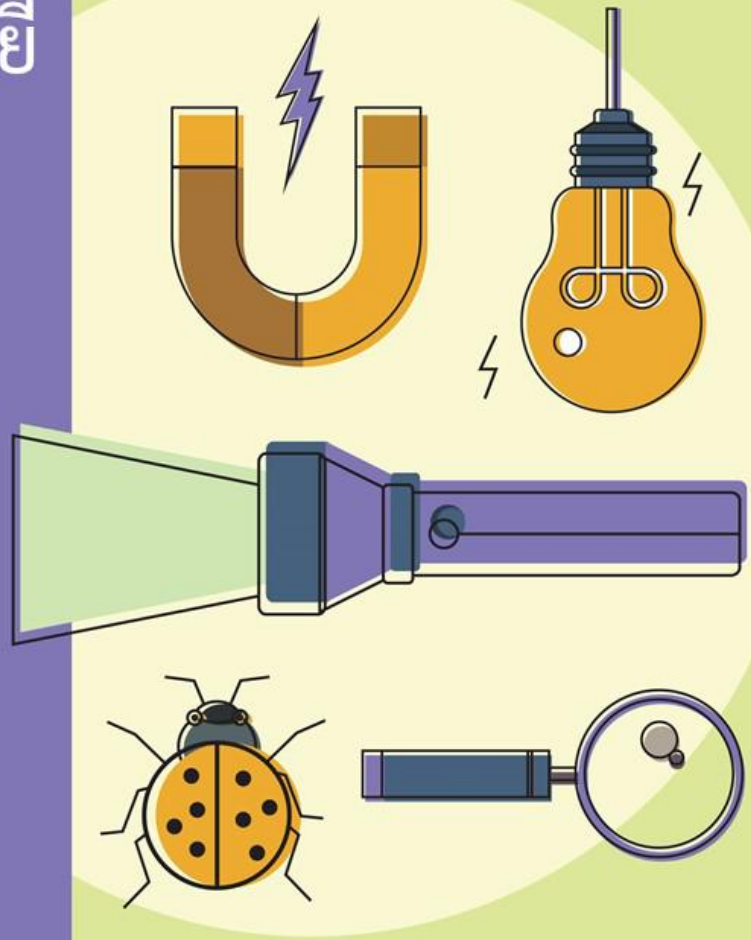
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(วิทยาการคำนวณ)

รหัสวิชา ว14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การนำเสนอข้อมูลให้น่าสนใจ (1)

ครูผู้สอน ครูวณิดา ต่วนศิริ



การนำเสนอข้อมูลให้น่าสนใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. การสร้างแผนภูมิจากข้อมูล
2. เลือกชนิดข้อมูลให้เหมาะสมกับข้อมูล
3. มีความสามัคคี ช่วยเหลือในการทำงานกลุ่มร่วมกัน

