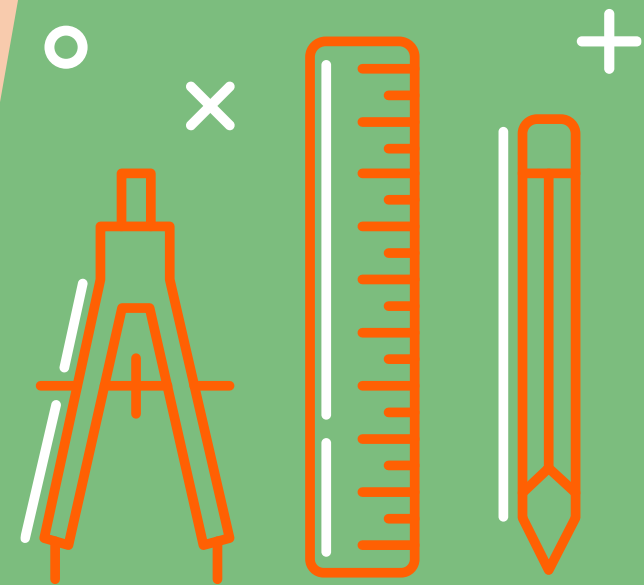
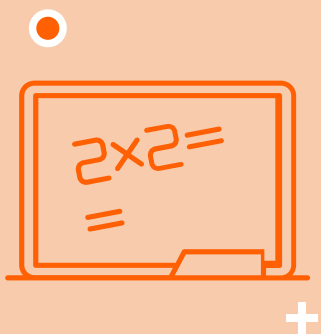


ชนิดของรูปสี่เหลี่ยม



รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้สอน ครูอาภาภรณ์ สุขสำราญ

ชนิดของรูปสี่เหลี่ยม



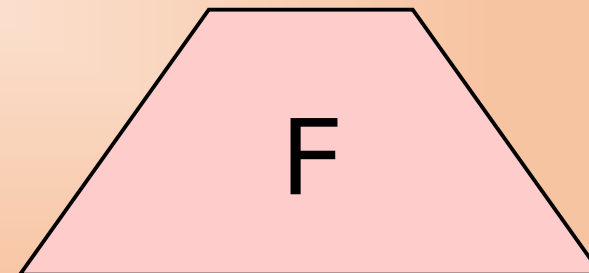
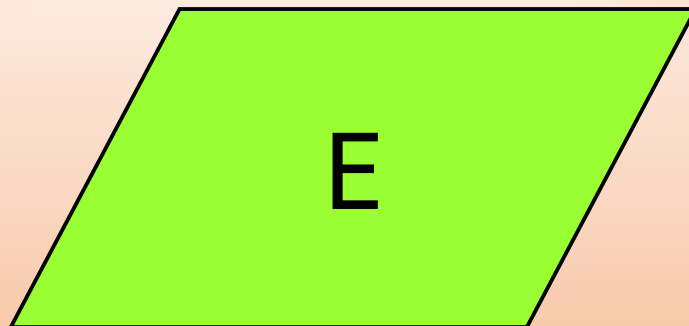
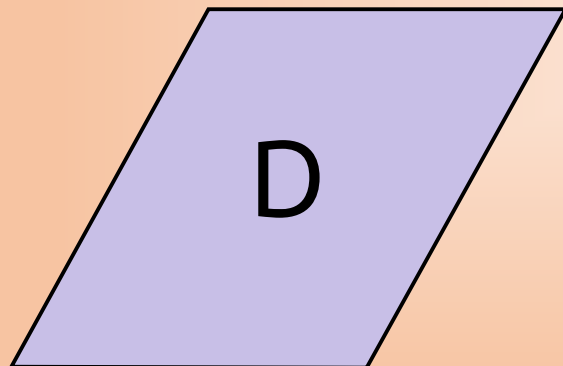
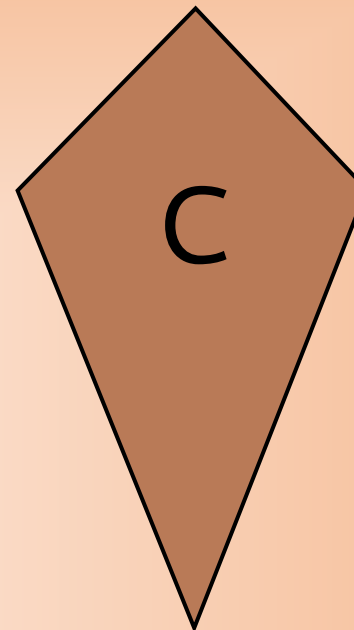
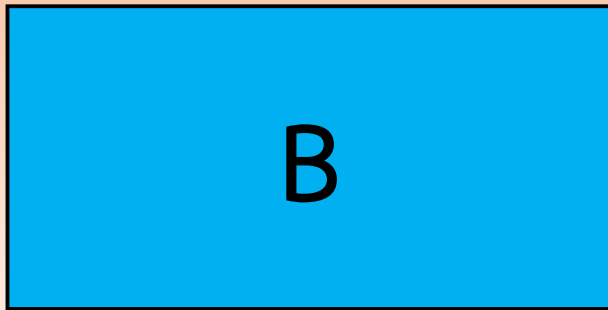
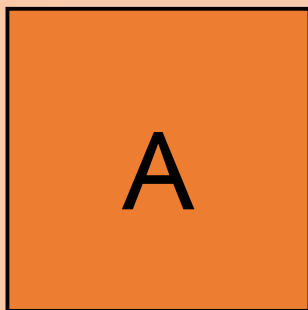
จุดประสงค์การเรียนรู้

