



รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

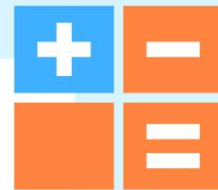
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑทอง

- เรื่อง การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

- เรื่อง การหาผลลบ
โดยใช้เส้นจำนวน

เพลงคนเก่งคณิตศาสตร์

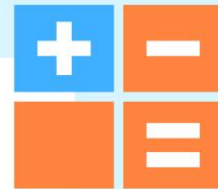


สื่อการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ในโครงการแท็บเล็ตพีซีเพื่อการศึกษา



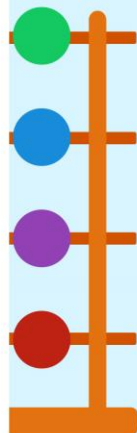
โครงการแท็บเล็ตพีซีเพื่อการศึกษาไทย





ถ้านักเรียนโยนลูกเต๋าได้แต้ม 6 นับจากจุดเริ่มต้น
ไป 6 ช่อง แล้วเจอข้อความ ให้ถอยหลัง 2 ช่อง
นักเรียนต้องวางตัวเดิน
ที่ช่องหมายเลขใด

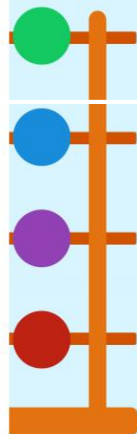
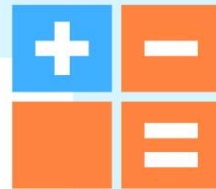
หมายเลข 4

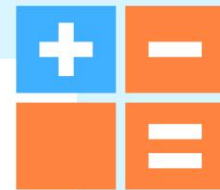




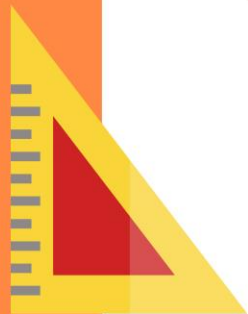
เริ่มจาก 1 เดินไป 6 ถอยหลัง 2 ได้ 4
ถ้าอยู่ที่ 9 ถอยหลัง 4 จะวางตัวเดิน
ที่ช่องหมายเลขใด

