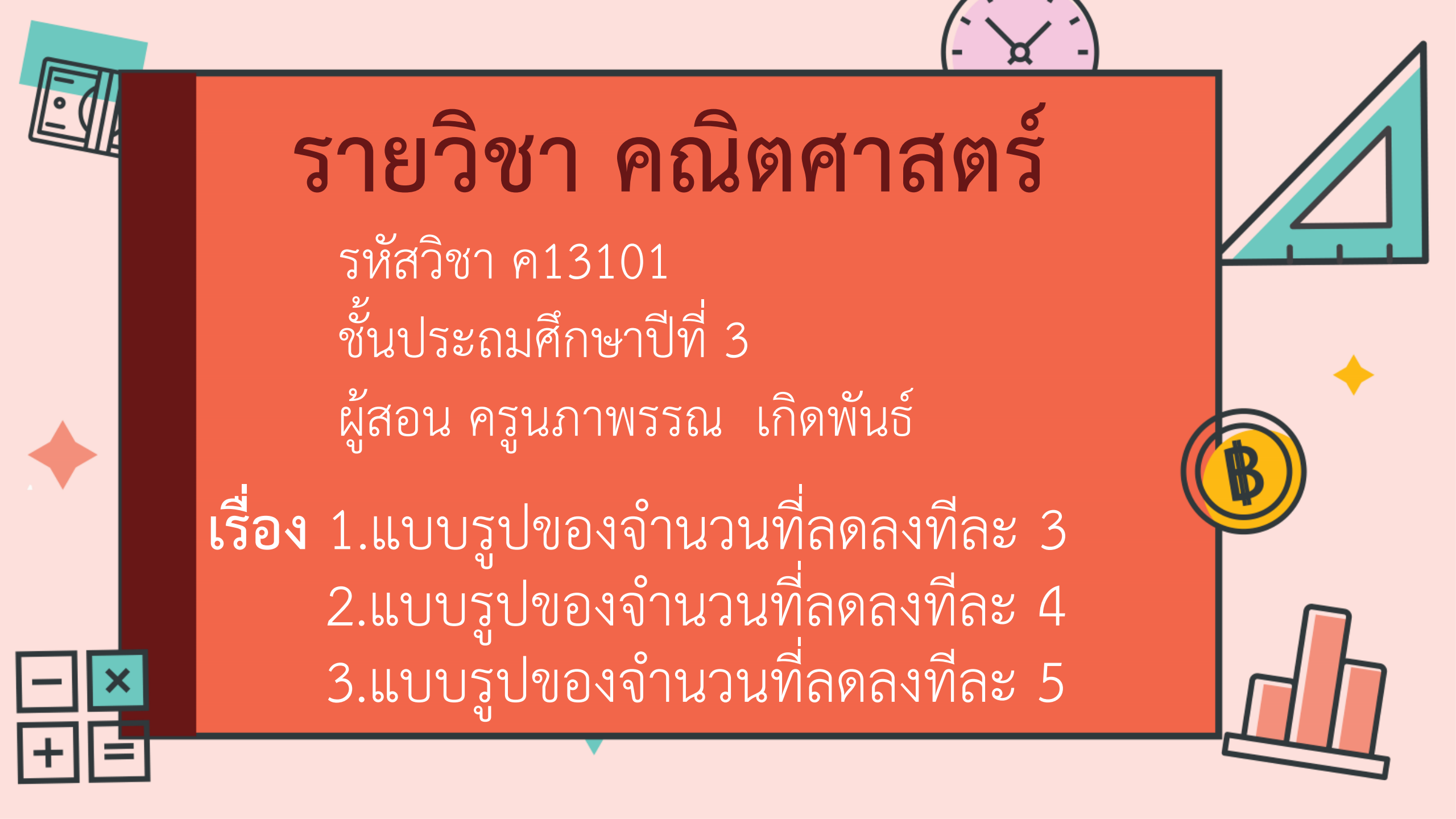




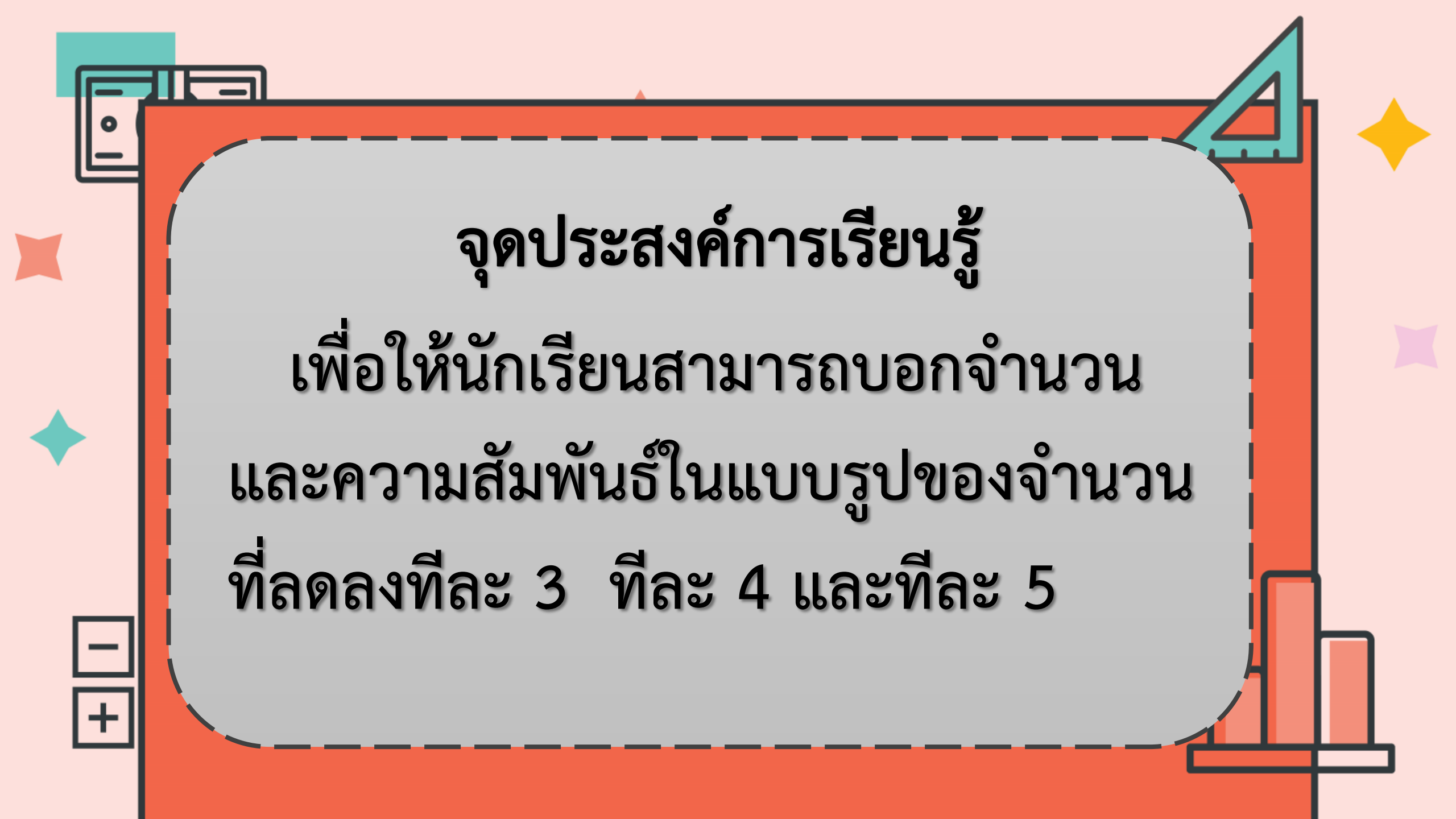
# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้สอน ครูณภาพรรณ เกิดพันธ์

- เรื่อง 1.แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 3  
2.แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 4  
3.แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 5



## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกจำนวน  
และความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวน  
ที่ลดลงทีละ 3 ทีละ 4 และทีละ 5



ทบทวน การนับลดทีละ 3  
การนับลดทีละ 4  
การนับลดทีละ 5





## การนับลดทีละ 3

1. 69, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. 239, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3. 856, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_





## การนับลดทีละ 4

1. 98, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. 346, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3. 672, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_





## การนับลดทีละ 5

1. 100, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. 237, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3. 864, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



