

รายวิชา สังคมศึกษาฯ

รหัสวิชา ส21103

เรื่อง การใช้เครื่องมือ

ทางภูมิศาสตร์

ผู้สอน ครูสุธิมา ขุนณรงค์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





การใช้เครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้

นักเรียนสามารถบอกแนวทางการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

ได้ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านทักษะและกระบวนการ

นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา
รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอลักษณะทางกายภาพของ
ทวีปเอเชียได้ถูกต้องและเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ

นักเรียนเห็นคุณค่าในการนำเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมที่ 1

ให้นักเรียนผลัดกันเสนอชื่อ
เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
ที่นักเรียนรู้จัก และเขียนชื่อ
เครื่องมือนั้นไว้บนกระดาน
ที่คุณครูได้แจกให้แต่ละกลุ่ม



คำถาม?

1. ถ้านักเรียนมีโอกาสได้เดินทางไปทัศนศึกษาในประเทศเกาหลี นักเรียนจะใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ชนิดใดในการศึกษาข้อมูลก่อนเดินทางเพราะเหตุใด



แนวคำตอบ

1. **ใช้ลูกโลก** เพราะสามารถบอกตำแหน่งที่ตั้งของประเทศเกาหลีได้
2. **ใช้รูปถ่ายทางอากาศ** เพราะสามารถศึกษาลักษณะทางกายภาพของประเทศเกาหลีในบริเวณกว้างได้
3. **ใช้อินเทอร์เน็ต** ในการสืบค้นข้อมูล เพราะสามารถบอกสถานที่สำคัญต่าง ๆ ที่จะเดินทางไปท่องเที่ยวในประเทศเกาหลีได้



คำถาม?

2. นักเรียนเคยนำเครื่องมือทางภูมิศาสตร์
ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือไม่



คำถาม?

3. สำหรับนักเรียนที่ตอบว่า “เคย”

นักเรียนมีการนำเครื่องมือทาง
ภูมิศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
อย่างไร



แนวคำตอบ

- ใช้เมื่อหลงทาง
- ใช้ศึกษาเส้นทางท่องเที่ยว
ในประเทศ





แนวทางการใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์





การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ศึกษา

ในการศึกษาหรือสำรวจข้อมูลเชิงภูมิศาสตร์
ในท้องถิ่น จำเป็นต้องคำนึงถึงวิธีการศึกษาและการใช้เครื่องมือ
ทางภูมิศาสตร์ที่เหมาะสม เพื่อจะได้ข้อมูลที่ต้องการและรวดเร็ว
ทำได้ดังนี้





1. การสำรวจ

เราสามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ
ออกไปสำรวจสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์โดยตรง หรือ
สำรวจจากข้อมูลที่มีอยู่แล้วก็ได้ เช่น ศึกษาจากภาพถ่าย
ทางอากาศ แผนที่ แผนที่ หรือรายงานต่าง ๆ ในจังหวัด





2. การรวบรวมข้อมูล

เราสามารถศึกษาข้อมูลในจังหวัดได้โดย
การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เช่น หน่วยงาน
ราชการ





3. การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

การเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมจะทำให้สามารถรวบรวมข้อมูลได้ตามที่ต้องการ เช่น

- ถ้าต้องการสำรวจข้อมูลของจังหวัดด้านภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคม ควรใช้เครื่องมือประเภทแบบสังเกตการณ์ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพถ่ายดาวเทียม แผนที่





3. การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ต่อ)

- ถ้าต้องการสำรวจข้อมูลของจังหวัดด้านภูมิประเทศ และธรณีวิทยา ควรใช้เข็มทิศ เทปวัดระยะทาง แผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ
- ถ้าต้องการทำแผนที่และแผนผังของพื้นที่ในจังหวัด ควรใช้เข็มทิศ การนับก้าว เทปวัดระยะทาง





วิธีใช้

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์





เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ใช้ประกอบการเก็บข้อมูล
เพื่อการบรรยายเชิงปริมาณและคุณภาพ เช่น

1. จีพีเอส หรือระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นผิวโลก
2. เซ็มทิส

เครื่องมือบางชนิดใช้ประกอบการเรียนและการสอนใน
ห้องเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือบางชนิดใช้ประกอบ
การศึกษา และเก็บข้อมูลเฉพาะในสนามเท่านั้น บางครั้งการใช้
เครื่องมือต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบด้วย



คำถาม?

1. นักเรียนมีแนวทางในการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์อย่างไร จึงทำให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชียที่ถูกต้อง เหมาะสม



แนวคำตอบ

ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่มีคุณภาพ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ
มีความหลากหลาย เพื่อตรวจสอบ
ความถูกต้องของข้อมูล



กิจกรรมที่ 2

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน
โดยมอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้
เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา
รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอลักษณะ
ทางกายภาพของทวีปเอเชีย



กิจกรรมที่ 2

โดยเขียนรายละเอียดใน
ใบกิจกรรม
เรื่อง การใช้เครื่องมือ
ทางภูมิศาสตร์

สามารถดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชาสังคมศึกษาฯ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1





1. เลือกใช้เครื่องมือทาง
ภูมิศาสตร์ในการค้นหา
รวบรวมข้อมูลลักษณะ
ทางกายภาพ (ที่ตั้ง
ขนาด และ อาณาเขต)
ของทวีปเอเชีย
อย่างน้อย 2 เครื่องมือ

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย		
	ที่ตั้ง	ขนาด	อาณาเขต
1. ลูกโลก			
2. แผนที่รัฐกิจทวีปเอเชีย			
3. รูปถ่ายทางอากาศของทวีปเอเชีย			
4. ภาพจากดาวเทียมของทวีปเอเชีย			
5. อินเทอร์เน็ต			
6. กูเกิล เอิร์ธ			
7. หนังสือเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.1			





2. นำข้อมูลที่ได้จากการค้นหาและรวบรวม มาวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย
ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย

1) ที่ตั้ง

.....

2) ขนาด

.....

3) อาณาเขต

.....

3. การนำเสนอข้อมูลลักษณะทางกายภาพ (ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต) ของทวีปเอเชีย

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล คือ

ให้นักเรียนสรุปข้อมูลลักษณะทางกายภาพ (ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต) ในรูปแบบการบรรยาย
เพื่อนำเสนอข้อมูลหน้าชั้นเรียน

.....





บทเรียนครั้งต่อไป เรื่อง แผนที่

