

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

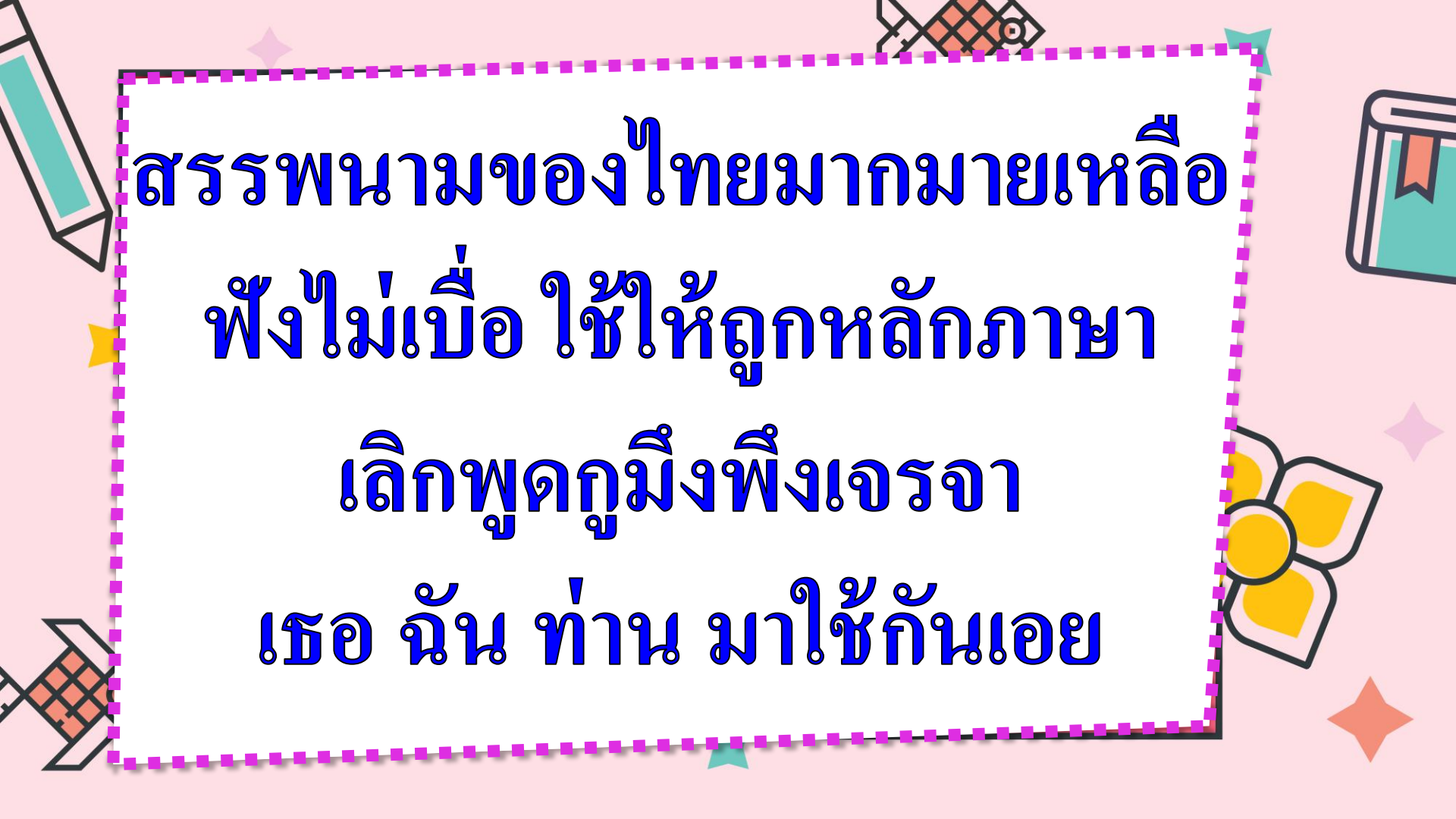
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน ครูเกศวลี มะลิโชติ

เรื่อง คำสรรพนาม ๒

เพลงสรรพนาม





สรรพนามของไทยมากมายเหลือ
ฟังไม่เบื่อ ใช้ให้ถูกหลักภาษา
เด็กพูดถูกมีฟังเจรจา
เธอ นั้น ท่าน มาใช้กันเอย