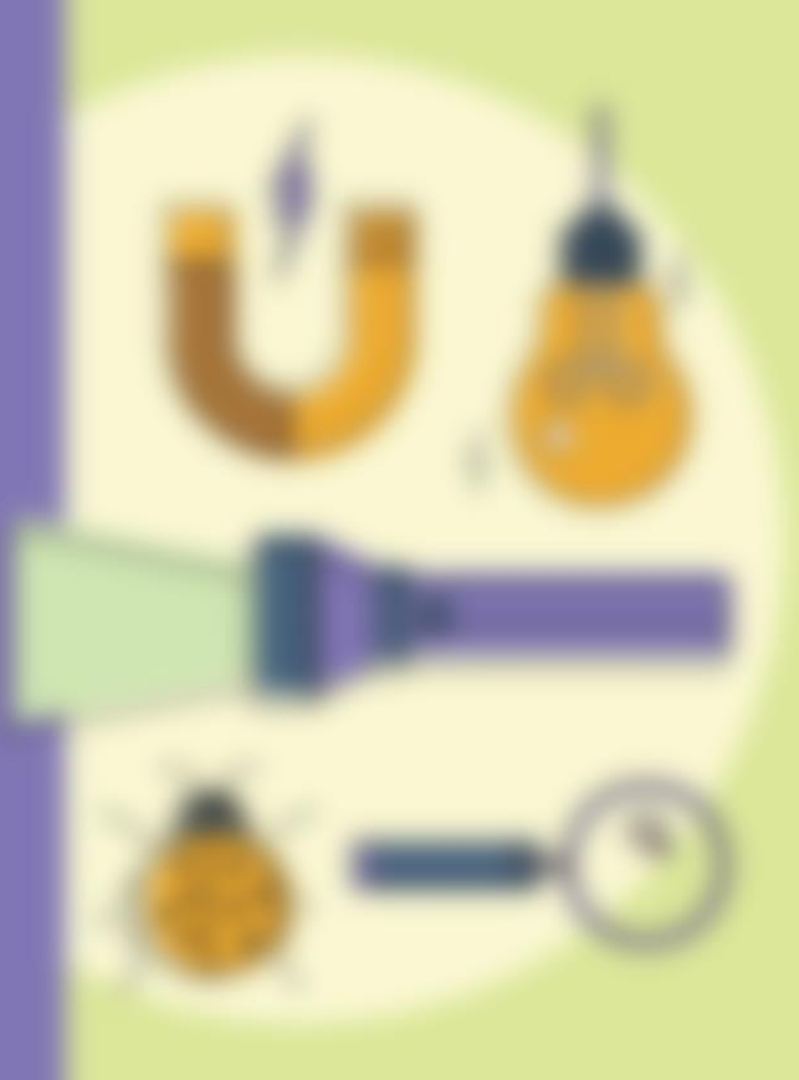

“เปิดเครื่องใหม่เปิดใจทบทวน”
NEW

การสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา

1.ปัญหา 1 ปัญหา มีวิธีการแก้ปัญหาเพียงวิธีเดียวเท่านั้น (ใช่ / ไม่ใช่)

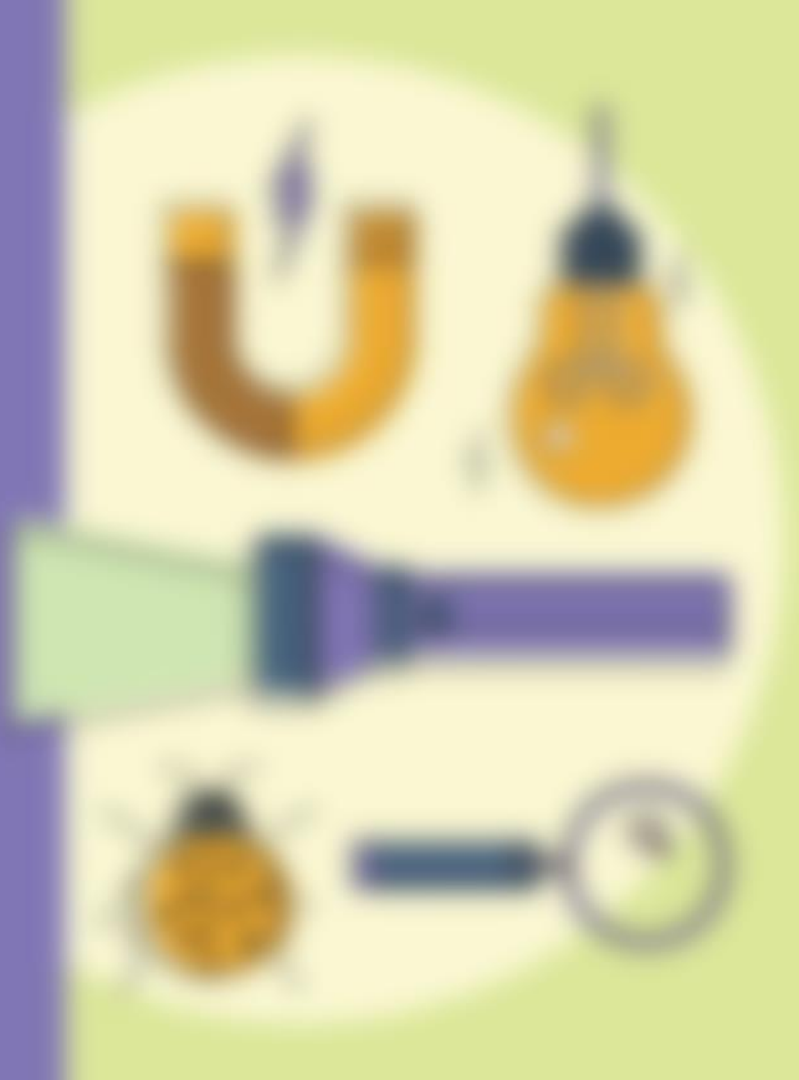
2.การมีข้อมูลที่เพียงพอจะทำให้แก้ปัญหาได้ง่ายขึ้น (ใช่ / ไม่ใช่)

