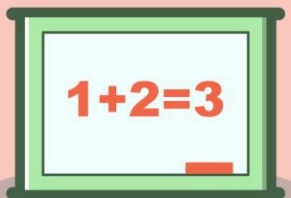


# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000  
ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน  
โดยใช้เครื่องหมาย  $>$   $<$  (1)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี



การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000  
ที่มีจำนวนหลักเท่ากัน  
โดยใช้เครื่องหมาย  $>$   $<$  (1)





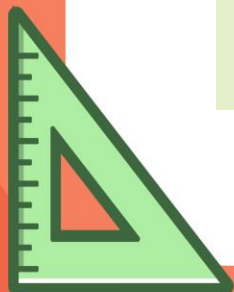
## จุดประสงค์การเรียนรู้



1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวนสามหลักสองจำนวนที่เลขโดดในหลักร้อยเท่ากันและไม่เท่ากัน โดยใช้เครื่องหมาย  $>$   $<$

2. นักเรียนสามารถให้เหตุผลได้

3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



ทบทวนการเปรียบเทียบจำนวนนับ  
ไม่เกิน 1,000  
ที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน





257 กับ 69

จำนวนใดมากกว่า (257)

เพราะเหตุใด

แนวคิด 1

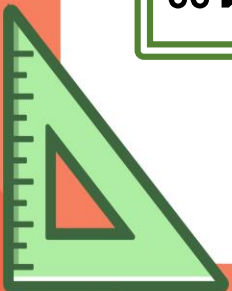
69 ยังไม่ถึง 100 และ 257 มากกว่า 100

ดังนั้น 257 จึงมากกว่า 69

แนวคิด 2

257 เป็นจำนวนสามหลัก ซึ่งมีจำนวนหลักมากกว่า 69

ดังนั้น 257 จึงมากกว่า 69

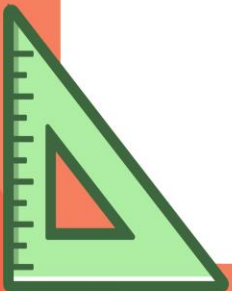




การเปรียบเทียบ 257 กับ 69

เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข ดังนี้

| หลักร้อย | หลักสิบ | หลักหน่วย |
|----------|---------|-----------|
| 2        | 5       | 7         |
|          | 6       | 9         |





| หลักร้อย | หลักสิบ | หลักหน่วย |
|----------|---------|-----------|
| 2        | 5       | 7         |
|          | 6       | 9         |

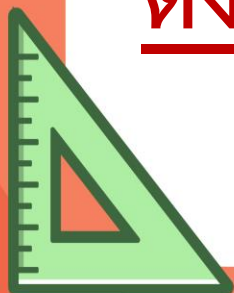
257 เป็นจำนวนที่มีสามหลัก มี 2 ในหลักร้อย มีค่าเป็น 200

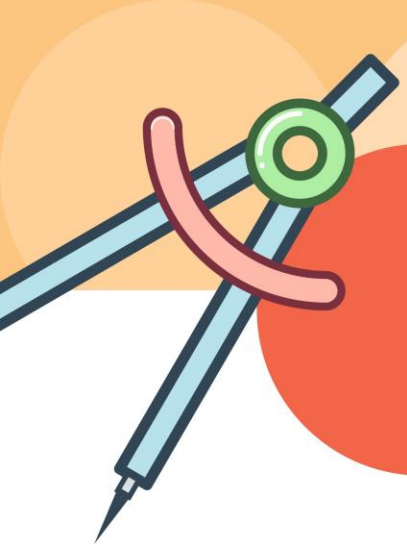
69 เป็นจำนวนที่มีสองหลัก ไม่มีเลขโดดในหลักร้อย หรือในหลักร้อยมีค่าเป็น 0