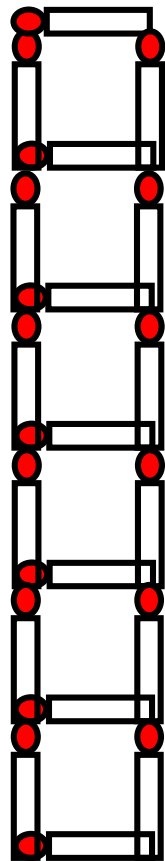


แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 3



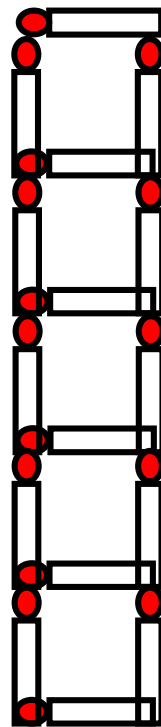


19 ก้าน



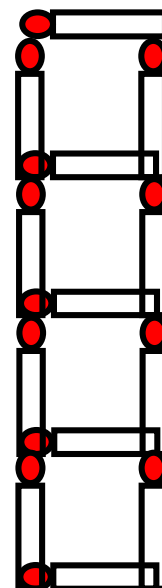
รูปที่ 1

16 ก้าน



รูปที่ 2

13 ก้าน



รูปที่ 3

แต่ละรูป  
มีก้านไม้ขีดที่ก้าน

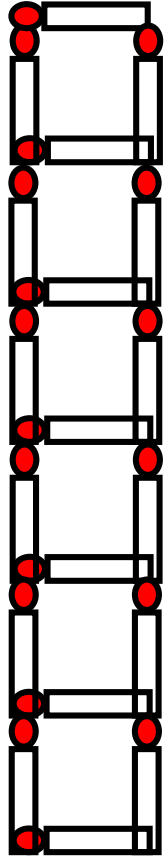




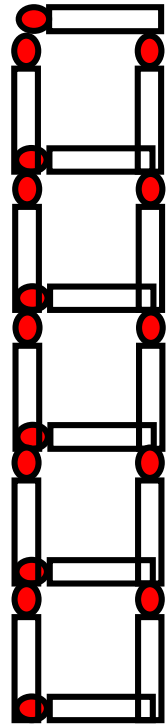
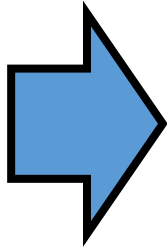
ตัวเลขแสดงจำนวนก้อนไม้ขีดในแต่ละรูปได้ดังนี้

19, 16, 13





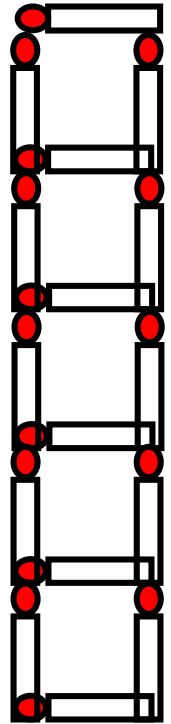
รูปที่ 1



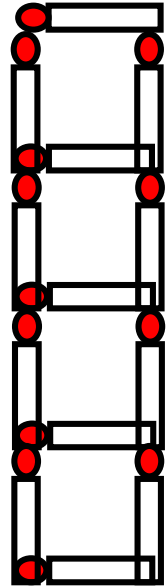
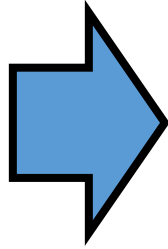
รูปที่ 2

จาก 19 เป็น 16 ลดลงเท่าไร  
( ลดลง 3 )





รูปที่ 2



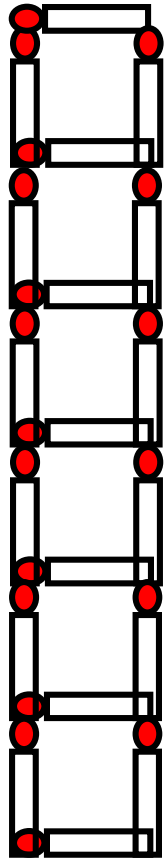
รูปที่ 3

จาก 16 เป็น 13 ลดลงเท่าไร  
( ลดลง 3 )

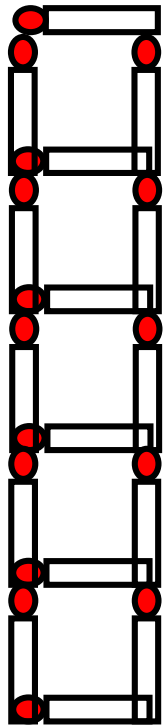




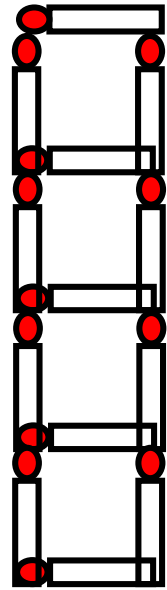
ถ้ามีรูปที่ 4 จะมีก้านไม้ขีดกี่ก้าน เพราะเหตุใด



รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3



รูปที่ 4

10 ก้าน

เพราะ จาก 13 นับลดลง 3  
หรือ 13 ลบออก 3 เหลือ 10





จำนวนก้อนไม้ขีดในรูปที่ 1 มี 19 ก้อน รูป

ต่อไปจำนวนก้อนไม้ขีดจะลดลงทีละ 3 ก้อน

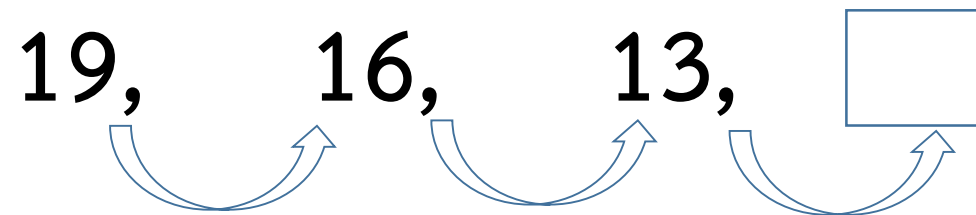
19, 16, 13, เป็น แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 3

