



เฉลิมพระเกียรติ โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑
(ฉบับปรับปรุง)



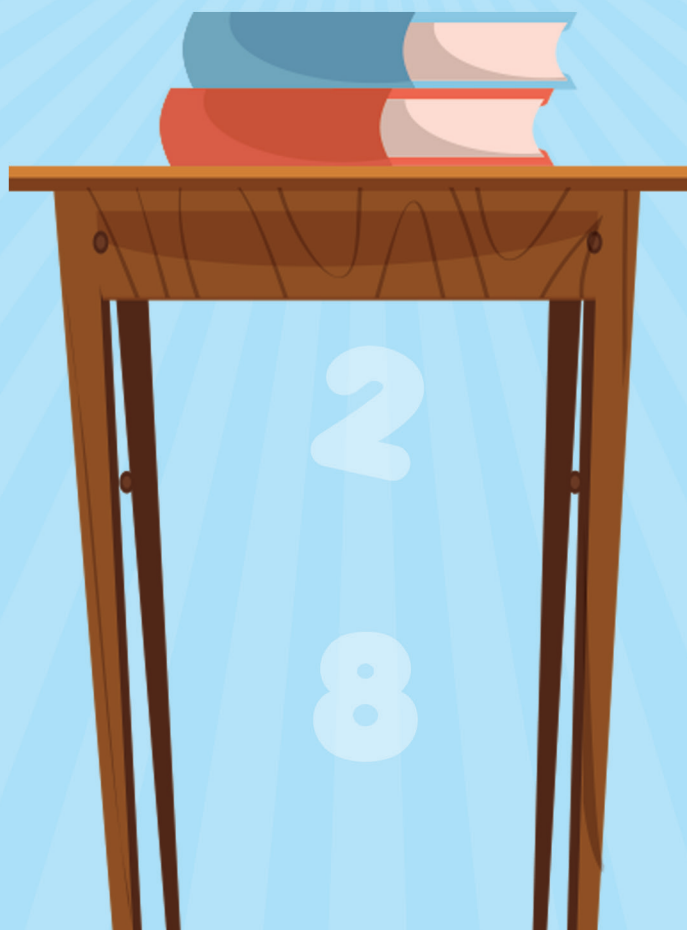
สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดเอกสารสื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ลิขสิทธิ์ของ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์

พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒๒,๐๐๐ ชุด

จัดพิมพ์โดย โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐
โทร. ๐-๒๕๖๑-๔๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑
นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา





หน้า

❁ แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๑

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

๑

❁ แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๒

ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม

๘๙

❁ แบบฝึกหัด หน่วยที่ ๓

สถิติและความน่าจะเป็นเบื้องต้น

๑๙๓

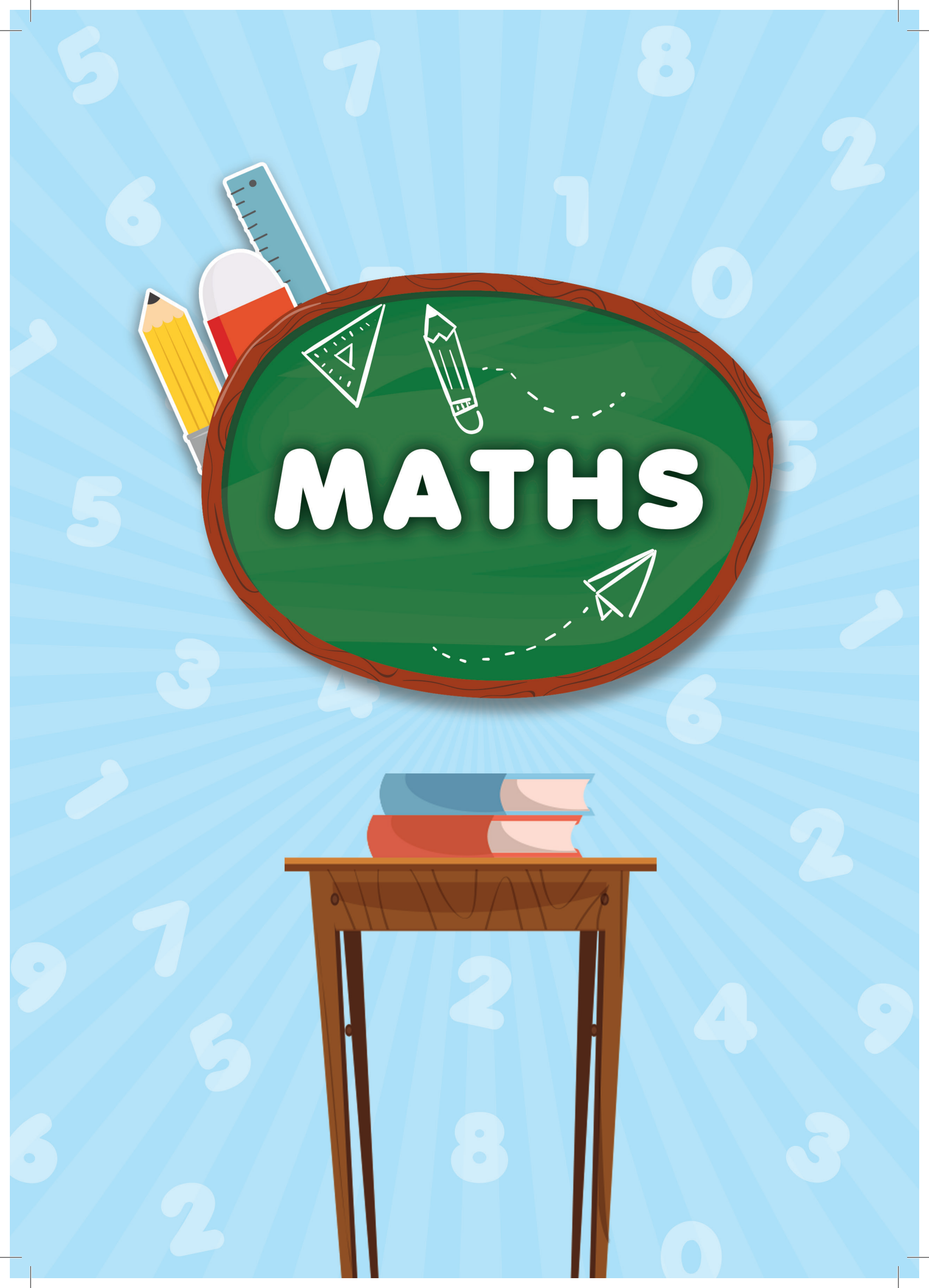


หน่วยที่

๑

เศษส่วน และการบวก
การลบ การคูณ
การหารเศษส่วน





MATHS

แบบฝึกหัด 1.1

1. กำหนดเศษส่วน $\frac{9}{12}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{11}{16}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{10}{22}$ $\frac{5}{13}$ $\frac{8}{19}$ $\frac{18}{24}$ และ $\frac{15}{30}$

1) เศษส่วนที่เท่ากับ $\frac{1}{2}$ คือ

.....

2) เศษส่วนที่มากกว่า $\frac{1}{2}$ คือ

.....

1) เศษส่วนที่น้อยกว่า $\frac{1}{2}$ คือ

.....

2. แสดงวิธีการเปรียบเทียบเศษส่วนโดยใช้ $\frac{1}{2}$ เป็นเกณฑ์

1) $\frac{1}{2}$ กับ $\frac{2}{6}$

.....

.....

2) $\frac{7}{14}$ กับ $\frac{5}{10}$

.....

.....

.....

3) $\frac{4}{9}$ กับ $\frac{7}{12}$

4) $\frac{6}{11}$ กับ $\frac{9}{20}$

5) $\frac{11}{18}$ กับ $\frac{15}{30}$

แบบฝึกหัด 1.2

แสดงวิธีเปรียบเทียบเศษส่วน

1. $\frac{2}{3}$ กับ $\frac{3}{8}$

วิธีทำ

ตอบ

2. $\frac{8}{10}$ กับ $\frac{12}{15}$

วิธีทำ

ตอบ

3. $\frac{6}{8}$ กับ $\frac{6}{7}$

วิธีทำ

ตอบ

4. $\frac{5}{6}$ กับ $\frac{11}{20}$

วิธีทำ

ตอบ

5. $\frac{3}{7}$ กับ $\frac{3}{11}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6. $\frac{5}{12}$ กับ $\frac{10}{30}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

7. $\frac{5}{9}$ กับ $\frac{7}{12}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

8. $\frac{5}{20}$ กับ $\frac{7}{28}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.3

แสดงวิธีเปรียบเทียบจำนวน

1. เปรียบเทียบ $4\frac{2}{3}$ กับ $\frac{11}{2}$

วิธีทำ

ตอบ

2. เปรียบเทียบ $2\frac{2}{7}$ กับ $2\frac{6}{21}$

วิธีทำ

ตอบ

3. เปรียบเทียบ $3\frac{5}{8}$ กับ $3\frac{7}{15}$

วิธีทำ

ตอบ

4. เปรียบเทียบ $\frac{32}{7}$ กับ $\frac{38}{17}$

วิธีทำ

ตอบ

5. เปรียบเทียบ $9\frac{3}{5}$ กับ $9\frac{4}{6}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

6. เปรียบเทียบ $\frac{25}{10}$ กับ $\frac{35}{14}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.4

1 แสดงวิธีเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย

1) $1\frac{5}{11}$ $\frac{5}{2}$ $3\frac{2}{5}$ $\frac{17}{4}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

2) $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{12}{7}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.5

แสดงวิธีหาผลบวกและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $\frac{7}{8} + \frac{5}{12}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. $\frac{6}{9} + \frac{5}{4}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3. $\frac{12}{15} + \frac{9}{20}$

วิธีทำ

ตอบ

4. $\frac{8}{25} + \frac{4}{10}$

วิธีทำ

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.6

แสดงวิธีหาผลลบและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $\frac{15}{30} - \frac{7}{20}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. $\frac{7}{10} - \frac{5}{9}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3. $\frac{8}{9} - \frac{2}{15}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4. $\frac{10}{12} - \frac{9}{21}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.7

แสดงวิธีหาผลบวกและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $2\frac{5}{6} + 1\frac{1}{3}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. $\frac{10}{3} + 2\frac{1}{4}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.8

แสดงวิธีหาผลลบและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $3 - 2\frac{3}{5}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

2. $5\frac{1}{2} - 3\frac{2}{3}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

3. $3\frac{8}{15} - 2\frac{9}{10}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4. $4\frac{5}{8} - 3\frac{3}{4}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.9

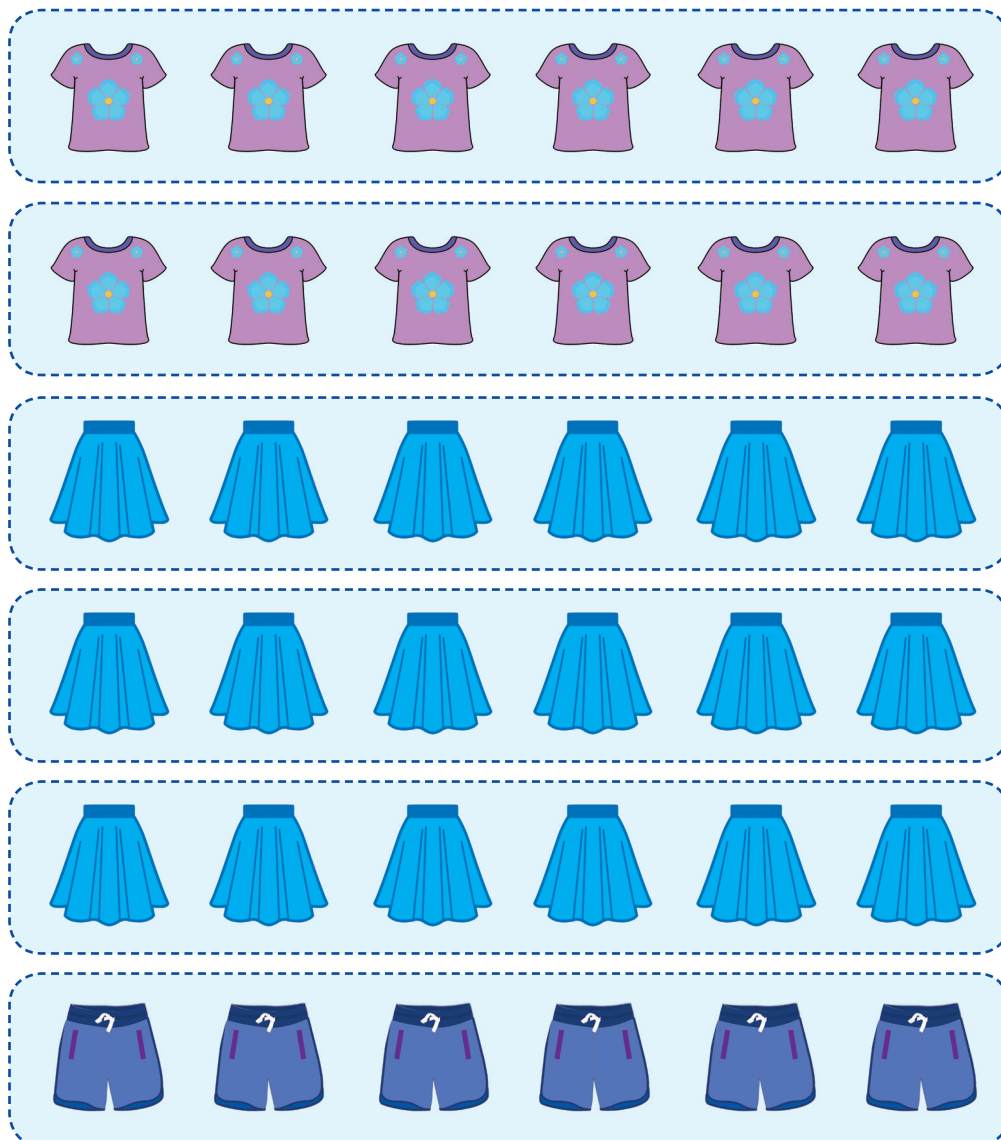
1 พิจารณารูป แล้วเติมคำตอบ



- 1) จำนวนขวดน้ำขนาดใหญ่ คิดเป็น $\frac{\square}{\square}$ ของทั้งหมด
- 2) จำนวนขวดน้ำขนาดเล็ก คิดเป็น $\frac{\square}{\square}$ ของทั้งหมด
- 3) จำนวนแก้วน้ำ คิดเป็น $\frac{\square}{\square}$ ของทั้งหมด
- 4) จากรูปข้างต้น ถ้าจัดของชนิดเดียวกันเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4

- จำนวนกลุ่มขวดน้ำขนาดใหญ่ คิดเป็น $\frac{\square}{\square}$ ของกลุ่มทั้งหมด
- จำนวนกลุ่มขวดน้ำขนาดเล็ก คิดเป็น $\frac{\square}{\square}$ ของกลุ่มทั้งหมด
- จำนวนกลุ่มแก้วน้ำ คิดเป็น $\frac{\square}{\square}$ ของกลุ่มทั้งหมด

2 เติมตัวเลขใน



- 1) จำนวนเสื้อ คิดเป็น $\frac{2}{\square}$ ของ เท่ากับ ตัว
- 2) จำนวนกระโปรง คิดเป็น $\frac{\square}{6}$ ของ เท่ากับ ตัว
- 3) จำนวนกางเกง คิดเป็น $\frac{\square}{\square}$ ของ เท่ากับ ตัว

แบบฝึกหัด 1.10

แสดงวิธีหาผลคูณและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $5 \times \frac{5}{7}$

วิธีทำ

ตอบ

2. $12 \times \frac{4}{3}$

วิธีทำ

ตอบ

3. $10 \times \frac{7}{9}$

วิธีทำ

ตอบ

4. $15 \times \frac{8}{12}$

วิธีทำ

ตอบ

5. $18 \times \frac{11}{16}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6. $20 \times \frac{2}{3}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

แบบฝึกหัด 1.11

แสดงวิธีหาผลคูณและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $\frac{3}{10} \times 7$

วิธีทำ

ตอบ

2. $\frac{2}{5} \times 14$

วิธีทำ

ตอบ

3. $\frac{5}{6} \times 21$

วิธีทำ

ตอบ

4. $\frac{8}{18} \times 45$

วิธีทำ

ตอบ

5. $\frac{12}{16} \times 10$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6. $10 \times \frac{3}{4}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

แบบฝึกหัด 1.12

แสดงวิธีหาผลคูณและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $\frac{12}{36} \times \frac{45}{18}$

วิธีทำ

ตอบ

2. $\frac{10}{25} \times \frac{35}{28}$

วิธีทำ

ตอบ

3. $\frac{8}{9} \times \frac{16}{11}$

วิธีทำ

ตอบ

4. $\frac{15}{21} \times \frac{3}{7}$

วิธีทำ

ตอบ

5. $\frac{19}{33} \times \frac{11}{76}$

วิธีทำ

ตอบ

6. $\frac{27}{65} \times \frac{143}{81}$

วิธีทำ

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.13

แสดงวิธีหาผลคูณและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $3 \times 3 \frac{1}{5}$

วิธีทำ

ตอบ

2. $6 \times 1 \frac{1}{9}$

วิธีทำ

ตอบ

3. $8 \times 2 \frac{3}{6}$

วิธีทำ

ตอบ

4. $10 \times 5 \frac{2}{5}$

วิธีทำ

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.14

แสดงวิธีหาผลคูณและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $2\frac{3}{4} \times 5$