ดังนั้น 257 มากกว่า 69 หรือ 69 น้อยกว่า 257

$$257 > 69$$

$$69 < 257$$





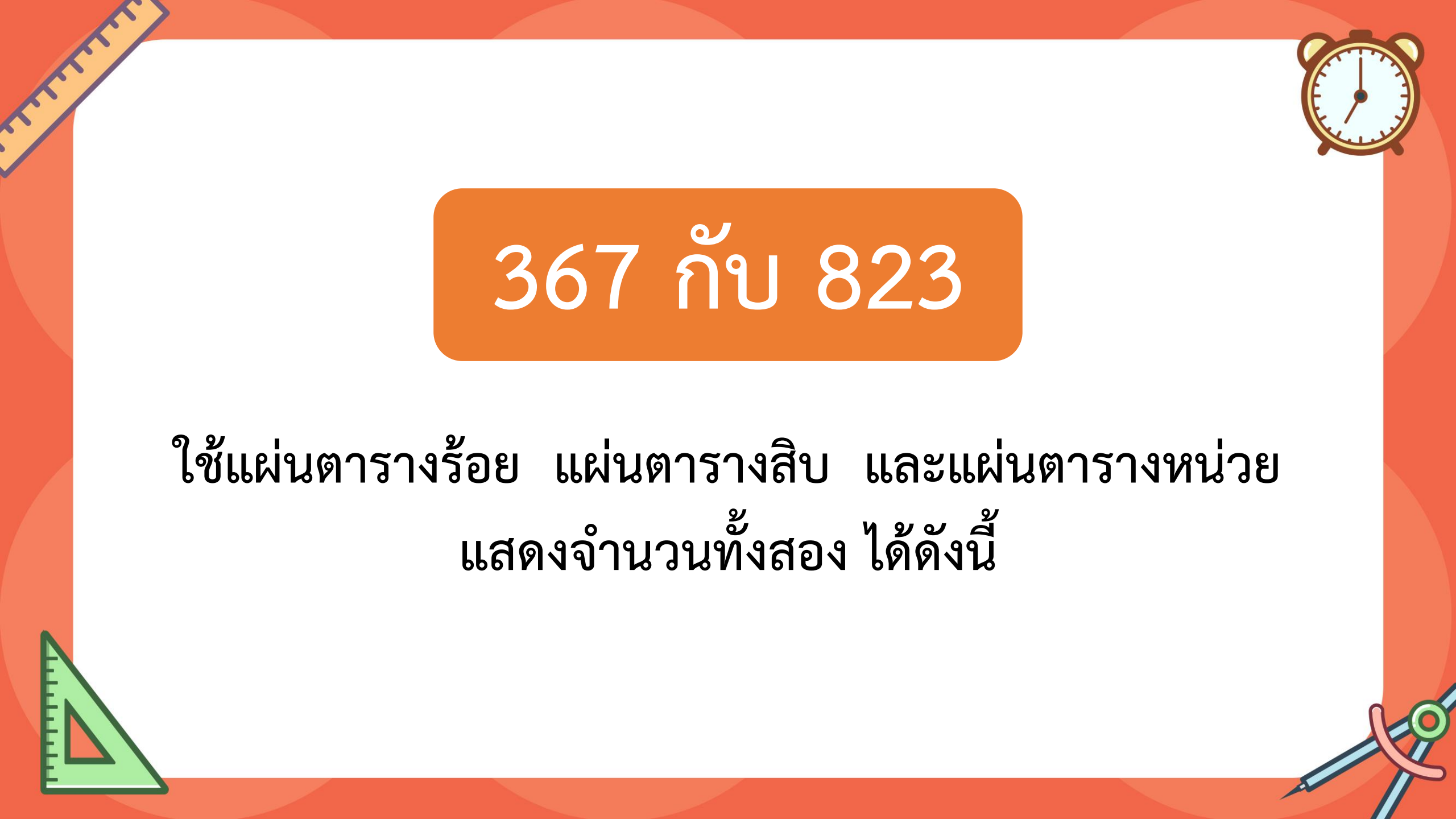
# สรุป

จำนวนสามหลักมากกว่าจำนวนสองหลัก  
หรือ จำนวนที่มีหลักมากกว่าจะมากกว่า



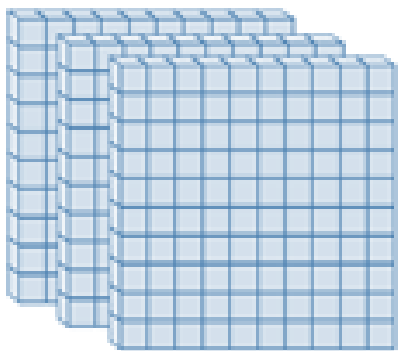
# กิจกรรม

การเปรียบเทียบจำนวนสามหลักสองจำนวน  
แต่เลขโดดในหลักร้อยไม่เท่ากัน



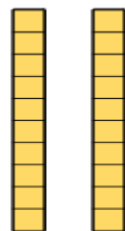
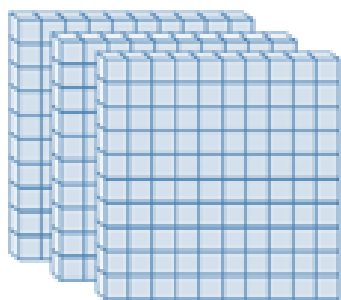
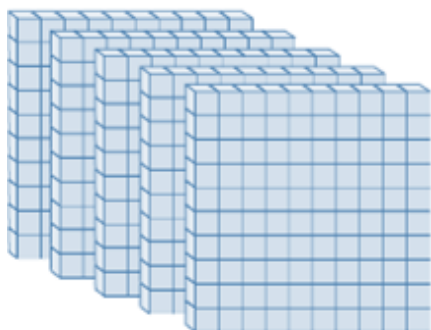
367 กับ 823

ใช้แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย  
แสดงจำนวนทั้งสอง ได้ดังนี้



367

จำนวนแรกคือจำนวนใด



823

จำนวนที่สองคือจำนวนใด



จำนวนใดมากกว่า (823)

เพราะเหตุใด

แนวคิด 1

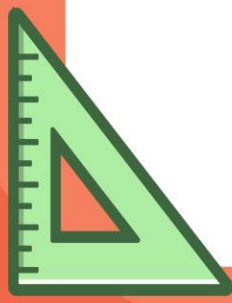
367 มีแผ่นตารางร้อย 3 แผ่น

แต่ 823 มีแผ่นตารางร้อย 8 แผ่น

ดังนั้น 823 จึงมากกว่า 367

แนวคิด 2

800 มากกว่า 300 ดังนั้น 823 จึงมากกว่า 367



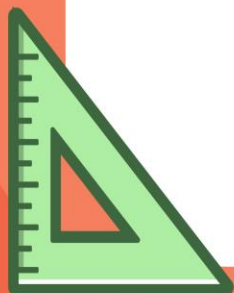


การเปรียบเทียบ 367 กับ 823  
เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข ดังนี้

| หลักร้อย | หลักสิบ | หลักหน่วย |
|----------|---------|-----------|
| 3        | 6       | 7         |
| 8        | 2       | 3         |

367 กับ 823 เป็นจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากันหรือไม่ (เท่ากัน)

แต่ละจำนวนเป็นจำนวนที่มีกี่หลัก (สามหลัก)





## จำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน ให้พิจารณาเลขโดดในหลักร้อย

เลขโดดในหลักร้อยของทั้งสองจำนวน  
มีค่าเท่ากันหรือไม่

ไม่เท่ากัน

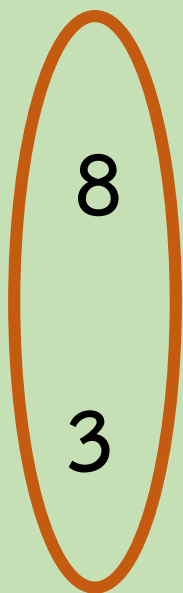
3 ในหลักร้อยของ 367 มีค่าเท่าใด

300

8 ในหลักร้อยของ 823 มีค่าเท่าใด

800





8

2

3

8 ในหลักร้อย

มีค่า 800

3

6

7

3 ในหลักร้อย

มีค่า 300

367 กับ 823 เลขโดดในหลักร้อยของจำนวนใดมีค่ามากกว่า

(823)



8

2

3

8 ในหลักร้อย

มีค่า 800

3

6

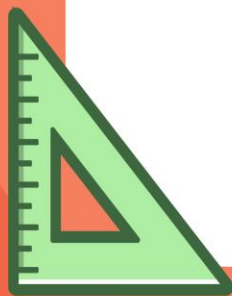
7

3 ในหลักร้อย

มีค่า 300

823 กับ 367 จำนวนใดมากกว่า

(823)





