



รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)



รหัสวิชา ว15101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

อย่างปลอดภัย (2)

ครูผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ





หน่วยที่ 3

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างปลอดภัย (ต่อ)



จุดประสงค์การเรียนรู้

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ติดต่อเกี่ยวข้องกับบุคคลต่าง ๆ
ซึ่งอาจเป็นบุคคลที่เรารู้จักและไม่รู้จัก



เรื่องที่เรียนในวันนี้

มารยาทที่ดีในการติดต่อ
สื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



นักเรียนมีใครเคยใช้
ช่องทางสื่อออนไลน์
ในการติดต่อสื่อสารใดบ้าง

นักเรียนมีวิธีการสื่อสาร
ผ่านสื่อสังคมออนไลน์อย่างไร



ใบงาน 02

อันตรายจากสื่อสังคมออนไลน์

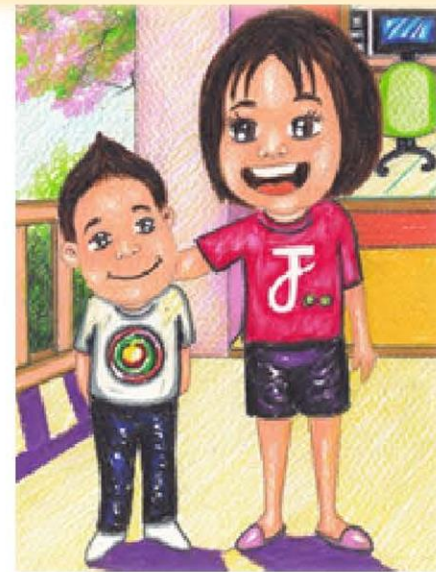


นิทาน เรื่อง อันตรายจากสื่อสังคมออนไลน์ ตอนที่ 1

แนะนำตัวละคร



ต้นกล้า



ชี แซนด์

นิทาน เรื่อง อंतरายจากสื่อสังคมออนไลน์ ตอนที่ 1

“เป็นไงบ้างต้นกล้า อาทิตย์ก่อนไปเที่ยวทะเลมาสนุก
ไหมไม่เห็นเอารูปมา อวดกันบ้างเลย”

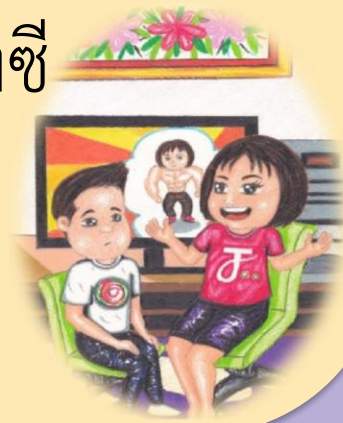
แซนด์ถามต้นกล้าขณะคุยกันทาง โทรศัพท์

“อ้อ! เอารูปไปลงใน facebook แล้วลองเข้าดูสิ”

ต้นกล้าบอกแซนด์ให้เปิด facebook ดู

นิทาน เรื่อง อันตรายจากสื่อสังคมออนไลน์ ตอนที่ 1

เมื่อวางสายโทรศัพท์แล้ว แซนดก็เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์
เพื่อเข้าไปดูรูปภาพของต้นกล้า น้องซีก็เดินเข้ามาและถามขึ้นว่า
“พี่แซนด ทำอะไรอยู่ครับ” “พี่กำลังจะดูรูปของต้นกล้า
ที่ไปทะเลมาเขาโพสต์ใน facebook” แซนดตอบน้องซี
ทันใดนั้นเองแซนดสะดุ้งตกใจ แล้วรีบโทรศัพท์
หาต้นกล้าทันที



นิทาน เรื่อง อันตรายจากสื่อสังคมออนไลน์ ตอนที่ 1

“นี่ ! ตันกล้า ทำไมใช้รูปฉันเป็นรูปโปรไฟล์ของนายละเนี่ย”