ดังนั้นจำนวนที่ต่อจาก 13 คือ 10, 7, 4, 1 ตามลำดับ





จำนวนในแบบรูปมีความสัมพันธ์กันอย่างไร



ลดลง3    ลดลง3    ลดลง3





ให้นักเรียนหาจำนวนถัดไป

1. 38, 35, 32, 29, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. 61, 58, 55, 52, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3. 688, 685, 682, 679, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_





ชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์ แบบลดลงทีละ 3  
เป็นแบบรูป สามารถหาจำนวนถัดไปได้จากการนับลด  
ทีละ 3 ต่อเนื่องกันไป



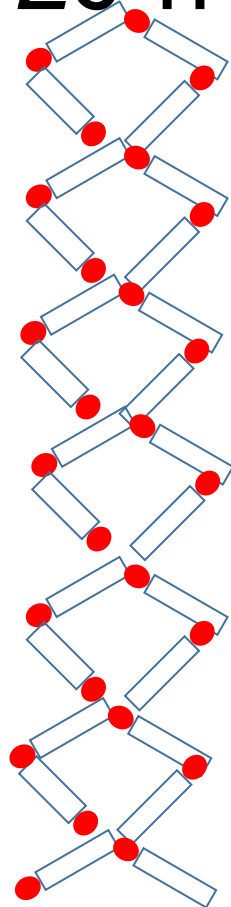


แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 4



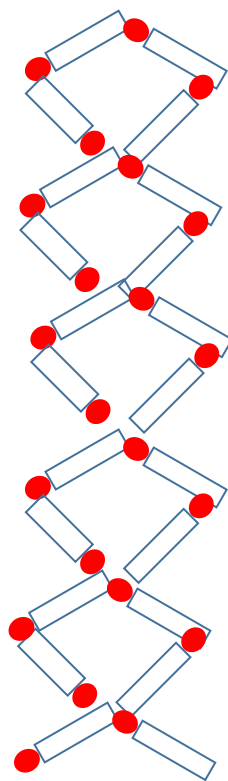


26 ก้าน



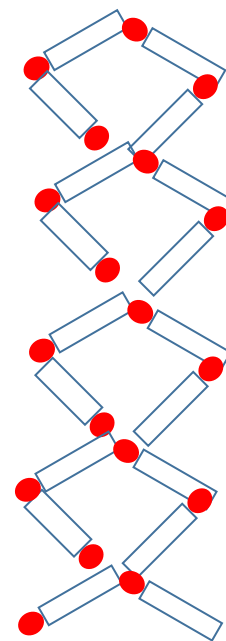
รูปที่ 1

22 ก้าน



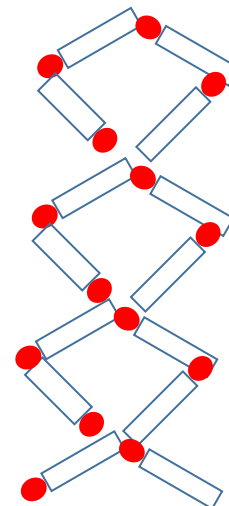
รูปที่ 2

18 ก้าน



รูปที่ 3

14 ก้าน



รูปที่ 4

แต่ละรูป  
มีก้านไม้ขีดที่ก้าน

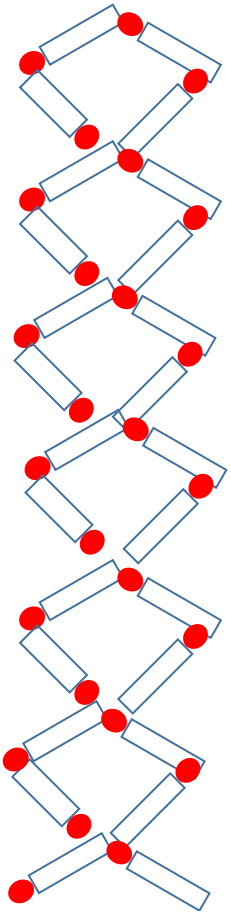




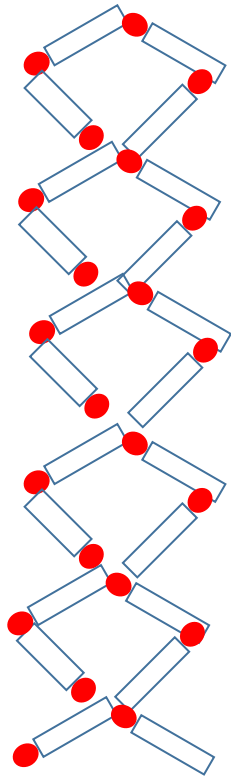
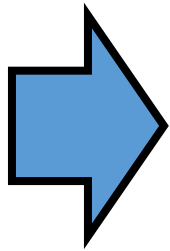
ตัวเลขแสดงจำนวนก้อนไม้ขีดในแต่ละรูปได้ดังนี้