วิธีทำ

ตอบ

2. $\frac{23}{7} \times 10$

วิธีทำ

ตอบ

3. $2\frac{4}{18} \times 3$

วิธีทำ

ตอบ

4. $2\frac{4}{10} \times 25$

วิธีทำ

ตอบ

5. $4\frac{5}{9} \times 27$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6. $2\frac{7}{15} \times 18$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

แบบฝึกหัด 1.15

แสดงวิธีหาผลคูณและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $6\frac{3}{4} \times 1\frac{1}{9}$

วิธีทำ

ตอบ

2. $\frac{32}{15} \times \frac{25}{6}$

วิธีทำ

ตอบ

3. $\frac{10}{25} \times 3\frac{3}{4}$

วิธีทำ

ตอบ

4. $2\frac{2}{3} \times 1\frac{7}{9}$

วิธีทำ

ตอบ

5. $3\frac{1}{5} \times \frac{25}{8}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6. $5\frac{1}{10} \times 2\frac{6}{17}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

แบบฝึกหัด 1.16

1 เติมคำตอบ

1) ส่วนกลับของ $\frac{5}{7}$ คือ

2) ส่วนกลับของ 19 คือ

3) ส่วนกลับของ $\frac{1}{11}$ คือ

4) ส่วนกลับของ $\frac{23}{12}$ คือ

5) ส่วนกลับของ $\frac{4}{10}$ คือ

6) ส่วนกลับของ 50 คือ

7) ส่วนกลับของ $\frac{25}{12}$ คือ

8) ส่วนกลับของ $\frac{1}{27}$ คือ

9) ส่วนกลับของ $2\frac{4}{5}$ คือ

10) ส่วนกลับของ $4\frac{1}{10}$ คือ

2 เติมตัวเลขลงใน

$$1) \quad \frac{3}{5} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{15} = 1$$

$$3) \quad 4 \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 1$$

$$5) \quad \frac{\boxed{}}{7} \times \frac{\boxed{}}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 1$$

$$2) \quad \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times \frac{9}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 1$$

$$4) \quad \boxed{} \times \frac{1}{25} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 1$$

$$6) \quad \frac{13}{\boxed{}} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 1$$

แบบฝึกหัด 1.17

แสดงวิธีหาผลหารและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $9 \div \frac{5}{9}$

วิธีทำ

ตอบ

2. $7 \div \frac{1}{5}$

วิธีทำ

ตอบ

3. $8 \div \frac{3}{4}$

วิธีทำ

ตอบ

4. $12 \div \frac{4}{5}$

วิธีทำ

ตอบ

5. $24 \div \frac{8}{9}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6. $60 \div \frac{30}{7}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

7. $15 \div 3\frac{3}{4}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

8. $36 \div \frac{24}{7}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

9. $72 \div 2\frac{6}{15}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

10. $100 \div 3\frac{7}{10}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

แบบฝึกหัด 1.18

แสดงวิธีหาผลหารและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $\frac{1}{7} \div 3$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. $\frac{2}{5} \div 2$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

3. $\frac{4}{14} \div 7$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

4. $\frac{9}{4} \div 6$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

5. $\frac{5}{8} \div 40$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6. $\frac{16}{18} \div 24$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

7. $4\frac{4}{9} \div 10$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

8. $3\frac{4}{7} \div 70$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

9. $\frac{35}{12} \div 21$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

10. $5\frac{5}{11} \div 30$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

แบบฝึกหัด 1.19

แสดงวิธีหาผลหารและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $\frac{7}{5} \div \frac{5}{7}$

วิธีทำ

ตอบ

2. $\frac{7}{8} \div \frac{2}{3}$

วิธีทำ

ตอบ

3. $\frac{21}{17} \div \frac{15}{17}$

วิธีทำ

ตอบ

4. $\frac{12}{5} \div \frac{24}{25}$

วิธีทำ

ตอบ

5. $\frac{42}{45} \div \frac{18}{35}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6. $\frac{20}{33} \div \frac{15}{44}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

แบบฝึกหัด 1.20

แสดงวิธีหาผลหารและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $\frac{1}{5} \div 3$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. $\frac{3}{8} \div \frac{2}{3}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

.....

3. $2 \div \frac{19}{4}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

4. $\frac{7}{15} \div 4\frac{2}{3}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

5. $3\frac{1}{8} \div 40$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6. $3\frac{3}{14} \div 4\frac{2}{7}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

แบบฝึกหัด 1.21

แสดงวิธีหาผลหารและตอบในรูปอย่างง่าย

1. $3\frac{1}{3} \div 2\frac{2}{3}$

วิธีทำ

ตอบ

2. $4\frac{1}{3} \div 1\frac{2}{13}$

วิธีทำ

ตอบ

3. $5\frac{2}{5} \div 1\frac{3}{15}$

วิธีทำ

ตอบ

4. $3\frac{8}{9} \div 2\frac{1}{12}$

วิธีทำ

ตอบ

5. $6\frac{3}{7} \div 1\frac{1}{14}$

วิธีทำ

ตอบ

6. $1\frac{3}{22} \div 1\frac{7}{33}$

วิธีทำ

ตอบ

แบบฝึกหัด 1.22

วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ

1. แก้วใช้เวลาทำการบ้านวิชาคณิตศาสตร์เป็นเวลา $\frac{5}{6}$ ชั่วโมง และใช้เวลาทำการบ้านวิชาภาษาอังกฤษอีก $\frac{3}{5}$ ชั่วโมง แก้วใช้เวลาทำการบ้านทั้งสองวิชากี่ชั่วโมง

โจทย์ถามอะไร

.....

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

ได้คำตอบเท่าใด

.....

สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....

2. ป้ามีน้ำเชื่อม $\frac{9}{10}$ ของขวด หลังจากใช้น้ำเชื่อมไปแล้วเหลือน้ำเชื่อมอีก $\frac{1}{4}$ ของขวด
ป้าใช้น้ำเชื่อมไปเป็นเศษส่วนเท่าใดของขวด

โจทย์ถามอะไร

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ได้คำตอบเท่าใด

สรุปคำตอบได้อย่างไร

3. ไบบัวซื้อริบบิ้นสีขาวยาว $\frac{3}{10}$ เมตร และซื้อริบบิ้นสีฟ้า $2\frac{5}{8}$ เมตร ไบบัวซื้อริบบิ้นสีขาวยาวน้อยกว่าริบบิ้นสีฟ้ากี่เมตร

โจทย์ถามอะไร

.....

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

ได้คำตอบเท่าใด

.....

สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....

4. แม่ซื้อแตงโม 2 ผล โดยแตงโมผลที่หนึ่งหนัก $1\frac{2}{5}$ กิโลกรัม ซึ่งหนักน้อยกว่าแตงโมผลที่สอง $\frac{1}{4}$ กิโลกรัม แตงโมผลที่สองหนักกี่กิโลกรัม

โจทย์ถามอะไร

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ได้คำตอบเท่าใด

สรุปคำตอบได้อย่างไร

แบบฝึกหัด 1.24

วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ

1. ลุงมีลวดยาว 45 เมตร ตัดใช้ไป $\frac{5}{9}$ ของความยาวลวดที่มีอยู่ ลุงตัดลวดไปกี่เมตร
โจทย์ถามอะไร

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ได้คำตอบเท่าใด

สรุปคำตอบได้อย่างไร

2. ท่อน้ำประปายาว $3\frac{3}{4}$ เมตร ตัดเป็นท่อน ยาวท่อนละ $1\frac{1}{4}$ เมตร จะตัดได้กี่ท่อน

โจทย์ถามอะไร

.....

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

ได้คำตอบเท่าใด

.....

สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....



3. นักเรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์ ทำน้ำยาล้างจานได้ $\frac{9}{2}$ ลิตร นำน้ำยาล้างจานทั้งหมดมาบรรจุขวด
ขวดละ $\frac{1}{4}$ ลิตร จะบรรจุได้กี่ขวด

โจทย์ถามอะไร

.....

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

ได้คำตอบเท่าใด

.....

สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....

4. สนามหญ่ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีความกว้าง $2\frac{4}{7}$ าว มีความยาว $11\frac{2}{3}$ าว จะมีพื้นที่กี่ตารางวา

โจทย์ถามอะไร

.....

โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

.....

.....

หาคำตอบได้อย่างไร เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

.....

ได้คำตอบเท่าใด

.....

สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....

1. $1\frac{5}{6} - \frac{2}{9} + \frac{1}{2}$

3. $\frac{8}{9} - \frac{2}{5} + \frac{1}{3}$

1. $12 \div 2\frac{2}{5} \div \frac{1}{5}$

3. $\frac{10}{15} \div 1\frac{1}{3} \times 4\frac{1}{6}$

$$1. \quad 2\frac{3}{4} - \frac{5}{6} \times 1\frac{1}{9}$$

3. $5\frac{2}{5} \div 1\frac{8}{10} + \frac{4}{9}$

5. $3\frac{3}{7} \times 5\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$

แบบฝึกหัด 1.29

วิเคราะห์โจทย์และหาคำตอบ

1. วันแรกนักกีฬาวាយน้ำใช้เวลาซ้อมวายนํ้า $3\frac{5}{6}$ ชั่วโมง วันที่สองใช้เวลาซ้อมวายนํ้า น้อยกว่าวันแรก $\frac{1}{8}$ ชั่วโมง ในเวลาสองวัน นักกีฬาวายน้ำใช้เวลาซ้อมวายนํ้าทั้งหมดกี่ชั่วโมง

แสดงวิธีคิดอย่างไร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ได้คำตอบเท่าใด

สรุปคำตอบได้อย่างไร

2. ลุงน่าน้ำผึ้ง $6\frac{3}{4}$ ลิตร มาบรรจุขวด ขวดละ $\frac{3}{4}$ ลิตร แล้วนำมาขายขวดละ 350 บาท ถ้าลุงขายน้ำผึ้งหมดจะได้เงินกี่บาท

แสดงวิธีคิดอย่างไร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

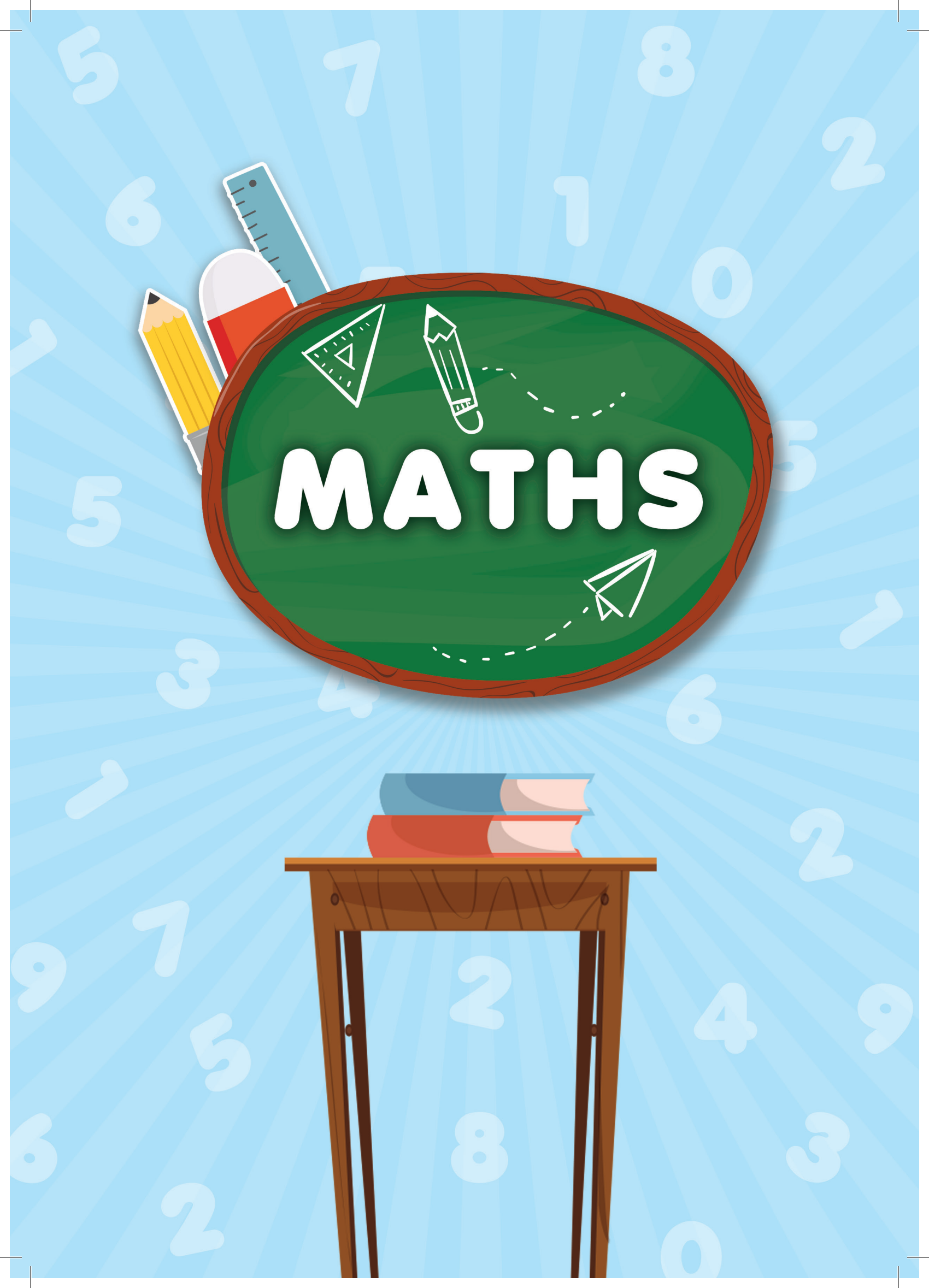
ได้คำตอบเท่าใด

สรุปคำตอบได้อย่างไร

แบบฝึกหัด 1.30

แสดงวิธีคิดและวิธีทำ

1. แพร่น้ำผลไม้รวม โดยผสมน้ำแอปเปิ้ล $\frac{2}{3}$ ถ้วย น้ำแตงโม $\frac{3}{4}$ ถ้วย และน้ำฝรั่ง $\frac{2}{5}$ ถ้วย แพร่น้ำผลไม้ทั้งหมดกี่ถ้วย

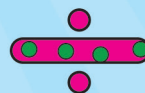
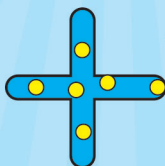


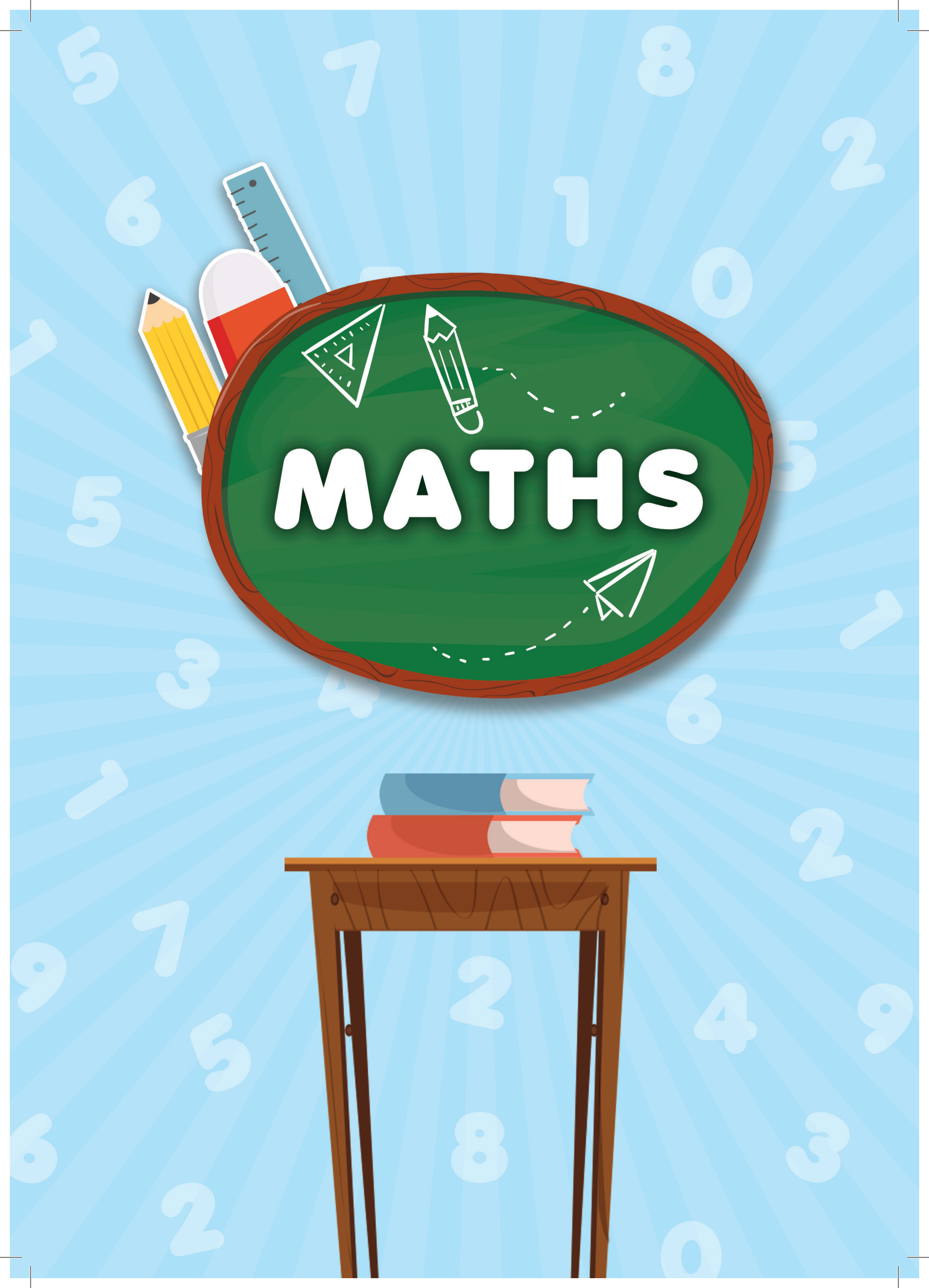
MATHS

หน่วยที่

๒

ทศนิยม และการบวก
การลบ การคูณ
การหารทศนิยม





MATHS

แบบฝึกหัด 2.1

1. เขียนตัวประกอบทั้งหมดของจำนวนนับต่อไปนี้

- 1) ตัวประกอบทั้งหมดของ 26 ได้แก่
- 2) ตัวประกอบทั้งหมดของ 19 ได้แก่
- 3) ตัวประกอบทั้งหมดของ 28 ได้แก่
- 4) ตัวประกอบทั้งหมดของ 54 ได้แก่
- 5) ตัวประกอบทั้งหมดของ 100 ได้แก่