แซนด์ไววายเสียงดังเมื่อเห็นรูปตัวเองใน facebook ของตันกล้า

“นิดนิงน่า ขอยืมใช้อำเพื่อนหน่อย ไม่เป็นไรหรอก ยืมใช้

นิดเดียวเองไม่เห็นจะเสียหายตรงไหนเลยนี่นา ไม่ดีเหรอ

คนจะได้รู้จักแซนด์เยอะ ๆ ใจ” ตันกล้าตอบ

นิทาน เรื่อง อันตรายจากสื่อสังคมออนไลน์ ตอนที่ 1

“ไม่ดี พฤติกรรมของนายนี้แย่มาก ๆ เลยนะ ขยันหาแต่เรื่อง
เดือดร้อนตลอดแล้วนี่ก็เอารูปฉันไปใช้อีกนะเนี่ย นายรีบเปลี่ยน
รูปเดี๋ยวนี้เลยนะ ไม่งั้นฉันฟ้องแม่ นายจริง ๆ ด้วย” แซนด์โมโห
และขู่จะฟ้องแม่ของต้นกล้า

นิทาน เรื่อง อันตรายจากสื่อสังคมออนไลน์ ตอนที่ 1

“หา! ไม่เอาหน้า ฉันลบให้ก็ได้ เธออย่าไปฟ้องแม่ฉันนะ”

ต้นกล้าตอบกลับมา อย่างกลัว ๆ

“นายนี่มันเป็นพวกขาดจรรยาบรรณในการใช้
Social Network จริง ๆ เลยนะ” แซนด์พูดพลางส่ายหัว

จากนิทาน ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในนิทานคือ

จากนิทาน ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

2. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในนิทานนี้เกิดจากตัวละครใด เพราะเหตุใดจึงทำเช่นนั้น

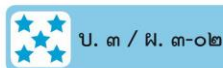
จากนิทาน ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

3. นักเรียนคิดว่า ตัวละครที่ก่อเรื่อง ฆาตสิ่งใด และต้องปฏิบัติอย่างไร จึงจะถูกต้อง

นิทานเรื่อง
อันตรายจาก
สื่อสังคมออนไลน์
ตอนที่ 2



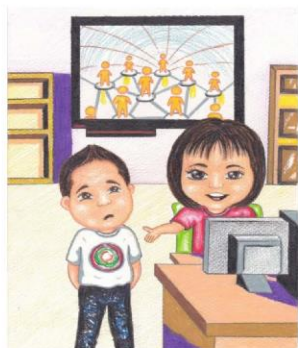
ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



นิทาน เรื่อง อันตรายจากสื่อสังคมออนไลน์ ตอนที่ ๒

“Social Network ที่พี่แซนด์พูดถึงนี่มันอะไรกันเธอครับ” น้องซีถามด้วยความสงสัย

“น้องซีไม่เคยเล่น facebook หรือ Line อะไรบ้างเลยเธอจ๊ะ” แซนด์ถามน้องชาย



“ก็พอรู้จักนะครับ แต่ไม่เคยเล่นสักทีครับ”
น้องซีตอบ

“ก็เหล่านั้นนั่นแหละจ๊ะ ที่เราเรียกว่า Social Network ถ้าแปลตรงตัวก็คือ เครือข่ายสังคมนั่นเอง

เป็นระบบที่เปิดโอกาสให้คนมากมายหลายตาได้มาทำความรู้จักซึ่งกันและกัน โดยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะสามารถเชื่อมโยงไปได้ทั่วโลก

เลยละจ๊ะ และ Social Network นั้น เปิดโอกาสให้พวกเราทุกคนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ ประสบการณ์ และได้มีโอกาสทำความรู้จักกันและกัน ได้พบปะเพื่อนใหม่ ๆ โดยจะมีการแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับตัวเรา หรือคนอื่น ๆ ในด้านต่าง ๆ” แซนด์อธิบายให้น้องซีฟัง

“Social Network ในปัจจุบันนี้มีหลายค่ายด้วยกัน ซึ่งแต่ละค่ายจะมีลักษณะเฉพาะตัวแตกต่างกันไป ไม่ว่าจะเป็นรูปร่างหน้าตา ลักษณะการใช้งาน ความสามารถของระบบ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผู้ให้บริการ จะเลือกเล่นค่ายไหนที่เหมาะสมกับ

ให้นักเรียนช่วยกันอ่านทำความเข้าใจ

อันตรายจากสื่อสังคมออนไลน์

ตอนที่ 2

ภายในกลุ่มนะคะ

คำถาม หลังกิจกรรม



จากนิทาน ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. นักเรียนคิดว่าสื่อสังคมออนไลน์มีข้อดีอะไรบ้าง

