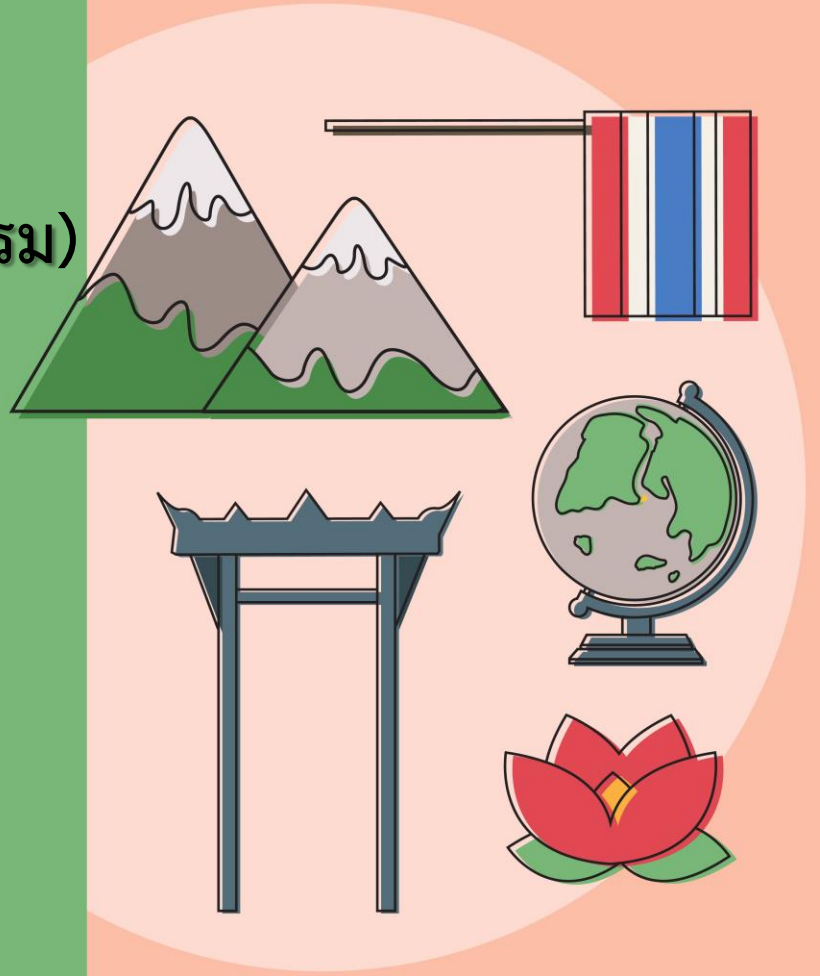
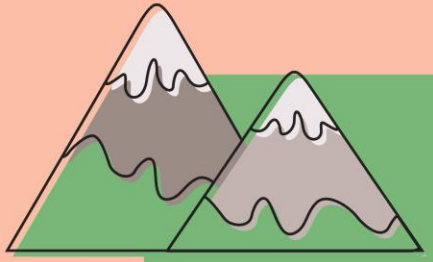
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ
(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ผู้สอน ครูพธู นิลยาภรณ์

เรื่อง พลเมืองดี ๒



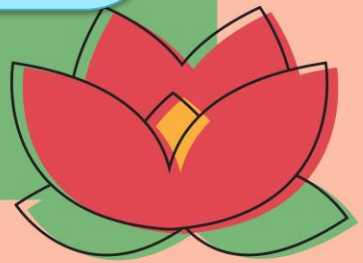


จุดประสงค์การเรียนรู้

ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และบทบาทในฐานะพลเมืองดีได้ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย







ประสบการณ์การทำความดี ของนักเรียน คือ อะไร

วีดีโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ขอขอบคุณ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศฯ สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เผยแพร่เมื่อ ๗ ม.ค. ๒๐๑๕



พลเมืองดี

หมายถึง คนที่ประพฤติปฏิบัติตาม
ระเบียบกฎเกณฑ์ของสังคม



มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมไม่ละเมิดล่วงล้ำสิทธิ และเสรีภาพของ บุคคลอื่น