2. จำนวนนับที่กำหนด เป็นตัวประกอบของนับใดบ้าง

- 1) 11 เป็นตัวประกอบของ
- 2) 5 เป็นตัวประกอบของ
- 3) 20 เป็นตัวประกอบของ
- 4) 13 เป็นตัวประกอบของ
- 5) 100 เป็นตัวประกอบของ

3. เติมคำตอบ

- 1) 5 เป็นตัวประกอบของ 35 เพราะ
- 2) 7 เป็นตัวประกอบของ 63 เพราะ
- 3) 8 เป็นตัวประกอบของ 96 เพราะ
- 4) 12 เป็นตัวประกอบของ 60 เพราะ
- 5) 9 เป็นตัวประกอบของ 72 เพราะ
- 6) ตัวประกอบของ 20 ที่น้อยกว่า 10 ได้แก่
- 7) ตัวประกอบของ 84 ที่น้อยกว่า 30 ได้แก่
.....
- 8) ตัวประกอบของ 65 ที่มากกว่า 5 ได้แก่
- 9) ตัวประกอบของ 108 ที่มากกว่า 6 และน้อยกว่า 27 ได้แก่
- 10) ตัวประกอบของ 45 ที่มากกว่า 1 แต่น้อยกว่า 15 ได้แก่

แบบฝึกหัด 2.2

1 เขียนเศษส่วนต่อไปนี้ให้เป็นเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 10 100 หรือ 1,000

1) $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

2) $\frac{2}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

3) $\frac{9}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

4) $\frac{13}{20} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

5) $\frac{6}{50} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

6) $\frac{4}{100} = \frac{\quad}{\quad}$

7) $\frac{16}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

8) $\frac{24}{125} = \frac{\quad}{\quad}$

9) $\frac{14}{40} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

10) $\frac{15}{60} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

2

แสดงวิธีเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ในรูปทศนิยม

1) $\frac{16}{5}$ _____

2) $\frac{4}{5}$ _____

3) $\frac{12}{25}$ _____

4) $\frac{9}{50}$ _____

5) $\frac{17}{25}$

6) $\frac{7}{40}$

7) $\frac{8}{125}$

8) $\frac{36}{20}$

9) $\frac{4}{250}$

10) $\frac{34}{125}$

แบบฝึกหัด 2.3

แสดงวิธีเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ในรูปทศนิยม

1. $\frac{54}{12}$

2. $\frac{35}{125}$

3. $\frac{27}{72}$

4. $\frac{224}{80}$

5. $\frac{84}{96}$ _____

6. $\frac{111}{120}$ _____

7. $\frac{156}{80}$ _____

8. $\frac{144}{48}$ _____

แบบฝึกหัด 2.4

แสดงวิธีเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ในรูปทศนิยม

1. $2\frac{1}{2}$

2. $3\frac{3}{4}$

3. $5\frac{7}{8}$

4. $9\frac{1}{25}$

5. $4\frac{3}{20}$

6. $6\frac{11}{50}$

7. $1\frac{3}{40}$

8. $10\frac{45}{60}$

9. $5\frac{8}{125}$

10. $1\frac{30}{500}$

แบบฝึกหัด 2.5

1. หาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของทศนิยมที่กำหนด

1) 9.3



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 9.3 คือ

2) 13.74



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 13.74 คือ

3) 7.56



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 7.56 คือ

4) 0.608



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 0.608 คือ

5) 5.264



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 5.264 คือ

6) 9.457



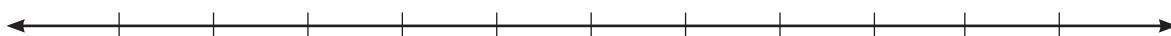
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 9.457 คือ

7) 26.298



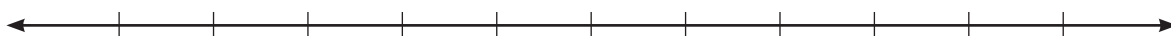
ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 26.298 คือ

8) 113.601



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 113.601 คือ

9) 54.39



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 54.39 คือ

10) 211.942



ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 211.942 คือ

2. เติมค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของทศนิยม

- 1) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 3.92 คือ
- 2) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 44.7 คือ
- 3) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 65.13 คือ
- 4) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 28.5 คือ
- 5) ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ 11.4 คือ

**3. จำนวนในแต่ละข้อเป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ
ทศนิยม 1 ตำแหน่งใดบ้าง**

- 1) 6 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ
.....
- 2) 21 เป็นค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มหน่วยของ
.....
- 3) ทศนิยม 1 ตำแหน่ง ที่มีค่าประมาณเป็น 9
มี จำนวน ได้แก่
- 4) เขียนทศนิยม 2 ตำแหน่ง ที่มีค่าประมาณเป็น 5 มา 3 จำนวน ได้แก่
.....

แบบฝึกหัด 2.6

หาค่าประมาณเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง

1. 1.65



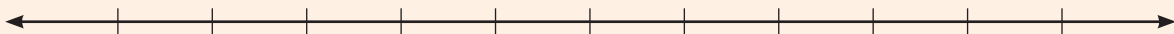
ค่าประมาณเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่งของ 1.65 คือ

2. 3.24



ค่าประมาณเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่งของ 3.24 คือ

3. 4.53



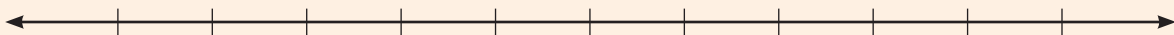
ค่าประมาณเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่งของ 4.53 คือ

4. 5.871



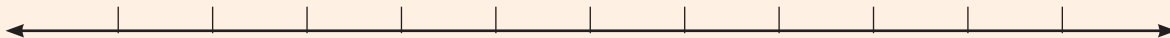
ค่าประมาณเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่งของ 5.871 คือ

5. 7.384



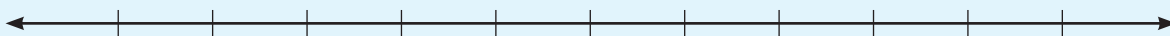
ค่าประมาณเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่งของ 7.384 คือ

6. 14.975



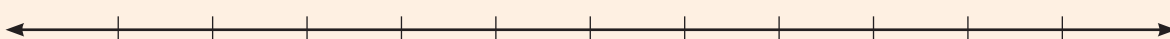
ค่าประมาณเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง ของ 14.975 คือ

7. 36.503



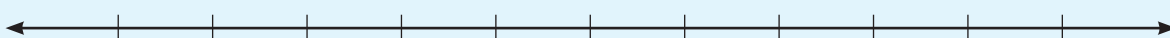
ค่าประมาณเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง ของ 36.503 คือ

8. 42.596



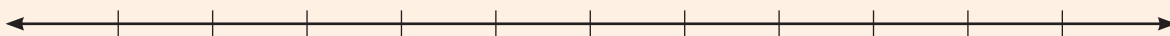
ค่าประมาณเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง ของ 42.596 คือ

9. 51.058



ค่าประมาณเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง ของ 51.058 คือ

10. 73.602



ค่าประมาณเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง ของ 73.602 คือ

แบบฝึกหัด 2.7

1 เติมค่าประมาณเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง

- 1) 3.164 มีค่าประมาณเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง คือ
- 2) 7.832 มีค่าประมาณเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง คือ
- 3) 5.718 มีค่าประมาณเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง คือ
- 4) 11.235 มีค่าประมาณเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง คือ
- 5) 23.562 มีค่าประมาณเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง คือ

2 เติมทศนิยม 3 ตำแหน่ง 2 จำนวน ที่มีค่าประมาณเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่งที่กำหนด

- 1) 1.25 เป็นค่าประมาณของ
- 2) 6.78 เป็นค่าประมาณของ
- 3) 0.82 เป็นค่าประมาณของ
- 4) 2.19 เป็นค่าประมาณของ
- 5) 5.26 เป็นค่าประมาณของ

3 เติมคำตอบ

1) ทศนิยม 3 ตำแหน่ง ที่มีค่าประมาณเป็น 3.75 ได้แก่

.....

2) ทศนิยม 3 ตำแหน่ง ที่มากที่สุด ที่มีค่าประมาณเป็น 3.75 คือ

.....

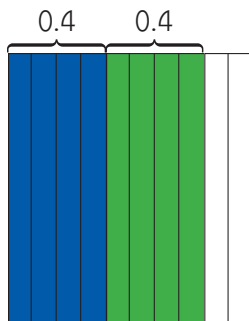
3) ทศนิยม 3 ตำแหน่ง ที่น้อยที่สุด ที่มีค่าประมาณเป็น 3.75 คือ

.....

แบบฝึกหัด 2.8

- 1 จากภาพที่กำหนดให้เขียนประโยคสัญลักษณ์ในรูปการบวกและการคูณ พร้อมทั้งหาคำตอบ

1)

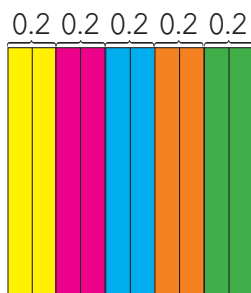


ประโยคสัญลักษณ์การบวก

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

คำตอบ

2)

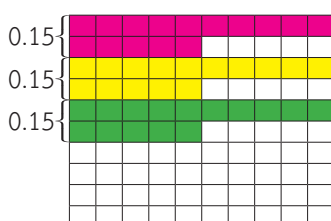


ประโยคสัญลักษณ์การบวก

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

คำตอบ

3)



ประโยคสัญลักษณ์การบวก

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ

คำตอบ

2 เขียนในรูปการคูณ

$$1) \ 0.1 + 0.1 + 0.1 + 0.1 = \dots\dots\dots$$

$$2) \ 0.6 + 0.6 = \dots\dots\dots$$

$$3) \ 0.18 + 0.18 + 0.18 = \dots\dots\dots$$

$$4) \ 1.02 + 1.02 + 1.02 = \dots\dots\dots$$

$$5) \ 2.12 + 2.12 + 2.12 + 2.12 + 2.12 = \dots\dots\dots$$

3 เขียนในรูปการบวกและหาคำตอบ

ตัวอย่าง 4×0.8

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ} \quad 4 \times 0.8 &= 0.8 + 0.8 + 0.8 + 0.8 \\ &= 3.2\end{aligned}$$

ตอบ ๓.๒

1) 5×1.23

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ} \quad 5 \times 1.23 &= \text{.....} \\ &= \text{.....}\end{aligned}$$

ตอบ

2) 4×7.24

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ} \quad 5 \times 1.23 &= \text{.....} \\ &= \text{.....}\end{aligned}$$

ตอบ

3) 3×1.05

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ} \quad 3 \times 1.05 &= \text{.....} \\ &= \text{.....}\end{aligned}$$

ตอบ

4) 2×10.31

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ} \quad 2 \times 10.31 &= \text{.....} \\ &= \text{.....}\end{aligned}$$

ตอบ

4 หาคำตอบ

1) $5 \times 0.9 = \dots\dots\dots$

2) $4 \times 1.52 = \dots\dots\dots$

3) $6 \times 1.01 = \dots\dots\dots$

4) $3 \times 10.31 = \dots\dots\dots$

5) $2 \times 20.12 = \dots\dots\dots$

แบบฝึกหัด 2.9

1 หาผลคูณ

ตัวอย่างที่ 1 8×1.6

$$\begin{aligned}
 \text{วิธีทำ } 8 \times 1.6 &= 8 \times \frac{16}{10} \\
 &= \frac{16 \times 8}{10} \\
 &= \frac{128}{10} \\
 &= 12.8
 \end{aligned}$$

ตอบ ๑๒.๘

ตัวอย่างที่ 2 2.005×9

$$\begin{aligned}
 \text{วิธีทำ } 2.005 \times 9 &= \frac{2005}{1000} \times 9 \\
 &= \frac{2005 \times 9}{1000} \\
 &= \frac{18045}{1000} \\
 &= 18.045
 \end{aligned}$$

ตอบ ๑๘.๐๔๕

1) 3×1.64

วิธีทำ

ตอบ

2) 12×0.9

วิธีทำ

ตอบ

3) 5×2.512

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

4) 7×10.24

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

5) 11×1.2

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6) 5.113×2

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

7) 8×0.09

วิธีทำ

ตอบ

8) 10.224×6

วิธีทำ

ตอบ

2 หาผลคูณ

1) 2×1.8 = 2) 5×0.06 =

3) 7×0.003 = 4) 10.02×4 =

5) 9.2×3 = 6) 11.21×6 =

7) 10.021×8 = 8) 0.091×9 =

9) 1.08×12 = 10) 0.513×4 =

3 โยงเส้นหาผลคูณ

0.31×5

•

6.024

•

4×1.5

•

1.55

•

2.008×3

•

6.0

•

6×1.23

•

1.035

•

9×0.115

•

7.38

•

แบบฝึกหัด 2.10

แสดงวิธีหาผลคูณ

ตัวอย่าง 32×12.3

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 12.3 \\ \times \quad 32 \\ \hline 24.6 \\ 369.0 \\ \hline 393.6 \end{array}$$

ตอบ ๓๙๓.๖

1. 12×1.4

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2. 9×15.8

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

3. 35×22.7

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

4. 24×31.3

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

5. 4×0.85

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6. 8×1.09

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

7. 5×101.03

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

8. 14×0.76

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

9. 58×2.05

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

10. 8×1.09

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

อย่าลืมตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ

แบบฝึกหัด 2.11

1 หาผลคูณ

1) $325 \times 7 =$ _____

ดังนั้น $0.325 \times 7 =$

2) $24 \times 12 =$ _____

ดังนั้น $0.024 \times 12 =$

3) $1,523 \times 9 =$ _____

ดังนั้น $1.523 \times 9 =$

4) $291 \times 35 =$ _____

ดังนั้น $0.291 \times 35 =$

5) $14 \times 121 =$ _____

ดังนั้น $0.014 \times 121 =$

6) $111 \times 251 =$ _____

ดังนั้น $0.111 \times 251 =$

7) $421 \times 203 =$ _____

ดังนั้น $0.325 \times 7 =$

8) $2,302 \times 125 =$ _____

ดังนั้น $2.302 \times 125 =$

2 แสดงวิธีหาผลคูณ

ตัวอย่าง 18×14.015

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 14.015 \times \\
 \underline{18} \\
 112.120 \\
 \underline{140.150} \\
 252.270
 \end{array}$$

ตอบ ๒๕๒.๒๗๐

ตัวอย่าง 1.358×12 เนื่องจาก $1.358 \times 12 = 12 \times 1.358$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 1.358 \times \\
 \underline{12} \\
 2.716 \\
 \underline{13.580} \\
 16.296
 \end{array}$$

$$12 \times 1.358 = 16.296$$

ดังนั้น $1.358 \times 12 = 16.296$

ตอบ ๑๖.๒๙๖

1) 9×3.182

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

2) 16×10.145

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

3) 53×9.471

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

4) 74×11.807

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

5) 28×114.105

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

6) 1.132×124

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

7) 0.226×25

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

8) 1.55×99

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

9) 11.896×11

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

10) 467×8.109

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

อย่าลืมตรวจสอบความถูกต้องด้วยเครื่องคิดเลข

แบบฝึกหัด 2.12

1 หาผลคูณและเติมคำตอบ

$$\begin{array}{lcl} 1) \quad 1.2 \times 10 & = & \text{.....} \\ 1.2 \times 100 & = & \text{.....} \\ 1.2 \times 1000 & = & \text{.....} \end{array}$$

1.2 คูณด้วยจำนวนใดได้ผลคูณ เป็นจำนวนนับ

$$\begin{array}{lcl} 2) \quad 0.43 \times 10 & = & \text{.....} \\ 0.43 \times 100 & = & \text{.....} \\ 0.43 \times 1000 & = & \text{.....} \end{array}$$

0.43 คูณด้วยจำนวนใดได้ผลคูณ เป็นจำนวนนับ

$$\begin{array}{lcl} 3) \quad 2.005 \times 10 & = & \text{.....} \\ 2.005 \times 100 & = & \text{.....} \\ 2.005 \times 1000 & = & \text{.....} \end{array}$$

2.005 คูณด้วยจำนวนใดได้ผลคูณ เป็นจำนวนนับ

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1) $4.5 \times \boxed{} = 45$

2) $12.08 \times \boxed{} = 1,208$

3) $\boxed{} \times 9.8 = 9,800$

4) $\boxed{} \times 0.567 = 567$

5) $0.563 \times \boxed{} = 5.630$

6) $1.502 \times \boxed{} = 150.2$

7) $\boxed{} \times 1.243 = 1,243$

8) $\boxed{} \times 0.2 = 200$

9) $1.5 \times \boxed{} = 15.0$

10) $0.07 \times \boxed{} = 70$

แบบฝึกหัด 2.13

หาผลคูณ

1. 0.8×0.4

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

2. 1.1×1.2

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

3. 2.4×3.1

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

4. 4.3×2.7

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

5. 0.3×15.2

วิธีทำ

ตอบ

6. 26.4×0.5

วิธีทำ

ตอบ

7. 10.2×4.5

วิธีทำ

ตอบ

8. 2.5×0.6

วิธีทำ

ตอบ

9. 100.2×0.2

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

10. 51.4×0.8

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

11. 11.1×1.1

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

12. 22.4×4.5

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

ตอบ

.....

