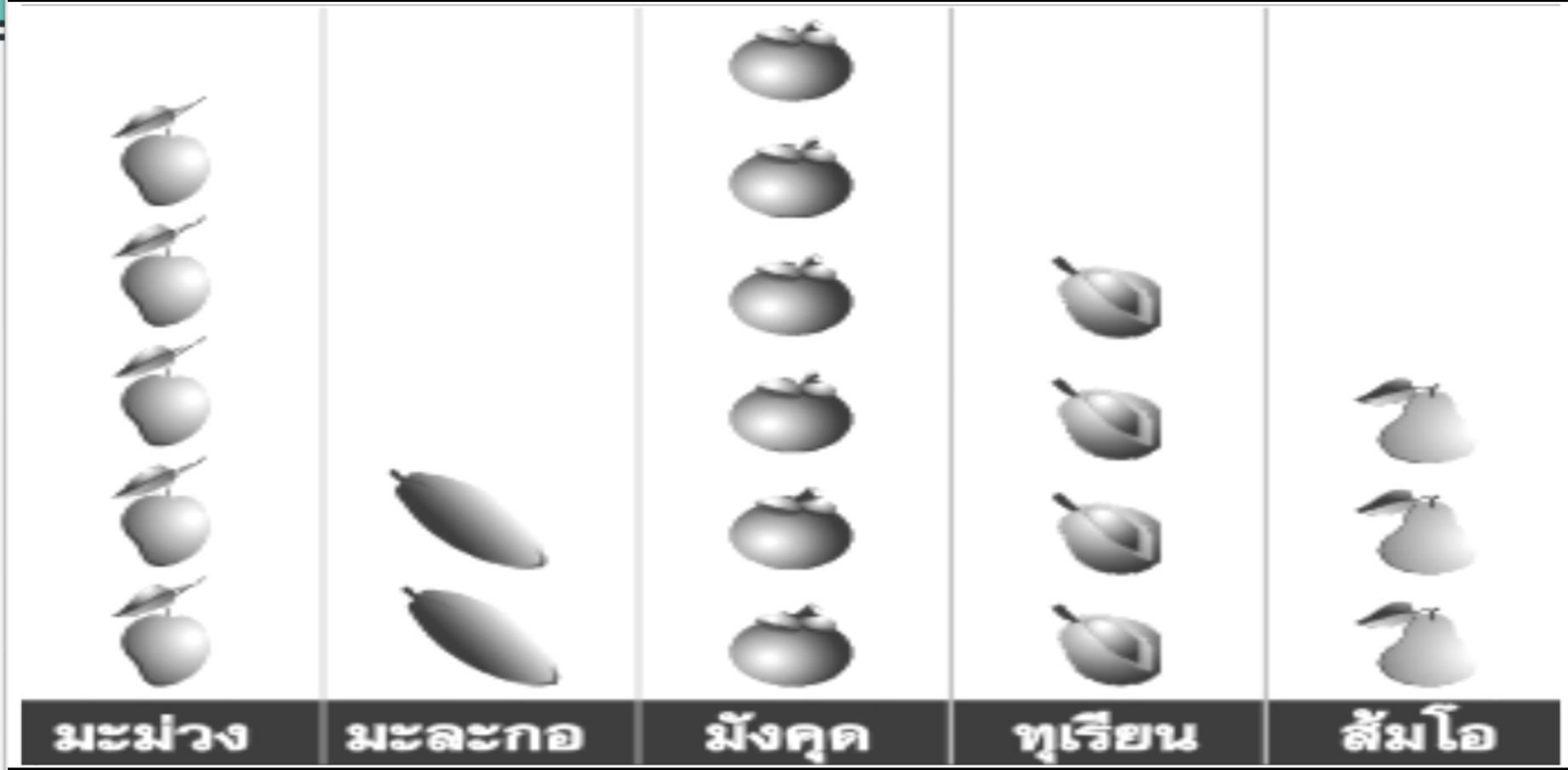
จำนวนผลไม้ที่พ่อเก็บจากสวน



กำหนดให้รูปผลไม้ 1 รูป แทนจำนวนผลไม้ 2 ผล

พ่อเก็บมะม่วงได้กี่ผล หาได้อย่างไร

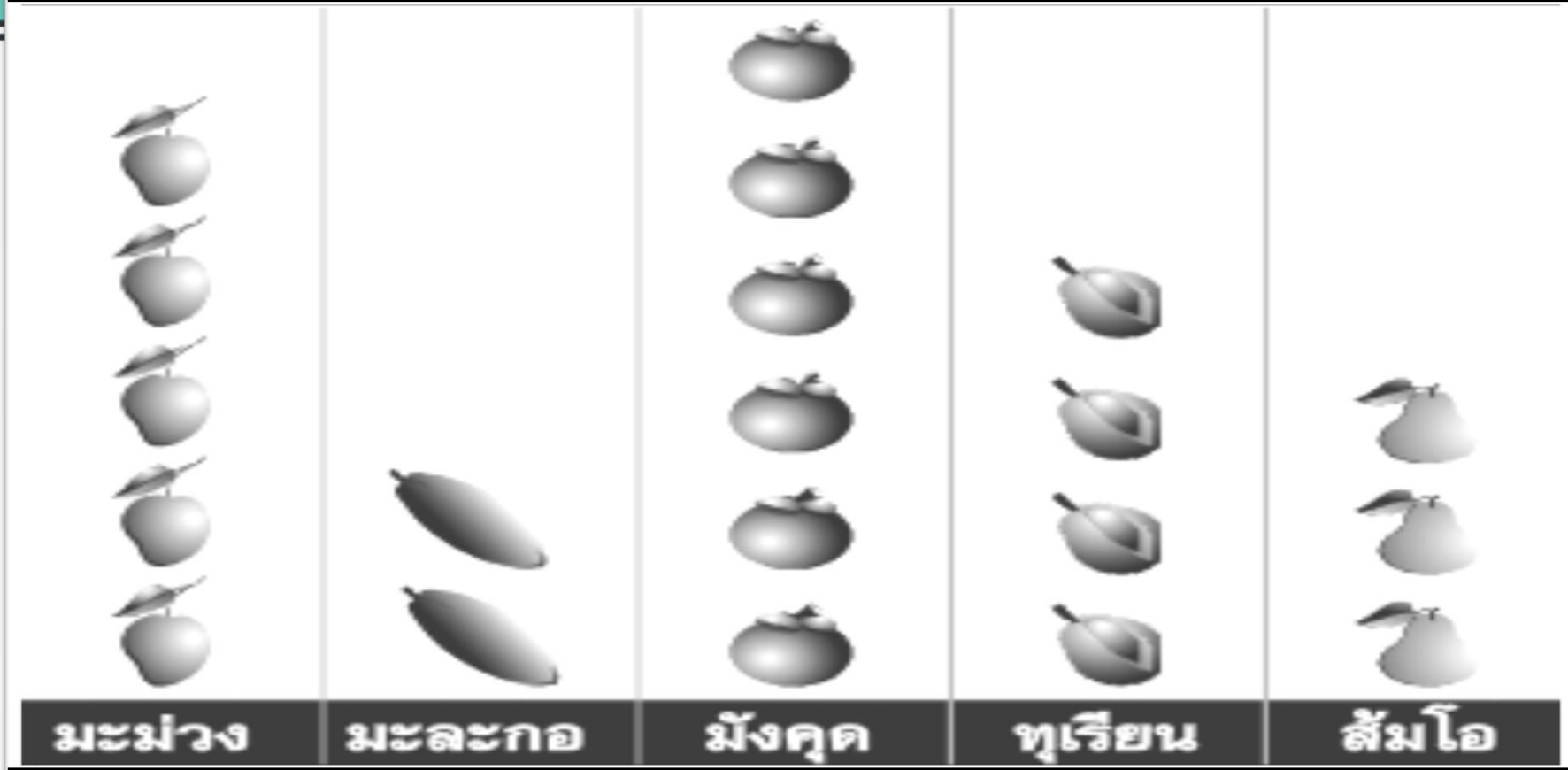
จำนวนผลไม้ที่พ่อเก็บจากสวน