26, 22, 18, 14





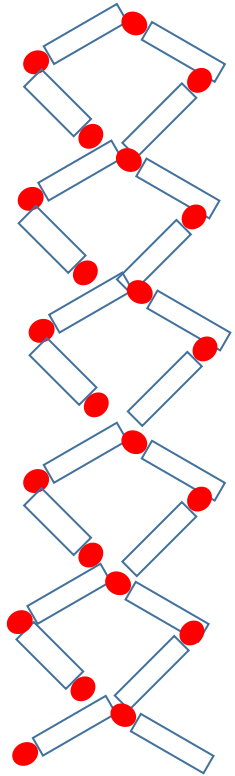
รูปที่ 1



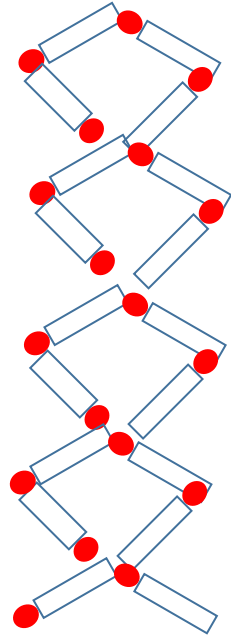
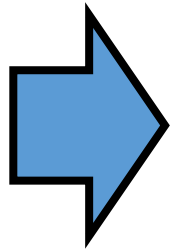
รูปที่ 2

จาก 26 เป็น 22 ลดลงเท่าไร  
( ลดลง 4 )





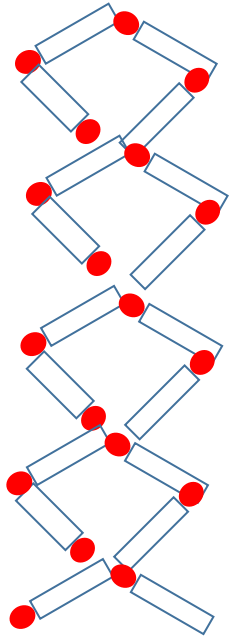
รูปที่ 2



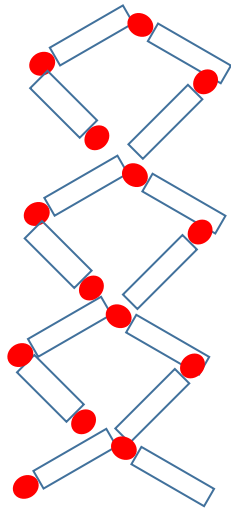
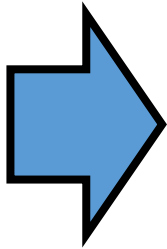
รูปที่ 3

จาก 22 เป็น 18 ลดลงเท่าไร  
( ลดลง 4 )





รูปที่ 3



รูปที่ 4

จาก 18 เป็น 14 ลดลงเท่าไร  
( ลดลง 4 )



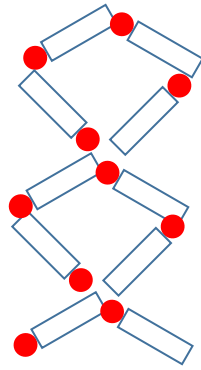


สามารถเขียนแบบรูปของจำนวนก้านไม้ขีดในแต่ละ  
รูปได้เป็น 26, 22, 18, 14

ดังนั้น แบบรูปของจำนวนชุดนี้มีความสัมพันธ์  
แบบลดลงทีละ 4 โดยมีจำนวนเริ่มต้นคือ 26



ถ้าจะวางก้านไม้ขีดต่อจากรูปที่ 4 จะต้องใช้ก้านไม้ขีดกี่ก้าน



รูปที่ 5

ต้องใช้ไม้ขีดจำนวน 10 ก้าน





ให้นักเรียนหาจำนวนถัดไป

1. 45, 41, 37, 33, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. 50, 46, 42, 38, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3. 407, 403, 399, 395, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_





ชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ 4  
เป็นแบบรูป สามารถหาจำนวนถัดไปได้จากการนับลด  
ทีละ 4 ต่อเนื่องกันไป