8

2

3

8 ในหลักร้อย

มีค่า 800

3

6

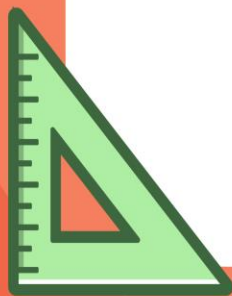
7

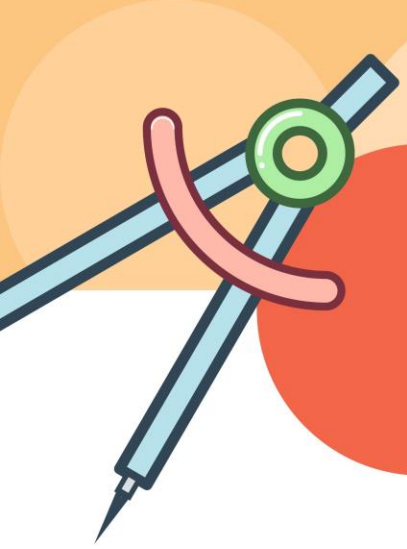
3 ในหลักร้อย

มีค่า 300

823 กับ 367 จำนวนใดน้อยกว่า

(367)





# สรุป

จำนวนที่มีเลขโดดในหลักร้อยมีค่ามากกว่าจะมากกว่า

ดังนั้น 823 มากกว่า 367 หรือ 367 น้อยกว่า 823

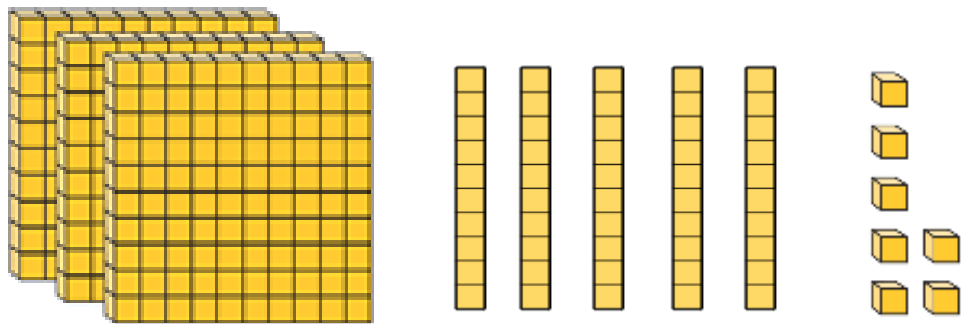
$$823 > 367$$

$$367 < 823$$



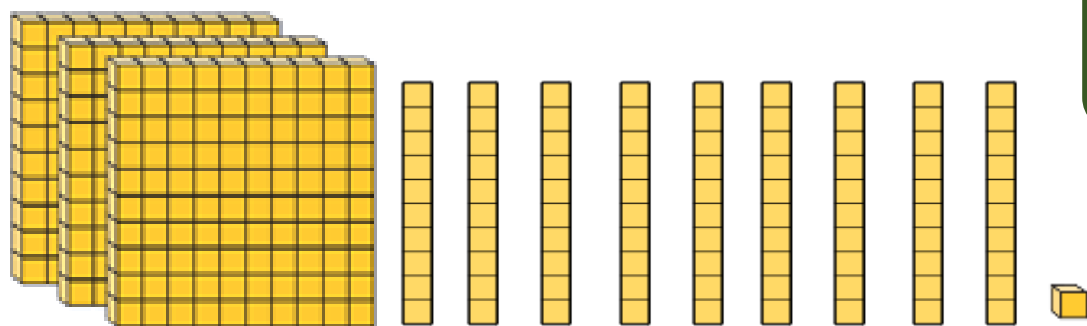
# กิจกรรม

การเปรียบเทียบจำนวนสามหลักสองจำนวน  
แต่เลขโดดในหลักร้อยเท่ากัน



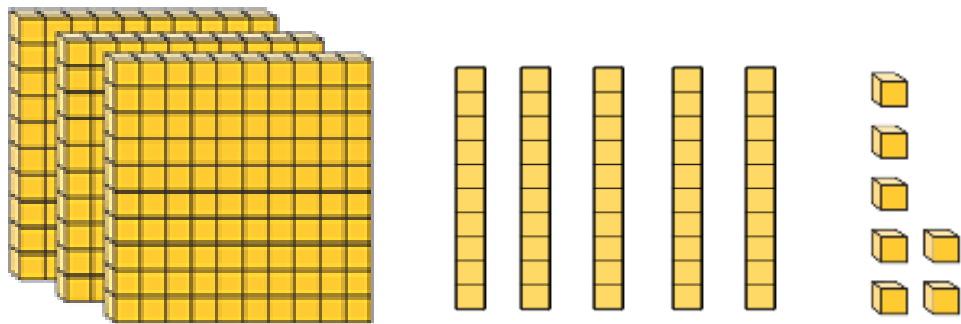
357

จำนวนแรกคือจำนวนใด



391

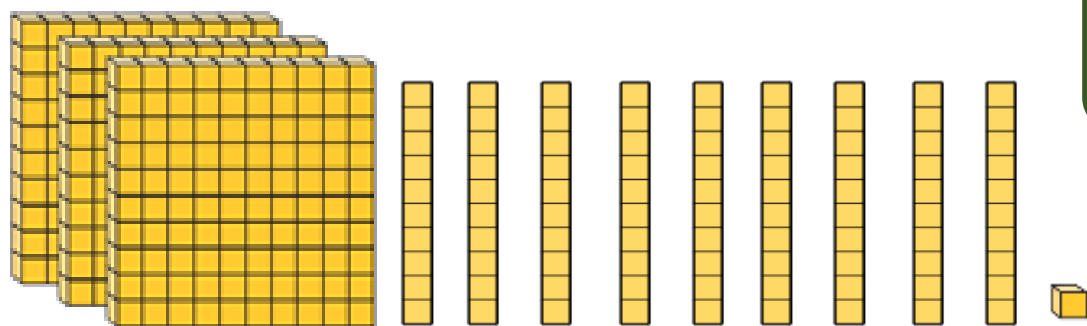
จำนวนที่สองคือจำนวนใด



357

จำนวนใดมากกว่า

(391)



391

เพราะเหตุใด



แนวคิด 1

357 และ 391 มีแผ่นตารางร้อย 3 แผ่นเท่ากัน  
และ 357 มีแผ่นตารางสิบ 5 แผ่น  
แต่ 391 มีแผ่นตารางสิบ 9 แผ่น  
ดังนั้น 391 จึงมากกว่า 357

แนวคิด 2

391 ใกล้เคียง 400 มากกว่า 357  
ดังนั้น 391 จึงมากกว่า 357



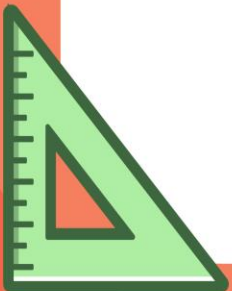


การเปรียบเทียบ 357 กับ 391  
เขียนเลขโดดในตารางหลักเลข ดังนี้

| หลักร้อย | หลักสิบ | หลักหน่วย |
|----------|---------|-----------|
| 3        | 5       | 7         |
| 3        | 9       | 1         |

357 กับ 391 เป็นจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากันหรือไม่ (เท่ากัน)

แต่ละจำนวนเป็นจำนวนที่มีกี่หลัก (สามหลัก)





จำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน  
ให้พิจารณาเลขโดดในหลักร้อย

