

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑ / ผ. ๑-๐๕

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. จากข้อ ๓ นักเรียนเขียนผังงานเพื่อให้หน่อยหน้าได้กินไอศกรีม เหมือนผังงานของเพื่อนหรือไม่ ถ้าไม่เหมือนมีแบบอื่นอีกหรือไม่ อย่างไร ให้อธิบายเส้นทางที่หน่อยหน้าเดินไป

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

- การเขียนผังงานจะช่วยแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือขั้นตอนการแก้ปัญหา