แบบฝึกหัด 2.14

หาผลคูณ

1. 1.8×0.05

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

2. 0.07×3.4

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

3. 2.25×0.3

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

4. 8.5×0.08

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

5. 2.3×0.06

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

6. 6.31×0.7

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

7. 8.25×2.5

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

8. 5.60×1.6

วิธีทำ

.....

.....

.....

ตอบ

9. 10.76×4.5

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

10. 9.06×8.8

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

11. 4.51×6.2

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

12. 0.99×1.1

วิธีทำ

.....
.....
.....

ตอบ

แบบฝึกหัด 2.15

หาผลคูณ

ตัวอย่างที่ 1 5.9×5.8

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 5.8 \\
 \times \\
 \hline
 5.9 \\
 \hline
 5.22 \\
 \hline
 29.00 \\
 \hline
 34.22
 \end{array}$$

ตอบ ๔๘.๔๒๐

5.8 เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง

5.9 เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง

ผลคูณที่ได้ 34.22 เป็นทศนิยม

2 ตำแหน่ง

ตัวอย่างที่ 2 0.07×4.6 เนื่องจาก $0.07 \times 4.6 = 4.6 \times 0.07$ จึงใช้การตั้งคูณได้ดังนี้

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 0.07 \\
 \times \\
 \hline
 4.6 \\
 \hline
 0.042 \\
 \hline
 0.280 \\
 \hline
 0.322
 \end{array}$$

ตอบ ๐.๓๒๒

0.07 เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง

4.6 เป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง

ผลคูณที่ได้ 0.322 เป็นทศนิยม

3 ตำแหน่ง

1. 0.8×6.5

วิธีทำ

2. 13.86×0.3

วิธีทำ

3. 4.2×105.5

วิธีทำ

4. 41.9×12.1

วิธีทำ

5. 0.4×12.48

วิธีทำ

6. 3.9×10.03

วิธีทำ

7. 0.06×154.6

วิธีทำ

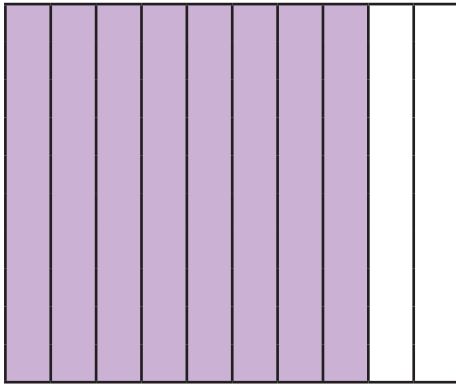
8. 12.2×5.60

วิธีทำ

แบบฝึกหัด 2.16

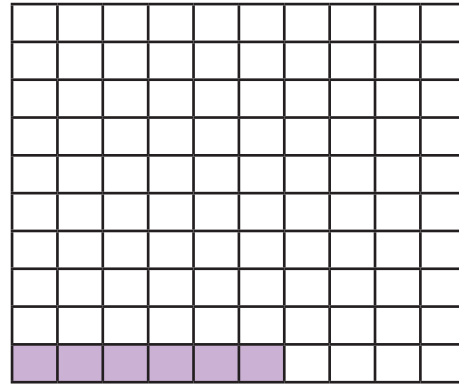
1 หาผลหาร

1)



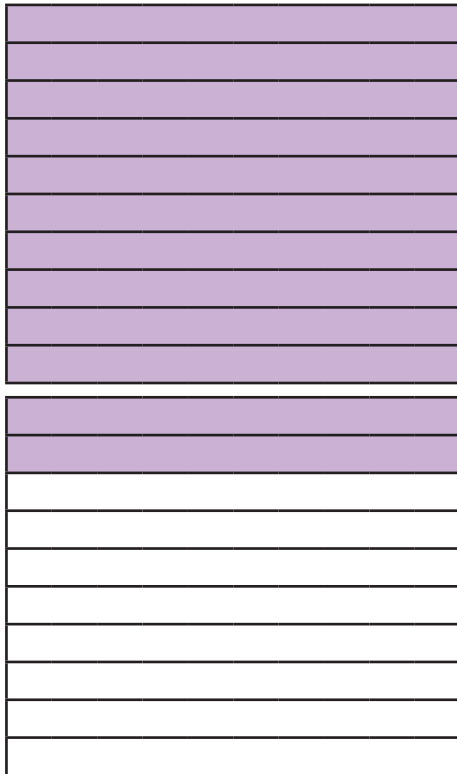
$$0.8 \div 4 =$$

2)



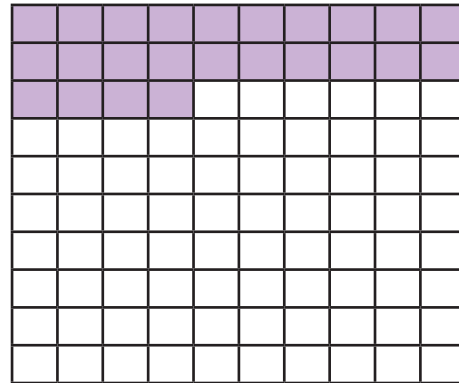
$$0.06 \div 3 =$$

3)



$$1.2 \div 2 =$$

4)



$$0.44 \div 6 =$$

2 หาผลหาร

ตัวอย่าง $0.28 \div 14$

$$\text{วิธีทำ } 0.28 \div 14 = \frac{28}{100} \div 14$$

$$= \frac{28}{100} \times \frac{1}{14}$$

$$= \frac{28 \times 1}{100 \times 14}$$

$$= \frac{2}{100}$$

$$= 0.02$$

$$\text{ตรวจสอบ } 14 \times 0.02 = 0.28$$

$$\text{ดังนั้น } 0.28 \div 14 = 0.02$$

ตอบ ๐.๐๒

 $\frac{1}{14}$ เป็นส่วนกลับของ 14

1) $1.15 \div 5$

วิธีทำ

2) $9.6 \div 6$

วิธีทำ

3) $6.27 \div 3$

วิธีทำ

4) $0.427 \div 7$

วิธีทำ

5) $1.089 \div 9$

วิธีทำ

6) $2.124 \div 4$

วิธีทำ

7) $14.4 \div 12$

วิธีทำ

8) $8.32 \div 8$

วิธีทำ

แบบฝึกหัด 2.17

แสดงวิธีหาผลหาร

ตัวอย่าง $3.71 \div 7$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0.53 \\ 7 \overline{) 3.71} \\ \underline{3.5} \\ 0.21 \\ \underline{0.21} \\ 0 \end{array}$$

ตรวจสอบ $7 \times 0.53 = 3.71$ ดังนั้น $3.71 \div 7 = 0.53$

ตอบ ๐.๕๓

1. $10.8 \div 9$

วิธีทำ

2. $5.64 \div 6$

วิธีทำ

5. $16.5 \div 15$

วิธีทำ

6. $17.012 \div 4$

วิธีทำ

7. $101.5 \div 5$

วิธีทำ

8. $14.69 \div 13$

วิธีทำ

แบบฝึกหัด 2.18

แสดงวิธีหาผลหาร

ตัวอย่าง $2.1 \div 4$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 0.525 \\
 4 \overline{) 2.100} \\
 \underline{2.0} \\
 0.10 \\
 \underline{0.08} \\
 0.020 \\
 \underline{0.020} \\
 0
 \end{array}$$

ตรวจสอบ $4 \times 0.525 = 2.100 = 2.1$

ดังนั้น $2.1 \div 4 = 0.525$

ตอบ ๐.๕๒๕

1. $1.2 \div 5$

วิธีทำ

2. $2.55 \div 6$

วิธีทำ

3. $1.8 \div 15$

วิธีทำ

4. $0.33 \div 2$

วิธีทำ

5. $13.8 \div 12$

วิธีทำ

6. $8.1 \div 4$

วิธีทำ

แบบฝึกหัด 2.19

1 หาผลหาร

- 1) $2.5 \div 10$ = _____
- 2) $0.09 \div 10$ = _____
- 3) $8.6 \div 100$ = _____
- 4) $2 \div 100$ = _____
- 5) $12 \div 100$ = _____
- 6) $188 \div 100$ = _____
- 7) $1 \div 1,000$ = _____
- 8) $3 \div 1,000$ = _____
- 9) $114 \div 1,000$ = _____
- 10) $396 \div 1,000$ = _____

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1) $9 \div 10 = \square$

$0.9 \div 10 = \square$

$0.09 \div 10 = \square$

2) $468 \div 10 = \square$

$468 \div 100 = \square$

$468 \div 1000 = \square$

3) $923 \div \square = 92.3$

$923 \div \square = 9.23$

$923 \div \square = 0.923$

4) $\square \div 10 = 6.7$

$\square \div 100 = 6.7$

$\square \div 1000 = 6.7$

5) $0.2 \div 10 = \square$

$2 \div 100 = \square$

$22 \div 1,000 = \square$

3 เติมตัวเลขแสดงจำนวนใน

1) $487 \div \square = 4.87$

2) $8321 \div \square = 8.321$

3) $39 \div \square = 3.9$

4) $\square \div 1000 = 9.9$

5) $\square \div 100 = 0.21$

แบบฝึกหัด 2.20

1 แสดงวิธีหาผลหารโดยการตั้งหาร

ตัวอย่าง $12 \div 8$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 1.5 \\
 8 \overline{) 12.0} \\
 \underline{8} \\
 4.0 \\
 \underline{4.0} \\
 0
 \end{array}$$

ตรวจสอบ $8 \times 1.5 = 12.0 = 12$ ดังนั้น $12 \div 8 = 1.5$

ตอบ ๑.๕

1) $7 \div 2$

วิธีทำ

2) $22 \div 4$

วิธีทำ

3) $19 \div 5$

วิธีทำ

4) $42 \div 12$

วิธีทำ

2 แสดงวิธีหาผลหารโดยใช้ตัวตั้งคูณด้วยส่วนกลับของตัวหาร

ตัวอย่าง

วิธีทำ $3 \div 8$

$$= 3 \times \frac{1}{8}$$

$$= \frac{3}{8}$$

$$= \frac{3 \times 125}{8 \times 125}$$

$$= \frac{375}{1000}$$

$$= 0.375$$

ตอบ ๐.๓๗๕

1) $18 \div 15$

วิธีทำ

2) $161 \div 14$

วิธีทำ

3) $30 \div 25$

วิธีทำ

4) $34 \div 4$

วิธีทำ

5) $10 \div 8$

วิธีทำ

6) $58 \div 20$

วิธีทำ

ตรวจสอบคำตอบโดยใช้เครื่องคิดเลข



แบบฝึกหัด 2.21

1 แสดงวิธีหาผลหารโดยการตั้งหาร

ตัวอย่าง $9 \div 25$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0.36 \\ 25 \overline{) 9.0} \\ \underline{7.5} \\ 1.50 \\ \underline{1.50} \\ 0 \end{array}$$

ตรวจสอบ $25 \times 0.36 = 9.00 = 9$

ดังนั้น $9 \div 25 = 0.36$

ตอบ ๐.๓๖

1) $3 \div 12$

วิธีทำ

2) $4 \div 25$

วิธีทำ

3) $6 \div 8$

วิธีทำ

4) $19 \div 4$

วิธีทำ

5) $18 \div 24$

วิธีทำ

6) $17 \div 25$

วิธีทำ

2 แสดงวิธีหาผลหารโดยใช้ตัวตั้งคูณด้วยส่วนกลับของตัวหาร

ตัวอย่าง $1 \div 4$

$$\begin{aligned}
 \text{วิธีทำ } 1 \div 4 &= 1 \times \frac{1}{4} \\
 &= \frac{1}{4} \\
 &= \frac{1 \times 25}{4 \times 25} \\
 &= \frac{25}{100} \\
 &= 0.25
 \end{aligned}$$

ตัวตั้ง $\div$ ตัวหาร = ตัวตั้ง $\times$ ส่วนกลับของตัวหาร

ตอบ ๐.๒๕

1) $12 \div 16$

วิธีทำ

2) $15 \div 4$

วิธีทำ

3) $7 \div 20$

วิธีทำ

4) $24 \div 25$

วิธีทำ

5) $39 \div 12$

วิธีทำ

6) $40 \div 32$

วิธีทำ

ตรวจสอบคำตอบโดยใช้เครื่องคิดเลข



แบบฝึกหัด 2.22

1 แสดงวิธีหาผลหารโดยใช้การตั้งหาร

ตัวอย่าง $45 \div 24$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1.875 \\ 24 \overline{) 45.000} \\ \underline{24} \\ 21.0 \\ \underline{19.2} \\ 1.80 \\ \underline{1.68} \\ 0.120 \\ \underline{0.120} \\ 0 \end{array}$$

ตรวจสอบ $24 \times 1.875 = 45.000 = 45$ ดังนั้น $45 \div 24 = 1.875$

ตอบ ๑.๘๗๕

1) $17 \div 8$

วิธีทำ

2) $90 \div 16$

วิธีทำ

2 แสดงวิธีหาผลหารโดยใช้ตัวตั้งคูณด้วยส่วนกลับของตัวหาร

ตัวอย่าง $1 \div 8$

$$\begin{aligned}\text{วิธีทำ } 1 \div 8 &= 1 \div \frac{8}{1} \\ &= 1 \times \frac{1}{8} \\ &= \frac{1}{8} \\ &= \frac{1 \times 125}{8 \times 125} \\ &= \frac{125}{1000} \\ &= 0.125\end{aligned}$$

ตอบ ๐.๑๒๕

1) $9 \div 125$

วิธีทำ

2) $111 \div 250$

วิธีทำ

3) $33 \div 500$

วิธีทำ

4) $44 \div 16$

วิธีทำ

แบบฝึกหัด 2.23

1 คำคำตอบ

- 1) แม่มีเงิน 1,250 บาท 50 สตางค์ เท่ากับกี่บาท
ตอบ บาท
- 2) เงิน 2 บาท 25 สตางค์ เท่ากับกี่บาท
ตอบ บาท
- 3) เงิน 10 บาท 5 สตางค์ เท่ากับกี่บาท
ตอบ บาท
- 4) อ้อยมีเงิน 275 สตางค์ เท่ากับกี่บาท
ตอบ บาท
- 5) สุดามีเงิน 4,850 สตางค์ เท่ากับกี่บาท
ตอบ บาท
- 6) พ่อมีเงิน 750 บาท 75 สตางค์ เท่ากับกี่บาท
ตอบ บาท
- 7) ชุนมีเงิน 3,525 สตางค์ เท่ากับกี่บาท
ตอบ บาท
- 8) เงิน 2 บาท 25 สตางค์ เท่ากับกี่บาท
ตอบ บาท
- 9) เงิน 15 บาท 5 สตางค์ เท่ากับกี่บาท
ตอบ บาท
- 10) เงิน 100 บาท 25 สตางค์ เท่ากับกี่บาท
ตอบ บาท

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน

- | | | | |
|------------------------|---------|----------------------|-----|
| 1) 3,925 สตางค์ | เท่ากับ | <input type="text"/> | บาท |
| 2) 77 บาท 25 สตางค์ | เท่ากับ | <input type="text"/> | บาท |
| 3) 450 สตางค์ | เท่ากับ | <input type="text"/> | บาท |
| 4) 9,075 สตางค์ | เท่ากับ | <input type="text"/> | บาท |
| 5) 175 สตางค์ | เท่ากับ | <input type="text"/> | บาท |
| 6) 4,450 สตางค์ | เท่ากับ | <input type="text"/> | บาท |
| 7) 1,550 บาท 75 สตางค์ | เท่ากับ | <input type="text"/> | บาท |
| 8) 300 บาท 25 สตางค์ | เท่ากับ | <input type="text"/> | บาท |
| 9) 414 บาท 50 สตางค์ | เท่ากับ | <input type="text"/> | บาท |
| 10) 1,200 สตางค์ | เท่ากับ | <input type="text"/> | บาท |

แบบฝึกหัด 2.24

หาคำตอบ

- เชือกยาว 12.15 เมตร คิดเป็นกี่เมตร กี่เซนติเมตร
ตอบ เมตร เซนติเมตร
- ยางลบยาว 1.2 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร
ตอบ เซนติเมตร มิลลิเมตร
- ถนนสายหนึ่งยาว 152.4 กิโลเมตร คิดเป็นกี่กิโลเมตร กี่เมตร
ตอบ กิโลเมตร เมตร
- ลวดยาว 3 เมตร 90 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เมตร
ตอบ เมตร
- ดาราสูง 158 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เมตร
ตอบ เมตร
- สะพานติณสูลานนท์ยาว 2,640 เมตร คิดเป็นกี่กิโลเมตร
ตอบ กิโลเมตร
- เข็มเย็บผ้ายาว 29 มิลลิเมตร คิดเป็นกี่เซนติเมตร
ตอบ เซนติเมตร
- ยอดเขาเอเวอเรสต์สูง 8,848 เมตร คิดเป็นกี่กิโลเมตร
ตอบ กิโลเมตร
- ถ้าหลวงขุนน้ำนางนอนยาว 10.3 กิโลเมตร คิดเป็นกี่กิโลเมตร กี่เมตร
ตอบ กิโลเมตร เมตร
- ไม้ยาว 1.09 เมตร คิดเป็นกี่เมตร กี่เซนติเมตร
ตอบ เมตร เซนติเมตร