หมายเลข 5



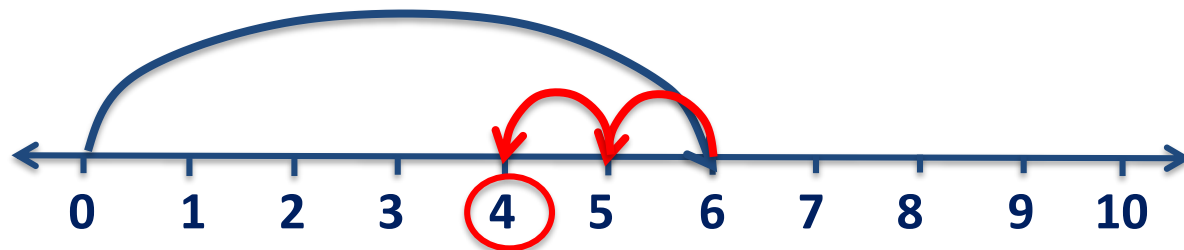


ให้นักเรียนหาผลลบ
โดยใช้เส้นจำนวน

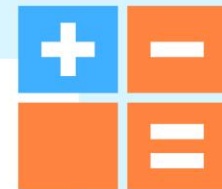




6 ถอยหลัง 2 ได้เท่าไร

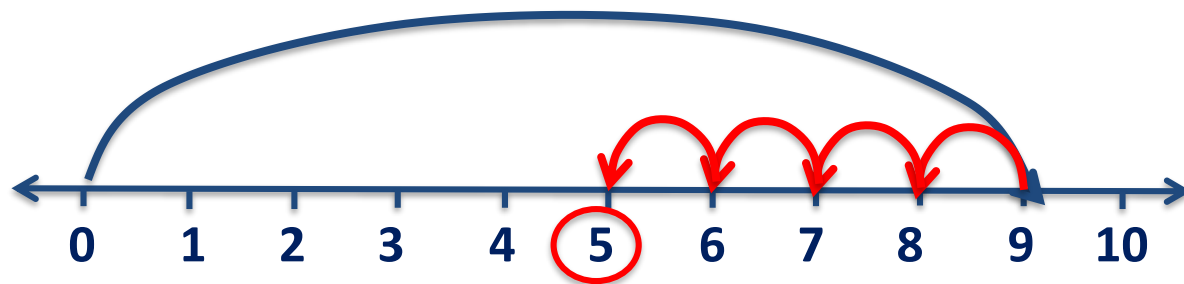


ประโยคสัญลักษณ์การลบ $6 - 2 = 4$

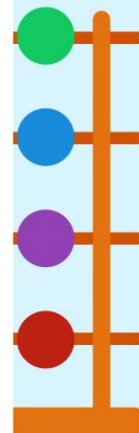
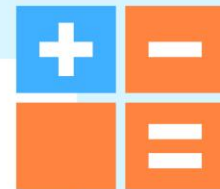


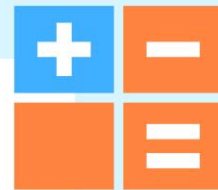


9 ถอยหลัง 4 ได้เท่าไร

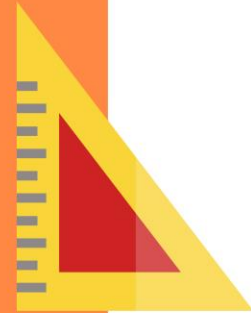
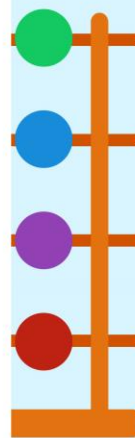


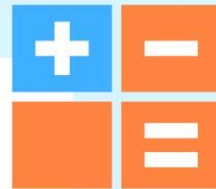
ประโยคสัญลักษณ์การลบ $9 - 4 = 5$



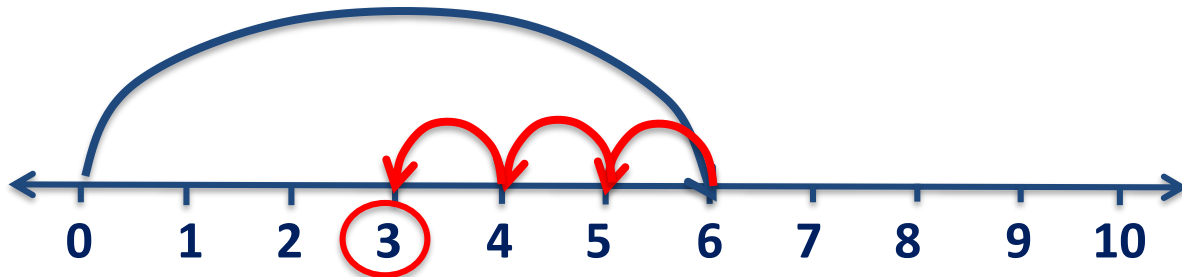


ให้นักเรียนหาผลบวก
โดยใช้เส้นจำนวน

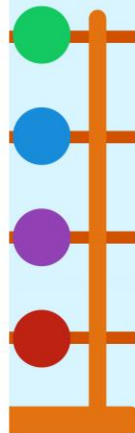


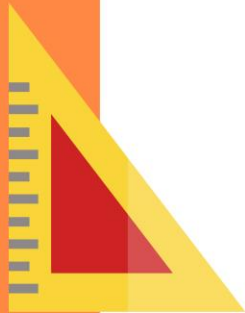
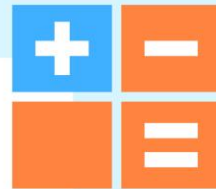