Ticket


จงทำดี
กข

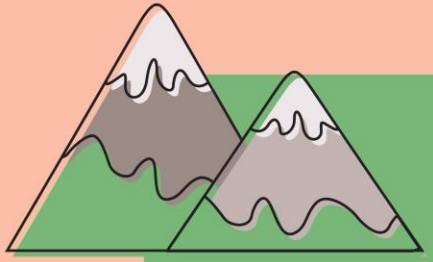


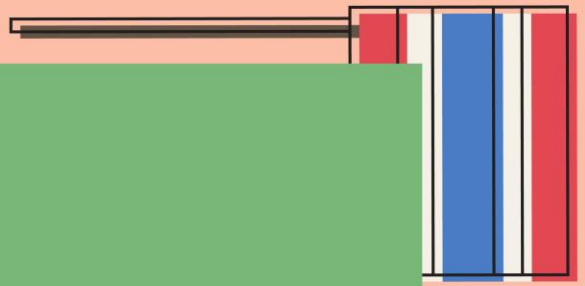
คนดี

คนที่มีคุณธรรม, คนที่ประพฤติดี

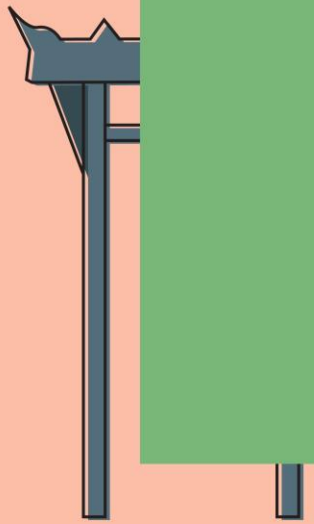
วีดีโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ขอขอบคุณ again 2542เผยแพร่เมื่อ 8 พ.ย. 2014

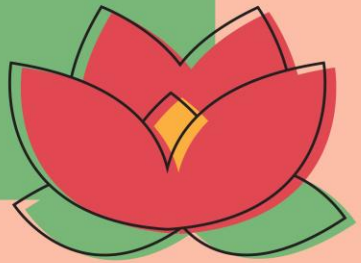






คุณลักษณะของพลเมืองดี





๑. เคารพกฎหมาย

ปฏิบัติตาม ระเบียบและข้อบังคับของสังคม



๒. เคารพสิทธิ หน้าที่ ของตนและผู้อื่น

ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน



๓.มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่







๔. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ใจกว้าง เปิดใจ





๕. มีคุณธรรม จริยธรรม





๖. มีจิตสาธารณะ

ร่วมแก้ไขปัญหาสังคม

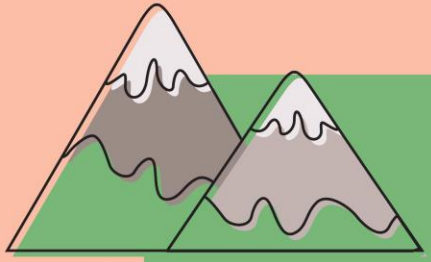


๗. ร่วมกิจกรรมการเมือง

สนใจ ใส่ใจ มีความกระตือรือร้น เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ การเมืองการปกครอง

