

เรื่อง เพื่อนเล่นแสนรัก

เด็กๆ พาลูกข้างไปเล่นฟุตบอลที่ริมตลิ่ง ฝ่ายหนึ่งเป็นเพื่อนข้าง อีกฝ่ายหนึ่งเป็นเด็กๆ ตะบอลลกกันอย่างสนุกสนาน เล่นกันนาน จนเด็กๆ หหมดแรงขอนั่งพัก เด็กๆ จึงหาวิธีเล่นใหม่

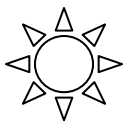
น้ำในแม่น้ำไม่เต็มฝั่ง พื้นทรายมีน้ำขังเป็นแอ่งๆ เด็กๆ เลือกแอ่งน้ำที่ใหญ่ที่สุด ใช้เสียมขุด ใช้พลั่วตักพื้นทรายในแอ่งให้ร่วนซุย จนแอ่งน้ำกลายเป็นบ่อทรายแฉะๆ

ลูกข้างโบ้โบก โบ้บัว โบกหู แกว่งหาง วิ่งลงบ่อทราย โบ้บัวนอนตะแคงซ้าย ตะแคงขวา ดิ้นพลิกตัวไปมา โบ้โบกใช้ท้องไถทรายช่วยแก้คัน ใช้ขาถีบทรายขึ้นๆ ลงๆ เด็กๆ ช่วยกันตักน้ำสาตลูกข้าง เสียงลูกข้างร้อง เอ๊กๆ แอ๊กๆ ใช้วงฟันน้ำใสเด็กๆ เด็กๆ ต่างก็หลบน้ำเล่นอย่างสนุกสนานและมีความสุข

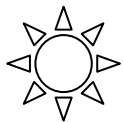
เพื่อนๆ เข้ามากอดลูกข้าง ลูบหัวเพื่อนข้างเบาๆ เพื่อนรัก เพื่อนเล่น เราจะได้เล่นกันอย่างนี้อีกไหม เพื่อนเล่นแสนรัก

ใบงานที่ ๑๖
เรียงลำดับเหตุการณ์

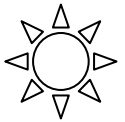
คำชี้แจง ใส่หมายเลข 1 – 5 ลงในช่อง  ตามลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน



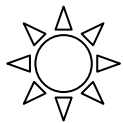
ใบบัวนอนตะแคงซ้าย ตะแคงขวา ดิ้นพลิกตัวไปมา



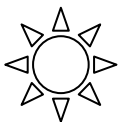
ลูกช่างร้อง เอ๊กๆ แอ๊กๆ ไซ้วงพ่นน้ำใส่เด็กๆ



เด็กๆ พาลูกช่างไปเล่นฟุตบอลที่ริมตลิ่ง



เพื่อนๆ เข้ามากอดลูกช่าง เพื่อนเล่นแสนรัก



เด็กๆ เลือกลงน้ำที่ใหญ่ที่สุด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๗
เขียนบันทึกการอ่าน

คำชี้แจง เขียนบันทึกการอ่าน จากเรื่อง “เพื่อนเล่นแสนรัก” และวาดภาพประกอบ
ให้สวยงาม

บันทึกการอ่าน

ชื่อเรื่อง

ตัวละคร

.....

สถานที่

ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน

ประโยชน์ที่ได้จากการอ่าน

.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 15 วรรณกรรมสร้างสรรค์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

เต่าปูมีกระดอง ไว้ปกป้องพองพาลภัย
วัวควายมีเขาใหญ่ ช้างมีงวงและมิงา

- จากข้อความนี้ ปู และเต่ามีกระดองไว้ทำอะไร
ก. ไว้เก็บลูกอ่อน ข. ไว้กันกระแทก ค. ไว้ป้องกันภัย
- ข้อความนี้กล่าวถึงสัตว์กี่ชนิด
ก. 3 ชนิด ข. 4 ชนิด ค. 5 ชนิด
- งวงของช้างเปรียบได้กับอวัยวะส่วนใดของมนุษย์
ก. เท้า ข. มือ ค. ปาก
- วัวและควายมีเขาไว้ทำอะไร
ก. ไว้ป้องกันศัตรู ข. ไว้เสยฟางเข้าปาก ค. ไว้ขวิดคน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 5 - 6

คุณพ่อคะ หนูขอโทษหนูจะไม่ทำอีกแล้ว

- ผู้ที่กล่าวข้อความนี้ต้องการสิ่งใด
ก. การลงโทษ ข. คำปลอบโยน ค. การให้อภัย



ท 15/ผ.1

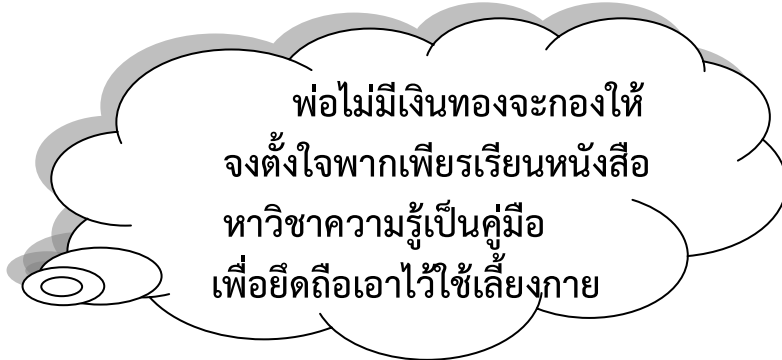
6. ผู้กล่าวข้อความนี้มีความรู้สึกอย่างไร

ก. เศร้าใจ

ข. สำนึกผิด

ค. ซาบซึ้งใจ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 7 - 10



7. ข้อความนี้กล่าวในลักษณะใด

ก. อธิบาย

ข. ตักเตือน

ค. สั่งสอน

8. คำว่า “พากเพียร” จากข้อความนี้มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. เป็นคนดี

ข. ขยัน

ค. เป็นคนฉลาด

9. ผู้ที่เขียนข้อความนี้มีความรู้สึกตรงกับข้อใด

ก. ภูมิใจ

ข. ซื่นซม

ค. ห่วงใย

10. ข้อใด ไม่ได้กล่าวไว้ในข้อความนี้

ก. หาวิชาความรู้

ข. ตั้งใจเรียน

ค. ให้รู้จักพัฒนาตนเอง