เลขโดดในหลักร้อยของทั้งสองจำนวนมีค่าเท่ากันหรือไม่

**เท่ากัน**

เลขโดดในหลักร้อยของทั้งสองจำนวนมีค่าเท่าใด

**300**





3

5

7

3 ในหลักร้อย

มีค่า 300

3

9

1

3 ในหลักร้อย

มีค่า 300

จะได้ว่า 3 ในหลักร้อยของ 357 และ 391 มีค่าเท่ากัน



## พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักสิบ

5 ในหลักสิบของ 357 มีค่าเท่าใด

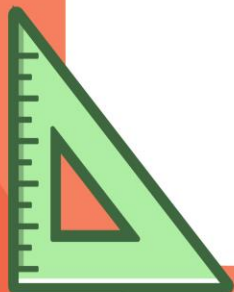
50

9 ในหลักสิบของ 391 มีค่าเท่าใด

90

เลขโดดในหลักสิบของจำนวนใดมีค่ามากกว่า

391



# พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักสิบ

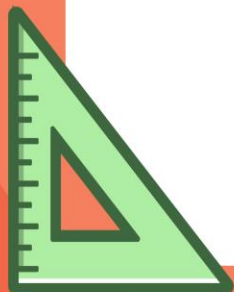


357 กับ 391 จำนวนใดมากกว่า

391

357 กับ 391 จำนวนใต้น้อยกว่า

357





3 5 7

5 ในหลักสิบ

มีค่า 50



3 9 1

9 ในหลักสิบ

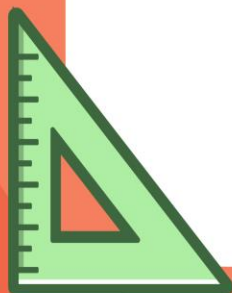
มีค่า 90

จะได้ว่า 90 มากกว่า 50

ดังนั้น 391 มากกว่า 357 หรือ 357 น้อยกว่า 391

$391 > 357$

$357 < 391$



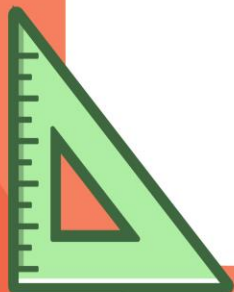
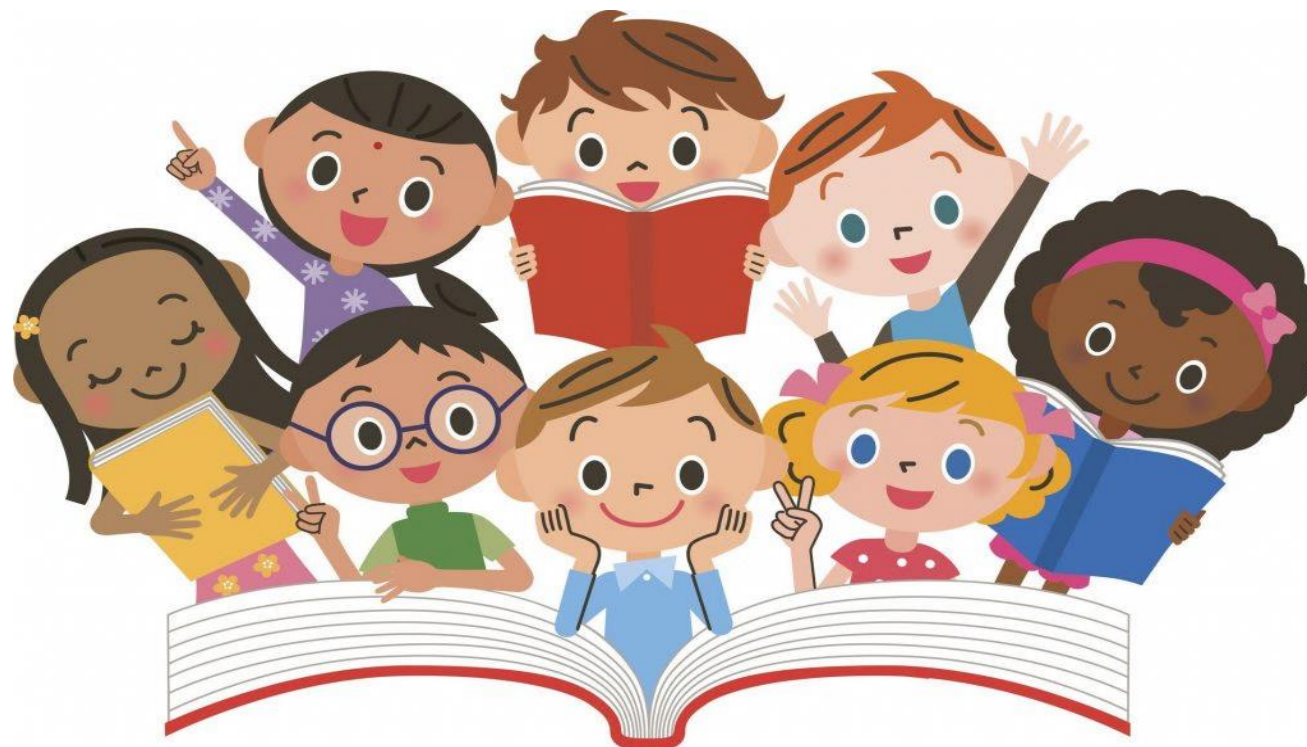


## สรุป

ถ้าเลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่ากับ  
ให้พิจารณาเลขโดดในหลักสิบ  
จำนวนที่เลขโดดในหลักสิบ  
มากกว่าจะมากกว่า