3.ควรสร้างแนวทางการแก้ปัญหาที่หลากหลาย เพราะจะมีโอกาสได้แนวทางที่เหมาะสมที่สุด (ใช่ / ไม่ใช่)



4.ประสบการณ์มีส่วนช่วยในการแก้ปัญหา
(ใช่ / ไม่ใช่)

5.ปัญหาที่เหมือนกัน แต่ละคนจะมีวิธีการแก้ปัญหาที่ต่างกันได้ (ใช่ / ไม่ใช่)



สรุป

การแก้ปัญหาที่ดีสามารถทำได้โดยสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ที่หลากหลาย



การนำเสนอข้อมูลให้น่าสนใจ



ที่มาภาพ: https://www.youtube.com/watch?v=SFBQf5e3n3Y

การนำเสนอข้อมูล

การนำเสนอข้อมูล
เพื่อสะดวกต่อการ
วิเคราะห์ โดยคำนึงถึง

- ✓ เข้าใจง่าย รวดเร็ว
- ✓ การใช้ประโยชน์

- ข้อความ
- ข้อความกึ่งตาราง
- ตาราง
- แผนภูมิรูปภาพ
- แผนภูมิแท่ง
- แผนภูมิวงกลม
- กราฟเส้น

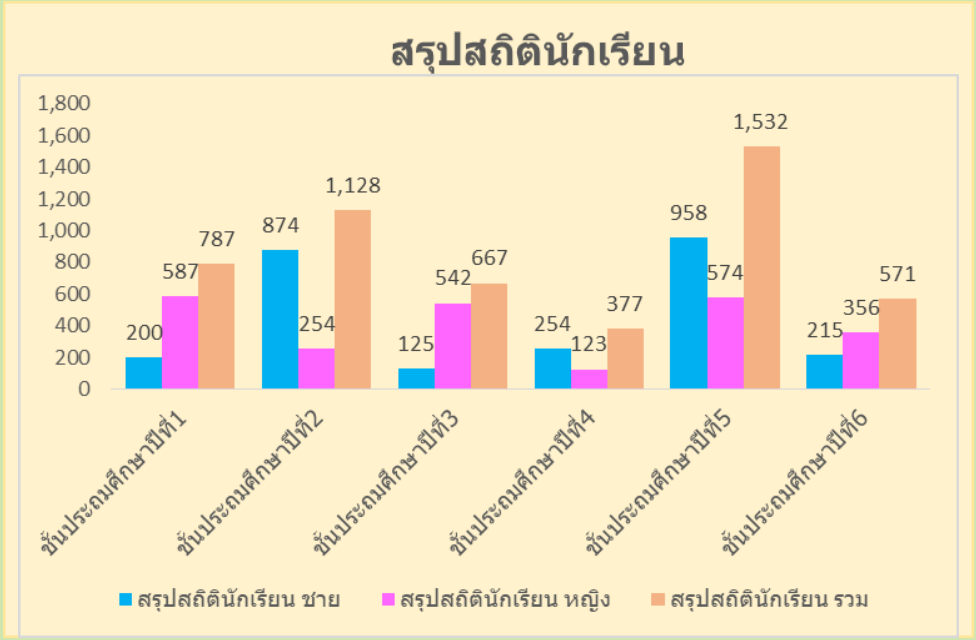
สถิตินักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่ง