1) $6 - 3 =$

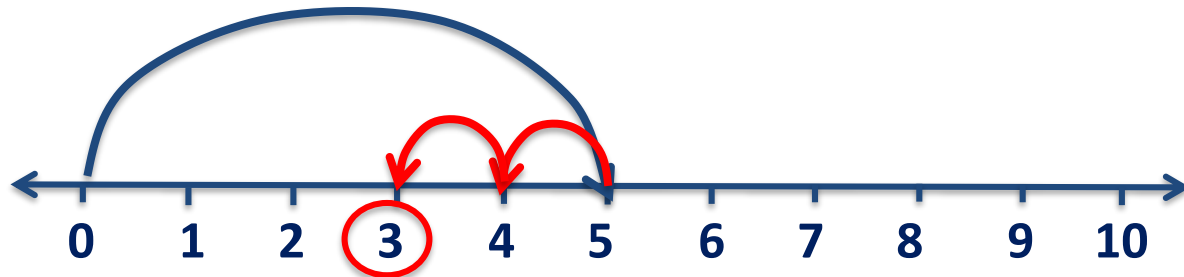


$$6 - 3 = 3$$

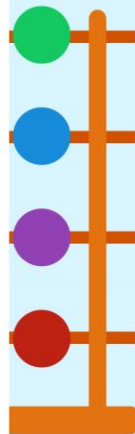


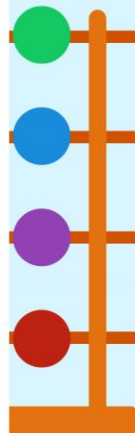
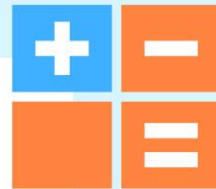


2) $5 - 2 =$

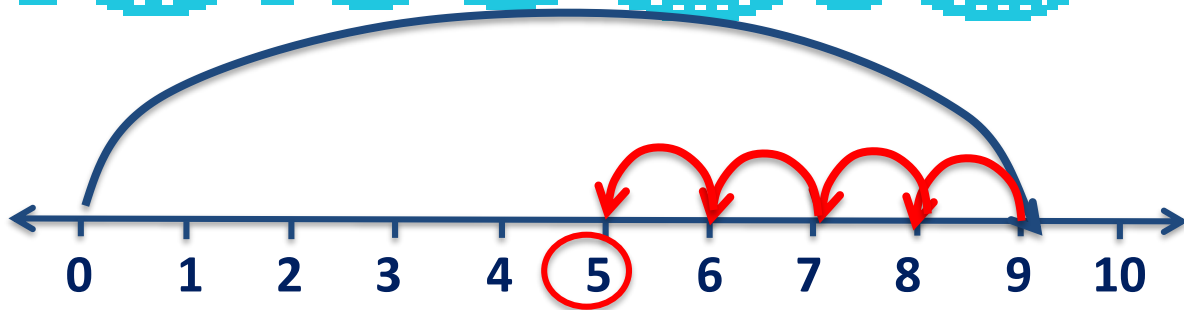


$5 - 2 = 3$





3) $9 - 4 =$

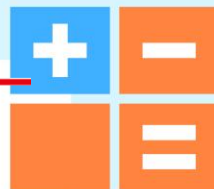


$9 - 4 = 5$

ทำแบบฝึกหัดที่ 2.19



แบบฝึกหัด 2.19



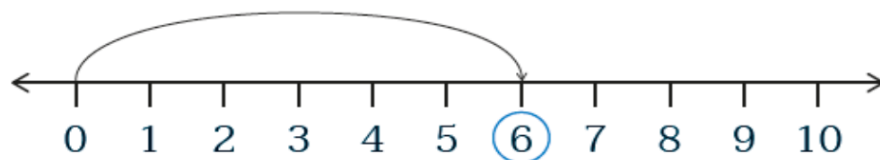
1) หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน และเติมคำตอบ