คำสรรพนาม
หมายถึง
คำที่ใช้แทนคำนาม



คำสรรพนาม

๑. แทนตัวผู้พูด

๒. แทนตัวผู้ฟัง

๓. แทนตัวผู้ที่ถูกกล่าวถึง

๑. แทนตัวผู้พูด

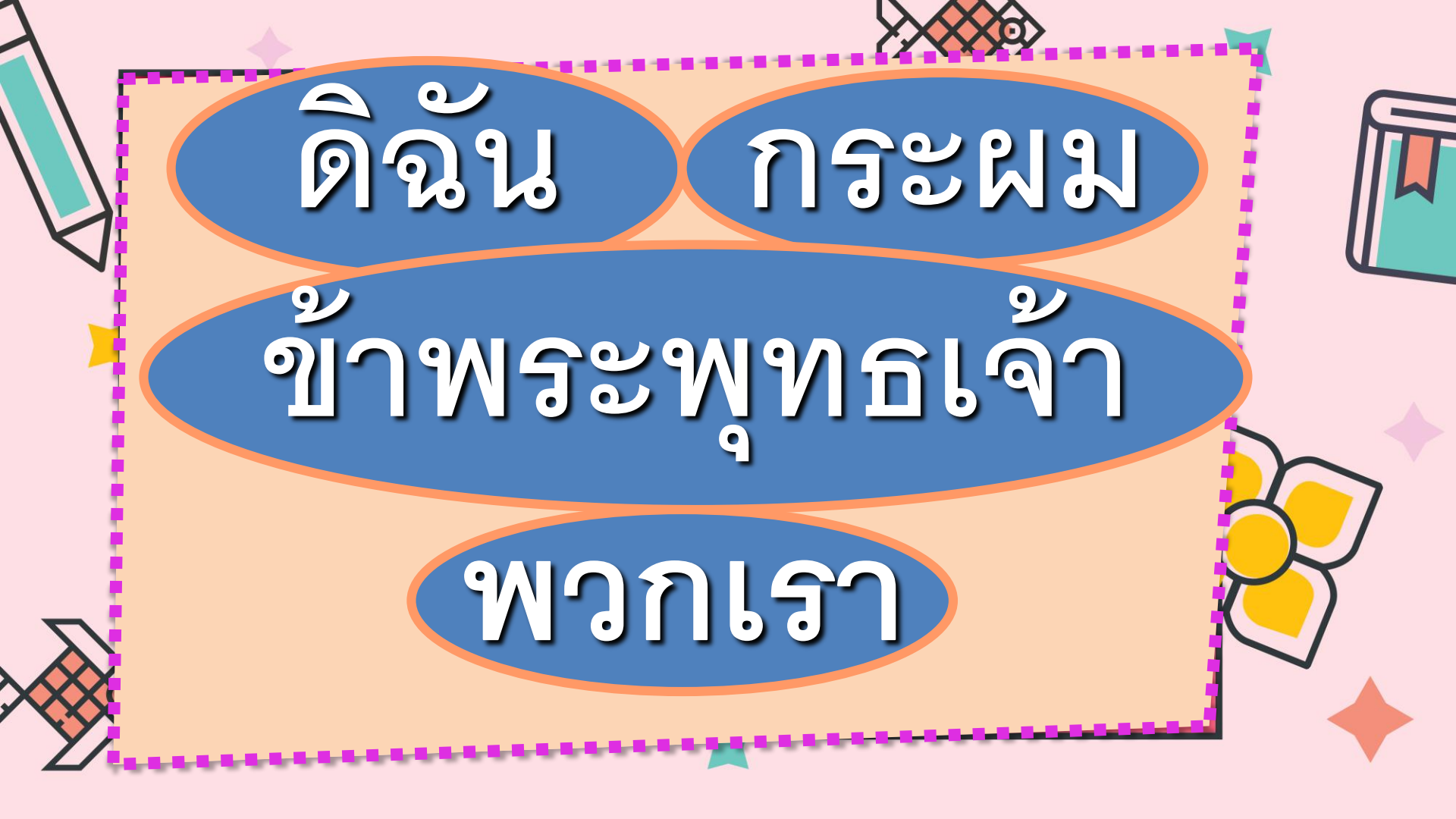
ฉัน

ผม

อาตมา

ข้าพเจ้า

เรา



ดิฉัน

กระผม

ข้าพระพุทธเจ้า

พวกเรา