แบบฝึกหัด 2.25

1 เขียนในรูปทศนิยม

- | | | | |
|----------------------------------|---------|----------------------|----------|
| 1) กุ้งแห้ง 700 กรัม | เท่ากับ | <input type="text"/> | กิโลกรัม |
| 2) ปลาหมึก 15 ชีด | เท่ากับ | <input type="text"/> | กิโลกรัม |
| 3) เนื้อไก่ 8 กิโลกรัม 3 ชีด | เท่ากับ | <input type="text"/> | กิโลกรัม |
| 4) ส้ม 2 กิโลกรัม 585 กรัม | เท่ากับ | <input type="text"/> | กิโลกรัม |
| 5) ปลา 1 กิโลกรัม 900 กรัม | เท่ากับ | <input type="text"/> | กิโลกรัม |
| 6) ข้าวเปลือก 6 ตัน 500 กิโลกรัม | เท่ากับ | <input type="text"/> | ตัน |
| 7) 1,550 บาท 75 สตางค์ | เท่ากับ | <input type="text"/> | บาท |
| 8) ถั่วเขียว 9,075 กิโลกรัม | เท่ากับ | <input type="text"/> | ตัน |
| 9) หิน 7,586 กิโลกรัม | เท่ากับ | <input type="text"/> | ตัน |
| 10) มะม่วง 15 กิโลกรัม 600 กรัม | เท่ากับ | <input type="text"/> | กิโลกรัม |

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน

- | | | | | | |
|----------------------------|---------|----------------------|----------|----------------------|----------|
| 1) ชมพู่ 48.9 กิโลกรัม | เท่ากับ | <input type="text"/> | กิโลกรัม | <input type="text"/> | กรัม |
| 2) องุ่น 3.475 กิโลกรัม | เท่ากับ | <input type="text"/> | กิโลกรัม | <input type="text"/> | กรัม |
| 3) น้ำตาลทราย 5.5 กิโลกรัม | เท่ากับ | <input type="text"/> | กิโลกรัม | <input type="text"/> | ขีด |
| 4) สับปะรด 4.825 กิโลกรัม | เท่ากับ | <input type="text"/> | กิโลกรัม | <input type="text"/> | กรัม |
| 5) ปลาช่อน 1.2 กิโลกรัม | เท่ากับ | <input type="text"/> | กิโลกรัม | <input type="text"/> | ขีด |
| 6) กระดาษ 0.9 กิโลกรัม | เท่ากับ | <input type="text"/> | กิโลกรัม | <input type="text"/> | กรัม |
| 7) ถั่วลิสง 1.5 ตัน | เท่ากับ | <input type="text"/> | ตัน | <input type="text"/> | กิโลกรัม |
| 8) มันสำปะหลัง 10.7 ตัน | เท่ากับ | <input type="text"/> | ตัน | <input type="text"/> | กิโลกรัม |
| 9) ข้าวสาร 2.8 ตัน | เท่ากับ | <input type="text"/> | ตัน | <input type="text"/> | กิโลกรัม |
| 10) เหล็ก 3.752 ตัน | เท่ากับ | <input type="text"/> | ตัน | <input type="text"/> | กิโลกรัม |

แบบฝึกหัด 2.26

1 เขียนในรูปทศนิยม

- | | | | |
|---|---------|----------------------|------|
| 1) น้ำใบเตย 650 มิลลิลิตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลิตร |
| 2) น้ำมันดีเซล 2,800 ลูกบาศก์เซนติเมตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลิตร |
| 3) น้ำผึ้ง 400 มิลลิลิตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลิตร |
| 4) น้ำดื่ม 15,750 ลูกบาศก์เซนติเมตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลิตร |
| 5) น้ำหวาน 5 ลิตร 255 มิลลิลิตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลิตร |
| 6) นม 2 ลิตร 250 มิลลิลิตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลิตร |
| 7) แอลกอฮอล์ 3,500 ลูกบาศก์เซนติเมตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลิตร |
| 8) น้ำเชื่อม 500 มิลลิลิตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลิตร |
| 9) น้ำยาซักแห้ง 5,450 มิลลิลิตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลิตร |
| 10) น้ำยาถูพื้น 10 ลิตร 320 ลูกบาศก์เซนติเมตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลิตร |

2 เติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน

- | | | | | | |
|------------------------------|---------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| 1) นม 3.25 ลิตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลิตร | <input type="text"/> | มิลลิลิตร |
| 2) น้ำยาปรับผ้านุ่ม 5.4 ลิตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลิตร | <input type="text"/> | ลูกบาศก์เซนติเมตร |
| 3) น้ำมันพืช 2.95 ลิตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลิตร | <input type="text"/> | มิลลิลิตร |
| 4) น้ำดื่ม 1.75 ลิตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลิตร | <input type="text"/> | ลูกบาศก์เซนติเมตร |
| 5) น้ำผลไม้ 4.8 ลิตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | มิลลิลิตร | | |
| 6) น้ำยาล้างจาน 25.38 ลิตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลิตร | <input type="text"/> | มิลลิลิตร |
| 7) น้ำหวาน 1.6 ลิตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลูกบาศก์เซนติเมตร | | |
| 8) แอลกอฮอล์ 12.3 ลิตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลิตร | <input type="text"/> | มิลลิลิตร |
| 9) น้ำมัน 7.85 ลิตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลิตร | <input type="text"/> | ลูกบาศก์เซนติเมตร |
| 10) น้ำผึ้ง 0.8 ลิตร | เท่ากับ | <input type="text"/> | ลูกบาศก์เซนติเมตร | | |

แบบฝึกหัด 2.27

1 หาจำนวนนับที่แทน ตัวอย่าง $\div 6 = 2.04$ วิธีทำ เนื่องจาก $\div 6 = 2.04$ จะได้ $= 2.04 \times 6$ $= 12.24$ จำนวนที่แทน คือ 12.24

ตอบ ๑๒.๒๔

1) $0.851 + \text{} = 3.243$ 2) $- 2.06 = 9.53$ 3) $8 \times \text{} = 11.2$

4) $\square \div 2 = 7.5$

.....

.....

.....

.....

.....

2 เติมคำตอบ

1) $3.15 + \square = 15$
 $\square = \text{.....}$

3) $4.8 - \square = 0.9$
 $\square = \text{.....}$

5) $18 \times \square = 7.2$
 $\square = \text{.....}$

7) $\square \div 9 = 4.5$
 $\square = \text{.....}$

2) $\square + 0.052 = 0.86$
 $\square = \text{.....}$

4) $\square - 7.25 = 20$
 $\square = \text{.....}$

6) $\square \times 2 = 3$
 $\square = \text{.....}$

8) $\square \div 4 = 3.1$
 $\square = \text{.....}$

แบบฝึกหัด 2.28

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. น้ำผลไม้ราคากล่องละ 56.50 บาท สุนีย์ซื้อ 12 กล่อง ต้องจ่ายเงินเท่าใด

สิ่งที่โจทย์ถาม

สิ่งที่โจทย์บอก

จะหาจำนวนเงินที่สุนีย์ซื้อน้ำผลไม้ได้อย่างไร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ได้คำตอบเท่าไร

สรุปคำตอบได้อย่างไร

2. แม่ค้ามีกุ้งแห้ง 3.2 กิโลกรัม นำมาแบ่งใส่ถุง 8 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน แต่ละถุงหนักกี่กิโลกรัม

สิ่งที่โจทย์ถาม

สิ่งที่โจทย์บอก

จะหาน้ำหนักของกุ้งแห้งแต่ละถุงได้อย่างไร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ได้คำตอบเท่าไร

สรุปคำตอบได้อย่างไร

อย่าลืมตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ



แบบฝึกหัด 2.29

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ

1. นมสดราคากล่องละ 24.25 บาท ถ้าซื้อ 7 กล่อง ต้องจ่ายเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

2. จินตนามีน้ำตาลทราย 16.5 กิโลกรัม แบ่งเป็น 33 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน
จะได้น้ำตาลทรายถุงละกี่กิโลกรัม

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

3. น้ำยาซักผ้า 110 มิลลิลิตร แม่ใช้ซักผ้าได้ 20 ครั้ง ครั้งละเท่า ๆ กัน
แม่ใช้น้ำยาซักผ้าครั้งละเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

4. ช่างตัดเสื้อ 1 ตัว ใช้ผ้ายาว 1.80 เมตร ถ้าตัดเสื้อขนาดเดียวกันนี้ 6 ตัว
ต้องใช้ผ้ากี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

อย่าลืมตรวจสอบความสมเหตุสมผล หรือความถูกต้องของคำตอบ

แบบฝึกหัด 2.30

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ

1. แม่ค้าซื้อแตงกวา 13.5 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 20.50 บาท

แม่ค้าต้องจ่ายเงินเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

2. ถังน้ำใบหนึ่งมีน้ำ 2.40 ลูกบาศก์เมตร พลอยตักไปใช้ 5 ครั้ง ครั้งละเท่า ๆ กัน

น้ำหมดพอดี พลอยตักน้ำไปใช้ครั้งละกี่ลูกบาศก์เมตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

3. อ้อยซื้ออุน 4 กิโลกรัม จ่ายเงินไป 262 บาท อ้อยซื้ออุนราคา
กิโลกรัมละกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

4. แก้วตามีผ้าตัดเลื่อยาวผืนละ 1.75 เมตร จำนวน 4 ผืน ถ้านำมาวางต่อกัน
จะได้ผ้ายาวกี่เมตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

แบบฝึกหัด 2.31

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

- ช่างตัดเสื้อมีผ้ายาว 6.60 เมตร นำไปตัดกระโปรง 3 เมตร ที่เหลือตัดเสื้อได้ 2 ตัว ที่ใช้ผ้ายาวเท่ากัน เสื้อแต่ละตัวใช้ผ้ายาวกี่เมตร

สิ่งที่โจทย์ถาม

สิ่งที่โจทย์บอก

จะหาความยาวของเสื้อแต่ละตัวได้อย่างไร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ได้คำตอบเท่าไร

สรุปคำตอบได้อย่างไร



อย่าลืม

ตรวจสอบความสมเหตุสมผลหรือความถูกต้องของคำตอบ

2. แม่ซื้อปลา 2.8 กิโลกรัม ซื้อไก่ 3.7 กิโลกรัม ปลาและไก่ราคา กิโลกรัมละ 80 บาท แม่จ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

สิ่งที่โจทย์ถาม

สิ่งที่โจทย์บอก

จะหาจำนวนเงินทั้งหมดที่แม่ซื้อปลาและไก่ได้อย่างไร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ได้คำตอบเท่าไร

สรุปคำตอบได้อย่างไร

อย่าลืม

ตรวจสอบความสมเหตุสมผลหรือความถูกต้องของคำตอบ



3. แม่มีข้าวสาร 15 กิโลกรัม หุงไปแล้ว 12 วัน วันละ 0.8 กิโลกรัม
แม่เหลือข้าวสารกี่กิโลกรัม

สิ่งที่โจทย์ถาม

สิ่งที่โจทย์บอก

จะหาจำนวนข้าวสารที่เหลือได้อย่างไร

เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ได้คำตอบเท่าไร

สรุปคำตอบได้อย่างไร



อย่าลืม
ตรวจสอบความสมเหตุสมผลหรือความถูกต้องของคำตอบ

แบบฝึกหัด 2.32

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ

1. พ่อมีน้ำมันในถัง 5.8 ลิตร ใช้ไป 3 ครั้ง ครั้งละ 1.7 ลิตร
พ่อเหลือน้ำมันกี่ลิลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

2. แม่แบ่งนมสด 3 ลิตร ให้ลูก 4 คน คนละเท่า ๆ กัน ถ้าลูกคนหนึ่งดื่มไปแล้ว 220 มิลลิลิตร ลูกคนนี้ยังเหลือนมสดอีกกี่มิลลิลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

ประโยชน์สัญลักษณ์

วิธีทำ

อย่าลืม

ตรวจสอบความสมเหตุสมผลหรือความถูกต้องของคำตอบ



แบบฝึกหัด 2.33

เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ

- แม่มีตี่นา 15.5 ไร่ ซื้อมาเพิ่มอีก 20.2 ไร่ แบ่งตี่นาทั้งหมดให้ลูก 3 คน คนละเท่า ๆ กัน ลูกแต่ละคนจะได้ตี่นาคนละกี่ไร่

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

2. แม่ค้าซื้อไข่มา 100 ฟอง ราคา 380 บาท นำไปขายฟองละ 4.25 บาท

แม่ค้าขายไข่ได้กำไรฟองละกี่บาท

ประโยชน์สัญลักษณ์

วิธีทำ

3. แม่ชื้อน้ำข้าวโพด 6 ขวด แต่ละขวดมีปริมาตร 0.35 ลิตร ใน 1 สัปดาห์
แม่เติมน้ำข้าวโพด 1,400 มิลลิลิตร แม่เหลือน้ำข้าวโพดกี่ลิตร

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ



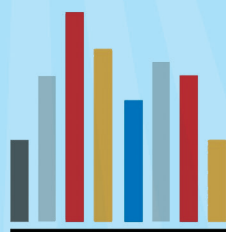
อย่าลืม
ตรวจสอบความสมเหตุสมผลหรือความถูกต้องของคำตอบ

MATHS

หน่วยที่

๓

สถิติและความน่าจะเป็น
เบื้องต้น

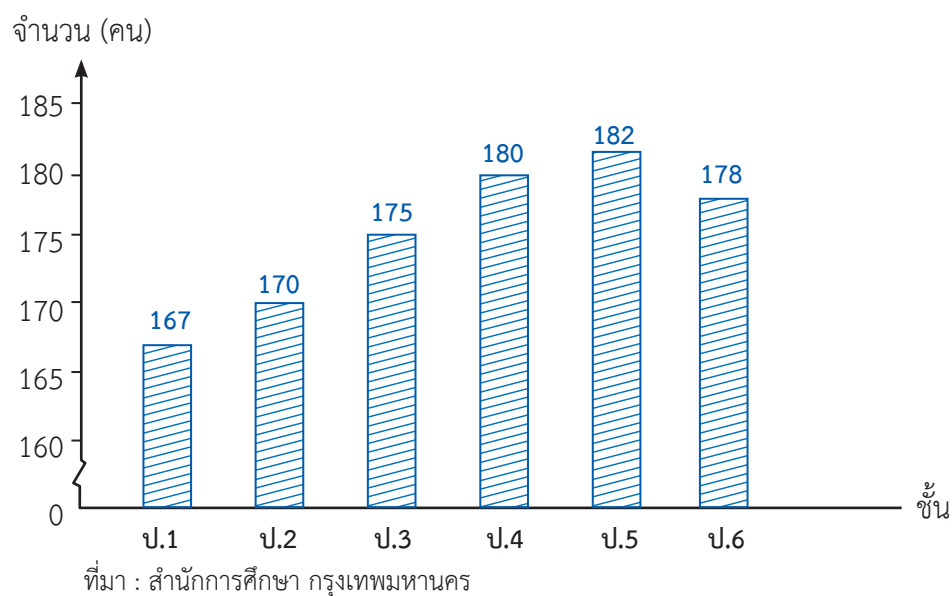


MATHS

แบบฝึกหัด 3.1

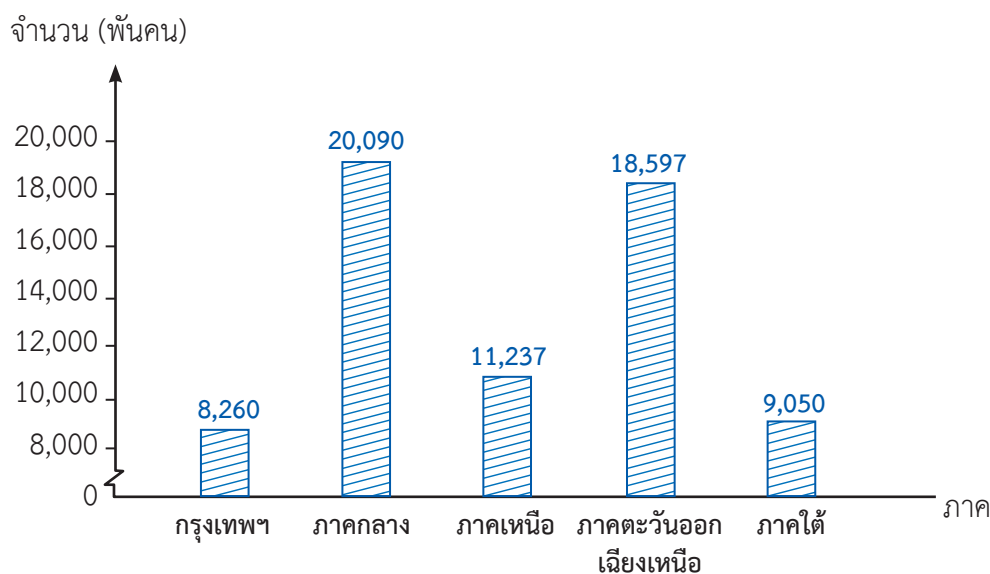
เติมคำตอบโดยใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง

1. จำนวนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 โรงเรียนคลองกุ่ม (เสรีไทย อนุสรณ์) ปีการศึกษา 2560



- แผนภูมิแท่งแสดงข้อมูลเกี่ยวกับ
- เรียงลำดับชั้นเรียนที่มีจำนวนนักเรียนจากน้อยไปมาก
- จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มากกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คน
- จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 น้อยกว่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คน
- จำนวนนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีทั้งหมด คน

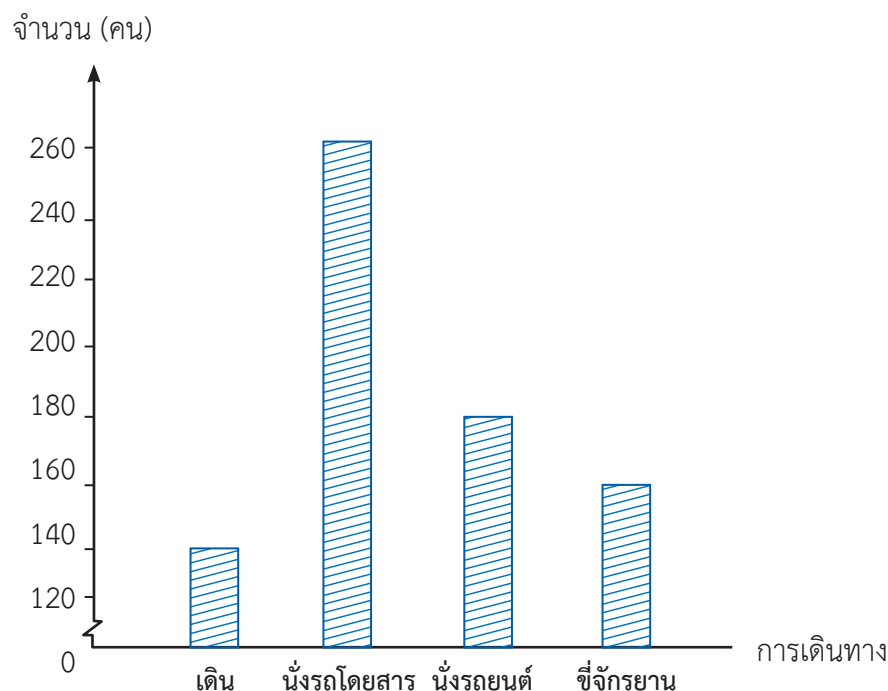
2. ประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2561



ที่มา : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล
หมายเหตุ : ข้อมูลที่นำเสนอภาคกลางไม่รวมกรุงเทพมหานคร

- 1) แผนภูมินี้แสดงข้อมูลเกี่ยวกับ
- 2) เรียงลำดับภาคที่มีจำนวนประชากรจากน้อยไปหามาก
.....
- 3) ภาคที่มีจำนวนประชากรน้อยที่สุด มีประชากร คน
และภาคที่มีจำนวนประชากรมากที่สุด มีประชากร คน
จำนวนประชากรต่างกัน คน
- 4) ประชากรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือน้อยกว่าประชากรในภาคกลาง
..... คน
- 5) พ.ศ. 2561 ประชากรของประเทศไทยทั้งหมด
..... คน

3. การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนใจรักซ์



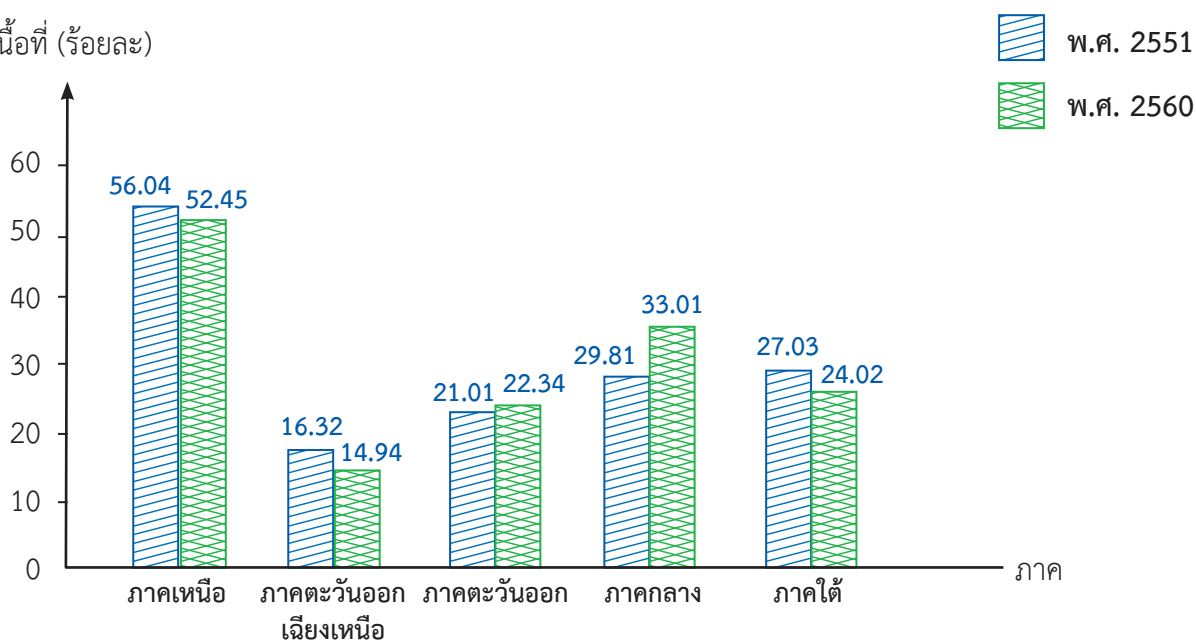
- 1) นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดย มากที่สุด จำนวน คน
- 2) นักเรียนขี่จักรยานมาโรงเรียน (มากกว่าหรือน้อยกว่า) นักเรียนที่เดินมาโรงเรียน คน
- 3) นักเรียนที่นั่งรถยนต์มาโรงเรียนน้อยกว่านักเรียนที่นั่งรถโดยสารมา คน
- 4) นักเรียนที่นั่งรถโดยสารมาโรงเรียนมากกว่านักเรียนที่เดินมาโรงเรียน คน
- 5) โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนทั้งหมด คน

แบบฝึกหัด 3.2

จากแผนภูมิแท่งที่กำหนดให้ ตอบคำถามต่อไปนี้

1. เนื้อที่ป่าไม้ของประเทศไทย พ.ศ. 2551 และ 2560

เนื้อที่ (ร้อยละ)



ที่มา : สำนักจัดการที่ดินป่าไม้ กรมป่าไม้

1) ภาคใดมีเนื้อที่ป่าไม้มากที่สุด และภาคใดมีเนื้อที่ป่าไม้น้อยที่สุด

ตอบ

2) พ.ศ. 2560 ภาคใดมีเนื้อที่ป่าไม้ลดลงจาก พ.ศ. 2551 และลดลงเท่าไร

ตอบ

.....

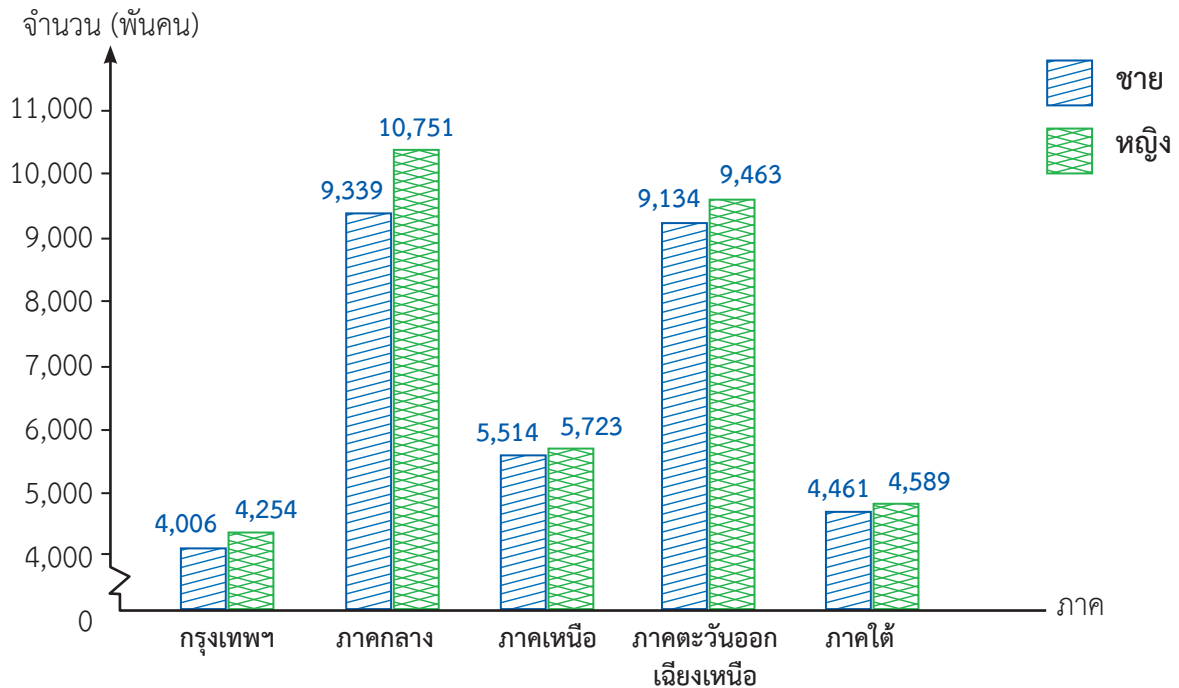
.....

3) พ.ศ. 2560 ภาคใดมีเนื้อที่ป่าไม้เพิ่มขึ้นจาก พ.ศ. 2551 และเพิ่มขึ้นเท่าไร

ตอบ

.....

2. จำนวนประชากรของประเทศไทยแยกตามภาคในปี 2561



ที่มา : สถาบันวิจัยประชากร มหาวิทยาลัยมหิดล

หมายเหตุ ข้อมูลที่นำเสนอภาคกลางไม่รวมกรุงเทพมหานคร

1) ประชากรเพศหญิงในภาคใดมากกว่า 10 ล้านคน และเป็นจำนวนกี่คน

ตอบ

2) ประชากรเพศชายและเพศหญิงในภาคใดมีจำนวนใกล้เคียงกันมากที่สุดและต่างกันเท่าใด

ตอบ

3) ในปี 2561 ทุกภาคเมื่อเปรียบเทียบประชากรเพศชายและเพศหญิงจะพบว่าเป็นอย่างไร

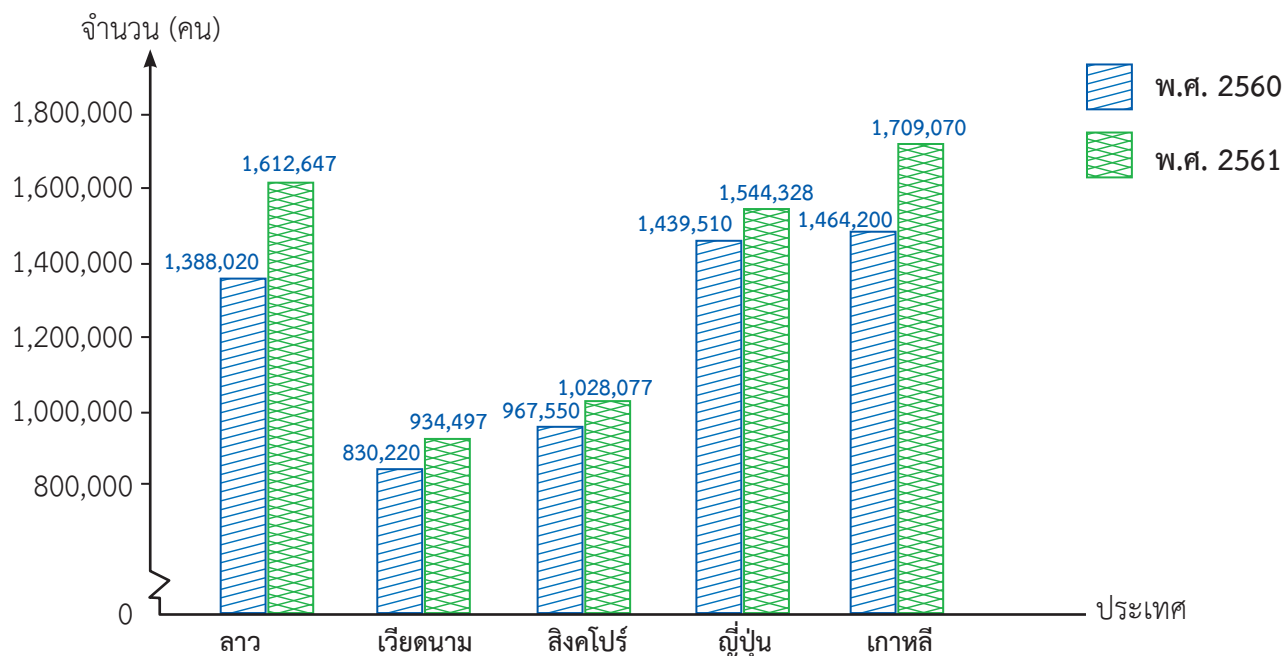
ตอบ

4) เรียงลำดับภาคที่มีประชากรจากน้อยไปมาก

ตอบ

.....

3. จำนวนนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาในประเทศไทย พ.ศ. 2560 และ 2561



ที่มา : กองเศรษฐกิจการท่องเที่ยวและกีฬา

- 1) พ.ศ. 2561 นักท่องเที่ยวจากประเทศใดเดินทางเข้ามามากที่สุดและจำนวนกี่คน

ตอบ

- 2) พ.ศ. 2560 นักท่องเที่ยวจากประเทศใดเดินทางเข้ามาน้อยที่สุดและจำนวนกี่คน

ตอบ

- 3) เมื่อเปรียบเทียบนักท่องเที่ยวในปี 2560 และ 2561 นักท่องเที่ยวจากประเทศใดเดินทางเข้ามาในประเทศไทยเพิ่มขึ้นมากที่สุด และเป็นจำนวนกี่คน

ตอบ

- 4) เมื่อเปรียบเทียบนักท่องเที่ยวในปี 2560 และ 2561 นักท่องเที่ยวจากประเทศใดเดินทางเข้ามาในประเทศไทยเพิ่มขึ้นน้อยที่สุด และเป็นจำนวนกี่คน

ตอบ

แบบฝึกหัด 3.3

เขียนแผนภูมิแท่งที่มีแกนย่อระยะ จากตารางต่อไปนี้

1. ปริมาณน้ำที่กักเก็บได้ทั่วประเทศ ตั้งแต่ ปี 2556 ถึงปี 2560

ปี	2556	2557	2558	2559	2560
ปริมาณน้ำ (ล้านลูกบาศก์เมตร)	51,644	44,851	39,752	49,228	58,160

ที่มา : สถานีตรวจอากาศ กรมอุตุนิยมวิทยา

2. ราคาสินค้าที่ประเทศไทยส่งออกในปี 2560

รายการสินค้า	วัตถุดิบ	น้ำมันและ เชื้อเพลิง	เคมีภัณฑ์	สินค้า อุตสาหกรรม
จำนวนเงิน (ล้านบาท)	439,604.55	278,291.34	749,803.39	693,925.04

ที่มา : กรมศุลกากร (ประมวลผลโดยธนาคารแห่งประเทศไทย)

แบบฝึกหัด 3.4

เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ จากข้อมูลที่กำหนด

1. ปริมาณของเสียที่เกิดขึ้นและปริมาณการนำกลับมาใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ ปี 2556 - 2560

ปี	2556	2557	2558	2559	2560
ปริมาณของเสียที่เกิดขึ้น (ล้านตัน)	13.22	13.25	13.60	13.87	17.42
ปริมาณการนำกลับมาใช้ประโยชน์ (ล้านตัน)	8.44	8.82	8.20	9.93	11.87

ที่มา : กรมควบคุมมลพิษ

2. ปริมาณของสารอันตรายทางการเกษตรที่นำเข้า ปี 2556 - 2560
ดังตารางต่อไปนี้

ประเภทของวัตถุอันตราย	2556	2557	2558	2559	2560
สารกำจัดแมลง	21,485.943	13,911.544	12,927.521	16,056.069	16,288.33
สารป้องกันและ กำจัดโรคพืช	10,350.010	10,988.225	11,088.374	12,915.972	14,323.84

ที่มา : กรมวิชาการเกษตร

แบบฝึกหัด 3.5

เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ จากข้อมูลที่กำหนด

1. ปริมาณฝนเฉลี่ยที่ตกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้ ตั้งแต่ ปี 2555 ถึง ปี 2559 ข้อมูลจาก สถานีตรวจอากาศ กรมอุตุนิยมวิทยา ดังนี้

ภาค \ ปี	2555	2556	2557	2558	2559
ตะวันออกเฉียงเหนือ (มิลลิเมตร)	1,921	2,236	1,617	1,607	1,790
ใต้ (มิลลิเมตร)	2,268	2,257	2,030	1,802	2,158

ที่มา : สถานีตรวจอากาศ กรมอุตุนิยมวิทยา

2. จำนวนและอัตราการตายต่อประชากร 100,000 คน ของอุบัติเหตุ โรคหัวใจ และโรคเบาหวาน ตั้งแต่ ปี 2557 ถึง ปี 2560