กำหนดให้รูปผลไม้ 1 รูป แทนจำนวนผลไม้ 2 ผล

เก็บผลไม้ได้ทั้งหมดกี่ผล หาได้อย่างไร

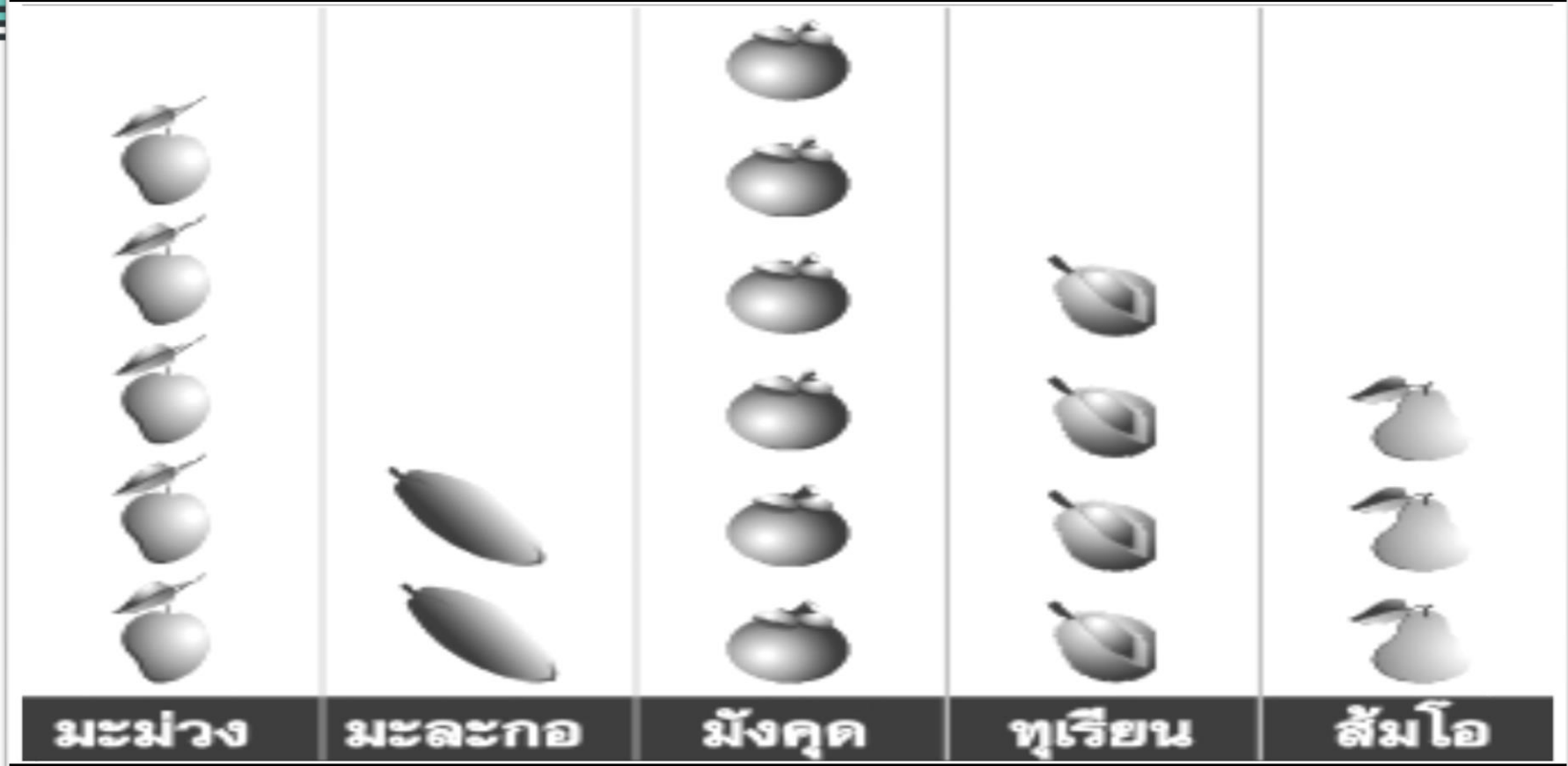
จำนวนผลไม้ที่พ่อเก็บจากสวน



กำหนดให้รูปผลไม้ 1 รูป แทนจำนวนผลไม้ 2 ผล