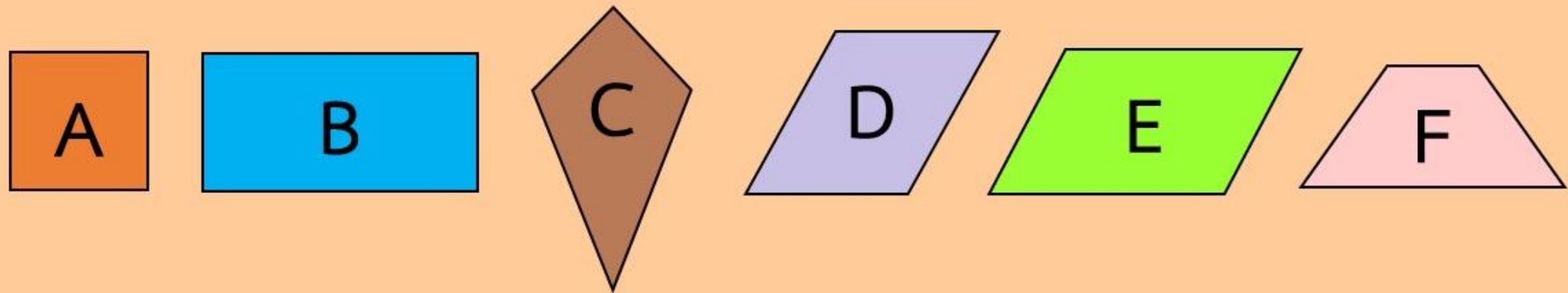
เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกชื่อ
ของรูปสี่เหลี่ยมและลักษณะของ
รูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ



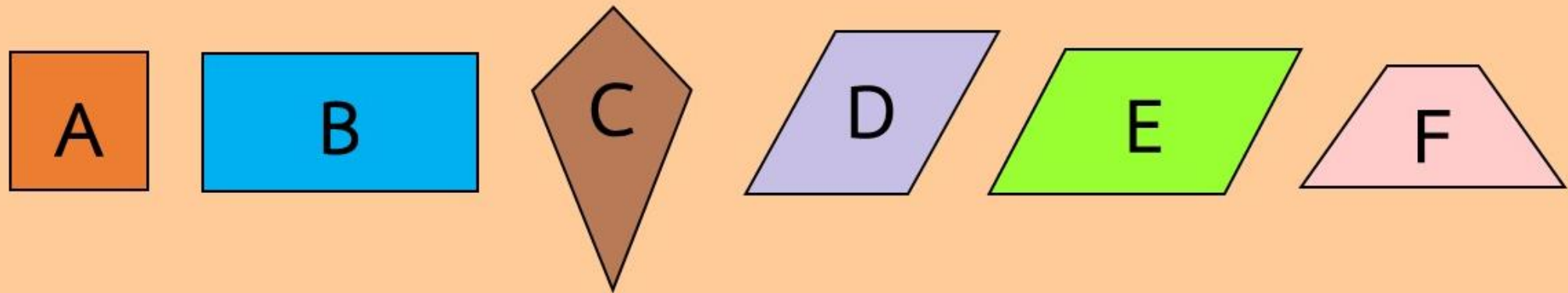
จำแนกรูปสี่เหลี่ยม





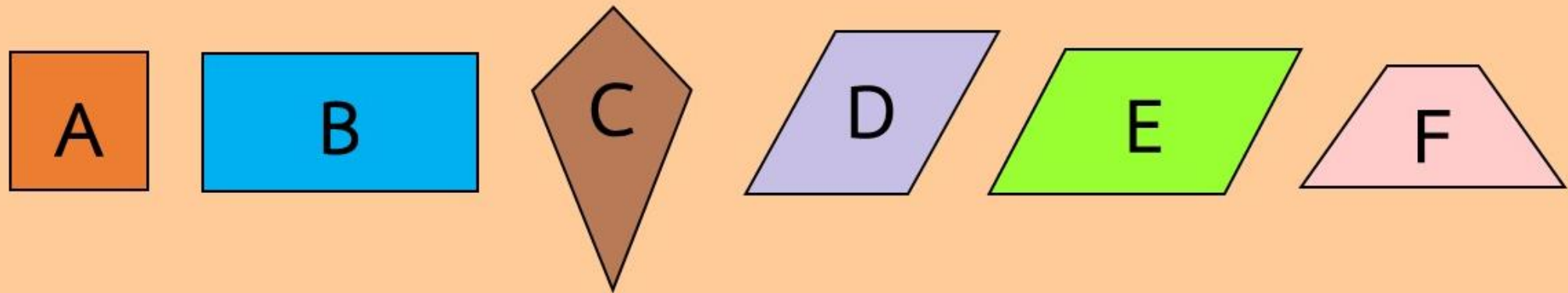


รูปสี่เหลี่ยมใดบ้างที่มีด้านตรงข้ามขนานกัน
อย่างน้อย 1 คู่ (รูป A B D E F)

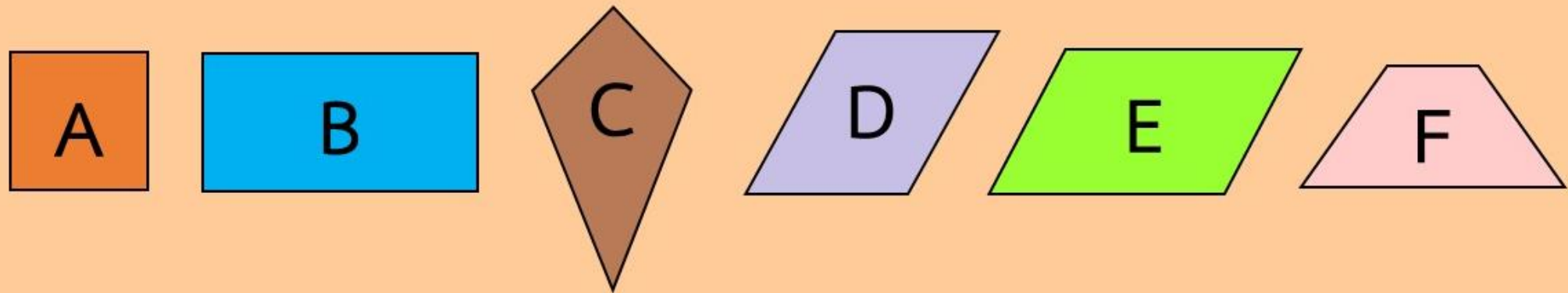


รูปสี่เหลี่ยมใดบ้างที่มีด้านตรงข้ามขนานกัน 2 คู่

(รูป A B D E)

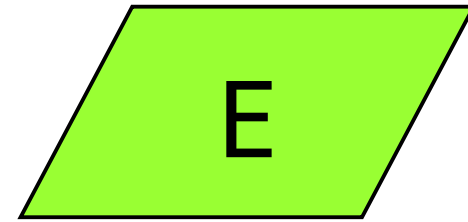
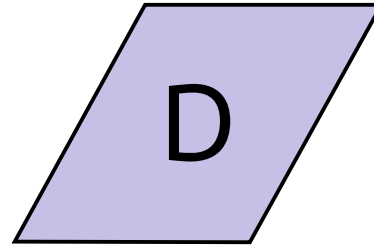
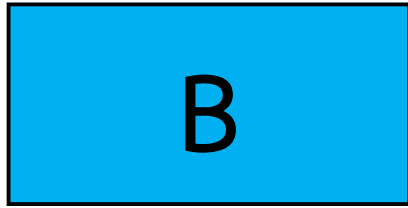
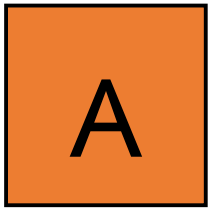