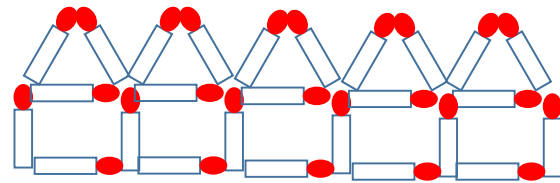


แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 5

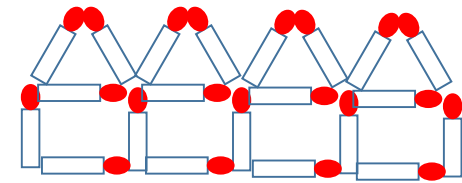




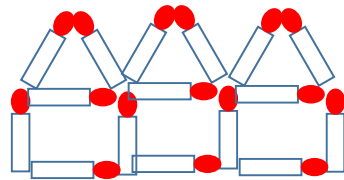
แต่ละรูป  
มีก้านไม้ขีดกี่ก้าน



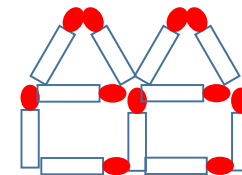
รูปที่ 1 26 ก้าน



รูปที่ 2 21 ก้าน



รูปที่ 3 16 ก้าน



รูปที่ 4 11 ก้าน

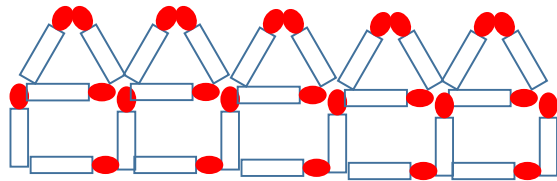




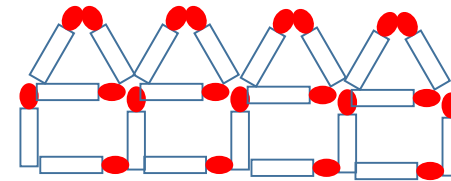
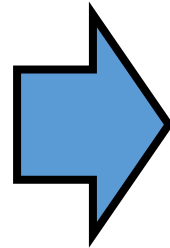
ตัวเลขแสดงจำนวนก้อนไม้ขีดในแต่ละรูปได้ดังนี้

26, 21, 16, 11





รูปที่ 1

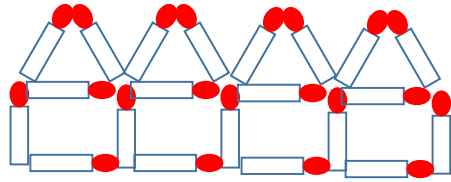


รูปที่ 2

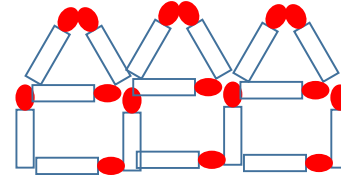
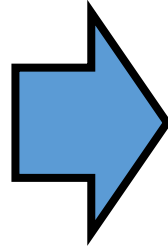
จาก 26 เป็น 21 ลดลงเท่าไร

( ลดลง 5 )





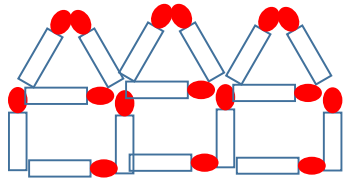
รูปที่ 2



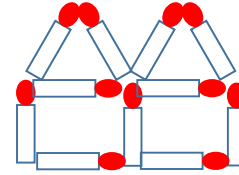
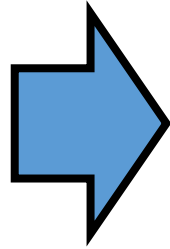
รูปที่ 3

จาก 21 เป็น 16 ลดลงเท่าไร  
( ลดลง 5 )





รูปที่ 3



รูปที่ 4

จาก 16 เป็น 11 ลดลงเท่าไร  
( ลดลง 5 )



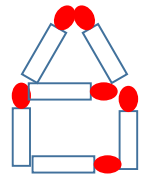


สามารถเขียนแบบรูปของจำนวนก้านไม้ขีดในแต่ละ  
รูปได้เป็น 26, 21, 16, 11

ดังนั้นแบบรูปของจำนวนชุดนี้มีความสัมพันธ์  
แบบลดลงทีละ 5 โดยมีจำนวนเริ่มต้นคือ 26



ถ้าจะวางก้านไม้ขีดต่อจากรูปที่ 4 จะต้องใช้ก้านไม้ขีดกี่ก้าน



รูปที่ 5

ต้องใช้ไม้ขีดจำนวน 6 ก้าน





ให้นักเรียนหาจำนวนถัดไป

1. 67, 62, 57, 52, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. 49, 44, 39, 34, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