ผลไม้ใดที่พ่อเก็บได้มากที่สุด หาได้อย่างไร

จำนวนผลไม้ที่พ่อเก็บจากสวน



กำหนดให้รูปผลไม้ 1 รูป แทนจำนวนผลไม้ 2 ผล

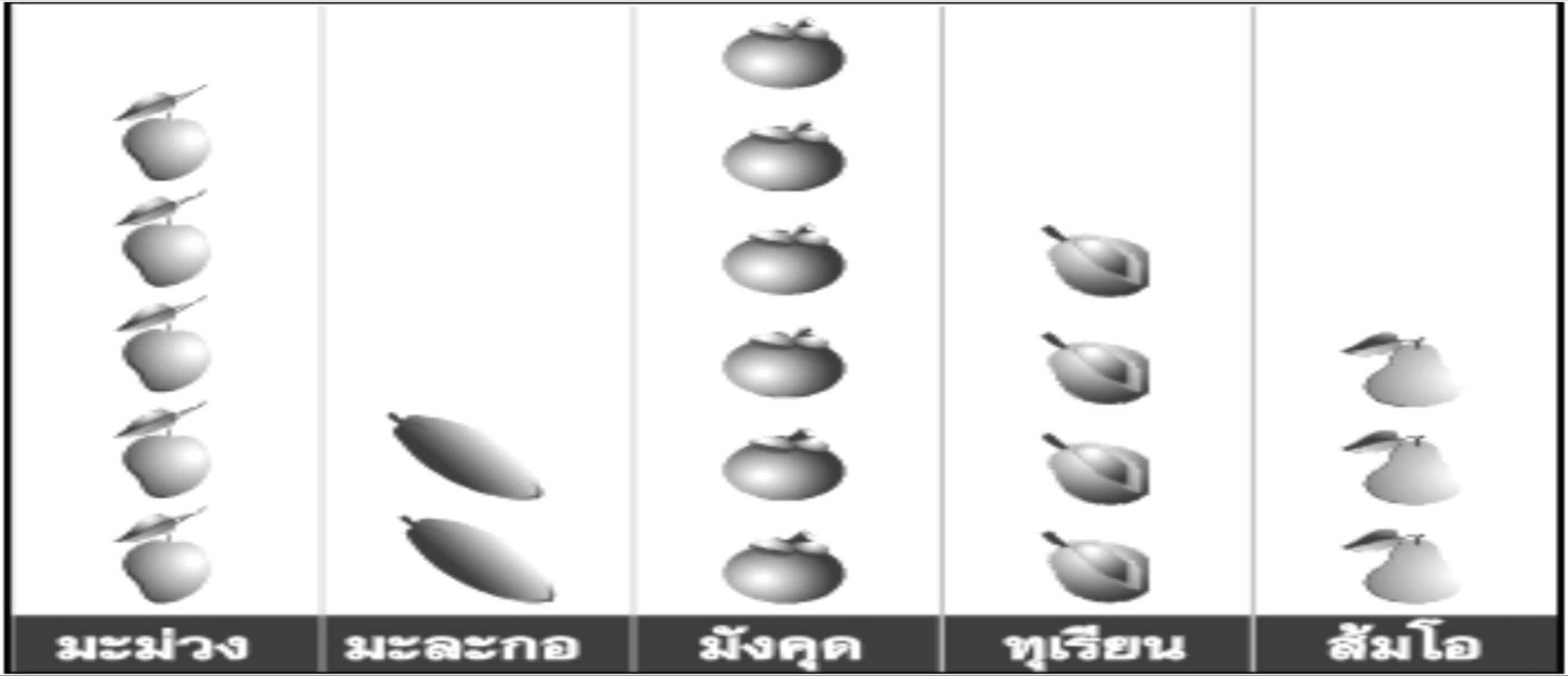
พ่อเก็บทุเรียนมากกว่ามะละกอเท่าไร หาได้อย่างไร