๒. แทนตัวผู้ฟัง

เธอ

ท่าน

คุณ

โยม

๓. แทนตัวผู้ที่ถูกกล่าวถึง

เขา

มัน

ท่าน

พระองค์



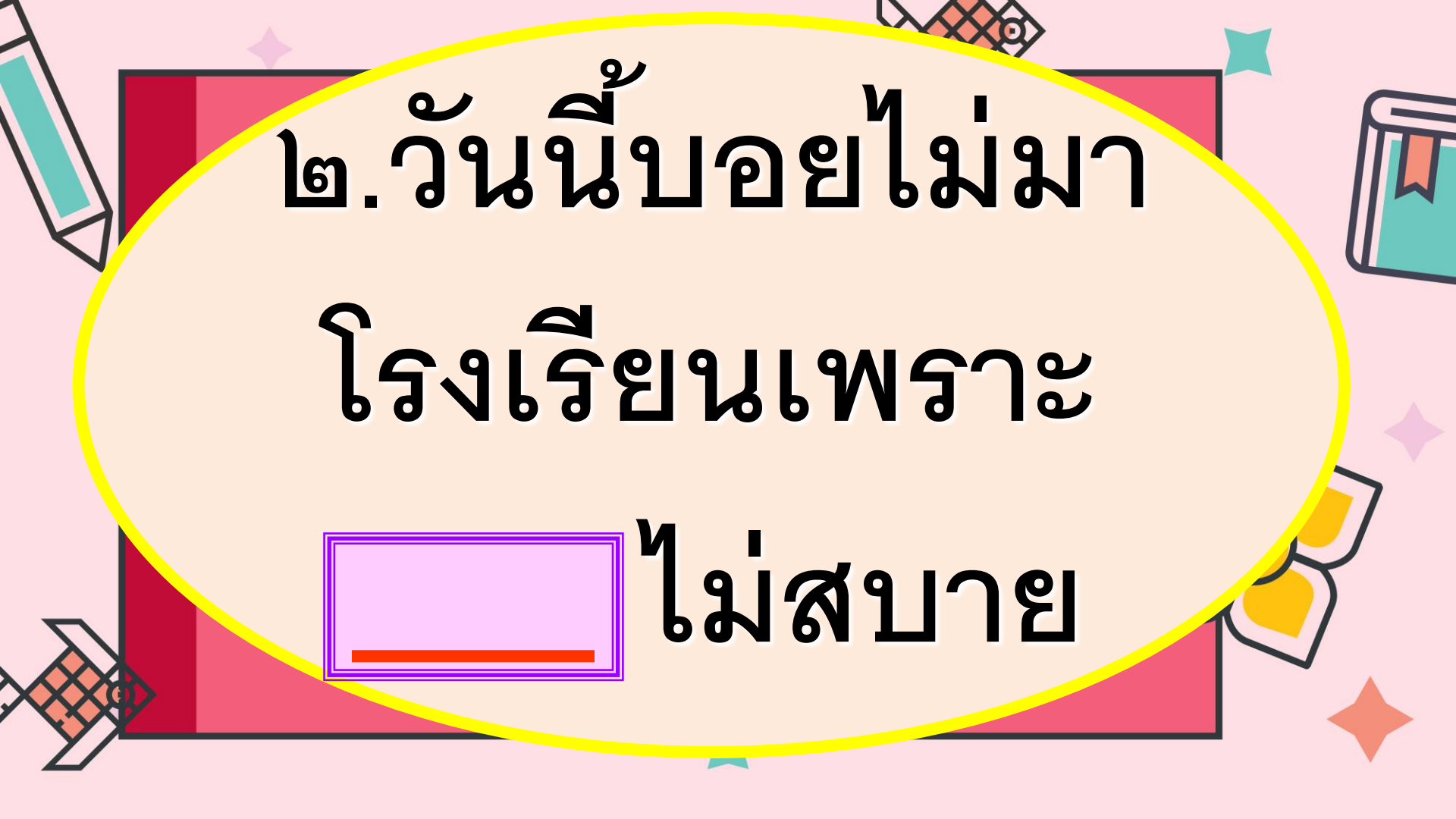
เติมสรรพนามใด
ในช่องว่าง



๑. สุนัขบ้านฉัน



น่ารัก



๒.วันนี้บอຍไม้ม่า

โรงเรียนเพราะ



ไม่สบาย

๓.