สรุปสถิตินักเรียน			
ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่1	200	587	787
ชั้นประถมศึกษาปีที่2	874	254	1,128
ชั้นประถมศึกษาปีที่3	125	542	667
ชั้นประถมศึกษาปีที่4	254	123	377
ชั้นประถมศึกษาปีที่5	958	574	1,532
ชั้นประถมศึกษาปีที่6	215	356	571

ข้อมูลที่นักเรียนเห็นมีความ

น่าสนใจหรือไม่ ?

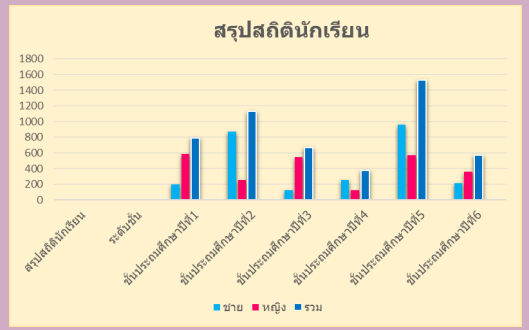
สถิตินักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่ง



เทียบกับข้อมูลตารางแล้วข้อมูลใด

<u>น่าสนใจกว่ากัน ?</u>

สรุปสถิตินักเรียน			
ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นประถมศึกษาปีที่1	200	587	787
ชั้นประถมศึกษาปีที่2	874	254	1,128
ชั้นประถมศึกษาปีที่3	125	542	667
ชั้นประถมศึกษาปีที่4	254	123	377
ชั้นประถมศึกษาปีที่5	958	574	1,532
ชั้นประถมศึกษาปีที่6	215	356	571



ข้อมูลนั้นมีประโยชน์ ถ้ามีการนำเสนอข้อมูลที่ดี จะทำให้ผู้ฟังสนใจและเข้าใจง่ายขึ้นและข้อมูลแต่ละแบบอาจมีวิธีการนำเสนอที่ต่างกัน

ความแตกต่างของแผนภูมิชนิดต่างๆ



ที่มาภาพ :https://pixabay.com/en/graph-pie-chart-business-finance-963016

แผนภูมิรูปภาพ

จันทร์	
อังคาร	
พุธ	
พฤหัสบดี	
ศุกร์	

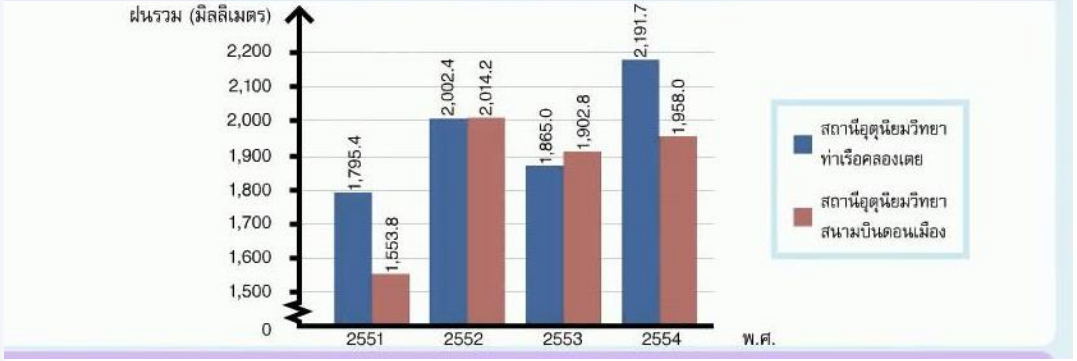
กำหนดให้รูปไอศกรีม 1 รูป แทนจำนวนไอศกรีม 2 แท่ง