1) $5 - 2 = \square$

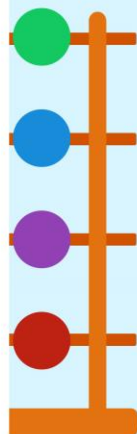


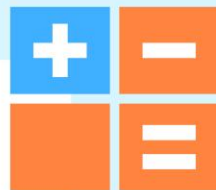
ตอบ

2) $6 - 4 = \square$

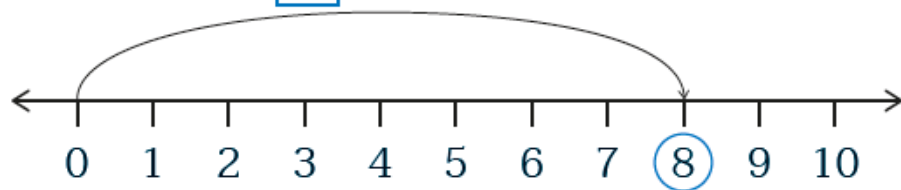


ตอบ



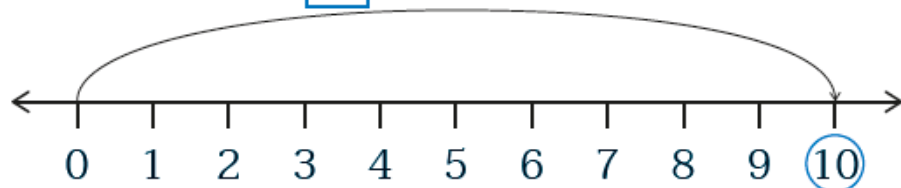


3) $8 - 3 = \square$

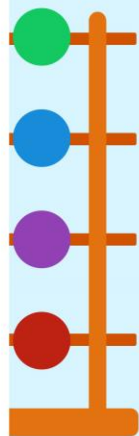


ตอบ

4) $10 - 2 = \square$

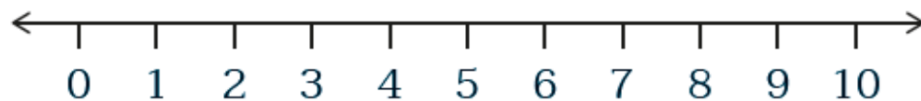


ตอบ



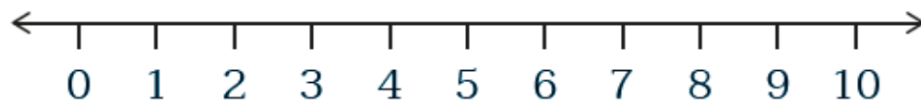
2) หาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน และเติมคำตอบ

1) $9 - 3 = \square$

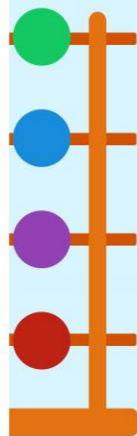
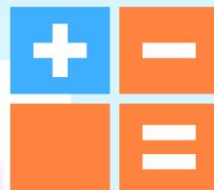


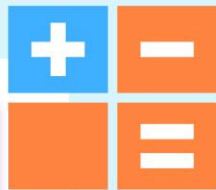
ตอบ

2) $8 - 2 = \square$

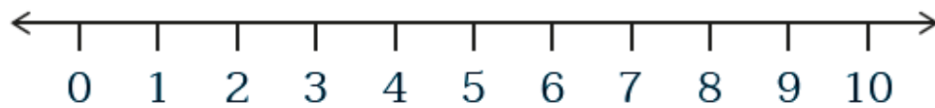


ตอบ



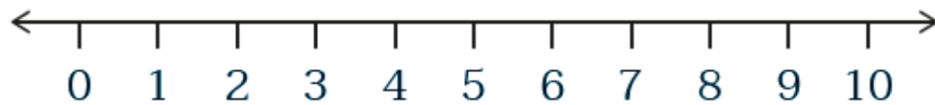


3) $10 - 6 = \square$

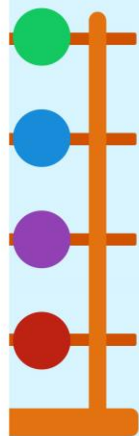


ตอบ

4) $10 - 4 = \square$



ตอบ



เราสามารถใช้เส้นจำนวน
หาผลลบได้

