

# รายวิชากลุ่มบูรณาการ

(แกนหลักการทำงานอาชีพ)

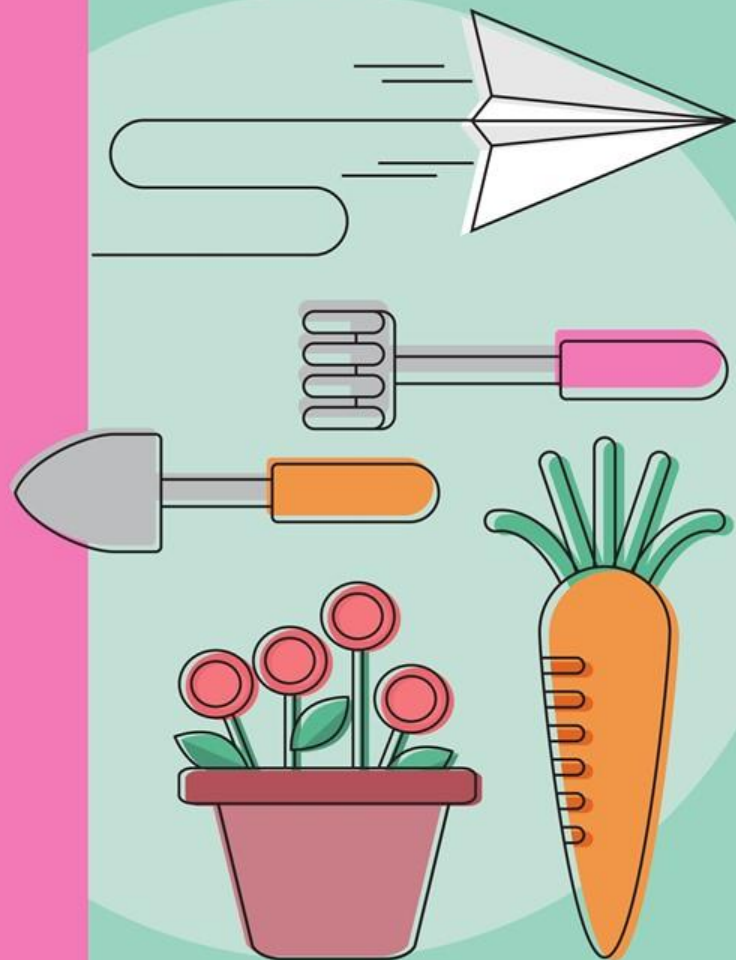
รหัสวิชา ง14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานประดิษฐ์

การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

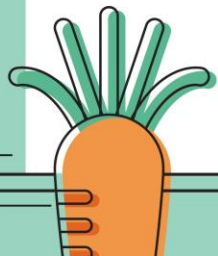
ครูผู้สอน ครูสุนทรินทร์ บุญฤทธิ

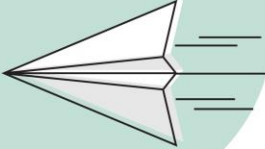


# จุดประสงค์การเรียนรู้

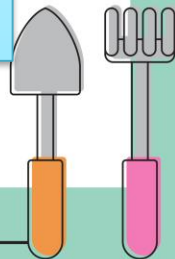


๑. บอกประโยชน์ของการทำงานประดิษฐ์ได้
๒. อธิบายการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าได้

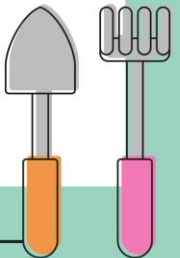


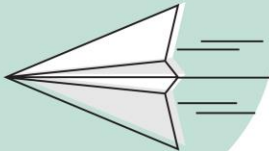


ประโยชน์ที่ได้รับจาก  
การทำงานประดิษฐ์

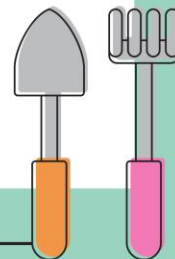


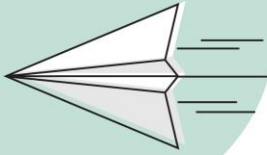
การประดิษฐ์ถุงใส่ของขวัญ  
นักเรียนคิดว่าได้ประโยชน์อะไรบ้าง



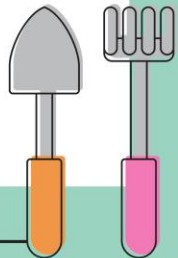


# การใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า





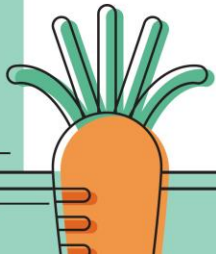
**ทรัพย์สินทางวัฒนธรรมชาติ** เป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต  
มนุษย์ถ้าเราใช้ทรัพย์สินทางวัฒนธรรมชาติมากเกินไปหรือ  
ใช้อย่างไม่ถูกวิธีอาจทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม  
ตามมาได้ดังนั้นเราจึงควรร่วมมือกันใช้  
ทรัพย์สินทางวัฒนธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า

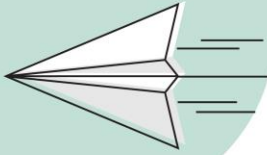


# หลักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า



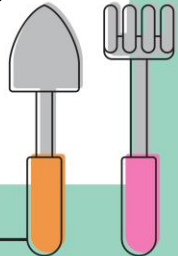
๑. การใช้อย่างประหยัด คือ การใช้เท่าที่จำเป็น เพื่อให้มีทรัพยากรไว้ใช้ได้นานและเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่ามากที่สุด