กำหนดให้ รูปผลไม้ 1 รูป แทนจำนวนผลไม้ 10 ผล

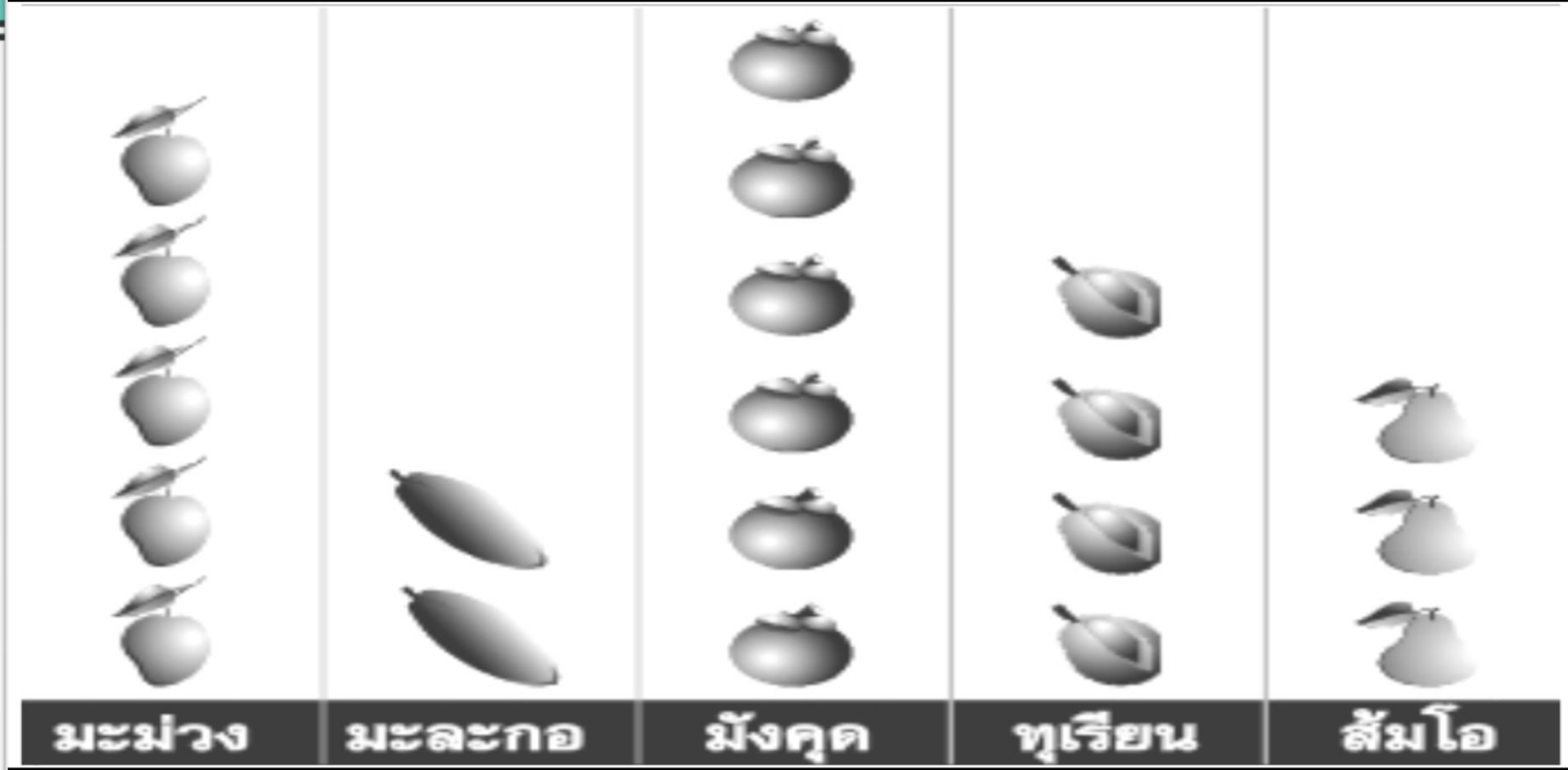


จำนวนผลไม้ที่พ่อเก็บจากสวน



กำหนดให้รูปผลไม้ 1 รูป แทนจำนวนผลไม้ 10 ผล

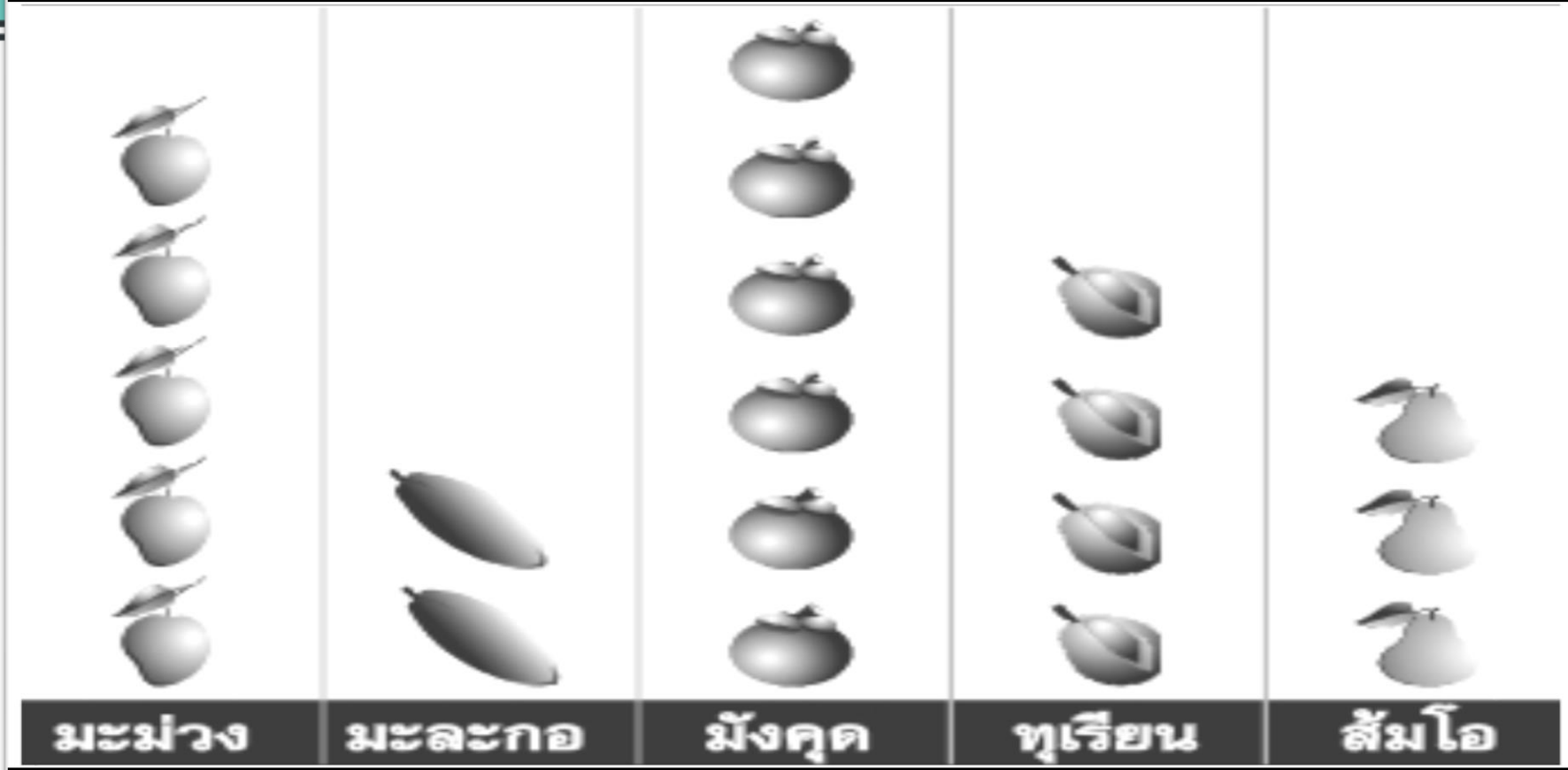
จำนวนผลไม้ที่พ่อเก็บจากสวน