รูปสี่เหลี่ยมใดบ้างที่มีมุมทุกมุมมีขนาดเท่ากัน
(รูป A B)



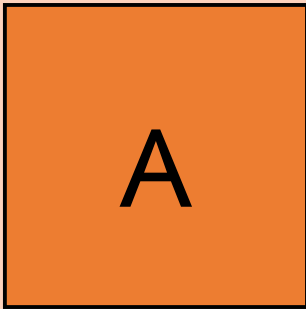
รูปสี่เหลี่ยมใดบ้างที่มีด้านทุกด้านยาวเท่ากัน
(รูป A D)

รูปสี่เหลี่ยมที่มีด้านขนานกัน 2 คู่



เรียกว่า รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน

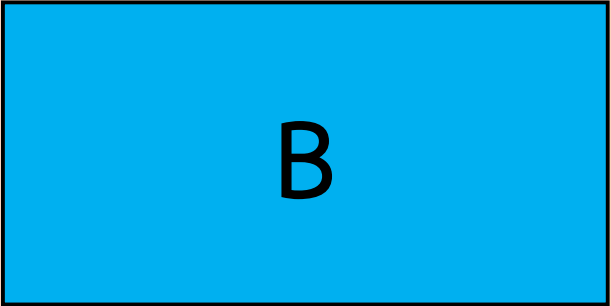
ลักษณะของรูปสี่เหลี่ยม A B D E



รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส

- มีด้านขนานกัน 2 คู่
- ด้านทุกด้านยาวเท่ากัน
- มุมทุกมุมมีขนาดเท่ากัน
และเป็นมุมฉาก

ลักษณะของรูปสี่เหลี่ยม A B D E

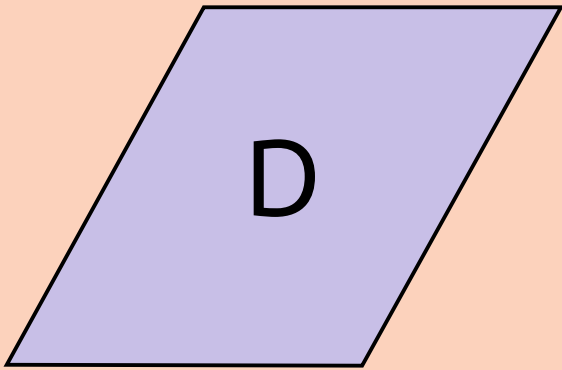


B

รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

- มีด้านขนานกัน 2 คู่
- ด้านที่อยู่ตรงข้ามยาวเท่ากัน
ที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน
- มุมทุกมุมมีขนาดเท่ากัน
และเป็นมุมฉาก

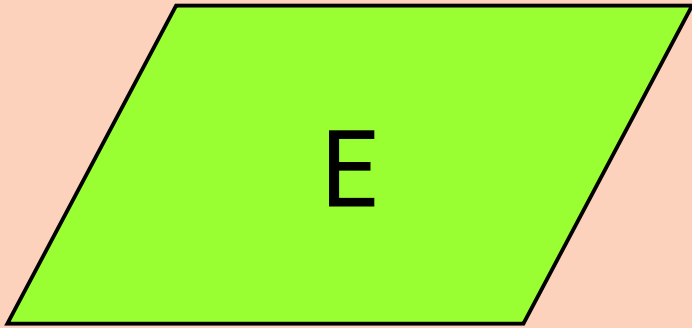
ลักษณะของรูปสี่เหลี่ยม A B D E



รูปสี่เหลี่ยม
ขนมเปียกปูน

- มีด้านขนานกัน 2 คู่
- ด้านทุกด้านยาวเท่ากัน
- มุมทุกมุมไม่เป็นมุมฉาก
มุมตรงข้ามมีขนาดเท่ากัน
โดยที่มุมคู่หนึ่งเป็นมุมแหลม
และอีกคู่หนึ่งเป็นมุมป้าน