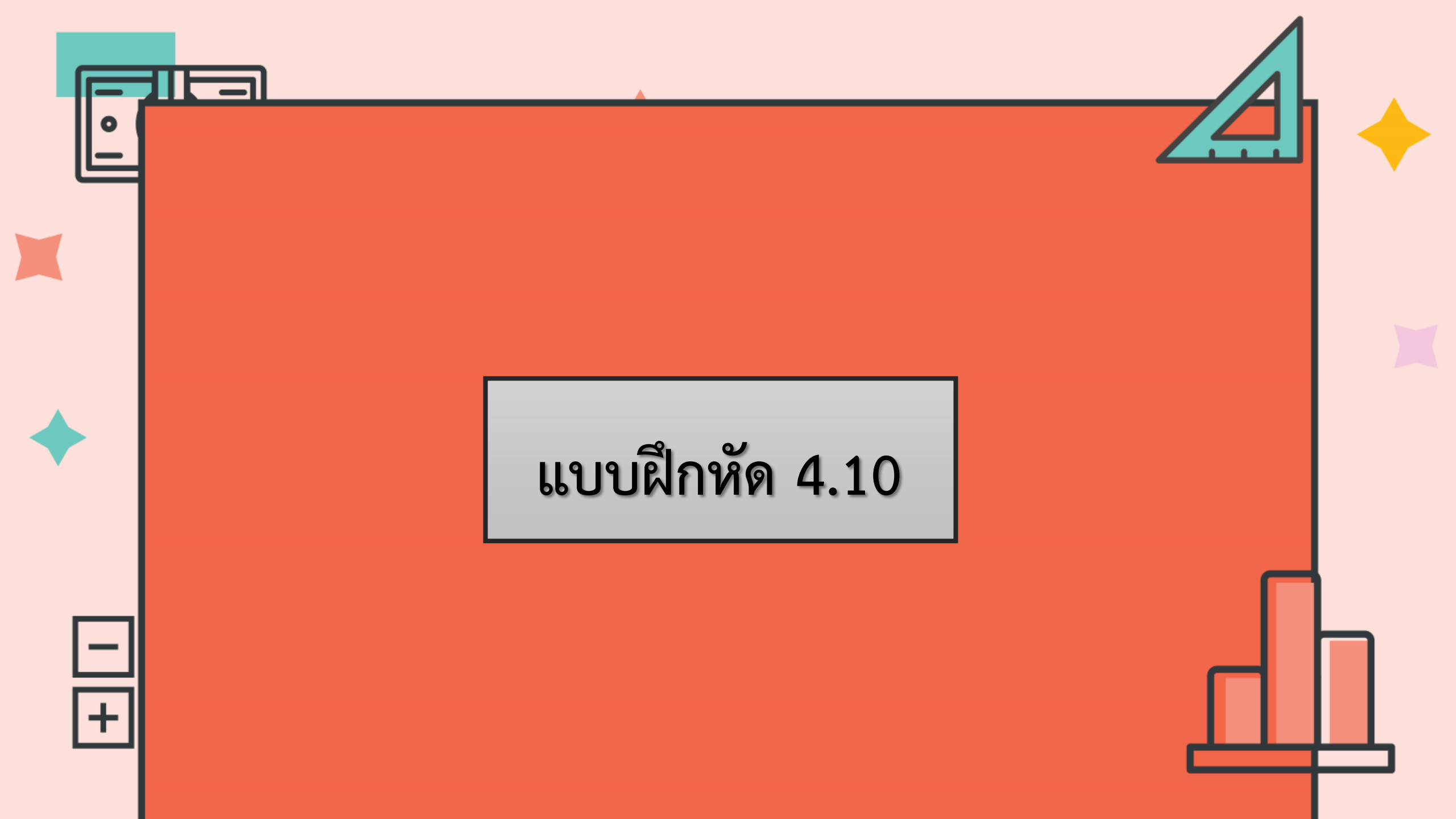
3. 236, 231, 226, 221, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_





ชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ 5  
เป็นแบบรูป สามารถหาจำนวนถัดไปได้จากการนับลด  
ทีละ 5 ต่อเนื่องกันไป



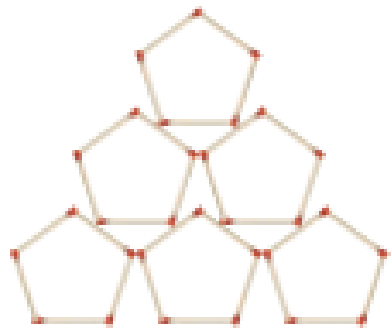
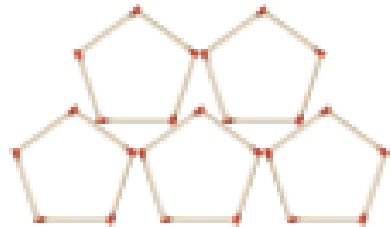
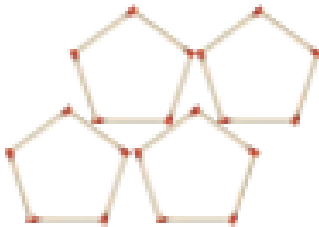
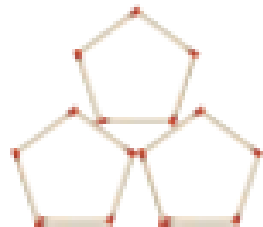