กำหนดให้รูปผลไม้ 1 รูป แทนจำนวนผลไม้ 10 ผล

พ่อเก็บมะม่วงได้กี่ผล หาได้อย่างไร

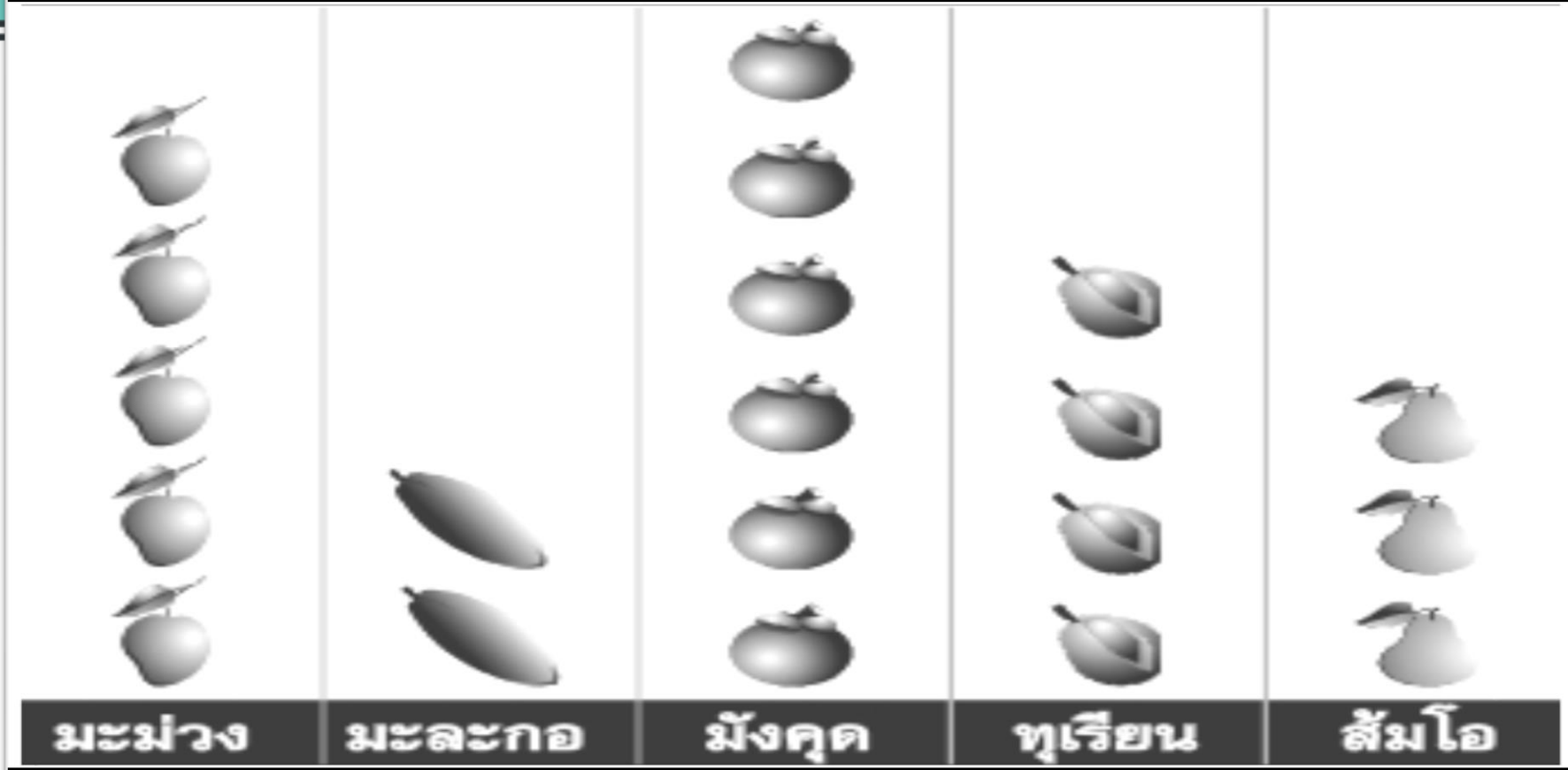
จำนวนผลไม้ที่พ่อเก็บจากสวน



กำหนดให้รูปผลไม้ 1 รูป แทนจำนวนผลไม้ 10 ผล

เก็บผลไม้ได้ทั้งหมดกี่ผล หาได้อย่างไร

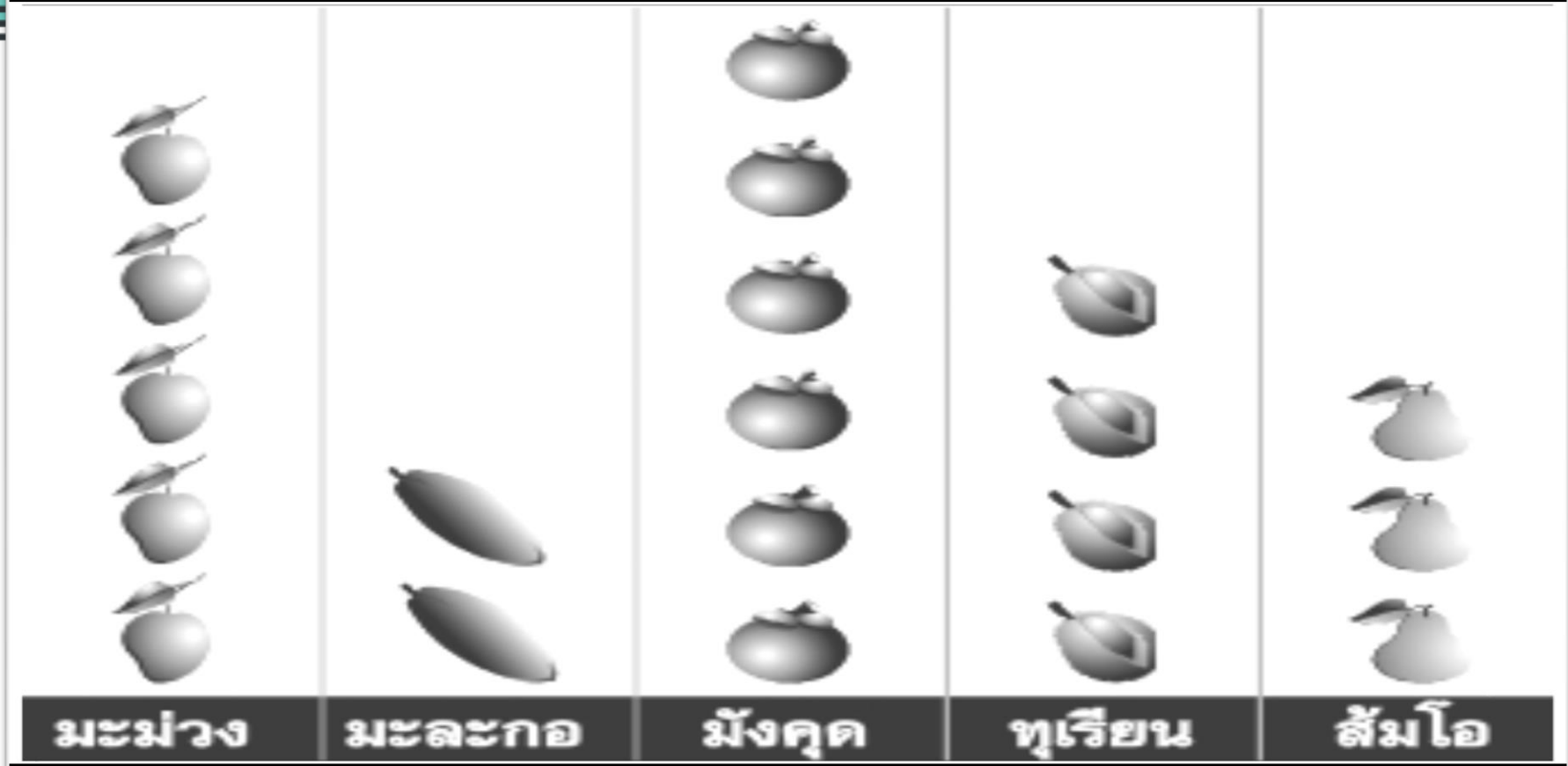
จำนวนผลไม้ที่พ่อเก็บจากสวน



กำหนดให้รูปผลไม้ 1 รูป แทนจำนวนผลไม้ 10 ผล

ผลไม้ใดที่พ่อเก็บได้มากที่สุด หาได้อย่างไร

จำนวนผลไม้ที่พ่อเก็บจากสวน



กำหนดให้รูปผลไม้ 1 รูป แทนจำนวนผลไม้ 10 ผล

พ่อเก็บทุเรียนมากกว่ามะละกอเท่าไร หาได้อย่างไร

จำนวนที่แท้จริงของสิ่งต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดในแผนภูมิและหาได้จากการนำข้อกำหนดไปเทียบกับจำนวนรูปภาพในแผนภูมิ โดยอาจใช้การนับเพิ่มหรือนำจำนวนรูปภาพในแผนภูมิคูณกับจำนวนรูป 1 รูป ใช้แทนตามข้อกำหนด