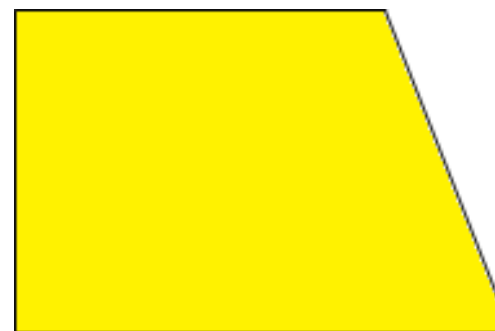
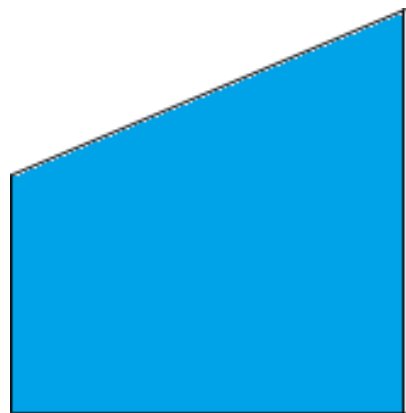
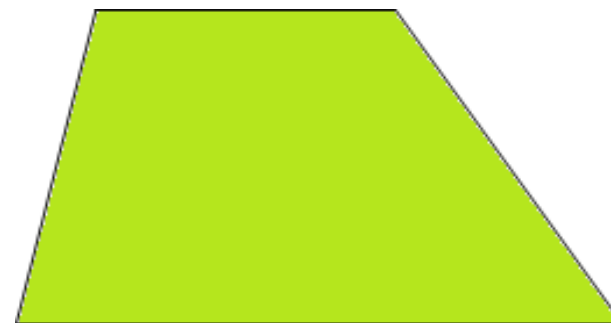
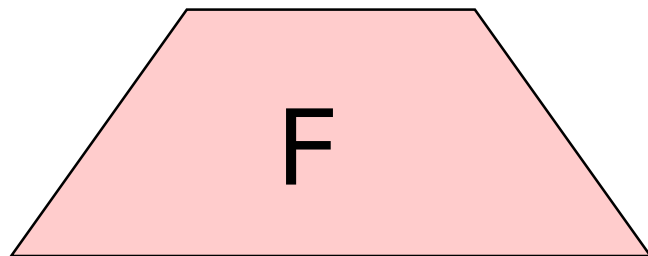
ลักษณะของรูปสี่เหลี่ยม A B D E



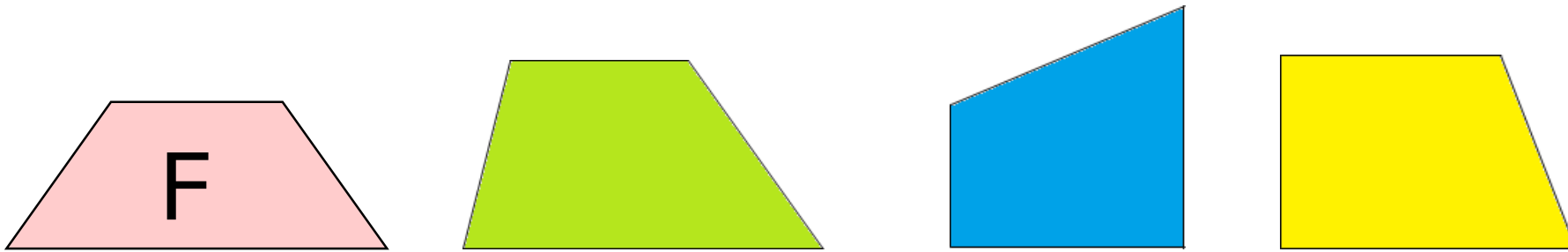
รูปสี่เหลี่ยม
ด้านขนาน

- มีด้านขนานกัน 2 คู่
- ด้านที่อยู่ตรงข้ามยาวเท่ากัน
ที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน
- มุมทุกมุมไม่เป็นมุมฉาก มุมตรงข้าม
มีขนาดเท่ากัน โดยที่มุมคู่หนึ่ง
เป็นมุมแหลมและอีกคู่หนึ่งเป็นมุมป้าน