จากนิทาน ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

2. นักเรียนคิดว่าสื่อสังคมออนไลน์มีข้อเสียอะไรบ้าง

จากนิทาน ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

3.นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรในการใช้สื่อสังคมออนไลน์

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๓ / ผ. ๓-๐๓

ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและปลอดภัย

- _____ ๑. ใบหม่อน ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล โดยเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- _____ ๒. ต้นกล้า ใช้คำพูดที่สุภาพทุกครั้งในการใช้สื่อสังคมออนไลน์
- _____ ๓. ต้นน้ำ ติดต่อภาพของเพื่อนแล้วส่งต่อกันในไลน์กลุ่ม
- _____ ๔. ไผ่ไหม ไม่ได้ตอบกับบุคคลหรือข้อความที่ทำให้รู้สึกอึดอัดไม่สบายใจ
- _____ ๕. น้องนาย บอกรหัสเอทีเอ็มของแม่ เพื่อซื้ออาวุธในเกมบนอินเทอร์เน็ต
- _____ ๖. น้องเนม บอกคุณครูเมื่อพบเห็นข้อความและรูปภาพที่ไม่เหมาะสมซึ่งทำให้รู้สึกไม่สบายใจ
- _____ ๗. น้องเพลง ระมัดระวังในการให้ข้อมูลส่วนตัวต่าง ๆ เช่น ชื่อ ที่อยู่ รหัสบัตรเอทีเอ็ม
- _____ ๘. น้องเก่ง ส่งชื่อ นามสกุล ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ และเลขที่บัญชี ให้กับคนที่ส่งข้อความผ่านอีเมล แจ้งว่า น้องเก่ง เป็นผู้ชนะการเล่นเกมออนไลน์ และจะได้รับเงินรางวัล
- _____ ๙. น้องไบรท์ นำเงินค่าอาหารกลางวันไปเติมเงินออนไลน์ เพื่อซื้อสิ่งของเสมือนจริงในเกมออนไลน์
- _____ ๑๐. น้องบอล ติดตั้งโปรแกรมใหม่ทุกครั้ง เมื่อมีข้อความปรากฏขึ้นที่หน้าจอคอมพิวเตอร์

ใบงาน 03

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ปลอดภัย



ใบงาน 03 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง

และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและปลอดภัย





- 1. ไบหม่อน ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล โดยเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 2. ต้นกล้า ใช้คำพูดที่สุภาพทุกครั้งในการใช้สื่อสังคมออนไลน์
- 3. ต้นน้ำ ตัดต่อภาพของเพื่อนแล้วส่งต่อกันในไลน์กลุ่ม
- 4. ไยไหม ไม่โต้ตอบกับบุคคลหรือข้อความที่ทำให้รู้สึกอึดอัดไม่สบายใจ





- 5. น้องนาย บอกรหัสเอทีเอ็มของแม่ เพื่อซื้ออาวุธในเกมบนอินเทอร์เน็ต
- 6. น้องเนม บอกคุณครูเมื่อพบข้อความและรูปภาพที่ไม่เหมาะสม
ซึ่งทำให้รู้สึกไม่สบายใจ
- 7. น้องเพลง ระมัดระวังในการให้ข้อมูลส่วนตัวต่าง ๆ เช่น ชื่อ ที่อยู่
รหัสบัตรเอทีเอ็ม





- 8. น้องเก่ง ส่งชื่อ นามสกุล ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ และเลขที่บัญชีให้กับ
คนที่ส่งข้อความผ่านอีเมล แจ้งว่า น้องเก่ง เป็นผู้ชนะการเล่นเกม
ออนไลน์ และจะได้รับเงินรางวัล
- 9. น้องไบรท์ นำเงินค่าอาหารกลางวันไปเติมเงินออนไลน์
เพื่อซื้อสิ่งของเสมือนจริงในเกมออนไลน์
- 10. น้องบอล ติดตั้งโปรแกรมใหม่ทุกครั้ง เมื่อมีข้อความปรากฏขึ้น
ที่หน้าจอคอมพิวเตอร์





สรุปบทเรียน

การใช้งานสื่อสังคมออนไลน์
มีทั้งข้อดีและข้อเสีย

ดังนั้น จึงควรใช้งานให้เกิดประโยชน์
และควรปฏิบัติให้ถูกต้องเพื่อป้องกัน
ความเสียหายหรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
การแก้ปัญหา
การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 01 : กำไลหลากหลายสี



www.dltv.ac.th