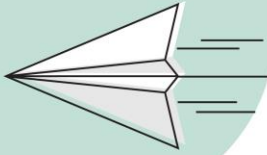




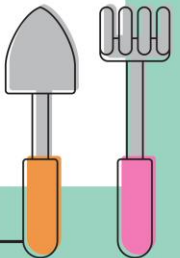
๒. การนำกลับมาใช้ซ้ำอีก สิ่งของบางอย่างเมื่อมีการใช้แล้วครั้งหนึ่งสามารถที่จะนำมาใช้ซ้ำได้อีก เช่น ถุงพลาสติก กระดาษ เป็นต้น

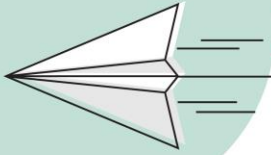
หรือสามารถที่จะนำมาใช้ได้ใหม่โดยผ่านกระบวนการต่าง ๆ เช่น การนำกระดาษที่ใช้แล้วไปผ่านกระบวนการต่าง ๆ เพื่อทำเป็นกระดาษแข็ง ซึ่งเป็นการลดปริมาณการใช้ทรัพยากรและการทำลายสิ่งแวดล้อมได้





๓. การซ่อมแซม สิ่งของบางอย่างเมื่อใช้เป็นเวลานาน  
อาจเกิดการชำรุดได้ เพราะฉะนั้นถ้ามีการซ่อมแซม  
ทำให้สามารถยืดอายุการใช้งานต่อไป

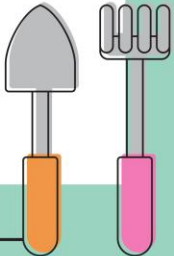


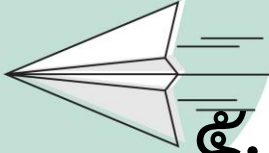


## ๔. การบำบัดและการฟื้นฟู

การบำบัด เช่น การบำบัดน้ำเสียจากบ้านเรือนหรือโรงงานอุตสาหกรรม ก่อนที่จะปล่อยลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ

ส่วนการฟื้นฟูเป็นการรื้อฟื้นธรรมชาติให้กลับสู่สภาพเดิม เช่น การปลูกป่าชายเลน เพื่อฟื้นฟูความสมดุลของป่าชายเลนให้กลับมาอุดมสมบูรณ์ เป็นต้น





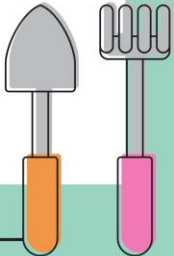
๕. การใช้สิ่งอื่นทดแทน เป็นวิธีการที่จะช่วยให้มีการใช้  
ทรัพยากรธรรมชาติน้อยลงและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

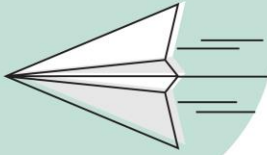
การใช้ปุ๋ยชีวภาพแทนปุ๋ยเคมี

การใช้ไบโอดีเซลแทนโพลีเมอร์

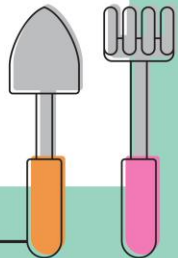
การใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก

การใช้พลังงานแสงอาทิตย์แทนแร่เชื้อเพลิง





๖. การเฝ้าระวังดูแลและป้องกัน เป็นวิธีการที่จะไม่ให้  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย  
เช่น การเฝ้าระวังการทิ้งขยะ สิ่งปฏิกูลลงแม่น้ำ  
คูคลอง การจัดทำแนวป้องกันไฟป่า



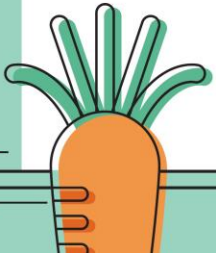
วิดีโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ขอขอบคุณ สื่อธรรมรงค์การจัดการประชุมชนในรูปแบบ Infographic โดย MEEN BC เผยแพร่เมื่อ 14 ธ.ค 2559

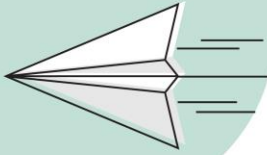
<https://www.youtube.com/watch?v=rCuZAEoFzTc>



## ใบงาน นักประดิษฐ์น้อย

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์จากของเหลือใช้ กลุ่มละ ๑ ชิ้น พร้อมวาดภาพ แล้วเขียนเค้าโครงการทำงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ลงในกระดาษขนาด เอ ๔ ตกแต่งให้สวยงาม





ชื่องานประดิษฐ์.....

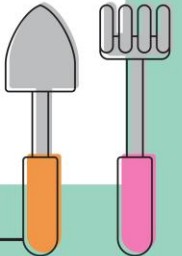
วัตถุประสงค์ .....

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ .....

ขั้นตอนการทำงาน .....

ประโยชน์ที่ได้รับ .....

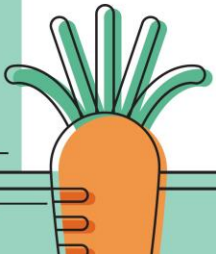
ค่าใช้จ่ายในการผลิตชิ้นงาน .....



# ครึ่งต่อไป...ช่างคิด ช่างทำ



- คุณค่าของงานประดิษฐ์
- งานประดิษฐ์ที่มีในท้องถิ่น / ภูมิภาค



“จุดประกายความคิด  
กระตุ้นจิตด้วยแรงบันดาลใจ  
ประคองรูปร่างงานง่าย ๆ  
ประหยัดใช้ด้วยฝีมือตน”



ต้นคิดจากครูผู้ปลายทาง

ครูสุนทรีพร บุญฤทธิ / ครูกลุ่มบูรณาการแกนหลักการทำงานอาชีพ ชั้น ป.4