ลักษณะของรูปสี่เหลี่ยมคางหมู

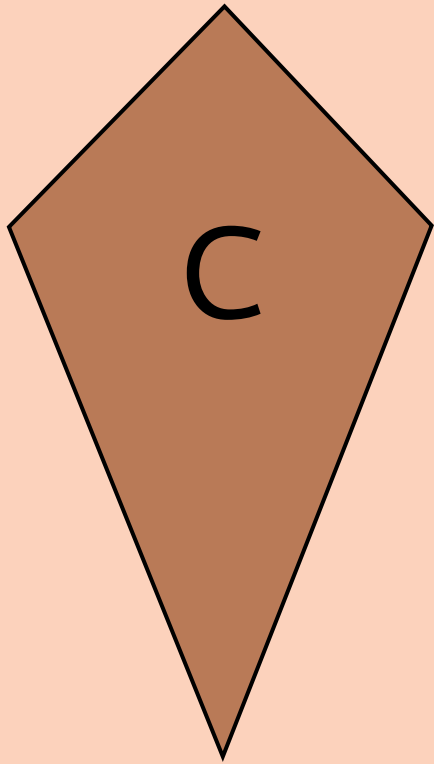


ลักษณะของรูปสี่เหลี่ยมคางหมู



มีด้านตรงข้ามขนานกันเพียง 1 คู่

ลักษณะของรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว



- ไม่มีด้านใดขนานกัน
- มุมที่อยู่ตรงข้ามกันมีขนาดเท่ากัน 1 คู่
- ด้านที่อยู่ติดกันยาวเท่ากัน 2 คู่

แบบฝึกหัด 5.11

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

- 1) โยงเส้นจับคู่ลักษณะของรูปสี่เหลี่ยม
- 2) รูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้ มีชื่อเรียกว่าอย่างไร
- 3) ตอบคำถาม

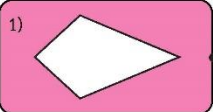
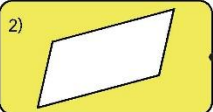
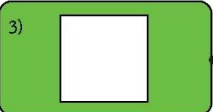
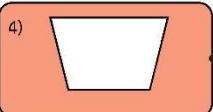
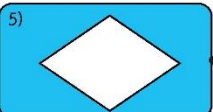


แบบฝึกหัด 5.11 สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

หน่วยที่ ๕ เวลาคณิตของมิติ

แบบฝึกหัด 5.11

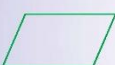
1. โยงเส้นจับคู่ลักษณะของรูปสี่เหลี่ยม

1) 	ด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน และขนานกันสองคู่ มุมทุกมุมไม่เป็นมุมฉาก
2) 	ด้านที่อยู่ติดกันยาวเท่ากัน สองคู่ และมุมที่อยู่ตรงข้ามเท่ากันหนึ่งคู่
3) 	ด้านตรงข้ามขนานกัน เพียงหนึ่งคู่
4) 	ด้านทุกด้านยาวเท่ากัน มุมทุกมุมเป็นมุมฉาก
5) 	มุมทุกมุมเป็นมุมฉาก ด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน แต่ด้านที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน
6) 	ด้านทุกด้านยาวเท่ากัน มุมทุกมุมไม่เป็นมุมฉาก

๑๐๖ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๕ เวลาคณิตของมิติ

2. รูปสี่เหลี่ยมต่อไปนี้ มีชื่อเรียกว่าอย่างไร

1) 	รูปสี่เหลี่ยม.....
2) 	รูปสี่เหลี่ยม.....
3) 	รูปสี่เหลี่ยม.....
4) 	รูปสี่เหลี่ยม.....
5) 	รูปสี่เหลี่ยม.....
6) 	รูปสี่เหลี่ยม.....

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง) ๑๐๗

หน่วยที่ ๕ เวลาคณิตของมิติ

3. ตอบคำถาม

- รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ
- คำกล่าวที่ว่า “รูปสี่เหลี่ยมด้านขนานทุกรูปเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า” เป็นจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด
ตอบ

๑๐๘ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ฉบับปรับปรุง)



สรุปบทเรียน

ชนิดของรูปสี่เหลี่ยม

รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว

และรูปสี่เหลี่ยมคางหมู



บทเรียนครั้งต่อไป

เส้นทแยงมุม ของรูปสี่เหลี่ยม



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 5.12

รูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th