ที่มาภาพ :https://sites.google.com/site/karxanphaenphumichanp4/reuxng-thi-2-kar-xan-phaenphumi-rupphaph

แผนภูมิแท่ง

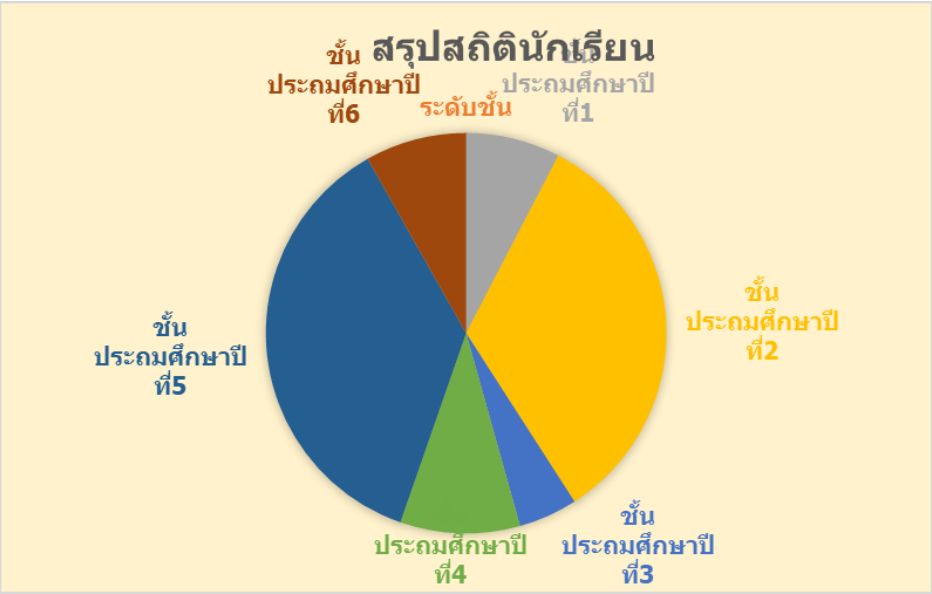
การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

ปริมาณน้ำฝนที่สถานีอุตุนิยมวิทยาท่าเรือคลองเตยและสถานีอุตุนิยมวิทยาสนามบินดอนเมือง ตั้งแต่ พ.ศ. 2551 ถึง 2554