ทรงงาน

บันทึกตลอดเวลา



๔. คุณครูเกศวลี



บอกให้กำนัน

อ่านหนังสือ



๕. ไฟฟ้าบ้านฉัน



ดับเมื่อคืนนี้

ใบความรู้ คำสรรพนาม

 **คำสรรพนาม** คือ คำที่ใช้แทนคำนามทั้งที่เป็นผู้พูด ผู้ฟัง และผู้ที่กล่าวถึง เพื่อไม่ต้องใช้คำนามนั้นซ้ำอีก

๑. คำสรรพนามใช้แทนผู้พูด เช่น เรา ฉัน ดิฉัน หนู ผม กระผม ข้าพเจ้า อาตมา (สำหรับพระสงฆ์)
๒. คำสรรพนามใช้แทนผู้ฟัง เช่น คุณ เธอ ท่าน โยม (สำหรับพระสงฆ์)
๓. คำสรรพนามใช้แทนผู้ที่ถูกกล่าวถึง เช่น เขา มัน ท่าน พระองค์



ใบงานที่ ๐๖

จัดกลุ่มคำสรรพนาม

คำชี้แจง อ่านบทสนทนาต่างๆ จากที่กำหนดให้
แล้วหาคำสรรพนามที่ใช้แทนคำนาม
(แทนผู้พูด, แทนผู้ฟัง, แทนผู้ที่ถูกกล่าวถึง)

บทสนทนา

ปิติพูด: สวัสดีอ้อม วันเสาร์ที่ผ่านมานี้ เธอไปเที่ยวทะเลกับครอบครัวมาหรือ? “เล่าให้ผมฟังหน่อยสิ ทะเลสวยไหม”

อ้อมพูด: สวัสดีจ๊ะ ปิติ ฉันไปเที่ยวที่สัตหีบได้ไปเล่นน้ำที่หาดนางรำน้าทะเลใสสะอาดสวย พอเวลากลางคืนก็ไปดูเขาจับปลาด้วย ฉันว่าถ้าเธอไปต้องชอบแน่เลย

“ทุกอย่างทางนี้เตรียมเรียบร้อยแล้วครับ ผมว่าคุณเดินทางมาเลยครับ”

“เราเอาใบยางพารามาหมักในน้ำทิ้งไว้หลายวัน พอให้เนื้อใบเปื่อย....”

“เก่งมากจ๊ะ หนูน่ารักจังเลย”

“พอเครื่องบินล่อตะพัดดินหนูก็นึกถึงคุณเป็นคนแรก”

“พรุ่งนี้ตั้งแต่เช้าอาตมามีกิจนิมนต์ทั้งวัน โยมไม่ต้องรอ”

๑. สรรพนามแทนผู้พูด

Handwriting practice lines for the first section, consisting of two sets of four horizontal lines each.

๒. สรรพนามแทนผู้ฟัง

Handwriting practice lines for the second section, consisting of two sets of four horizontal lines each.

๓. สรรพนามแทนผู้ที่ถูกกล่าวถึง

Handwriting practice lines for the third section, consisting of two sets of four horizontal lines each.

ใบงานที่ ๐๗

คำสรรพนาม

คำชี้แจง คำใดบ้างในประโยคต่อไปนี้
เป็นคำสรรพนาม

๑. ใครก็เคยทำผิดกันทั้งนั้น

๒. ฉันคิดถึงคุณมาก

๓. ผมเลี้ยงแมวไว้ตัวหนึ่ง มันฉลาดแสนรู้มาก

๔. ทุกวันนี้เรารู้ไหมว่าเขานิยมใช้โทรศัพท์มือถือกัน

๕. โยมพຽງนี้อาตมาจะไปช่วยผูกผ้าที่วัดได้

ใบงานที่ ๐๘
แต่งประโยค
คำชี้แจงแต่งประโยคโดยใช้
คำสรพนาม

๑. พิชัยเพื่อนของฉันทคนนั้น_____เป็นนักฟุตบอลทีมชาติด้วยนะ
๒. “_____จะไปตลาดกับคุณแม่นะคะ” เพชรใสพูดกับแม่
๓. สุนัขของฉันท_____ชอบกัดรองเท้า
๔. แวนกับอ้อยอยู่สี่เหลี่ยม_____อยู่สี่มวง
๕. อาตมาเห็นดีด้วยกับ_____นะ
๖. หมพู่พูดว่า “อาหารอร่อยมาก_____จะไปเติมอีก”
๗. วิไลพูดกับสุริว่า “_____ควรรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นบ้าง”
๘. เมื่อเข้านี้_____เห็นคุณแม่ของ_____เดินซื้อของที่อยู่ห่าง
๙. _____เคยไปเที่ยวจังหวัดนครสวรรค์ไหม
๑๐. ดาราบอกกับนารีว่า “ครูสั่งว่าพรุ่งนี้ตอนเช้าให้_____และ
_____ไปรอที่รถที่จะไปโรงเรียนบนดอย”