

รายวิชา กลุ่มบูรณาการ
(แกนหลักประวัติศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูอริษา แก้วไทรหงวน

เรื่อง ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น



เรื่อง ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น



จุดประสงค์การเรียนรู้

ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น





ทบทวนความรู้

แหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

เป็นสถานที่ที่แสดงให้เห็นถึง
ความเจริญงอกงามและความเป็นมาของชุมชน



แหล่งวัฒนธรรมทางศาสนา



ศาสนสถานเป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา
เป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน
(สา-สะ-นิ-กะ-ชน หมายถึงผู้นับถือศาสนา)



แหล่งวัฒนธรรมทั่วไปในชุมชน



ได้แก่ โบราณสถาน พิพิธภัณฑ์
และสถานที่ต่าง ๆ เช่น ตลาด















สิ่งที่เป็นความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น



ในแต่ละท้องถิ่นจะมีสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นความ
ภาคภูมิใจของคนในท้องถิ่น เช่น สิ่งของ
สถานที่ ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี



รู้จักเมือง
ภาษาเหนือ



สถานที่สำคัญในท้องถิ่น

มีทั้งที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ สถานที่ราชการ
และแหล่งชุมนุมของคนในชุมชน เช่น
อนุสาวรีย์ ศาลหลักเมือง ศาลากลางจังหวัด





อนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี

เป็นสถานที่สำคัญของจังหวัดนครราชสีมา

สิ่งของที่สำคัญในท้องถิ่น

คือ สิ่งของที่คนในท้องถิ่นยอมรับ
และยกย่องให้เป็นของคู่บ้านคู่เมือง
เช่น พระพุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก
งาช้างดำ จังหวัดน่าน





งาช้างดำ
จังหวัดน่าน



พระพุทธรชินราช
จังหวัดพิษณุโลก



สิ่งที่เป็นของคู่บ้านคู่เมืองนี้เป็นสิ่งที่เชิดหน้าชูตา
ของท้องถิ่น ช่วยดึงดูดคนต่างชาติให้มาเยี่ยมชม
ทำให้ท้องถิ่นของเรามีชื่อเสียง เราจึงควรรักและ
ภูมิใจสิ่งของที่สำคัญในท้องถิ่นของเรา



ภาษาถิ่น



คือ ภาษาที่ใช้พูดกันในแต่ละท้องถิ่น ซึ่งมีเอกลักษณ์เฉพาะเป็นของตนเองทั้งถ้อยคำและสำเนียง เช่น

ภาคเหนือ มีภาษาคำเมือง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีภาษาอีสาน



วัฒนธรรมประเพณี

“พูด” ภาษาถิ่นเหนือใช้คำว่า “อู้”

“พูด” ภาษาถิ่นอีสานใช้คำว่า “เว้า”

“พูด” ภาษาถิ่นใต้ใช้คำว่า “แหลง”



ประเพณีท้องถิ่น



แต่ละท้องถิ่นมีประเพณีที่แตกต่างกัน เช่น
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีประเพณีบุญบั้งไฟ
ภาคใต้ มีประเพณีชักพระ



ประเพณีชักพระ



ประเพณีบุญบั้งไฟ



วัฒนธรรมในท้องถิ่น

เป็นวิถีชีวิตของคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งที่ถ่ายทอด
สืบต่อกันมา เช่น คนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
นิยมรับประทานข้าวเหนียว





ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาคกลาง





กิจกรรม



สิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น





ใบงาน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีสิ่งที่เป็น
ความภาคภูมิใจในท้องถิ่น แล้วตอบคำถาม





สิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของนักเรียน คือ

ตลาดน้ำ

นักเรียนจะดูแลรักษาสิ่งนี้โดย

ไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ

แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยที่ 9 ถิ่นไทยวิไลศิลป์
หน่วยย่อยที่ 3 แผ่นดินไทยแผ่นดินทอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำตอบ
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว





1. เราจะมีส่วนในการอนุรักษ์ความเป็นไทยได้อย่างไร

ก. วาดภาพโบราณสถานต่างๆ

ข. ซื้อสินค้าที่ระลึกจากสถานที่ต่างๆ

ค. ดูแลรักษาโบราณสถานและโบราณวัตถุ





2. ข้อใดเป็นเอกลักษณ์ไทยทั้งหมด

ก.แผนที่ประเทศไทย พระพุทธรูป

ข. การทักทายด้วยการจับมือ พระพุทธรูป

ค. แผนที่ประเทศไทย การทักทายด้วยการจับมือ





3. สิ่งที่แสดงความเป็นไทยเป็นความหมายตามข้อใด

ก. เวลาในประเทศไทย

ข. เอกลักษณ์ของชาติไทย

ค. สินค้าที่ผลิตในประเทศไทย





4. สี่น้ำเงินของธงชาติไทยมีความหมายตามข้อใด

ก. ชาติ

ข. ศาสนา

ค. พระมหากษัตริย์





5. ข้อใดเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

ก. มัสยิด

ข. สวนสาธารณะ

ค. ห้างสรรพสินค้า





6. ถ้าต้องการศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา
ของคนในอดีต ควรไปที่ใด

ก. วัด

ข. พิพิธภัณฑ์

ค. โบสถ์คริสต์





7. ธงไตรรงค์ แปลว่าอะไร

ก. ธงฟ้า

ข. ธงสามสี

ค. ธงธรรมจักร





8. ในเวลา 08.00 น. นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด

ก. ไหว้ญาติผู้ใหญ่

ข. สวดมนต์ไหว้พระ

ค. ยืนตรงเคารพธงชาติ





9. เราควรศึกษาสถานที่สำคัญในชุมชนหรือไม่ เพราะเหตุใด

ก. ไม่สมควร เพราะเสียเวลา

ข. สมควร เพราะเราเป็นคนไทยจะได้เกิดความภาคภูมิใจ

ค. สมควร เพราะสถานที่เหล่านั้นเป็นแหล่งท่องเที่ยวของเรา





10. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่แสดงความเป็นไทยในท้องถิ่น

- ก. ตู๊กตาชาววัง
- ข. ขนมเบเกอรี่
- ค. ปลาตะเพียนसान



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



1. ค. ดูแลรักษาโบราณสถานและโบราณวัตถุ
2. ก. แผนที่ประเทศไทย พระพุทธรูป
3. ข. เอกลักษณ์ของชาติไทย
4. ค. พระมหากษัตริย์
5. ก. มัสยิด



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

6. ข. พิพิธภัณฑ

7. ข. ธงสามสี

8. ค. ยืนตรงเคารพธงชาติ

9. ข. สมควร เพราะเราเป็นคนไทยจะได้เกิดความภาคภูมิใจ

10. ข. ขนมอบเกอริ



สรุป

สถานที่ วัฒนธรรม ประเพณีและสิ่งต่าง ๆ ในท้องถิ่น ถือเป็นสิ่งสำคัญที่บอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของท้องถิ่น ทุกคนจึงควรช่วยกันดูแลรักษาและไม่ทำลาย เพื่อให้สิ่งเหล่านี้อยู่คู่กับท้องถิ่นตลอดไป