# แบบฝึกหัด 1.13



(1) เขียนคำตอบในช่องว่างและเครื่องหมาย  $>$  หรือ  $<$  ใน

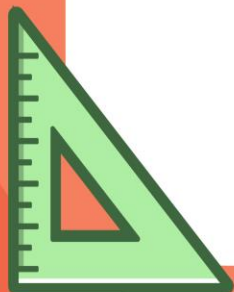


ตัวอย่าง

352  249

|                                  |          |        |             |       |            |
|----------------------------------|----------|--------|-------------|-------|------------|
| 352                              | <u>3</u> | ในหลัก | <u>ร้อย</u> | มีค่า | <u>300</u> |
| 249                              | <u>2</u> | ในหลัก | <u>ร้อย</u> | มีค่า | <u>200</u> |
| <u><math>300 &gt; 200</math></u> |          |        |             |       |            |

ดังนั้น 352  249





(1)

484  597

484

4

ในหลัก

ร้อย

มีค่า

400

597

5

ในหลัก

ร้อย

มีค่า

500

$400 < 500$

ดังนั้น  $484 < 597$



(2)

665  566

665

6

ในหลัก

ร้อย

มีค่า

600

566

5

ในหลัก

ร้อย

มีค่า

500

$600 > 500$

ดังนั้น 665  566



(3)

799  805

799

7

ในหลัก

ร้อย

มีค่า

700

805

8

ในหลัก

ร้อย

มีค่า

800

$700 < 800$

ดังนั้น  $799 < 805$

(2) เขียนคำตอบในช่องว่างและเครื่องหมาย  $>$  หรือ  $<$  ใน



1. 279  290

279 2 ในหลัก ร้อย มีค่า 200

290 2 ในหลัก ร้อย มีค่า 200

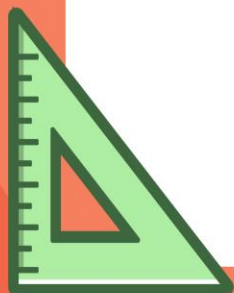
2 ในหลัก ร้อย ของ 279 กับ 290 มีค่า 200

279 7 ในหลัก สิบ มีค่า 70

290 9 ในหลัก สิบ มีค่า 90

70 < 90

ดังนั้น 279  290





2. 760  736

760    7    ในหลัก    ร้อย    มีค่า    700

736    7    ในหลัก    ร้อย    มีค่า    700

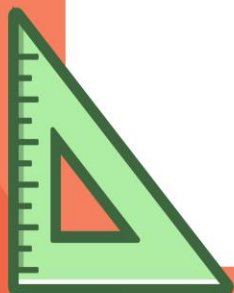
7 ในหลัก ร้อย ของ 760 กับ 736 มีค่า 700

760    6    ในหลัก    สิบ    มีค่า    60

736    3    ในหลัก    สิบ    มีค่า    30

60 > 30

ดังนั้น 760  736





### 3. 903 904

903    9    ในหลัก    ร้อย    มีค่า    900

941    9    ในหลัก    ร้อย    มีค่า    900

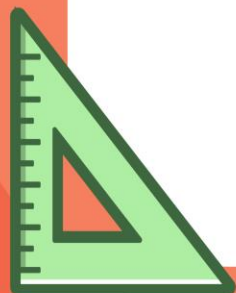
9 ในหลัก ร้อย ของ 903 กับ 941    มีค่า    900

903    0    ในหลัก    สิบ    มีค่า    0

941    4    ในหลัก    สิบ    มีค่า    40

0 < 40

ดังนั้น 903  941



(3) เขียนเครื่องหมาย  $>$  หรือ  $<$  ใน



1

564  456

2

254  159

3

328  829

4

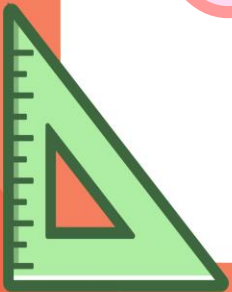
816  867

5

398  468

6

527  493





7

574  549

8

782  768

9

307  700

10

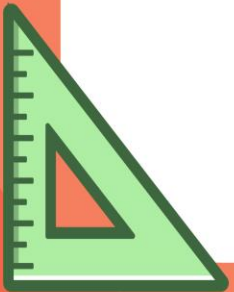
609  906

11

438  471

12

653  618



# สรุป



การเปรียบเทียบจำนวนสามหลักสองจำนวน

จำนวนที่มีเลขโดดในหลักร้อยมีค่ามากกว่า  
จะมากกว่า

ถ้าเลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่ากัน  
จำนวนที่เลขโดดในหลักสิบมากกว่า  
จะมากกว่า

