

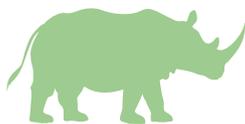
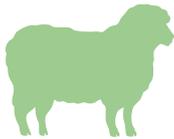
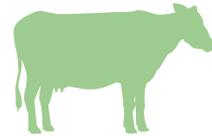
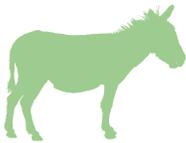
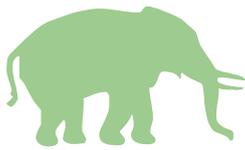
ใบงาน



ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒

หน่วยย่อยที่ ๑ การจำแนกสิ่งมีชีวิต

เรื่อง การจำแนกสัตว์



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / พ. ๑.๒-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ จำแนกสัตว์ได้อย่างไร

จุดประสงค์

๑. สังเกตลักษณะภายนอกของสัตว์ จำแนกและอธิบายการจำแนกสัตว์ออกเป็นกลุ่มตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น
๒. สังเกตลักษณะภายในของสัตว์และจำแนกสัตว์ออกเป็นกลุ่มโดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์
๓. สังเกตลักษณะเฉพาะของสัตว์และจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลังออกเป็นกลุ่ม

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. กระดาษทำบัตรภาพขนาด ๑๕ x ๑๕ เซนติเมตร
๒. ปลา
๓. กุ้ง
๔. มីด
๕. ถาด
๖. ถุงมือ
๗. กรรไกร
๘. ดินสอสี



วิธีทำ

๑. เลือกสังเกตลักษณะภายนอกของสัตว์ ๑ ชนิด เท่าที่จะสังเกตได้โดยไม่ซ้ำกับเพื่อนในกลุ่ม วาดรูปผลการสังเกตลงในกระดาษบัตรภาพ
๒. สืบค้นลักษณะภายในของสัตว์ที่เลือกในข้อ ๑ แล้ววาดรูปลงในกระดาษบัตรภาพ
๓. รวมบัตรภาพของทุกคนในกลุ่ม อภิปรายและจำแนกสัตว์ในบัตรภาพตามเกณฑ์ของกลุ่ม นำเสนอ

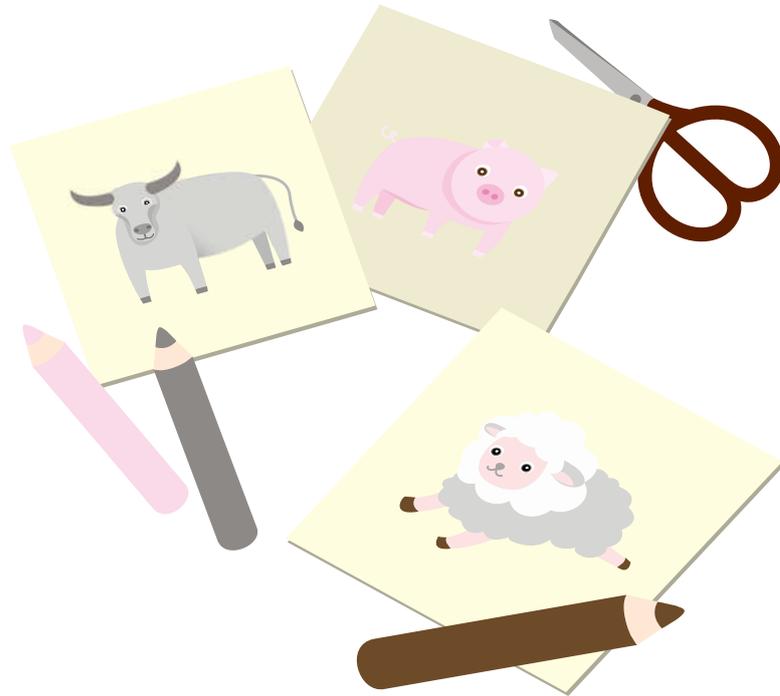
ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป. ๑.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

๔. ร่วมกันสังเกตลักษณะภายนอกและภายในของปลาและกิ้ง พร้อมทั้งระบุกระดูกสันหลังที่พบ บันทึกผล
๕. รวมบัตรภาพของทั้งชั้น แล้วจำแนกสัตว์ในบัตรภาพเป็นกลุ่มโดยใช้การมีกระดูกสันหลังเป็นเกณฑ์ บันทึกผลอีกครั้ง
๖. เลือกบัตรภาพสัตว์ที่มีกระดูกสันหลังไว้ อ่านใบความรู้เรื่องกลุ่มสัตว์มีกระดูกสันหลัง แล้วนำมาจำแนกออกเป็นกลุ่มตามข้อมูลในใบความรู้ บันทึกผลโดยเขียนเป็นแผนภาพความคิด



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / พ. ๑.๒-๐๑

แผนภาพความคิด การแบ่งกลุ่มสัตว์ที่มีกระดูกสันหลังตามข้อมูลในใบความรู้
เรื่องกลุ่มสัตว์ที่มีกระดูกสันหลัง

สัตว์มีกระดูกสันหลัง

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



ป. ๑.๑ / พ. ๑.๒-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนใช้เกณฑ์อะไรบ้าง ในการจำแนกสัตว์ชนิดต่างๆ ไว้ในกลุ่มเดียวกัน

๒. การจำแนกสัตว์โดยใช้เกณฑ์ของตนเอง เหมือนหรือแตกต่างกับเกณฑ์
การมีกระดูกสันหลังหรือไม่ อย่างไร

๓. สัตว์มีกระดูกสันหลังจำแนกออกเป็นกลุ่มได้กี่กลุ่ม อะไรบ้าง

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๑.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

๔. สัตว์มีกระดูกสันหลังแต่ละกลุ่มมีลักษณะสำคัญอย่างไรบ้าง

กลุ่มปลา มีลักษณะสำคัญ ได้แก่

กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก มีลักษณะสำคัญ ได้แก่

กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน มีลักษณะสำคัญ ได้แก่

กลุ่มนก มีลักษณะสำคัญ ได้แก่

กลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม มีลักษณะสำคัญ ได้แก่

๕. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....