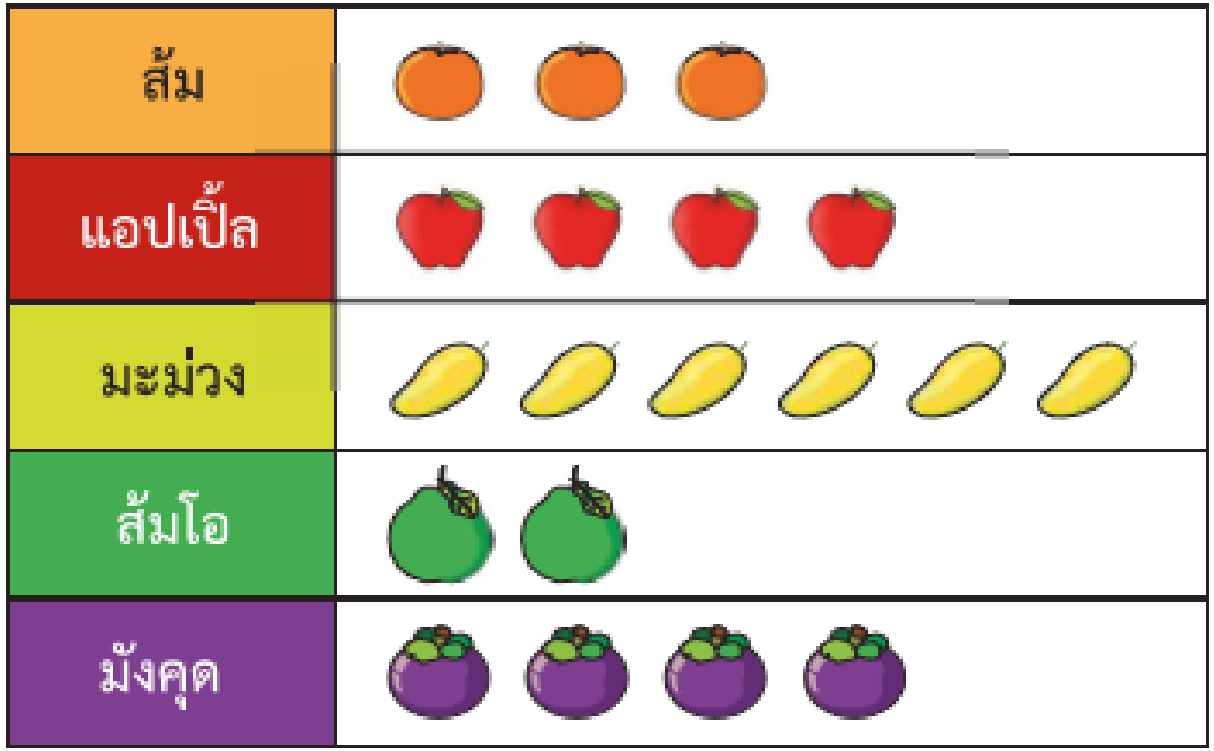
แบบทดสอบ 5.5



แบบฝึกหัด 5.5

1 ตอบคำถามต่อไปนี้

จำนวนผลไม้ที่ป้าแต๋วขายได้



กำหนดให้ รูป 1 รูป แทนผลไม้ 2 ผล

1) แผนภูมิรูปภาพนี้แสดงอะไร

ตอบ .....

2) ป้าแต๋วขายผลไม้กี่ชนิด

ตอบ .....

3) ป้าแต๋วขายผลไม้ชนิดใดมากที่สุด มีจำนวนกี่ผล

ตอบ .....

4) ป้าแต๋วขายผลไม้ชนิดใดน้อยที่สุด มีจำนวนกี่ผล

ตอบ .....

5) ป้าแต๋วต้องขายส้มโอเพิ่มอีกกี่ผล จึงจะขายได้เท่ากับจำนวนมะม่วง

ตอบ .....

6) ถ้าแอปเปิ้ลราคาลูกละ 20 บาท ป้าแต๋วขายแอปเปิ้ลได้เงินกี่บาท

ตอบ .....

7) ถ้าเปลี่ยนข้อกำหนดเป็นรูปภาพ 1 รูป แทนผลไม้ 10 ผล ป้าแต๋วขายมะม่วงมากกว่าส้มกี่ผล

ตอบ .....

8) ถ้ารูปภาพ 1 รูป แทนผลไม้ 10 ผล ป้าแต๋วขายผลไม้ทั้งหมดกี่ผล

ตอบ .....



สรุป

ส่วนประกอบของแผนภูมิรูปภาพ มีดังนี้
ชื่อแผนภูมิ ตัวแผนภูมิ และข้อกำหนด



จำนวนรูปภาพในแผนภูมิ อาจไม่ใช่จำนวน
แท้จริงของสิ่งต่างๆ ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดในแผนภูมิ

การอ่านแผนภูมิรูปภาพ
ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดในแผนภูมิ

ข้อกำหนดในแผนภูมิ อาจกำหนดให้รูป 1 รูปแทนจำนวนต่าง ๆ กัน เช่น 1, 2, 5 หรือ 10 หน่วย เป็นต้น

จำนวนที่แท้จริงของสิ่งต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดในแผนภูมิและหาได้จากการนำข้อกำหนดไปเทียบกับจำนวนรูปภาพในแผนภูมิ โดยอาจใช้การนับเพิ่มหรือนำจำนวนรูปภาพในแผนภูมิ คูณกับจำนวนรูป 1 รูป ใช้แทนตามข้อกำหนด