สาเหตุ \ ปี	2557	2558	2559	2560
อุบัติเหตุ (ร้อยละ)	31.847	14.516	15.458	15.716
โรคหัวใจ (ร้อยละ)	24.995	19.417	21.008	20.746
โรคเบาหวาน (ร้อยละ)	11.389	12.621	14.487	14.322

ที่มา : ระบบฐานข้อมูลด้านสังคมและคุณภาพชีวิต

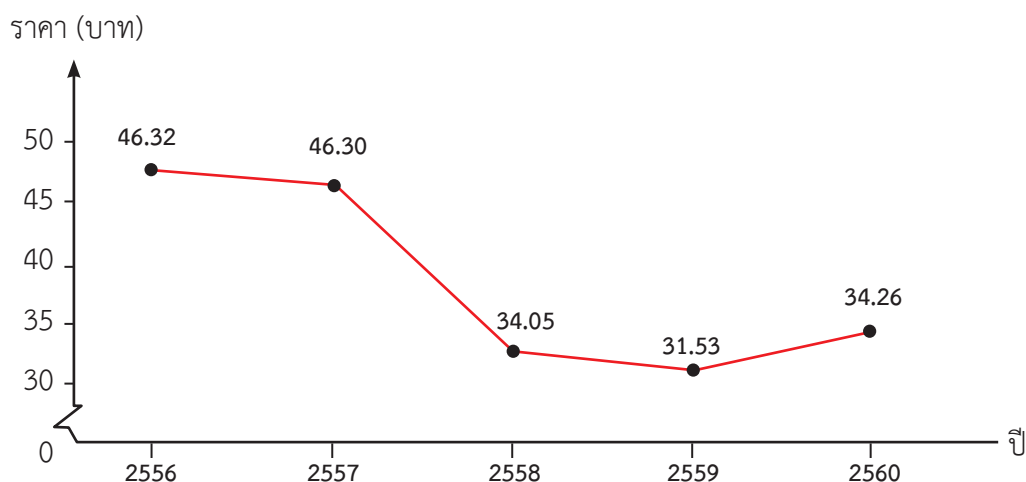
3. ปริมาณของสารอันตรายทางการเกษตรที่นำเข้าตั้งแต่ ปี 2556 ถึง ปี 2560
ข้อมูลจากกรมวิชาการเกษตร ดังนี้

ประเภทของ วัตถุอันตราย	2556	2557	2558	2559	2560
สารควบคุม การเจริญเติบโตของพืช	1,390.307	1,600.430	2,242.581	2,708.208	2,858.57
สารรมควันพืช	1,249.481	1,480.959	1,384.395	1,331.432	697.85
สารกำจัดไร	1,000.261	1,296.700	1,395.320	1,693.234	1,366.56

แบบฝึกหัด 3.6

จากกราฟเส้นที่กำหนดให้ ตอบคำถามต่อไปนี้

1. ราคาต่อลิตรของน้ำมันเบนซิน 95 ตั้งแต่ ปี 2556 ถึง ปี 2560



ที่มา : บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) กระทรวงพาณิชย์และกระทรวงพลังงาน

- 1) ราคาของน้ำมันเบนซิน 95 ต่อลิตร ปีใดราคาสูงสุด และเป็นเงินกี่บาท ปีใดราคาต่ำสุด และเป็นเงินกี่บาท

ตอบ

- 2) ราคาของน้ำมันเบนซิน 95 ต่อลิตร จากปี 2558 ถึงปี 2559 เพิ่มขึ้นหรือลดลงกี่บาท

ตอบ

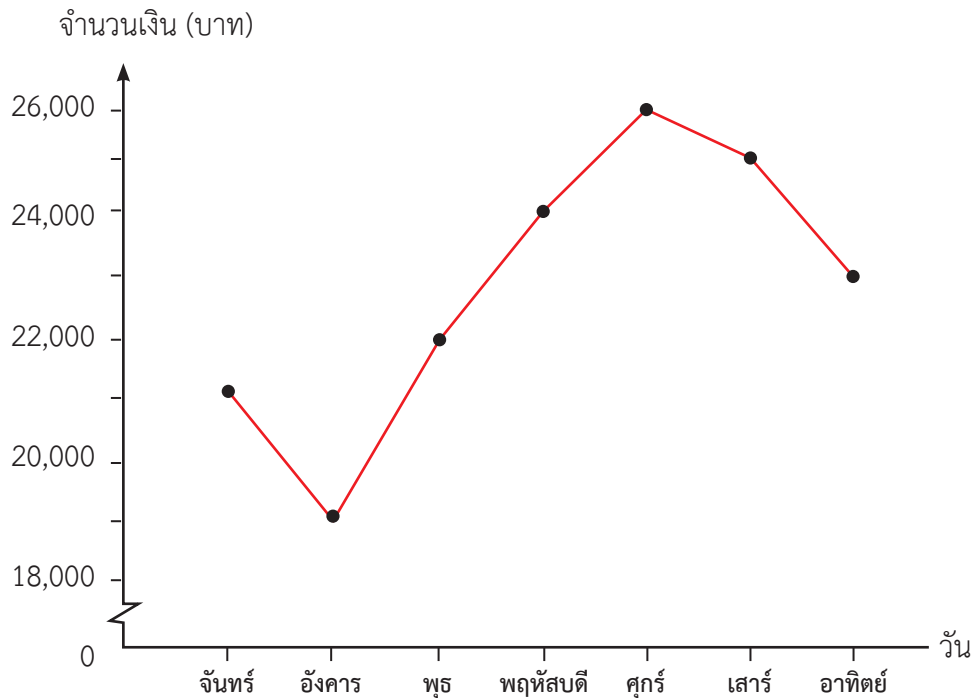
- 3) ราคาของน้ำมันเบนซิน 95 ต่อลิตร จากปี 2559 ถึงปี 2560 เพิ่มขึ้นหรือลดลงกี่บาท

ตอบ

- 4) ช่วงปีใดที่ราคาของน้ำมันเบนซิน 95 ต่อลิตร ลดลงมากที่สุดและเป็นเงินกี่บาท

ตอบ

2. จำนวนเงินที่ได้จากการจำหน่ายอาหารของศูนย์อาหารสถาบันทักษ์ชัยตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันอาทิตย์



- 1) วันใดขายอาหารได้น้อยที่สุด เป็นจำนวนเงินกี่บาท

ตอบ

- 2) วันใดขายอาหารได้มากที่สุด เป็นจำนวนเงินกี่บาท

ตอบ

- 3) วันศุกร์ขายอาหารได้มากกว่าวันจันทร์เป็นเงินกี่บาท

ตอบ

- 4) เรียงลำดับวันที่ขายอาหารได้เงินน้อยไปมาก

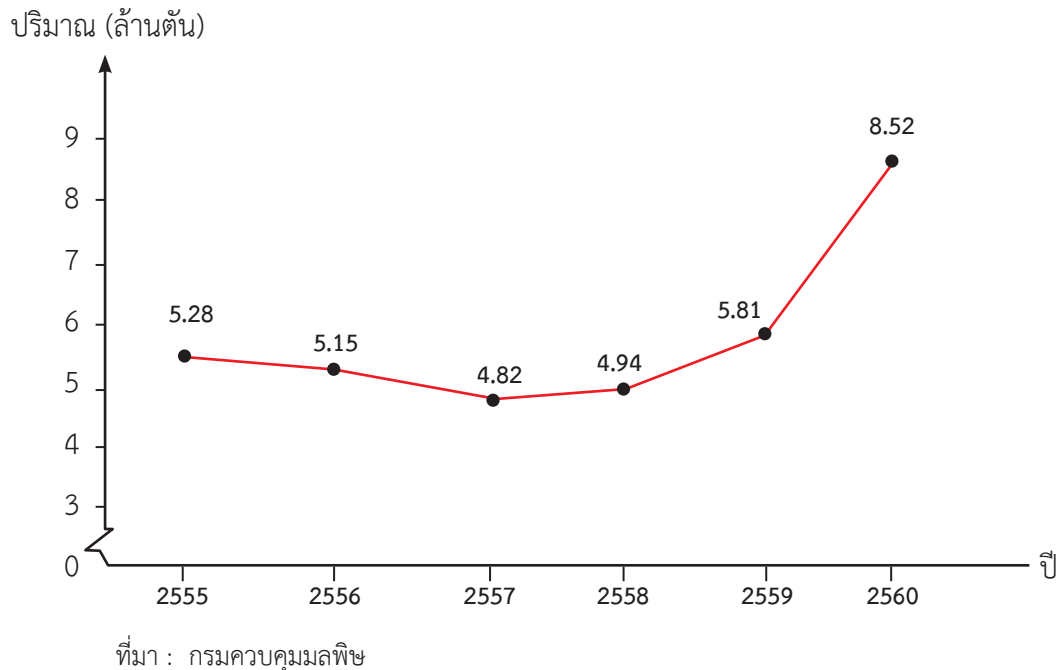
ตอบ

- 5) ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันอาทิตย์ ร้านค้าแห่งนี้ขายอาหารได้เงินทั้งหมดเท่าไร

ตอบ

.....

3. ปริมาณขยะที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ตั้งแต่ ปี 2555 ถึง ปี 2560



1) ปีใดมีการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์มากที่สุด จำนวนเท่าไร

ตอบ

2) ปีใดมีการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์น้อยที่สุด จำนวนเท่าไร

ตอบ

3) ปี 2558 มีการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์น้อยกว่าปี 2559 จำนวนเท่าไร

ตอบ

4) ปี 2555 มีการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์มากกว่าปี 2556 จำนวนเท่าไร

ตอบ

5) หลังจากปีใด ที่มีการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

ตอบ

6) ตั้งแต่ปี 2555 ถึง ปี 2560 มีการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์เป็นปริมาณทั้งหมดเท่าไร

ตอบ

แบบฝึกหัด 3.7

เขียนกราฟเส้นจากข้อมูลที่กำหนด

1. มูลค่าของเล่นของเด็กที่โรงงานสุขสันต์ส่งออกขายต่างประเทศ ตั้งแต่ พ.ศ. 2556 ถึง พ.ศ. 2561 ดังนี้

พ.ศ.	2556	2557	2558	2559	2560	2561
มูลค่า (ล้านบาท)	5.0	4.2	3.6	4.8	5.5	6.4

2. ปริมาณการนำเข้าของสารกำจัดหอยและหอยทากเป็นต้น
ตั้งแต่ ปี 2556 ถึง ปี 2560 ข้อมูลจากกรมวิชาการเกษตร

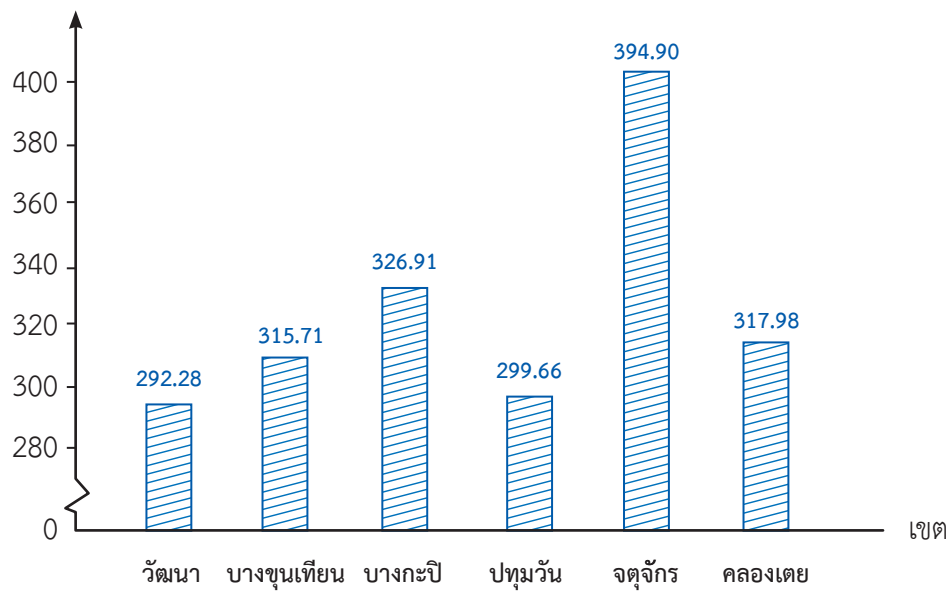
ประเภทของวัตถุ อันตราย	ปริมาณการนำเข้า (ตัน)				
	2556	2557	2558	2559	2560
สารกำจัดหอย และหอยทาก	149.064	212.046	205.018	206.000	549.35

แบบฝึกหัด 3.8

แสดงวิธีหาคำตอบ จากคำถามในแต่ละข้อ

1. ค่าเฉลี่ยของปริมาณขยะมูลฝอยของ 6 เขต ในกรุงเทพมหานคร ปี 2560

ปริมาณ (ตัน/วัน)



ที่มา : กองจัดการขยะ ของเสียอันตรายและสิ่งปฏิกูล

- 1) เรียงลำดับเขตที่มีค่าเฉลี่ยของปริมาณขยะมูลฝอยจากมากไปน้อย

ตอบ

- 2) เขตที่มีค่าเฉลี่ยของปริมาณขยะมูลฝอยมากที่สุดกับเขตที่มีค่าเฉลี่ยของปริมาณขยะมูลฝอยน้อยที่สุดมีค่าเฉลี่ยของปริมาณขยะต่างกันเท่าไร

ตอบ

.....

- 3) ถ้านโยบายของประเทศต้องการลดปริมาณขยะมูลฝอยให้ได้ 0.05 เท่าของปริมาณขยะมูลฝอยประมาณ 23 ล้านตันต่อปี จะต้องลดปริมาณขยะมูลฝอยเท่าไร และเหลือปริมาณขยะมูลฝอยประมาณเท่าไร

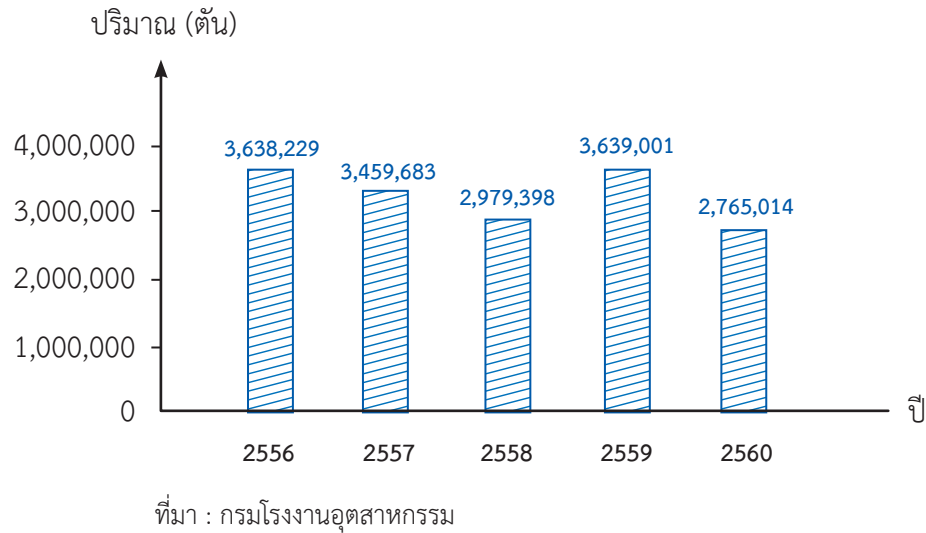
ตอบ

.....

.....

.....