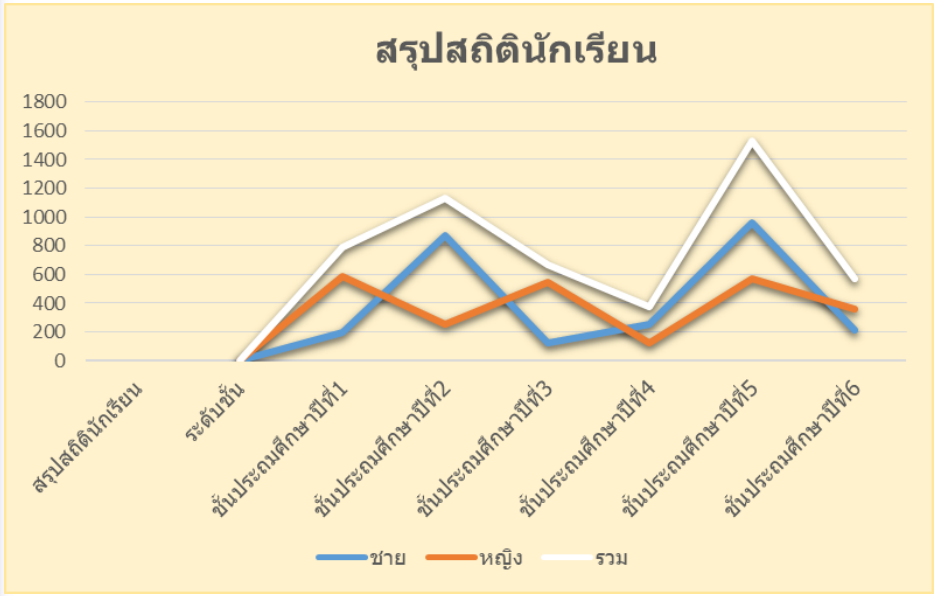


ที่มาภาพ : https://www.youtube.com/watch?v=Ay4kY940F5c

แผนภูมิวงกลม


สรุปสถิตินักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่6
ระดับชั้น
ชั้นประถมศึกษาปีที่1
ชั้นประถมศึกษาปีที่2
ชั้นประถมศึกษาปีที่3
ชั้นประถมศึกษาปีที่4
ชั้นประถมศึกษาปีที่5

แผนภูมิเส้น


สรุปสถิตินักเรียน
1800
1600
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
สรุปสถิตินักเรียน
ระดับชั้น
ชั้นประถมศึกษาปีที่1
ชั้นประถมศึกษาปีที่2
ชั้นประถมศึกษาปีที่3
ชั้นประถมศึกษาปีที่4
ชั้นประถมศึกษาปีที่5
ชั้นประถมศึกษาปีที่6
ชาย
หญิง
รวม

ใบงาน01 แผนภูมิรูปภาพ

ใบงาน ๐๑ : แผนภูมิรูปภาพ

จากตารางที่แสดงผลการสำรวจผลไม้ที่เพื่อน ๆ ในห้องชอบ ให้สร้างงานนำเสนอข้อมูลผลไม้นี้ ในรูปแบบแผนภูมิรูปภาพที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย

ชนิดของผลไม้	จำนวนนักเรียน (คน)
ส้ม	๘
แอปเปิ้ล	๑๐
แตงโม	๖
มะม่วง	๔
องุ่น	๘



แทนจำนวนนักเรียน ๒ คน

Activate Wind
Go to Settings to a

ใบงาน 01 แผนภูมิรูปภาพ

 แทนจำนวนนักเรียน ๒ คน

ส้ม	
แอปเปิ้ล	
แตงโม	
มะม่วง	
องุ่น	

ใบงาน01 แผนภูมิรูปภาพ

1.ถ้าจำนวนนักเรียนที่ชอบมะม่วง 5 คน นักเรียนจะใส่รูปแทนจำนวนนักเรียนอย่างไร

.....

.....

2.ถ้าจำนวนนักเรียนมากกว่านี้ เช่น ทั้งโรงเรียนจะสามารถสร้างแผนภูมิรูปภาพได้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....


“เวทีของหนู”
พื้นที่แสดงความสามารถของคนเก่ง

ใบงาน 01 แผนภูมิรูปภาพ



แทนจำนวนนักเรียน ๒ คน

ส้ม	
แอปเปิ้ล	
แตงโม	
มะม่วง	
องุ่น	

ใบงาน01 แผนภูมิรูปภาพ

1.ถ้าจำนวนนักเรียนที่ชอบมะม่วง 5 คน นักเรียนจะใส่รูปแทนจำนวนนักเรียนอย่างไร

.....  .....

....

2.ถ้าจำนวนนักเรียนมากกว่านี้ เช่น ทั้งโรงเรียนจะสามารถสร้างแผนภูมิรูปภาพได้หรือไม่ อย่างไร

ได้ โดยอาจใช้รูปหนึ่งแทนเด็กนักเรียน 100 คน แต่จะทำให้ดูยาก


“ฐานบันทึกไว้ในใจหนู”

สรุป

การนำเสนอข้อมูลที่ดี

ต้องคำนึงถึงรูปแบบการนำเสนอ
เพื่อให้ข้อมูลนั้นง่ายต่อการเข้าใจ

“ฐานของฝากจากครู”