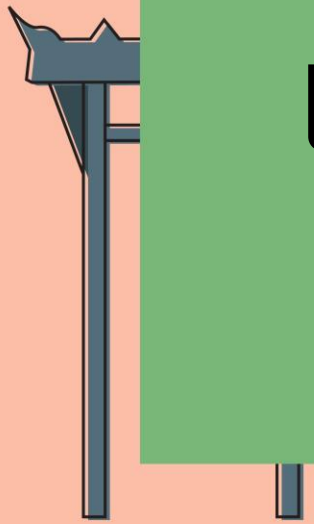

เลือกตั้งประธานนักเรียน

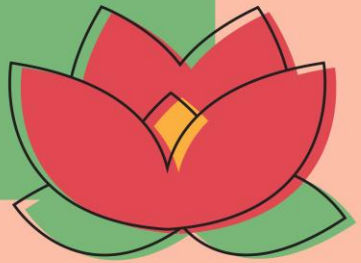

ทุกเสียง
คือพลัง
เลือกตั้ง
คนดี





สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของพลเมืองดี





๑. สถานภาพ หมายถึง

ตำแหน่งที่บุคคลได้รับจากการเป็นสมาชิกของสังคม

สถานภาพที่ได้มาโดยกำเนิด

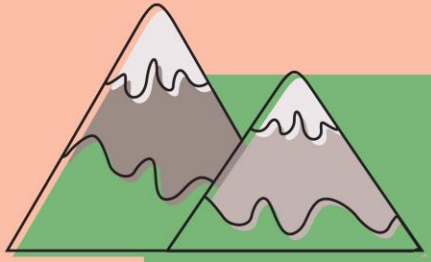
เช่น ลูก หลาน คนไทย

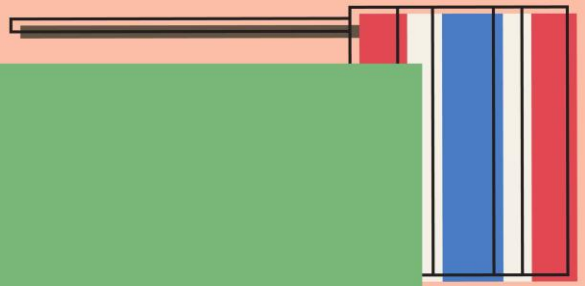
สถานภาพทางสังคม

เช่น ครู นักเรียน แพทย์

๑. สถานภาพ หมายถึง

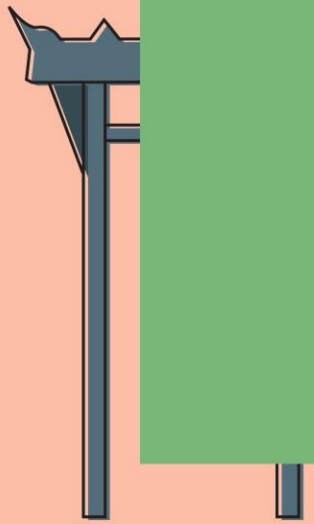
ตำแหน่งที่บุคคลได้รับจากการเป็นสมาชิกของสังคม

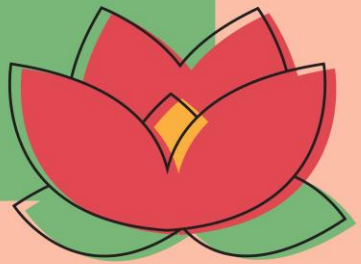




ใบงาน ที่ ๐๑

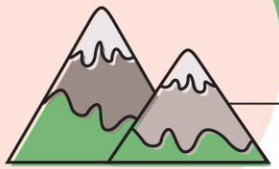
เรื่อง คุณลักษณะของพลเมืองดี





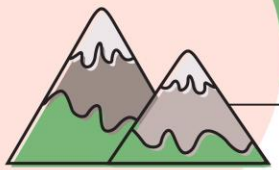
<u>คำชี้แจง</u> ๑. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง คุณลักษณะของพลเมืองดี

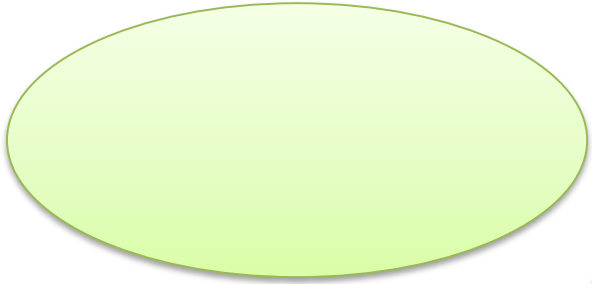
๒. จัดทำแผนผังความคิด

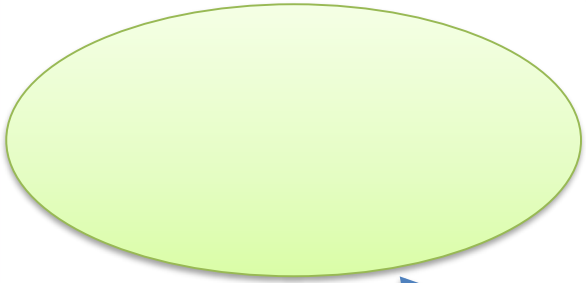


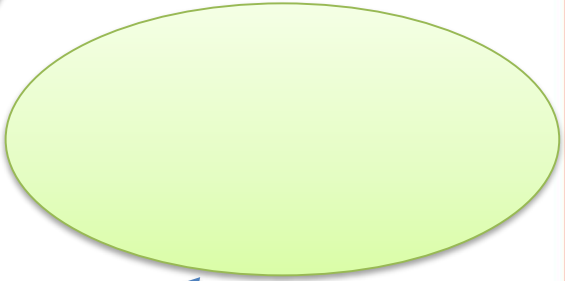
คุณลักษณะของพลเมืองดี

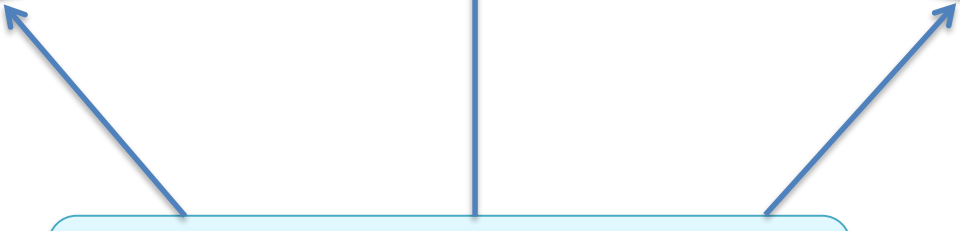












คุณลักษณะของพลเมืองดี