2. ปริมาณการนำเข้าสารเคมีภาคอุตสาหกรรม ตั้งแต่ ปี 2556 ถึงปี 2560



1) ปีใดนำเข้าสารเคมีภาคอุตสาหกรรมมากที่สุด จำนวนเท่าไร

ตอบ

2) เรียงลำดับปีที่นำเข้าสารเคมีภาคอุตสาหกรรมจากน้อยไปมาก

ตอบ

3) จากปี 2558 การนำเข้าสารเคมีภาคอุตสาหกรรมในปี 2559 เพิ่มขึ้นเท่าไร

ตอบ

4) จากปี 2559 การนำเข้าสารเคมีภาคอุตสาหกรรมในปี 2560 ลดลงเท่าไร

ตอบ

5) ปริมาณการนำเข้าสารเคมีภาคอุตสาหกรรม ตั้งแต่ปี 2556 ถึงปี 2560 โดยเฉลี่ยเป็นเท่าไร

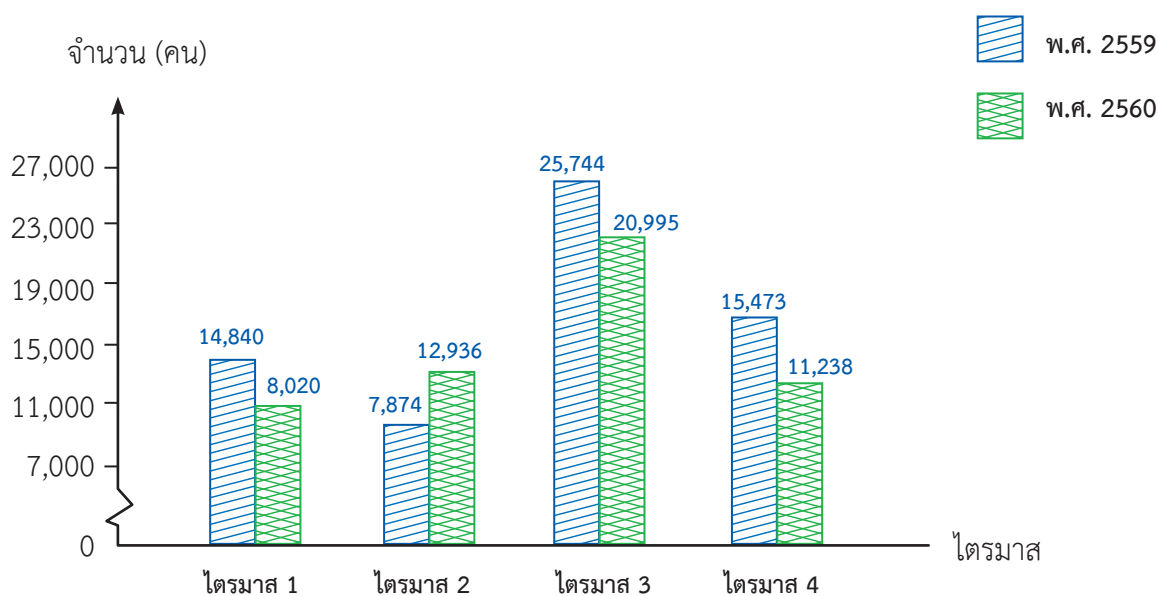
ตอบ

แบบฝึกหัด 3.9

แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ใช้เลือดออกเกิดจากเชื้อไวรัสชนิดหนึ่ง ซึ่งมียุงลายเป็นพาหะโดยยุงลายจะกัดคนที่เป็
นใช้เลือดออกก่อน แล้วจึงไปกัดคนข้างเคียงซึ่งอยู่ในรัศมีไม่เกิน 400 เมตร ก็จะแพร่เชื้อ
ให้คนอื่น ๆ ต่อไป ยุงลายชนิดนี้ชอบเพาะพันธุ์ตามแหล่งน้ำในบริเวณบ้านและเป็นยุงที่
กัดคนในเวลากลางวัน ใน พ.ศ. 2559 และ พ.ศ. 2560 ได้มีการสำรวจจำนวนคนที่เป็
นใช้เลือดออกในไตรมาส 1, 2, 3, 4 โดยสำนักระบาดวิทยา กระทรวงสาธารณสุข
ได้ข้อมูลดังนี้

จำนวนคนที่เป็นใช้เลือดออกตั้งแต่ไตรมาส 1 ถึง ไตรมาส 4 ใน พ.ศ. 2559 และ 2560



ที่มา : สำนักระบาดวิทยา กระทรวงสาธารณสุข

หมายเหตุ ไตรมาสที่ 1 หมายถึง เดือน มกราคม กุมภาพันธ์ มีนาคม
ไตรมาสที่ 2 หมายถึง เดือน เมษายน พฤษภาคม มิถุนายน
ไตรมาสที่ 3 หมายถึง เดือน กรกฎาคม สิงหาคม กันยายน
ไตรมาสที่ 4 หมายถึง เดือน ตุลาคม พฤศจิกายน ธันวาคม

- 1) เมื่อเปรียบเทียบจำนวนคนที่ป่วยไข้เลือดออกใน พ.ศ. 2559 และ 2560 จำนวนคนที่เป็นไข้เลือดออกลดลงจากปี 2559 ในไตรมาสใด และจำนวนเท่าใด ไตรมาสใดลดลงมากที่สุด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2) จำนวนคนที่เป็นไข้เลือดออกตั้งแต่ไตรมาส 1 ถึง ไตรมาส 4 ใน พ.ศ. 2559 และ พ.ศ. 2560 ปีละกี่คน ปีใดมากกว่าและมากกว่ากันเท่าไร

.....

.....

.....

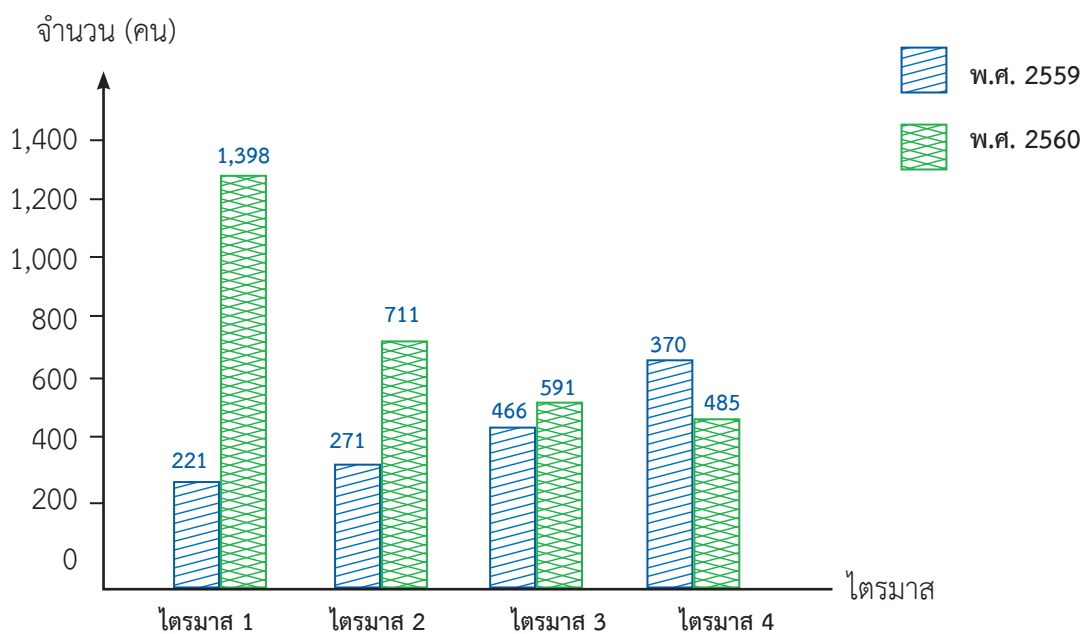
.....

.....

.....

2. โรคหัด เป็นโรคติดต่อซึ่งเกิดจากเชื้อไวรัสชนิดหนึ่ง เชื้อหัดอยู่ในน้ำมูกน้ำลายของผู้ป่วย สามารถแพร่กระจายได้โดยการไอ จาม หายใจรดกัน การสัมผัสลูกมือหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่เปื้อนเชื้อหัด จึงเป็นโรคที่ติดต่อกันได้ง่ายเหมือนไขหวัด ระยะฟักตัวของโรคประมาณ 9 - 11 วัน โรคหัดพบมากในเด็กที่มีอายุระหว่าง 2 - 14 ปี ในปัจจุบันมีวัคซีนที่ใช้ฉีดป้องกันโรคหัดอย่างได้ผลแล้ว ในปี 2559 และ 2560 สำนักกระบวนวิชากระทรวงสาธารณสุขได้สำรวจจำนวนเด็กที่เป็นโรคหัด ได้ข้อมูลดังนี้

จำนวนเด็กที่เป็นโรคหัดในปี 2559 และ ปี 2560 ตั้งแต่ไตรมาส 1 ถึง ไตรมาส 4



ที่มา : สำนักกระบวนวิชา กระทรวงสาธารณสุข

1) เมื่อเปรียบเทียบจำนวนเด็กที่เป็นโรคหัด ไตรมาสใดมีเด็กที่เป็นโรคหัดลดลงจากปี 2559 ก็คน

.....

.....

.....

2) แนวโน้มที่เด็กจะเป็นโรคหัดในปีต่อไป ควรเป็นอย่างไร เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

3) การป้องกันโรคหัด ควรทำอย่างไร

.....

.....

.....

แบบฝึกหัด 3.10

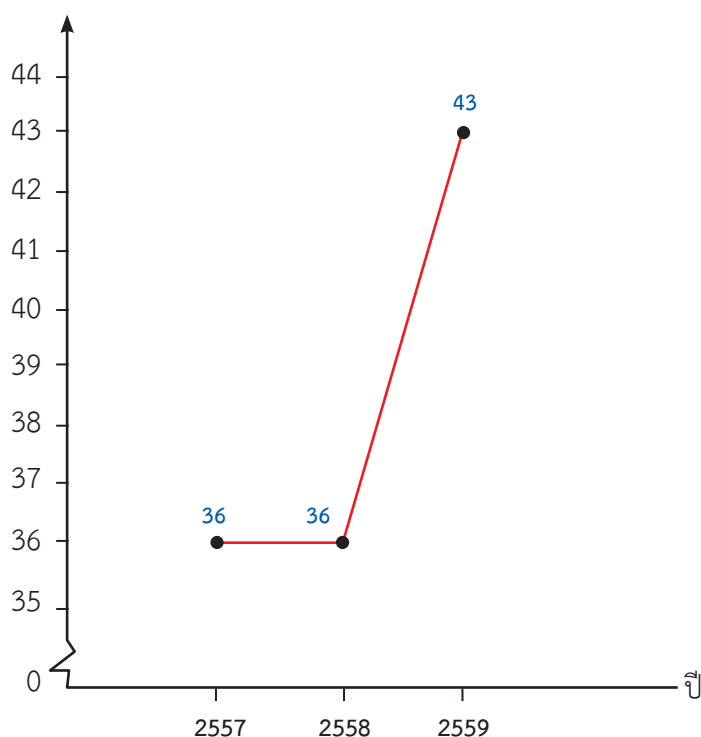
แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ในบรรยากาศมีไอน้ำ ฝุ่นละออง ก๊าซต่าง ๆ ได้แก่ ออกซิเจน คาร์บอนไดออกไซด์ คาร์บอนมอนนอกไซด์ ปัจจุบันในอากาศมีฝุ่นละอองมากมาย ซึ่งเกิดจากการก่อสร้าง การเผาขยะ การปล่อยควันดำจากรถยนต์ รถโดยสาร เนื่องจากการเผาไหม้ไม่สมบูรณ์ ซึ่งฝุ่นละอองมีผลต่อสุขภาพ ทำให้สุขภาพทรุดโทรมได้ กรมควบคุมมลพิษ ได้วัดค่าเฉลี่ย ฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5) ซึ่ง PM 2.5 คืออะไร PM 2.5 คือ ฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน เปรียบเทียบได้ว่า มีขนาดประมาณ 1 ส่วน ใน 25 ส่วนของเส้นผ่านศูนย์กลางของเส้นผมมนุษย์ คนจมูกของมนุษย์ไม่สามารถ กรองได้ จึงสามารถแพร่กระจายเข้าสู่ทางเดินหายใจ กระแสเลือด และแทรกซึมเข้าสู่ กระบวนการทำงานของอวัยวะต่างๆในร่างกาย ทำให้เพิ่มความเสี่ยงการเป็นโรคเรื้อรัง และมะเร็ง ซึ่งองค์การอนามัยโลกได้มีคำเตือนไว้ กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้วัดค่าเฉลี่ยฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน จากสถานีตรวจวัดบริเวณเคหะชุมชนดินแดง กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ ปี 2557 ถึงปี 2559 ดังนี้

ค่าเฉลี่ยฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5)

ตั้งแต่ปี 2557 ถึงปี 2559

ปริมาณ (ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร)



ที่มา : กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 1) ปีใดที่ค่าเฉลี่ยฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5) เท่ากัน และเป็นเท่าไร

.....

- 2) ปี 2559 มีค่าเฉลี่ยฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5) เท่าไร และมากกว่าปี 2557 และปี 2558 เท่าไร

.....

.....

- 3) นักเรียนคิดว่าในอนาคต ปริมาณค่าเฉลี่ยฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5) จะเพิ่มขึ้นหรือลดลง เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 4) นักเรียนคิดว่าจะลดปริมาณค่าเฉลี่ยฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM 2.5) ได้อย่างไร

.....

.....

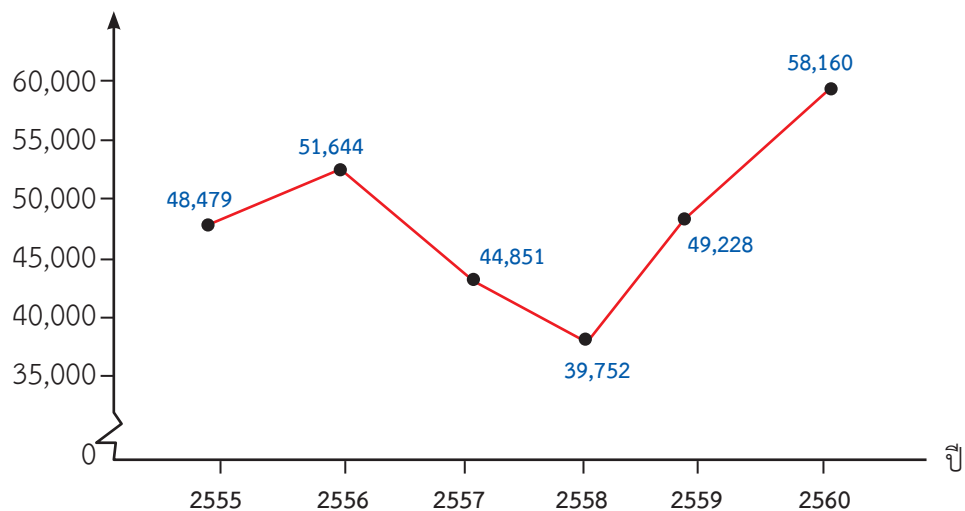
.....

หมายเหตุ การป้องกัน PM 2.5 ทำได้โดยสวมหน้ากากมาตรฐาน N95 ซึ่งป้องกันฝุ่นขนาด 0.3 ไมครอน ได้อย่างน้อย 95%

2. น้ำเป็นส่วนประกอบสำคัญในร่างกายของคนเรา เพราะร่างกายมีน้ำเป็นส่วนประกอบสำคัญอยู่ถึง 75 ส่วนใน 100 ส่วน จึงมีคำกล่าวว่า “ที่ใดไม่มีน้ำที่นั่นย่อมไม่มีชีวิต” ถ้าเมื่อใดที่ร่างกายเกิดภาวะขาดน้ำ จะส่งผลให้การทำงานของเซลล์ในร่างกายผิดปกติ และจะนำไปสู่การเกิดโรคต่าง ๆ ได้ ดังนั้นการใช้น้ำอย่างประหยัดจะช่วยให้ประเทศไทยมีน้ำเพียงพอสำหรับทุกคน กรมชลประทานและการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ได้สำรวจปริมาณน้ำกักเก็บวันสิ้นปี (ล้านลูกบาศก์เมตร) ในเขื่อนขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ปี 2555 ถึง ปี 2560 ดังนี้

ปริมาณน้ำกักเก็บวันสิ้นปีในเขื่อนขนาดใหญ่ ตั้งแต่ ปี 2555 ถึง ปี 2560

ปริมาณ (ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร)



ที่มา : กรมชลประทานและการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

- 1) ในปีใดปริมาณน้ำกักเก็บวันสิ้นปีในเขื่อนขนาดใหญ่กักเก็บน้ำได้มากที่สุด จำนวนเท่าไร และกักเก็บน้ำได้น้อยที่สุดในปีใด จำนวนเท่าไร

.....

.....

.....

- 2) ในปี 2556 และปี 2560 ปริมาณน้ำกักเก็บวันสิ้นปีในเขื่อนขนาดใหญ่ต่างกันเท่าไร

.....

.....

.....

- 3) ในปี 2560 ถ้าปริมาณน้ำกักเก็บวันสิ้นปีในเขื่อนขนาดใหญ่ ให้นำมาใช้เพียงครึ่งหนึ่งของปริมาณน้ำทั้งหมดและจำนวนประชากรทั้งประเทศ 66,234,000 คน โดยเฉลี่ยแต่ละคนจะใช้น้ำได้กี่ลูกบาศก์เมตร

.....

.....

.....

.....

.....

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษามูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

พลเอกดาว์พงษ์	รัตนสุวรรณ	ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
รองศาสตราจารย์นราพร จันทรีโอชา		รองประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์
นายอนุสรณ์	ฟูเจริญ	ผู้ช่วยเลขาธิการมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ

นายสมเกียรติ	ชอบผล	ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
นายสุชาติ	วงศ์สุวรรณ	ข้าราชการบำนาญ อดีตผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายบุญรักษ์	ยอดเพชร	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายณรงค์	แผ้วพลสง	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวอุษณีย์	ธโนศวรรย์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสุกัญญา	งามบรรจง	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายอัมพร	พินะสา	รองผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสนธิ	แย้มเกษร	รองผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ศาสตราจารย์ ดร.ชูกิจ	ลิมปิจำนงค์	ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ดร.กุศลิน	มุสิกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
ดร.ศรเทพ	วรรณรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นายสมเกียรติ	เพ็ญทอง	ผู้อำนวยการสาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิรมล

ตุ๋จินดา

ผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้
ข้าราชการบำนาญ สพฐ.

คณะทำงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รศ.ดร.สิริพร

ทิพย์คง

ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นายณัฐ

จันแย้ม

ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนไชยนิคมพลวิทยาคม

นางสาวจินดา

พ่อดำชำนาญ

ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนศึกษานารีวิทยา

นางสาวทองระย้า

นัยชิต

ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนวัดถนน

นางคณินนิตย์

ชาญวุฒิธรรม

ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนคลองทรงกระเทียม

นายสมเกียรติ

เพ็ญทอง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ดร.ภัทรวดี

หาดแก้ว

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางณัตตยา

มงคลาสิริ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวคงขวัญ

ทิพย์อักษร

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะบรรณาธิการกิจ

รศ.ดร.นพพร

แหยมแสง

ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

นางณัตตยา

มงคลาสิริ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายสนับสนุนวิชาการ

นางสาวละออ

เจริญศรี

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ออกแบบรูปเล่ม

องค์การค่าของ สกสศ.