แบบฝึกหัด 4.10



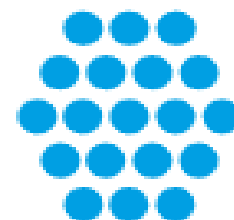
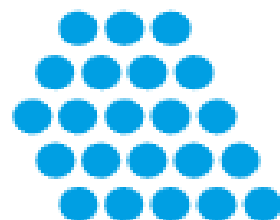
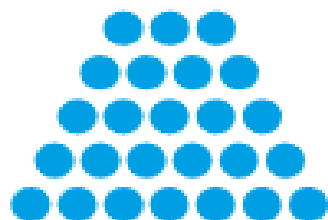
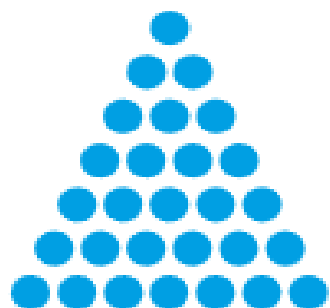
## แบบฝึกหัด 4.10

- 1 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนในแต่ละแบบรูป และบอกความสัมพันธ์
- 1)

|                                                                                            |                                                                                             |                                                                                              |                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>..... | <br>..... | <br>..... | <br>..... |
| จำนวนก้อนไม้ขีดไฟมีความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ <input type="text"/>                            |                                                                                             |                                                                                              |                                                                                              |

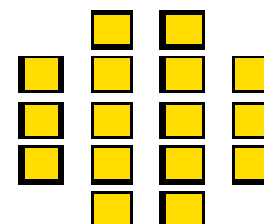
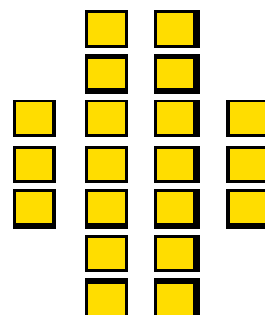
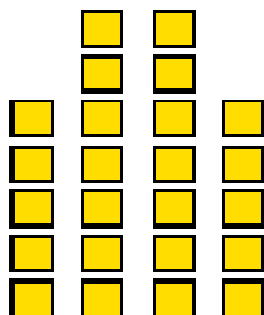
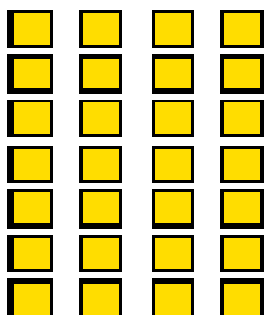


2)



จำนวนวงกลมมีความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ

3)

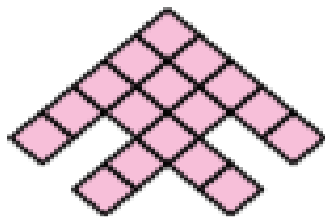


จำนวนสี่เหลี่ยมมีความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ

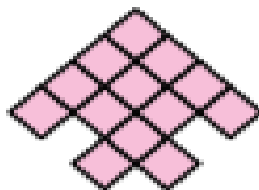




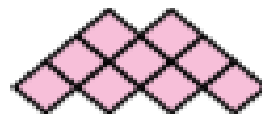
4)



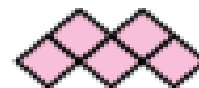
.....



.....



.....

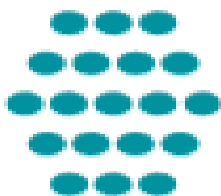


.....

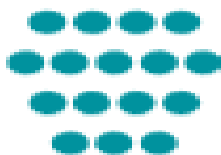
จำนวนสี่เหลี่ยมมีความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ

.....

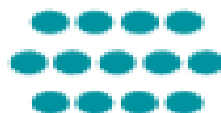
5)



.....



.....



.....

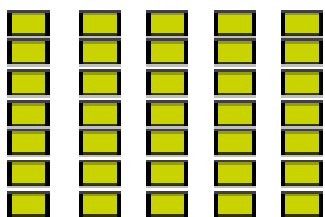


.....

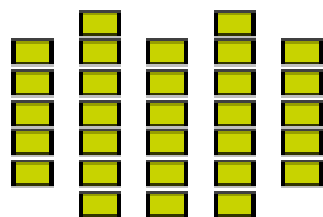
จำนวนวงกลมมีความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ

.....

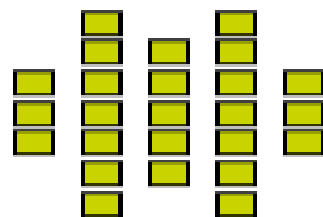
6)



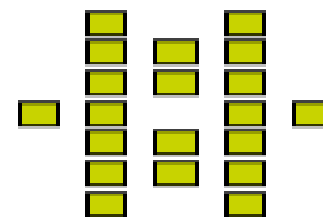
.....



.....



.....



.....

จำนวนสี่เหลี่ยมมีความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ

.....





ชุดของจำนวนที่มีความสัมพันธ์แบบลดลงทีละ 3  
ทีละ 4 และทีละ 5 เป็นแบบรูป

